

# 2024-2025 年度的開設科目

科目	班級					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	◆	◆	◆	◆	◆	◆
英國語文	◆	◆	◆	◆	◆	◆
普通數學	◆	◆	◆	◆	◆	◆
生活與社會	◆	◆	◆			
公民與社會發展科				◆	◆	◆
綜合科學	◆	◆				
物理			◆	※	※	※
化學			◆	※	※	※
生物			◆	※	※	※
中國歷史	◆	◆	◆	※	※	※
經濟				※	※	※
地理	◆	◆	◆	※	※	※
歷史	◆	◆	◆	※	※	※
旅遊及款待				※	※	※
倫理及宗教				※	※	※
宗教及倫理	◆	◆	◆	◆	◆	◆
資訊及通訊科技	◆	◆	◆	※	※	※
視覺藝術	◆	◆	◆	※	※	※
體育	◆	◆	◆	※◆	※◆	※◆
日文				※	※	※
數學延伸單元 II				※	※	※
綜合藝術				※	※	
音樂	◆	◆	◆			
STEM	◆	◆				

◆ 有該符號者為必修科目 ※ 有該符號者為選修科目

(響應環保，白書紙印製)



## 天主教培聖中學

### 2023-2024 學校概覽



地址：香港新界元朗天水圍天河路 9 號

電話：(852)2445 0800

電郵：info@puishing.edu.hk

傳真：(852)2445 2018

網址：www.puishing.hk

# 辦學

## 簡史及宗旨



天主教培聖中學於 1963 年創辦，早年在九龍塘牛津道校舍上課，1992 年遷入元朗天水圍，並由原來的男校轉制為男女校。本校是一所天主教教區主辦的學校，以天主教教育理想及學生為中心的原則，致力提供優質教育。本校以「明德至善」為校訓，鼓勵學生在品德及學業上追求卓越，並通過宗教教育，弘揚基督精神，引領學生愛主愛人。本校以嚴謹校規，培養學生自律守規，並積極推動公民教育及社區服務，以培養學生成為良好公民。本校致力為學生提供理想學習環境，以使其勤奮好學、獨立思考、發展潛能，迎接未來生活挑戰，邁向積極人生。

# 校訓

## 簡介

本校校訓「明德至善」，摘自《四書》之《大學》，其原文說：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」「明德」即人與生俱來分辨是非善惡的能力；「至善」即人生品格已臻完美無瑕的至高境界。而英譯校訓 EXCELSIOR 是拉丁文，有著「更佳、更高、更完善」的意思。

本校以此作為校訓，目的是提點學生不論在家庭、學校或社會中都要做到最好，並謹慎地知所取捨，遷善遠惡，以求在學識及修養方面皆有進益，成為貢獻社會的良好公民。

# 培養

## 培聖人特質

我們相信本校每位學生均是獨特和可塑造的。經過學校的悉心教育，他們得以養成「培聖人」的獨特素質：

### 「勤奮、負責、整潔、守規、環保」

**勤奮**：努力學習、積極進取、永不言棄；

**負責**：願承擔，為自己的行為負責；肯付出，為公益而捨棄私利，做事認真；

**整潔**：衣履整齊，做事有條理；

**守規**：尊重並遵守社會法律及倫理規則，行為正直；

**環保**：愛護環境，保育生態；儉樸生活，欣賞感恩。



# 培育

## 培聖傳(全)人新發展

學校期望透過以下三個基本的學生發展方向，透過「培聖人獎勵計劃」培養學生自主自學的能力。

「培聖人獎勵計劃」就是讓每位學生透過電子化的獎勵紀錄和預測，恒常自省，持續為自己訂立各方面的進步目標，不斷自我增值，追求卓越。

1. 「學生個人學習檔案」：  
讓每位學生清楚及檢視自己在學業、課外活動及品格上的現況，從而找到自己的「學習優勢」，並加以發揮增強「自信心」和「能力感」。

2. 「培聖人人可進步獎勵計劃」：  
鼓勵學生自行訂立學業成績進步的目標，不斷自我增值，求取進步。

3. 「全民體適能運動」：  
強健的心肺功能是健康的基本條件，血液循環能增加腦部思考，持續運動更能增加體內快樂激素的釋放。建議全校師生均須參與「全民體適能運動」，按部就班達到某指定體適能指標。相信學生在強身健體之餘，學習的能力也必定相應提高。

學校「體適能運動中心」將在本年度陸續開放予學生在課堂或體能訓練時使用。



### 培聖傳(全)人

#### 「培聖人獎勵計劃」

##### 「學生個人學習檔案」

尋找「學習優勢」  
提升「自信心」和「能力感」

##### 「培聖人人可進步獎勵計劃」

訂定進步目標  
不斷自我增值

##### 「全民體適能運動」

強健心肺功能、促進血液循環  
加強腦部思考、釋放快樂激素

## 營造 理想學習環境 —— 配合高中學制發展

本校共有 30 個空調正規課室，18 個特別室和 1 個學生活動中心。每個課室均配備 75 吋互動電視屏幕、電腦設備及擴音器等器材，供教學用途。18 個特別室包括兩間綜合科學室、生物室、物理室、化學室、音樂室、視覺藝術室、STEM 創客室、人文室、資訊科技自學中心、多媒體學習中心、電腦室、英語角、宗教室、兩個學生輔導室、Band 房、圖書館。而學生活動中心更建設了小舞台，方便老師教學及推行特別活動。學校亦設置學生貯物櫃，供學生使用。



## 擁有 優良的教師隊伍 —— 注重專科專教

學校教育的成功有賴專業教師隊伍的支援，本校所有老師經已取得大學本科學士或碩士學位（詳見下表）。而為了讓老師能更專注於教學事務，學校安排老師專科專教，冀能更專業地授課，提高教學成效。

教師學歷	百分比
學士	100%
碩士	55%
教育文憑	95%

## 重視 閱讀和自主學習 —— 提升學生學習能力

本校除維持原有閱讀課外，亦推行 I Learner 網上閱讀計劃，學生除可完成有關網上語文練習外，更可善用文言練習重溫文憑試十二篇指定範文內容。計劃旨在提升學生閱讀速度及理解能力，並養成自學習慣。中文科為推動學生閱讀電子書，更將學生閱讀報告成績納入中文科成績之內，此舉亦有助鼓勵學生廣泛閱讀。至於英文科方面，學校今年度推行 "Solid Memory" 之自我網上學習計劃，讓本校學生能透過自我學習，提升其英語水平。在培養學生自主學習方面，教師利用不同網上平台如 Microsoft Team 或 Moodle，促進學生預習及作進一步之延伸學習，學校亦鼓勵學生帶備流動電腦裝置，亦安排借用平板電腦服務，讓學生可以使用平板電腦作為互動學習的媒介。



## 強調 學生品德培育及支援

本校是一所天主教教區主辦的學校，以天主教教育辦學的理念及學生為中心的原則，致力提供優質教育。通過宗教教育和活動弘揚基督精神，藉此促進學生生命成長。我們更積極推行生命及心靈教育，讓學生提昇靈性培育。

在學生成長方面，學校在初中階段，著重栽培學生的生活和社交技能。包括藉着迎新活動，讓學生互相認識，順利融入校園生活、透過中一成長營活動讓建立自律習慣，到中三級，更參與教育局「多元智能躍進計劃」，與不同的紀律部隊合作，提供有系統的紀律及團隊訓練，以提升學生的團隊精神、抗逆能力和領袖才能。在高中階段，學校期望學生回饋學校和社區，藉著中四級及中五級的「服務學習計劃」，以及高年級的「領袖培訓計劃」讓學生有機會服務他人，實踐愛主愛人的精神。



同時學校積極推廣公民、國情及環境教育，透過舉辦不同類型講座、工作坊，如捐血活動、賣旗活動等及包括大中華地區、澳洲、加拿大、日本及韓國等地的境外交流團，讓學生從經歷中學會與人相處、關心社會、愛護環境及擴闊全球視野。

## 積極 策劃「其他學習經歷」及「應用學習課程」

為配合高中學制，學校每學年皆會向中四級學生介紹「其他學習經歷」課程內容及要求，並培訓學生如何撰寫活動反思。學校更透過電子學習概覽記錄學生中學六年的個人成長歷程。我們更積極推動和帶領學生參與「體育發展」、「藝術發展」、「德育及公民教育」、「社會服務」和「與工作有關經驗」五個範疇相關的活動，從而為學生建立必要掌握的重要技能及態度，促進「培聖人」的全面發展。

中五及中六級學生可以增修「應用學習課程」。透過外出參與各大學提供的另類課程，除可擴闊學習視野外，更能為未來升學就業作預備。學校會支持每位能成功獲取錄之學生，令「培聖人」能有更大的發揮機會。學生踴躍報讀應用學習課程，當中包括西式食品製作、甜品及咖啡店營運、時裝形象設計、電腦遊戲及動畫設計、航空學、心理學、醫務化驗科學、動物護理等。



# 提供 / 多元化的課外活動 —— 擴闊學生學習視野



「體育及演藝活動  
持續培訓計劃」：戲劇、舞蹈、柔道及羽毛球。

體育校隊：田徑隊、越野隊、籃球隊、足球隊、排球隊、游泳隊、保齡球隊、閃避球隊及射箭隊。

興趣小組：攝影班、培聖編採組、樂隊、中藥蝴蝶園、藝術組、英語音樂劇、日語、韓語、法語及西班牙語興趣班。

團 隊：童軍、領袖生暨少年警訊、公益少年團、長者學苑、圖書館服務組、辯論隊、天主教同學會及合唱團。

學術學會：中文學會、培閱會、數學學會、人文學科學會、電腦學會、旅遊學會及 STEM 學會。



# 入讀 / 須知 (中一自行收生)

有意申請入讀本校的學生需於 (2/1/2024-16/1/2024) 期間遞交報名表格並連同以下資料交回本校校務處或透過「中一派位電子平台」遞交 (詳情可向就讀小學查詢)：

- 相片壹張；
- 小五全年及小六上學期成績表副本；
- 出生證明書副本 / 身份證副本；
- 學業成績以外之獎狀副本。



申請學生須於指定日期及時間到本校面試，獲取錄的學生將於 27/3/2024 獲得通知。中一自行分配學位將根據校內成績 (40%)、操行 (20%)、課外活動表現 (15%)、面試 (15%) 及曾就讀或在學兄弟姊妹 / 就讀天主教小學 (10%) 等作為取錄參考。

## 2024-2025 年度的班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
教育局核准開班數目	4	4	4	4	4	4	24
實際數目 *	5	5	5	5	5	4	29

\* 本校自 2010-2011 年度開始實施「小班教學」政策。

