

天主教培聖中學

家長通知書

上主，求你引我進入真理之路，因為你是救我的天主。(詠 25：4-9)

編號：A238/23-24

敬啟者：

港鄂兩地經濟·地理探索交流團

貴子弟貴子弟經過評審，獲取錄參加「港鄂兩地經濟·地理探索交流團」，有關詳情臚列如下，敬希查照：

舉辦組織：	公民及國民教育組
日期：	2024年3月23日至2024年3月29日(共7天6夜)
地點：	宜昌市、武漢市(詳細行程可參閱附件二)
協辦機構：	教聯會旅遊服務有限公司
負責及帶隊老師：	伍億浩老師、杜展周老師
集合日期：	2024年3月23日(星期六)
集合時間：	早上10時30分
集合地點：	香港西九龍站(站內G層集合處1，鄰近J2出口)
解散日期：	2024年3月29日(星期五)
解散時間：	下午6時45分(視乎當日真正高鐵抵港時間)
解散地點：	香港西九龍站
費用：	團費：已扣除香港特區政府青年內地交流計劃和學校資助，每位同學需繳交 \$482 (包括交通、住宿、膳食、學習費用、基本的團體綜合旅遊保險等，不包括額外旅遊保險、個人消費及購物開支等。)
增值服務費：	\$3.4(以學生智能咭於「OK」便利店增值)或 \$1.0(以電話/手機應用程式/網上於「繳費靈」增值)
活動行程：	請參閱附件二
備註：	1) 學生須出席「出發前簡介會」及「回程後的總結活動」。誠邀家長一同出席簡介會，屆時旅行社及校方將於會提醒學生活動安排及注意事項。 2) 學生須持有並帶備有效身份證明文件：香港身份證或回港證；如果是非永久性居民，簽證身份書或其他有效旅遊證件；及回鄉證或前往內地所需的有效旅遊證件。 3) 非本港居民的學生須自行申請旅遊簽證。 4) 參加學生如因私人理由於出發前退團，將不獲發退回所繳費用，並有機會被追討所有資助款項(約為港幣\$8,000)。 5) 為了讓帶隊老師給予適切的照顧，請審慎填寫附件一之「健康申報表」，並確保資料詳盡無誤。

倘 台端同意 貴子弟參加是次活動，請簽署下列回條，並著 貴子弟於3月11日（星期四）前帶回逕交伍億浩老師辦理為荷。同時，於3月11日至3月20日期間，使用學校正門的學生證讀卡機，繳付上述費用。

如有需要為 貴子弟的戶口增值，家長可利用電話/手機應用程式/網上「繳費靈」（本校商戶編號：9857；家長在輸入子女的學生編號時，無須輸入編號前端的英文字母「S」），或攜同子女的學生智能咭到「OK」便利店增值。

家長如使用學生智能咭經「OK」便利店增值，每次須繳付\$3.4的增值服務費，而使用電話/手機應用程式/網上「繳費靈」進行增值，每次增值服務費為\$1.0，家長可考慮預先增值比較充裕的金額，以供子女日後在校內繳付其他學習和活動費用時，省卻增值服務費用。同時，學生是無法使用學生智能咭如「八達通」卡般，在學校小賣部消費和乘坐公共交通工具。

另外，家長可使用學生在本校的「eclass」戶口，查閱戶口結存及紀錄。

如對是次活動有任何查詢，請致電本校 2445 0800 與伍億浩老師聯絡。

此致
貴家長

天主教培聖中學
郭富華校長

二零二四年三月六日

（編號：A238/23-24）

家長通知書回條

（回條須於3月11日前交回伍億浩老師）



敬覆者：

來函敬悉有關「港鄂兩地經濟·地理探索交流團」事宜。本人*同意/不同意敝子弟參加是次活動。

本人不需申請「姊妹學校交流計劃」資助。

本人希望申請「姊妹學校交流計劃」資助，以資助敝子弟參與上述活動，因*本人正接受綜援計劃，檔案號碼：_____生效日期：_____。／敝子弟獲全免書簿津貼。

／本人家庭經濟出現困難，現附呈家長信詳述情況。

此覆
天主教培聖中學校長

中____級____班____號學生：_____

學生家長/監護人簽署：_____

學生家長/監護人姓名：_____

二零二四年____月____日

* 請刪去不適用者

健康申報表

學生姓名：_____

班別：_____

學號：_____

1. 病歷及健康狀況：(請在空格加上√號)

病症	曾經患上 (請列明病癒年 份、月份)	現時患上	需定時/期服用之藥物 (請列明藥物名稱及服用 情況)	導致敏感的 藥物名稱
心臟病				
哮喘				
羊癇症				
血壓高/低				
貧血				
肺癆				
肝病				
血友病				
糖尿病				
肺結核				
愛滋病				
腎病				
高熱引致抽搐				
飲食失調				
藥物敏感				
食物敏感				
過度活躍症				
六磷酸葡萄糖 脫氫酵素缺乏 症				
其他 (請註明)				

其他補充資料：

如學生現正接受藥物治療或其他個別醫療照顧，請填寫：

2. 家長/監護人聲明

本人子女以往 有 / 沒有* 接受過手術。如有，請註明：_____

本人子女的主診醫生(如適用) 姓名：_____ 聯絡電話：_____

本人子女以往 *曾 / 不曾有經驗顯示其健康情況不適宜作劇烈運動。

本人子女之膳食 *需要 / 不需要特別安排。如需要，請註明：_____

本人 *認為 / 不認為子女的身體健康狀況良好，適合參加是次交流活動。

本人 *同意 / 不同意子女在有需要時服用非處方藥物（如：止痛藥/必理痛）。

如有其他關於貴子女的資訊是我們需要注意的, 請提供如下:

家長/監護人姓名：_____

家長/監護人簽署：_____

與申請人關係：_____

家長/監護人手提電話號碼：_____

其他電話號碼 (如有): _____ (在緊急時, 可供聯絡之用)

(* 請刪去不適用者)

3: 學生聲明

本人(學生姓名) _____ 承諾會遵從老師的指示，遵守當地學習機構、領隊、導遊指示及規則，參與所有行程和活動，注意個人衛生，並妥善保管好自己的物品。

學生簽署：_____

日期：_____

日期/時間	地點	內容	目的	配合目的之附帶活動	交流對象	住宿	交通
行前	/	通過線上開展「行前一課」，引導學生瞭解本次活動開展的目的和意義，並知曉行前準備注意事項		行前教育（30min）	/	/	/
3月23日	全天 香港→武漢	在香港集合乘坐大巴到深圳北，過關後乘坐高鐵前往宜昌	宜昌		/	宜昌	大巴/高鐵 (參考車次 G1028 12:32 - 20:21)
	上午 9:00-11:30	三峽大壩壩區參觀。	實景思政課及國情教育	三峽壩區調研，按小組參與研究性學習並完成手冊任務。	/		
	中午 11:30-12:30	餐廳 中餐	/	/	/		
3月24日	下午 12:30-14:30	宜昌—五峰 到達五峰耕讀教育大營地，參與開課活動。	國情教育	1. 參與《五峰第一課》，瞭解五峰縣情基本概況，知曉活動注意事項及要求。 2. 參與土家非遺板凳龍、擺手舞學習； 3. 瞭解我國民族政策，與少數民族表演者交流。	/	五峰	大巴車
	下午 14:30-16:30	五峰民族文化研學基地 欣賞土家文化演藝課程，參與民族民俗體驗課。					
	下午 16:30-17:30	餐廳 晚餐					
	晚上 晚餐後入住	營地	/	/	/		/
3月25日	上午 09:00-10:00	武陵山野生動植物標本館	瞭解武陵山區自然生態環境	長江生態保護	/	/	/
	上午 10:00-11:30	百年關靈藥峰生態研學基地					
	中午 12:00-13:00	餐廳 午餐					
	下午 14:00-16:30	三峽非遺傳承教育基地 三峽非遺傳承課程及中醫藥文化課程	長江文明傳承及土家非遺文化傳承	1. 參觀宜紅茶工業遺址。 2. 參觀五峰非遺文化展示館。 3. 到楚香非遺課程館參與楚香非遺文化課程、體驗制香活動。	非遺傳承人		
	下午 16:30-17:30	晚餐	/	/	/	/	/
3月26日	上午 8:00-11:30	五峰柴埠溪國家森林公園	開展長江流域生態文明教育之武陵山自然生態環保課程	長江生態保護	/	/	/
	中午 11:30-12:30	中餐	/	/	/	五峰	大巴車
	下午 14:00-16:30	木梓坪或青崗嶺	採茶、制茶	茶文化體驗	/	/	

日期/時間		地點	內容	目的	配合目的之附帶活動	交流對象	住宿	交通
	晚上	土家特色土豆宴 17:00-18:00	感受土家族特色宴席及篝火晚會聯歡	/	/	/		
3月27日	上午	五峰漁洋關中學	香港五峰學校交流	兩地教育交流	與五峰縣當地學校的學生代表交流兩地教育情況，一對一結對交流，共同開展文藝匯演。	五峰當地中學生	武漢	大巴車
	中午	中餐 12:00-13:00	/	/	/	/		
	下午	五峰→武漢 13:00-17:30	乘車赴武漢(約4.5小時車程)	/	/	/		
	下午	晚餐 17:30-18:30	晚餐，後入住	/	/	/	/	/
3月28日	上午	武漢大學 8:30-11:00	武漢大學校園參觀及交流	/	/	/	武漢	大巴車
	中午	餐廳 13:00-14:00	/	/	/	/		
	下午	武漢姊妹學校交流(光谷實驗中學) 14:00-16:00	香港與武漢兩地學生交流	/	/	/		
		餐廳 17:00-18:00	晚餐	/	/	/		
	晚上	營地 19:00-20:00	結課儀式	分享總結	展示學習成果，頒發獎狀	/		
3月29日	上午	黃鶴樓 08:00-09:00	瞭解黃鶴樓歷史及文化	/	/	/	/	大巴車
		湖北省博物館 09:30-11:00	瞭解荊楚歷史與文化	/	/	/	/	/
	下午	餐廳 11:00-12:00	用餐，用餐後乘車前往武漢站	/	/	/	/	高鐵 (參考車次G79 13:58-18:31)

備註：以上為參考行程，具體安排可根據當地接待安排適當調整前後順序。