

天主教培聖中學
三年多元學習津貼工作計劃 (2015--2018)
 生物科

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	預算開支 及項目(每年)	負責教師
			15/16	16/17	17/18			
To nurture scientifically talented students	Science Academy for Young Talent/ Faculty of Science, CU	24	2	2	2	1. Student completed the courses 2. Enhance the commitment in science study	2000	梁淑雯
提昇學生之答題技巧	中六級應試技巧增潤班	20	15	0	0	八成或以上之學生在公開試成績獲取 2 級或以上成績	3000	梁淑雯

English Language

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	預算開支及項目(每年)	負責教師
1. Organise an intensive English DSE writing course for high-ability students.	To be confirmed	12 hrs (6 lessons x 2hrs.) throughout the whole year	S.6/ 15	● 80% of participated students can get level 3 at DSE.	7500	貞、唐
2. Organise S.4 English DSE preparatory course for high-ability students.	To be confirmed	12 hrs (6 lessons x 2hrs.) throughout the whole year	S.4/ 15	● 80% of participated students can score over 60 in school exams.	7500	阮、慧

通識教育科

策略及預期效益	課程名稱	課程總時數	預計每期涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	每期預算開支 及項目(每年)	負責教師
			15/16 第一期	16/17 第二期	17/18 第三期			
1. 舉辦拔尖班，提升尖子學生的學習能力及考試技巧，以便在公開考試考取更好的成績；	中六應試班	1 班，共 10 小時課程	25 人	25 人	25 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集參加學生意見 ● 審視校內考試及模擬試成績 	中六應試班 10,000	黃振邦
2. 提升中上游學生的潛能，鞏固學習所得，並啟導及培養他們成為本科精英	中六鞏固班	1 班，共 10 小時課程	25 人	25 人	25 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集參加學生意見 ● 審視校內考試及模擬試成績 	中六鞏固班 10,000	

中國語文科

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	預算開支 及項目(每年)	負責教師
			15/16	16/17	17/18			
提升同學在文憑試寫作卷(卷二)成績	高中寫作提升班	20(每年)	10-13	10-13	10-13	五成參與同學於文憑試寫作卷取得 4 等或以上成績	7000	陳燕琮

體育科

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	預算開支 及項目(每年)	負責教師
			15/16	16/17	17/18			
1) 舉辦急救證書課程	成人急救證書課程， 香港聖約翰救護機構	40 小時	15 人	15 人	15 人	獲取成人急救證書	4500	彭振輝老師
2) 聯校田徑訓練	外展聯校田徑課程， 康樂及文化事務處	20 小時	15 人	15 人	15 人	1)獲取課程證書 2)校內和公開試成績	1500	沈達明老師
3) 聯校參觀各體育機構	各體育機構	/	15 人	15 人	15 人	/	1000	體育老師
4) 體適能增潤課程	體適能總會	20 小時	15 人	15 人	15 人	/	2000	體育老師

經濟科

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	預算開支 及項目(每年)	負責教師
			15/16	16/17	17/18			
網上學習能協助學生在家，亦可學習；亦配合高中學生的興趣，提升他們對經濟概念及新聞的認識。	經濟日報之<網上教學資源學校平台>	網上新聞、工作紙練習、選擇題練習及歷屆試題答案及分析。預計每位高中學生每周上網 1.5 小時以完成練習。	中四至中六經濟組學生，共 21 人。			收集學生的意見及檢視其校內成績	2000	梁利誠

物理科

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	預算開支及項目 (每年)	負責教師
			15/16	16/17	17/18			
參加每年舉行的「香港物理奧林匹克」比賽作準備。透過是次全港性比賽，同學可與其他中學生互相切磋與交流，藉此提高同學對物理的興趣及學術水平。	物理奧林匹克培訓課程	30 小時	10	10	10	「香港物理奧林匹克」比賽表現	4500	吳家偉
教授 HDMVA 電腦軟件使用，希望同學在物理校本評核中嘗試使用此軟件，協助分析不同的運動情況。	HDMVA 電腦軟件使用課程	30 小時	25	25	25	在校本評核中，同學使用 HDMVA 的情況	4500	陳凱詩 吳家偉 陳家朗
教授基本電學應用，希望同學能應用再生能源設計及製作不同的裝置。	「創新能源項目」設計課程	30 小時	10	10	10	在「創新能源項目」設計比賽中，同學能應用再生能源設計及製作不同的裝置	5000	吳家偉
教授物理方面不同的日常應用，深化物理應用層面的知識。	中五級物理資優課程	20 小時	15	15	15	同學物理應用的表現	3000	陳凱詩
教授物理方面不同的日常應用，深化物理應用層面的知識。	中四級物理資優課程	20 小時	15	15	15	同學物理應用的表現	3000	吳家偉

科技及資優教育組

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	預算開支 及項目(每年)	負責教師
			15/16	16/17	17/18			
參與由中文大學資優教育中心主辦之課程培育本校資優同學	從新聞傳播走向通識探究學習 (基礎班) 香港中文大學教育學院資優計劃	15	2			每年完成一項資優課程	5000	陳俊賢

科目	預算(每年)
生物科	5000
英國語文	15000
通識教育	20000
中國語文	7000
體育	9000
物理科	20000
經濟科	2000
科技及資優教育組	5000
總計	83000
資助金額	91000
盈餘	8000