

天主教培聖中學

三年多元學習津貼工作計劃 (2016--2019)

科目: 中國語文

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	預算開支 及項目	負責教師
			16/17	17/18	18/19			
提升同學在文憑試閱讀卷(卷一)及寫作卷(卷二)成績	高中閱讀及寫作提升班	20(每年)	10-13	10-13	10-13	五成參與同學於文憑試閱讀卷取得3等、寫作卷取得4等或以上成績	HK\$6000/每年	陳燕瓊

天主教培聖中學

三年多元學習津貼工作計劃 (2016--2019)

科目: English

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	預算開支 及項目	負責教師
			16/17	17/18	18/19			
– Provide capable students with IELTS preparation courses to develop their language competency with a focus on exam techniques and skills. Students will be introduced to and thoroughly practice the language skills and exam techniques for all aspects of the exam	IELTS Intensive Course for 16/17 S.6 students	24 hours	10	10	10	<ul style="list-style-type: none"> Participants are required to attain IELTSs and 30% of participated students get level 5 or above. S.5 potential students can be prepared and trained to take the exam in 17-18 and 40% of them can get level 5 or above. 	IELTS Intensive Course: \$20,000	阮、楊
	IELTS Preparation Course for 16/17 S.5 students	48 hours	10	10	10		IELTS Preparation Course: \$35,000	

科目: __視藝__

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	預算開支 及項目	負責教師
			16/17	17/18	18/19			
配合課程的發展，提高學生的 DSE 成績，使學校邁向學術型模式	室內設計工作坊 時裝設計工作坊	10 小時	15-16 人	15-16 人	15-16 人	視藝科合格率達 60%	\$19000 <u>+\$19000</u> 38000	柯一利

科目: _____ 地理科 _____

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	預算開支 及項目	負責教師
			16/17	17/18	18/19			
目標學生:中五,六地 理科成績優異及獲 老師推薦學生 提升學生中學文憑 考試地理科成績	地理科拔尖課程	24 小時(每年)	20	20	20	100%參與課程的學生取得 文憑試第二級或以上成績 40%參與課程的學生取得 文憑試第四級或以上成績	\$7200(每年) x 3 = \$21600	地理科科主任

科目:物理科

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	預算開支 及項目	負責教師
			16/17	17/18	18/19			
參加每年舉行的「香港物理奧林匹克」比賽作準備。透過是次全港性比賽，同學可與其他中學生互相切磋與交流，藉此提高同學對物理的興趣及學術水平。	物理奧林匹克培訓課程	24 小時	10	10	10	「香港物理奧林匹克」 比賽表現	HK\$3600/每年	陳凱詩
教授 HDMVA 電腦軟件使用，希望同學在物理校本評核中嘗試使用此軟件，協助分析不同的運動情況。	HDMVA 電腦軟件使用課程	20 小時	40	40	40	在校本評核中，同學使用 HDMVA 的情況	HK\$3000/每年	陳凱詩 吳家偉 陳家朗
在研習中，同學將透過自行設計電路板，加入適切的感感器再配合電腦程式，令科學魔法車作出不同的動作，藉此讓同學真實體驗工程研發的過程。	STEM 程控科學魔法車班 (理腦思科儀教具室)	7.5 小時	24	24	24	全港學生科技大賽表現	HK\$11000/每年	陳凱詩
四驅車活動結合創意、設計、科技知識等元素。同學需要設計出外型獨特、行車穩定而速度兼備的四驅車，藉此讓同學發揮創意，掌握及運用科技知識。	STEM 四驅車製作班	10 小時	24	24	24	全港學界迷你四驅車比賽 表現	HK \$6000/每年	吳家偉 陳顯藝

科目: 體育科

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	預算開支 及項目	負責教師
			16/17	17/18	18/19			
1) 成人急救証書課程	成人急救証書課程， 香港聖約翰救護機構	40 小時	12 人	12 人	12 人	獲取成人急救証書	\$5400 / 每年	沈達明老師
2) 聯校田徑訓練	外展聯校田徑課程， 康樂及文化事務處	20 小時	25 人	25 人	25 人	1)獲取課程証書 2)校內和公開試成績	\$3800/ 每年	單金城老師
3) 聯校參觀各體育機構	各體育機構	/	15 人	15 人	15 人	/	\$1000 / 每年	體育老師
4) 體適能增潤課程	體適能總會	20 小時	15 人	15 人	15 人	/	\$3000 / 每年	體育老師