

天主教培聖中學

2015-2016 年度周年計劃

2015-16 主要關注事項

a. 培育方面

- 領袖培訓

已開展的培育班長工作應進一步加強，企能持續訓練課室內的領袖。配合有關措施；並促進班長團隊組成學生代表會，監察學生會的工作，體現校園民主化的文化。

- 豐富生涯規劃的向度

應加強對 SEN 學生生涯規劃的照顧，而海外升學發展可再進一步推向日本，並鞏固內地、台灣及韓國等地區。

- 環保學校的形象

環保學校的形象並不止於硬件設施與政策，更重要的是師生上下對保護環境的意識，老師經常要留意自己在學生面前的生活抉擇，會否成為學生的壞榜樣；遇有學生的生活選擇有違保護環境的要求，老師亦應上前指正。

b. 學務方面

- 圖書館學生管理員訓練

閱讀計劃的鞏固與進一步推展，在於能否有一群學生領袖在校園內凝聚力量及閱讀風氣，不單是協助圖書館的日常工作，並且是感染身邊的同學，對閱讀產生興趣。本年度開展的公開口述閱讀報告比賽、書展以至於網上閱讀計劃仍需配合推行，以收全方位發展的成效。

- 課堂互動教學的深化

老師要求學生上課前預備、老師課堂上講授後給予學生的家課安排、認真改正測考卷及功課、鼓勵學生堂上參與及老師回饋的技巧等等，都是來年必須鞏固的事項，透過全體老師對學生最基本的習慣訓練，學生才可以有自主學習的條件。

- 課程發展的下一階段 - 向老師試教

如果能夠吸納不同持分者對學與教的意見並加以反思，相信可以肯定老師們的付出與努力，就專題研習來說，邀請家長出席是成功的第一步，至少學生會更著緊做好研習，如果能收集出席家長的意見，將是再進一步提高研習水平的方法。按這樣的想法，負責設計未來幾年初中科技領域課程的同事，如能向全體老師試教，並收集大家的意見，推行有關課程時定會更見成效。

鞏固學生利用電子學習的習慣及水平的同時，亦要提高學生使用資訊科技的道德水平，避免學生沉迷上網或在網上做出犯罪行為之外，亦要保護學生遭到欺凌或任何形式的傷害。

c. 行政方面

- 進一步在學校設施及行政上支援老師的工作，令上述各項措施能順利完成。
- 鞏固培聖應用程式，以配合學與教的發展（包括閱讀、學生功課記錄及專題研習等）。