

專題研習報告

題目：學生愛上網？

探討培聖學生在課餘時間使用互聯網的習慣

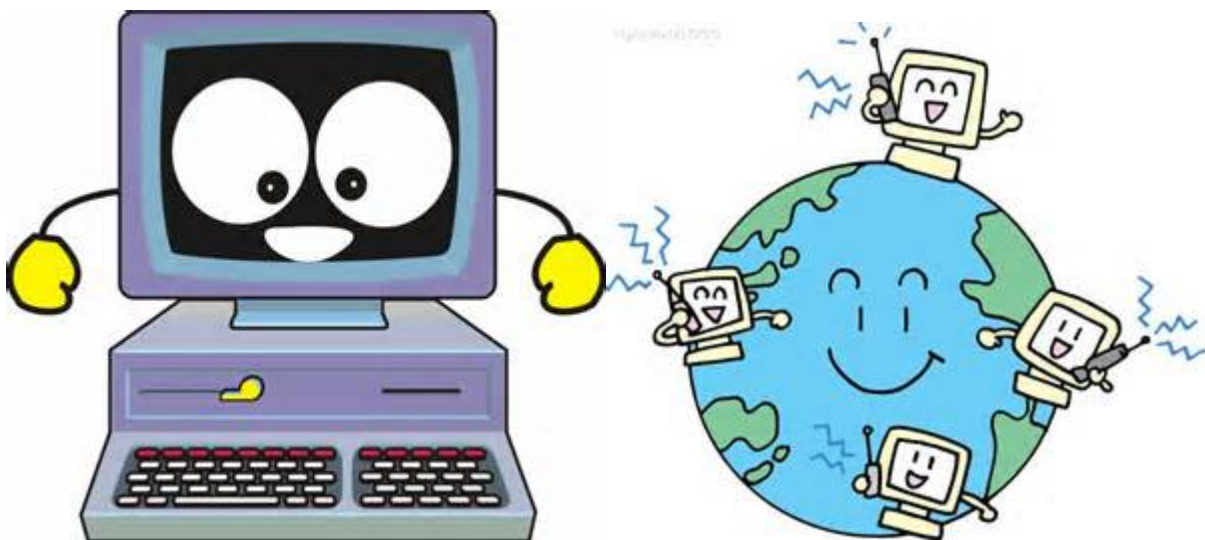
組別：2C(01)

組長：席昊依

組員：詹超穎、鄭志超、周泳彤、梁愉晴



指導老師：江煥芝老師



目錄

引言	頁三
研究目的、範圍、研究方法	頁三
內容分析	頁四至頁七
總結	頁八
建議	頁八
組員感想	頁九
參考書目	頁九
附錄	
1. 學生研習的相片	頁十至十一
2. 問卷調查	頁十二
3. 英國青少年使用互聯網問卷調查的新聞	頁十三



一、引言

隨著資訊科技發展日新月異，大部份學生均有機會接觸電腦及進行上網活動。本研習的內容集中以本校學生使用互聯網的習慣為主，從而了解學生使用互聯網對學生生活的影響，以便找出合適的解決方法。

二、研究目的

1. 了解本校學生在課餘時間使用互聯網的習慣
2. 探討使用互聯網對學生生活的影響
3. 找出有效的建議

三、研究範圍

1. 對象：本校學生(中一至中五)

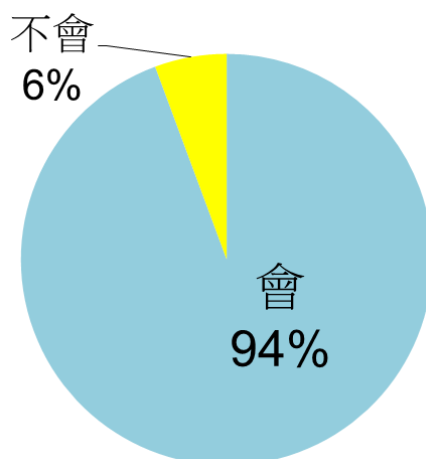
四、研究方法

1. 問卷調查——學生在課餘時間使用互聯網的習慣
 - 設計問卷的範圍：學生上網的主要用途、上網的時間、因上網而導致的問題。
 - 對象：中一至中五級各抽取一班(抽樣調查)
 - 收回問卷：共 186 份，有 9 份作廢。
3. 方法：利用問卷調查結果分析培聖中學學生使用互聯網的習慣。



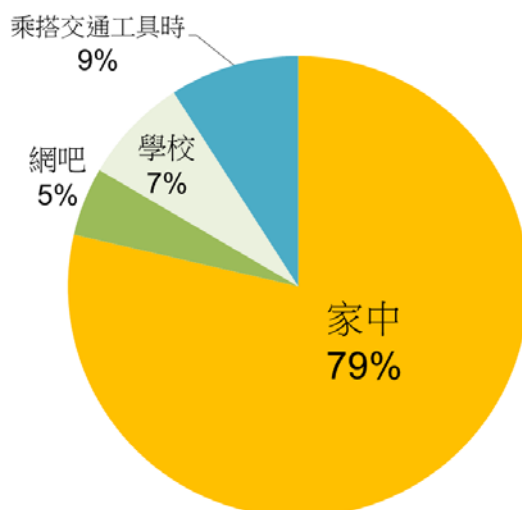
五、內容分析

1. 學生在課餘時間上網的情況



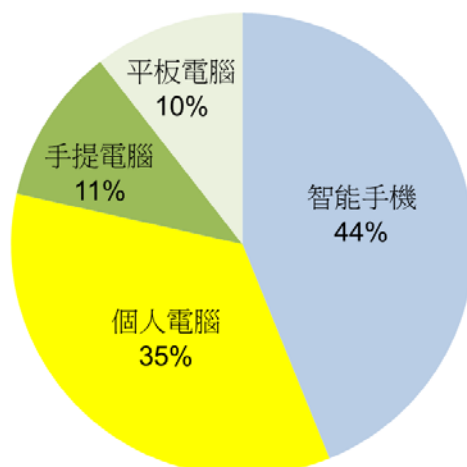
超過九成學生會在課餘時間使用互聯網。另外，只有極少數的學生在課餘時不使用互聯網，最主要的原因是他們沒有電腦、認為使用互聯網是浪費時間。

2. 學生最常使用互聯網的地方



超過7成同學都會選擇在家中使用互聯網，而只有極少數的同學選擇到網吧使用互聯網，原因可能是到網吧需要金錢。

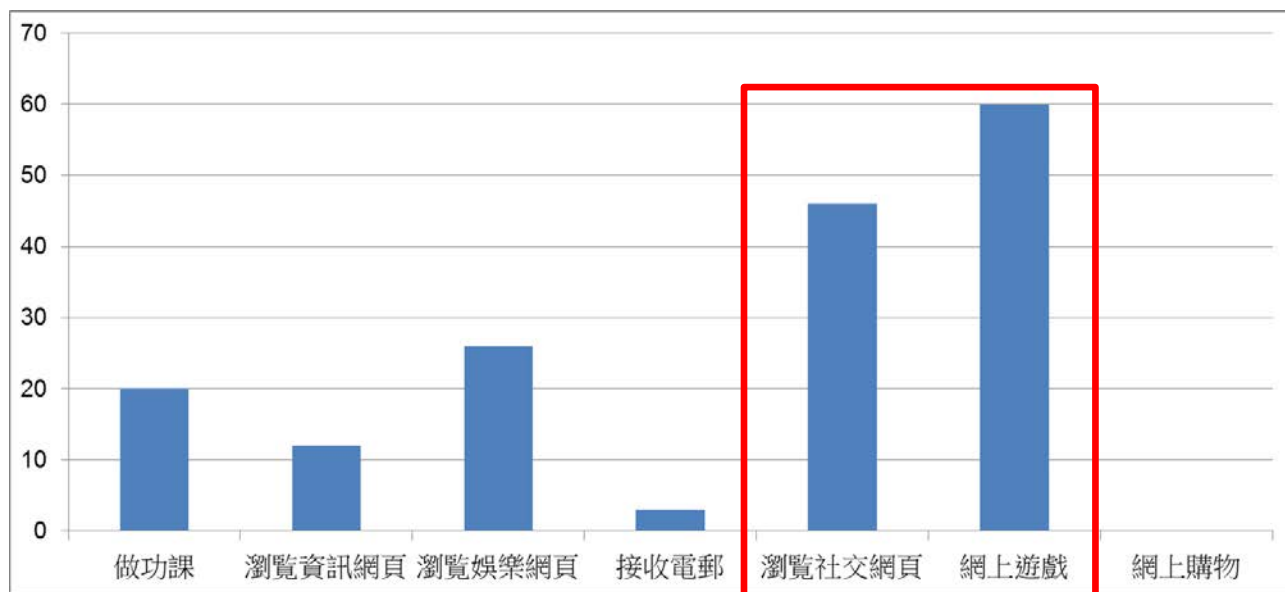
3 學生使用物品上網的類型



超過7成同學上網時使用智能手機或個人電腦，而智能手機所佔的比例較多。

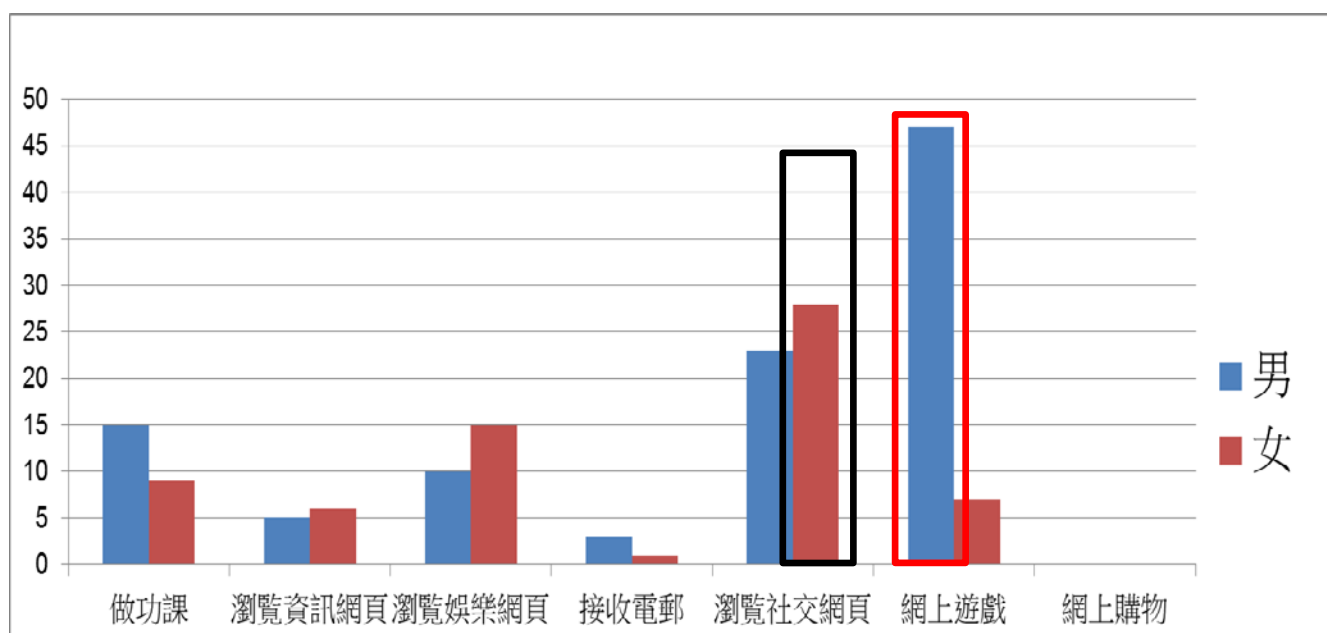
4. 學生使用互聯網的主要用途

(a) 全部學生



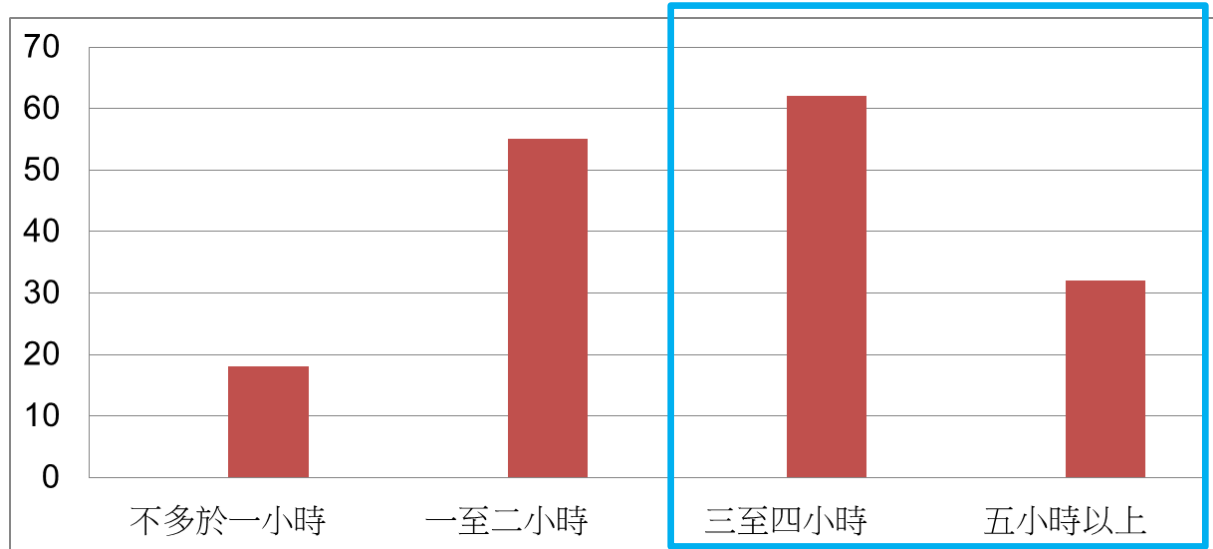
根據圖表顯示，大部分學生最喜歡瀏覽社交網頁或參與網上遊戲，他們使用互聯網是以娛樂消閒為主。

(b) 男女差異



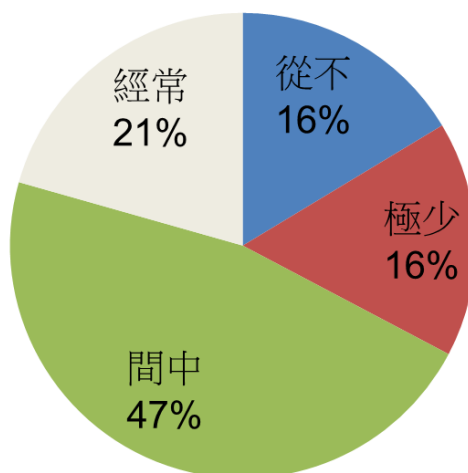
在男女同學在使用互聯網時亦有差異，女同學多喜歡瀏覽社交網頁；男同學多喜愛參與網上遊戲。由此可見，女同學比較喜歡與朋友互動，而男同學多以個人活動為主。

5. 學生每天使用互聯網的時間



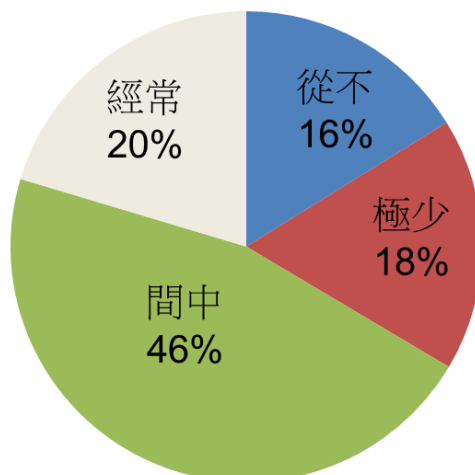
過半數學生每天使用互聯網的時數是多於 3 小時或以上。

6. 學生使用互聯網會否超出預期時間



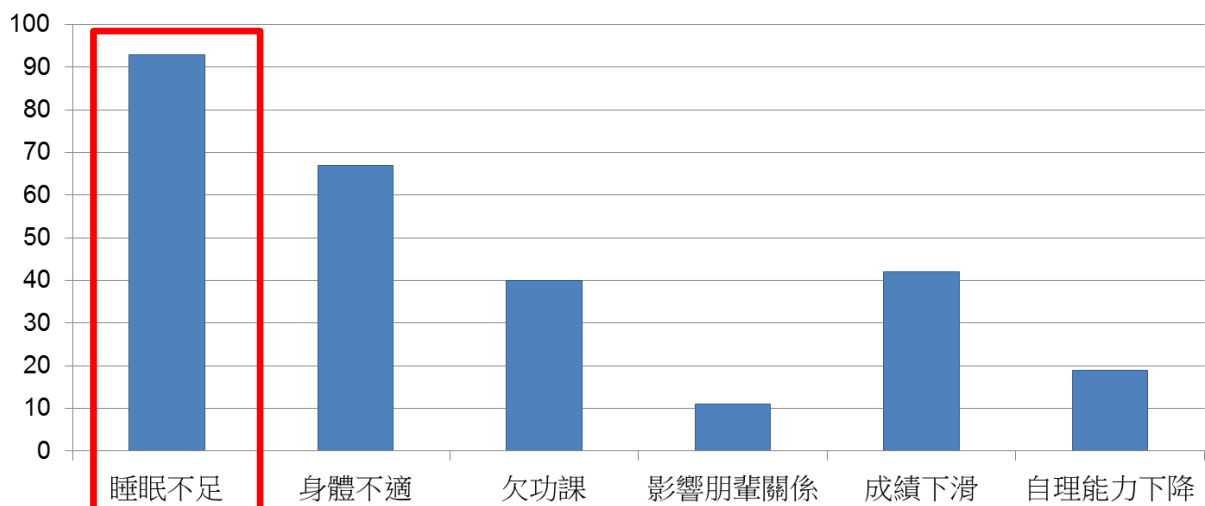
接近 7 成的學生上網時間中或經常超出預期的時間，可見本校學生超時上網的情況嚴重，他們不懂節制。

7. 學生會否因為使用互聯網而放棄日常活動



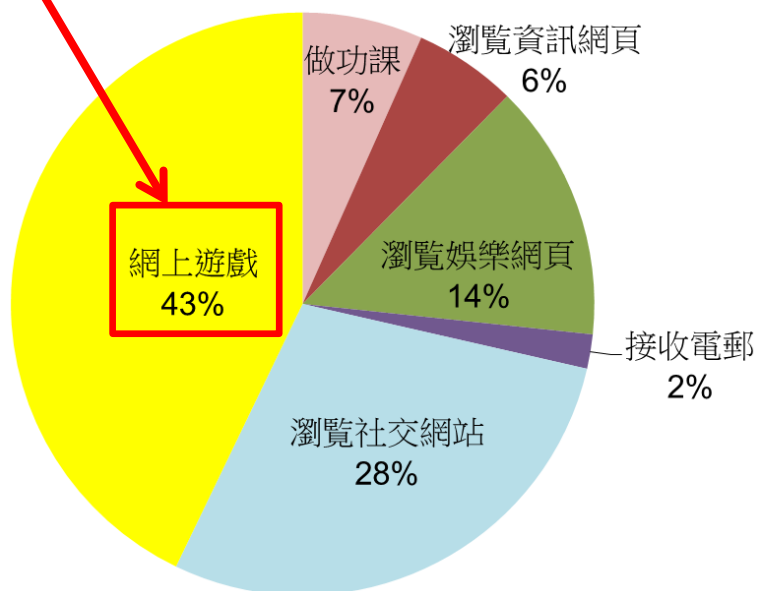
接近 7 成的學生使用互聯網時間中或經常放棄日常活動如吃飯、洗澡、逛街……他們不能夠有效管理時間。

8. (a) 學生因上網而導致的問題



大部分學生都會因上網而導致睡眠不足或身體不適，而睡眠不足的同學較多。

(b) 睡眠不足的學生使用互聯網的主要用途



根據圖表所顯示，本校學生因使用互聯網而導致睡眠不足，超過 4 成的同學是因為參與網上遊戲，可見網上遊戲對學生日常生活有一定的影響。



六、總結

據問卷調查結果，本組對這個研習題目有以下結論：

我們會從學生使用互聯網的習慣及使用互聯網對學生生活的影響這兩方面作分析。

首先，在學生使用互聯網的習慣方面：

- 本校大部分的學生都會在課餘時間使用互聯網。
- 學生多在家中使用互聯網，而他們多使用智能手機或個人電腦上網。
- 本校學生上網的主要用途是瀏覽社交網頁及參與網上遊戲。男同學多愛參與網上遊戲；而女同學則愛瀏覽社交網頁。
- 學生在課餘時每天使用互聯網的時間超過三小時或以上。

其次，我們再分析使用互聯網對學生生活的影響：

- 大部分學生同意自己使用互聯網時間中或經常超出預訂的上網時間，他們亦因此而影響日常生活，甚至因上網而導致睡眠不足或身體不適。
- 學生因上網而導致睡眠不足是因為他們長時間參與網上遊戲，這與之前英國所做的類似調查結果(見附錄 3)不同，可能因為兩地文化背景不同，香港受日本動漫文化所影響，學生多愛類似的活動。

七、建議

針對上述的影響，我們有以下的建議：

第一，就學生使用互聯網時間過長的問題，學生可為自己訂立時間表，學會節制及有效管理時間。而家長亦可學習使用電子工具來監察及限制同學上網的時間及功能，協助子女進行有節制的上網活動，多掌握資訊科技，拉近彼此距離。

第二，就學生多瀏覽社交網頁及參與網上遊戲這個問題，他們這樣做是因為平日的社交活動不足，校方可多舉辦的課外活動，如球類、集體遊戲等……讓學生多參與群體活動，藉以改善人際關係，減少他們瀏覽社交網頁及參與網上遊戲的機會。



八、組員感想

席昊依：

在今次研習中學到做演講時的一些技巧，例如：如何調整語速以及豐富朗讀時的感情，從而修正了我以前演講時的不足和欠缺。今次專題研習有苦亦有樂，苦就是一些同學沒有認真完成問卷，導致我們統計過中的步驟變繁複，而樂就是我們組員在合作過程中都好分工合作的完成統計。我建議在下次專題研習的時候學校可以組織每組同學交換做問卷，這樣就可以減少出現問卷作廢和統計失效的問題，提高同學做研習時的效率。

詹超穎：

在這次專題研習中，我學到要團體合作，整個報告有很多工作都要大家合作，單單一個人是不能夠完成的。而我能更清楚地知道超時上網的害處。在這次專題研習中的樂就是大家在歡樂的氣氛下工作，而且很快完成自己的工作。但苦就是有少部份的同學做問卷不認真，影響我們的數據分析。我希望在下次專題研習中，我能更快完成自己的工作，更希望下一次能嘗試和不同的同學去做專題研習。

周泳彤：

在今次專題研習中我學到了組員互相幫助，例如：問卷分析技巧和學會將問卷逐一分類。在今次專題研習中的樂是我們能夠很快地完成問卷分析和可以跟這些好朋友一隊。我希望在下次專題研習中能夠更加努力地完成問卷分析和清楚地完成棒型圖之類。

鄭志超：

我在今次專題研習中學到了如何去分析資料、設定問題，我還學會了用電腦去設定圖表。在今次專題研習中，在問卷整理方式及分析數據方面，我感到有點困難，因為有些人胡亂填寫問卷，令我們花了很多時間和努力才能完成工作。我希望在下次專題研習不會再有人亂填問卷，讓我們可以更容易去完成工作。

梁愉晴：

在今次專題研習裏我學到問卷的分析和圖表製作（圓形圖表，棒型圖表），而問題出現我也能提出建議。我在今次專題中體會到的樂是我們能夠很團結，一起分析資料。但在今次研習中我們遇到有同學胡亂地填寫問卷，令我們很煩惱，不知道怎樣分析數據。希望下次做專題研習時我們能清楚地指導他們填寫問卷，使我們能得出準確的數據。

九、參考網址

- 青少年上網行為、對策及家長的角色—2009年「家庭友善政策初探」研討會
<http://www.truth-light.org.hk/article/title/n37>
- 青少年網絡危機研究二〇〇三年一月十六日突破青少年研究資料庫
http://www.breakthrough.org.hk/ir/Research/21_Cyberrisk/Cyberrisk.htm

十、附錄

1. 學生研習的相片

派發問卷調查



組員分析問卷調查



2. 問卷調查

培聖中學學生課餘時間使用互聯網的習慣問卷調查

我們是中二級 C 班的同學，現正進行專題研習問卷調查，目的想了解同學在課餘時間使用互聯網的習慣。請回答下列問題。在適當的空格內☐。請不要與其他人討論後才作答。本調查以不記名方式進行，問卷資料經整理分析後，將會向老師提交報告，並公布調查結果。謝謝！

調查對象：本校學生

性別： 男 女

就讀級別： 中一 中二 中三 中四 中五

1. 你會否在課餘時間上網？

會 不會 (跳至題 9)

2. 你現在每天上網的時間？

不多於一小時 一至二小時 三至四小時 五小時以上

3. 你會使用甚麼類型的物品上網？

智能手機 平板電腦 個人電腦 手提電腦

4. 承上題，你上網主要的用途是甚麼？**請排序**。(1 為最常使用，如此類推，如沒有使用，可漏空該方格)

	做功課
	瀏覽資訊網頁
	瀏覽娛樂網頁
	接收電郵
	瀏覽社交網站
	網上遊戲(online game)
	網上購物

5. 你最常上網的地方？

家中 網吧 學校 乘搭交通工具時 其他_____

6 每次上網會否超出預期時間？

從不 極少 間中 經常

7. 你會否因上網而放棄日常活動(例如：食飯、沖涼、行街……)

從不 極少 間中 經常

8. 你曾因為上網而導致以下問題?(選擇可多於一項)

睡眠時間不足 身體不適 (眼部不適 頸痛 頭痛)

欠交功課 影響朋輩關係 成績下滑 自理能力下跌

沒有 其他_____

9. 你不使用互聯網的原因是_____

問卷完畢，多謝合作!

3. 英國青少年使用互聯網問卷調查的新聞

英調查指中學生睡眠時間少 主因是瀏覽社交網站



調查指，當地中學生晚上瀏覽社交網站時間太長，致睡眠時間少。(資料圖片【on.cc 東網專訊】)

英國一項調查發現，社交網站嚴重影響學生的睡眠時間。該調查訪問了柴郡 (Cheshire) 一間中學 250 名學生，結果發現學生每晚花在社交網站上的時間長達 3 至 4 個小時，甚至有學生熬夜到凌晨 3 點。

報告指，瀏覽社交網站已經成為學生睡眠時間減少的主要原因。有教師對調查結果表示吃驚，因為過去一直認為，學生上課疲倦，可能是學習壓力太大造成。教師工會呼籲學校和家長共同應對問題，令學生明白犧牲睡眠時間上社交網站的壞處。有睡眠專家表示，缺乏睡眠將導致學生注意力不集中，從而影響學業。專家建議，至少在入睡前 1 小時，就應該關閉所有上網設備。