

培聖中學學生使用 FACEBOOK(面書) 的習慣及對其人際 關係的影響



組別：1E(04)

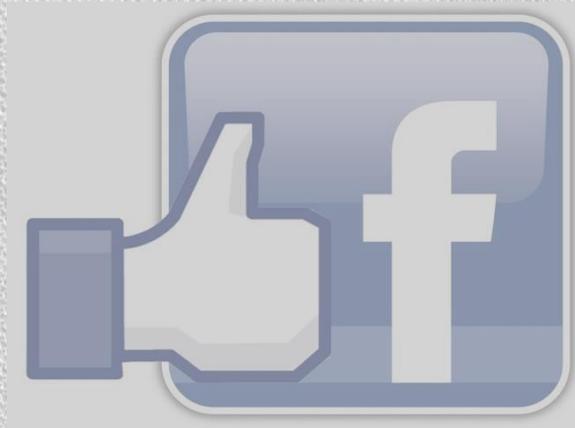
組長：莫鈞詒

組員：吳家樂、鄧仲然、
鄧樂恆、陳梓紳

指導老師：江煥芝老師

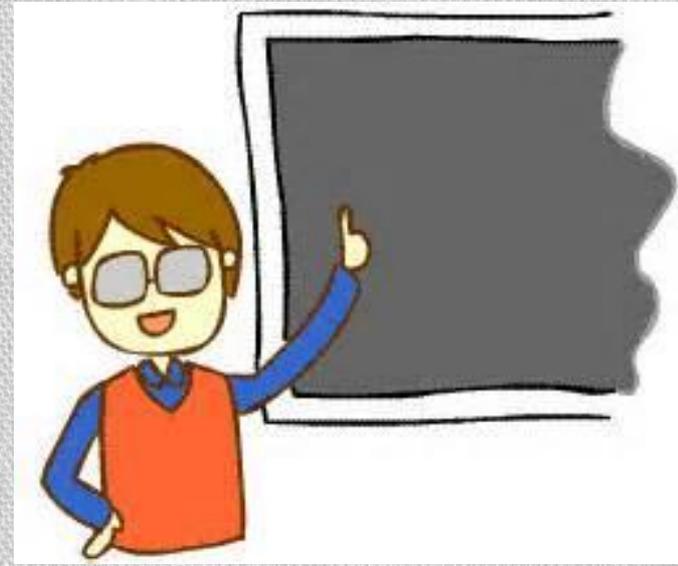


培聖中學學生使用
FACEBOOK (面
書)的習慣及對其
人際關係的影響



引言

隨著資訊科技發展日新月異，足不出戶能知天下事，大部份學生均有會使用互聯網取得資訊及進行社交活動，他們多喜愛使用FACEBOOK(面書)。本研習的內容集中以本校學生使用面書的習慣為主，從而了解學生使用面書對人際關係的影響。



目錄

- 研究目的
- 研究範圍
- 研究方法
- 內容(數據分析)
- 總結
- 組員感想
- 研習花絮
- 參考網址



一、研習目的

1. 了解本校學生使用Facebook的習慣
2. 使用Facebook對本校學生人際關係的影響



二、研究範圍

對象：本校學生
(中一至中五)



三、研究方法

- **問卷調查**——利用**問卷調查結果**分析培聖中學學生使用面書的習慣及對其人際關係的影響。
- **設計問卷的範圍**：學生使用面書的主要用途、登錄朋友數目、溝通對象的重要性及使用面書後的影響
- **調查對象**：
中一至中五級各抽取一班(**抽樣調查**)
收回問卷：共**118**份，有**2**份作廢。

研習方法

利用問卷調查結果分析培聖中學學生使用面書的習慣及對其人際關係的影響。



培聖中學學生使用 Facebook 的習慣及對其人際關係的影響問卷調查

我們是 1E 班的同學，現正進行專題研習問卷調查，目的想了解同學使用 Facebook 的習慣及對其人際關係的影響，請回答下列問題，在適當的空格內回，請不要與其他人討論後才作答，本調查以不記名方式進行，問卷資料經整理分析後，將會向老師提交報告，並公布調查結果，謝謝！

8. 你認為在 FACEBOOK 裡與以下人士溝通的重要性：(請用 ✓ 表示)

	極重要	重要	一般	不重要	極不重要
家人					
親戚					
教師					
朋友					

9. 請回答下列問題，在適當的空格內填上 ✓。

	極同意	同意	中立	不同意	極不同意
(a) 使用 Facebook 後，我更容易認識新的朋友。					
(b) 使用 Facebook 後，我可以和朋友分享我的喜怒哀樂。					
(c) 使用 Facebook 後，能增進我和朋友之間的瞭解。					
(d) 使用 Facebook 後，我和朋友的話題增加了。					
(e) 使用 Facebook 與朋友互動，會讓我有被尊重的感覺。					

10. 你不使用 FACEBOOK 的原因是 _____

問卷完畢，多謝合作

5. 請問你在 Facebook 中登錄的朋友有幾多位？

沒有 1-50 位 51-100 位 101-150 位 151 位以上

6. 當中有幾多位朋友是外國朋友？

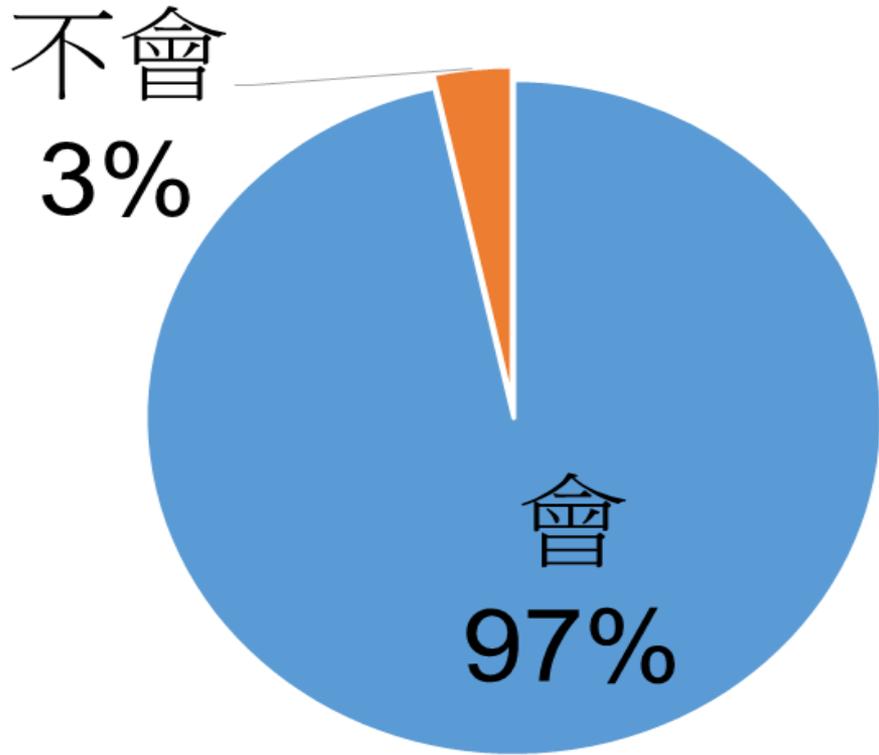
沒有 1-5 位 6-10 位 11-15 位 16 位以上

7. 當中有幾多位朋友是經常見面？

沒有 1-5 位 6-10 位 11-15 位 16 位以上

四、內容(數據分析)

學生會否使用面書

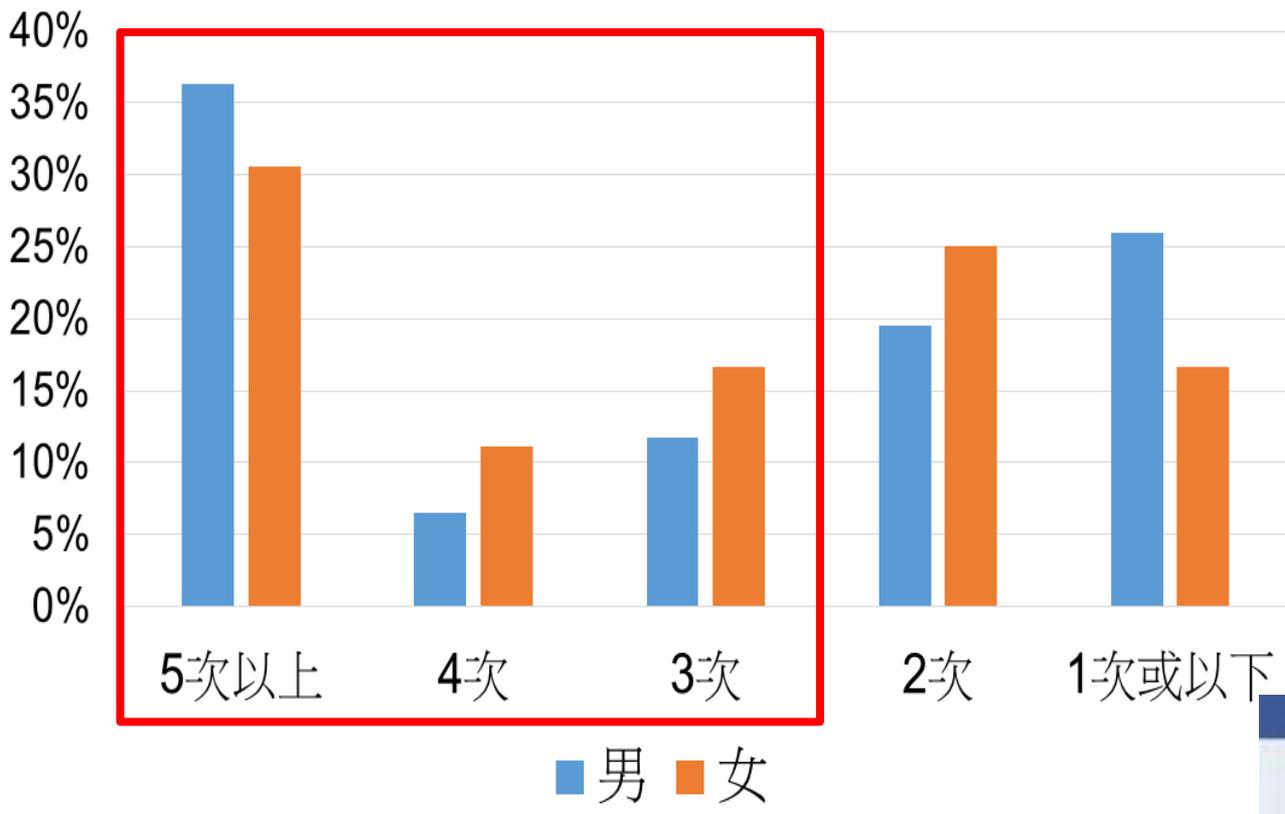


超過**九成**學生會**使用**面書。另外，只有極少數學生不會使用面書。他們**不使用的****原因**是沒有電腦、帳戶曾被封鎖、玩朋友圈等。

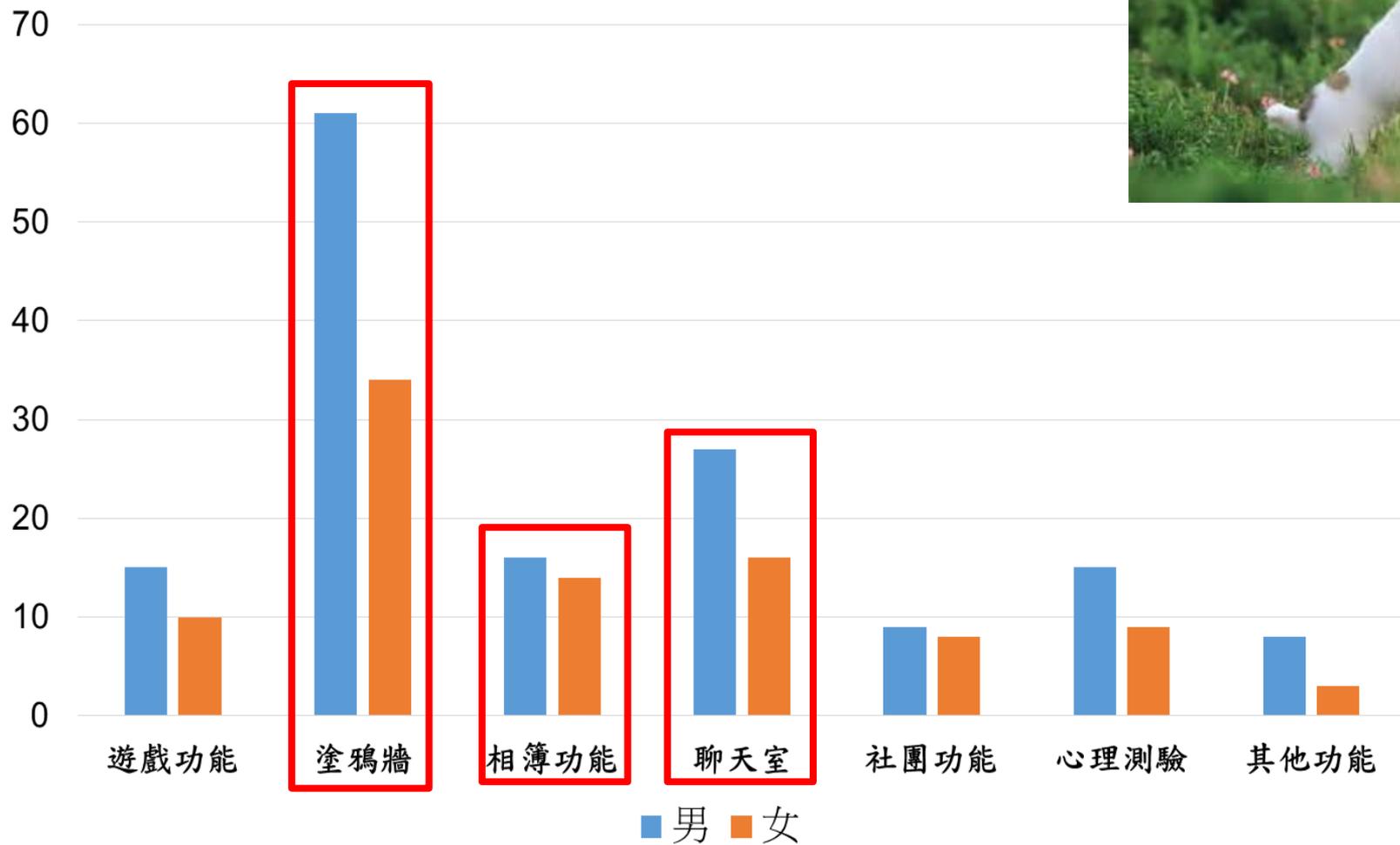


學生平均每天登入面書的次數 (男女)

男女生平均每天登入面書的次數相若。超過五成的男生及女生每天登入3次或上。登入面書已成為他們的習慣。

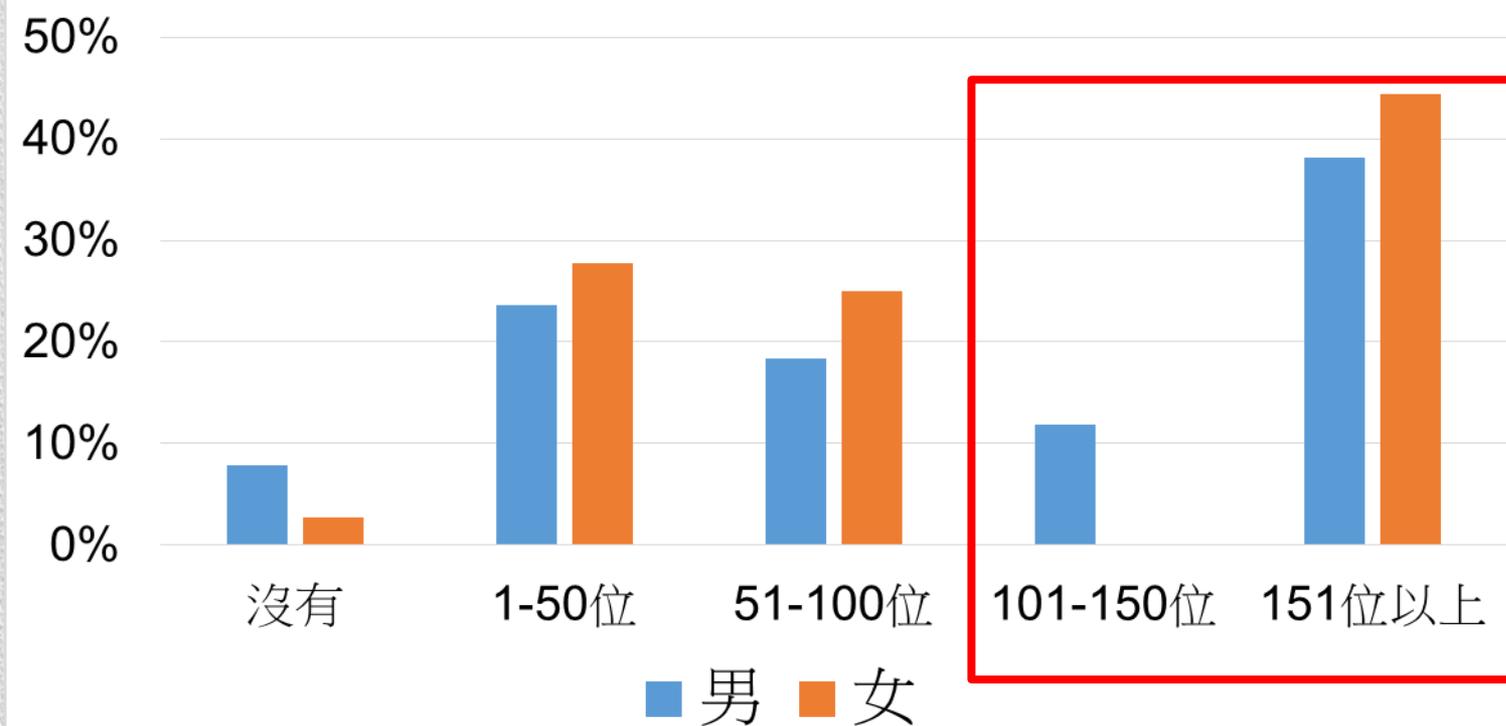


學生使用面書的主要用途：



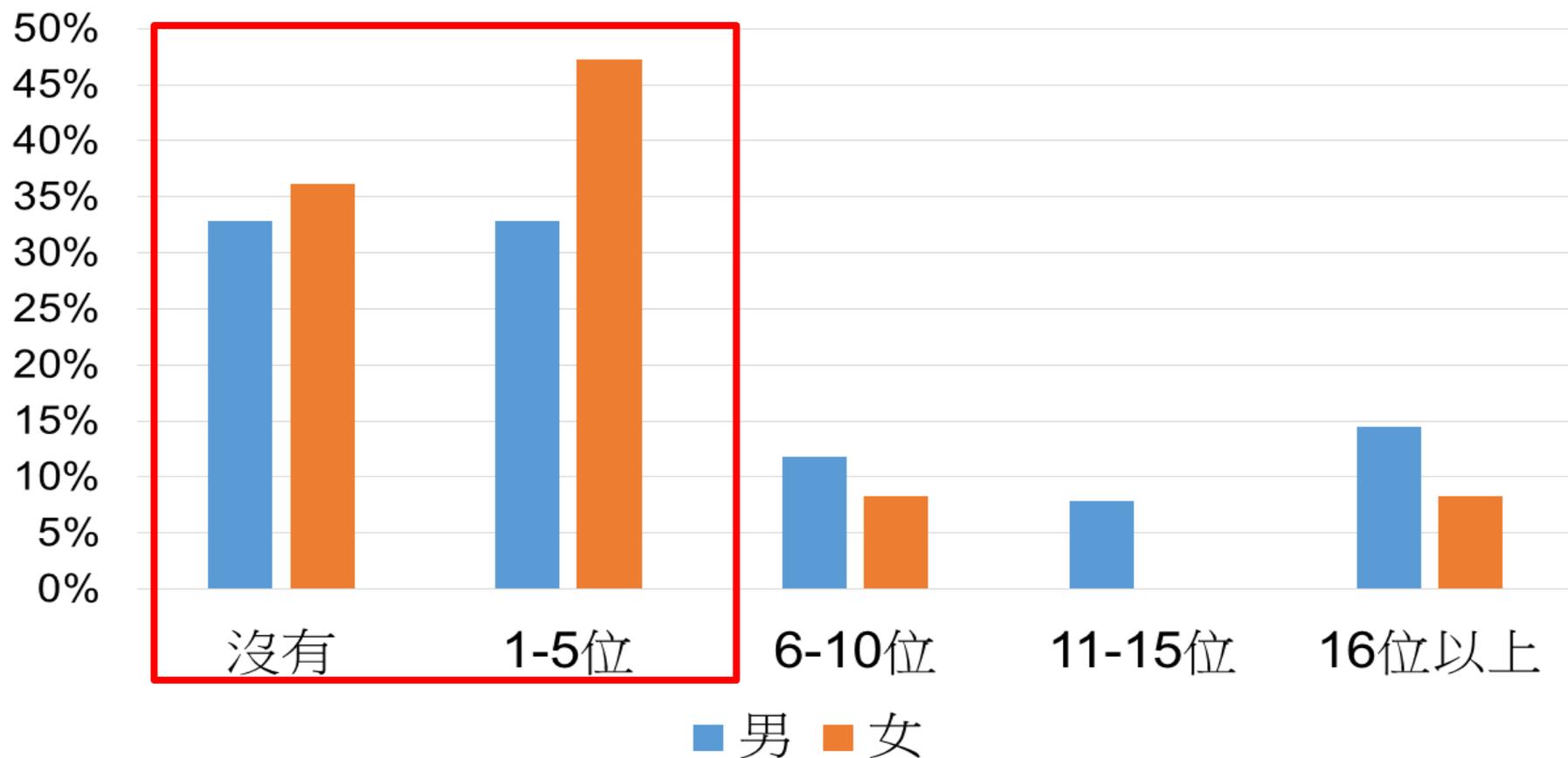
塗鴉牆、聊天室及相簿功能為本校男女生使用面書的主要用途。這三個項目與日常生活、社交、溝通有很大的關係。他們使用面書是以溝通及與人分享事件為主。

學生在面書中登錄朋友的數目



男女生登錄朋友的比例相若。近五成的男生及女生登錄了101位以上的朋友，可見他們的社交圈子廣闊。

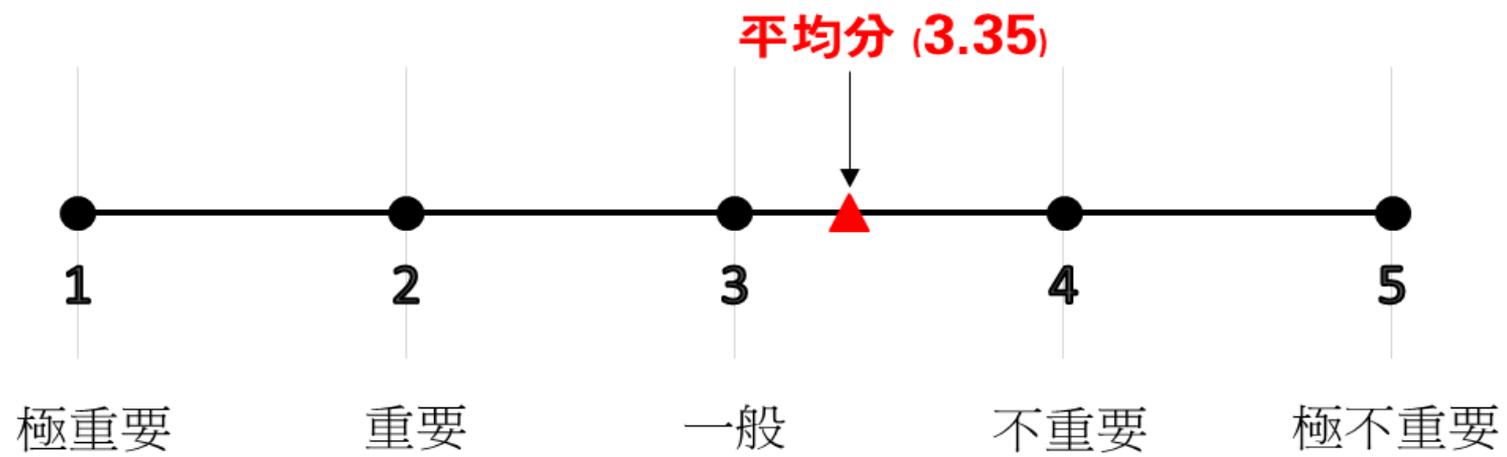
學生在面書中外國朋友的數目



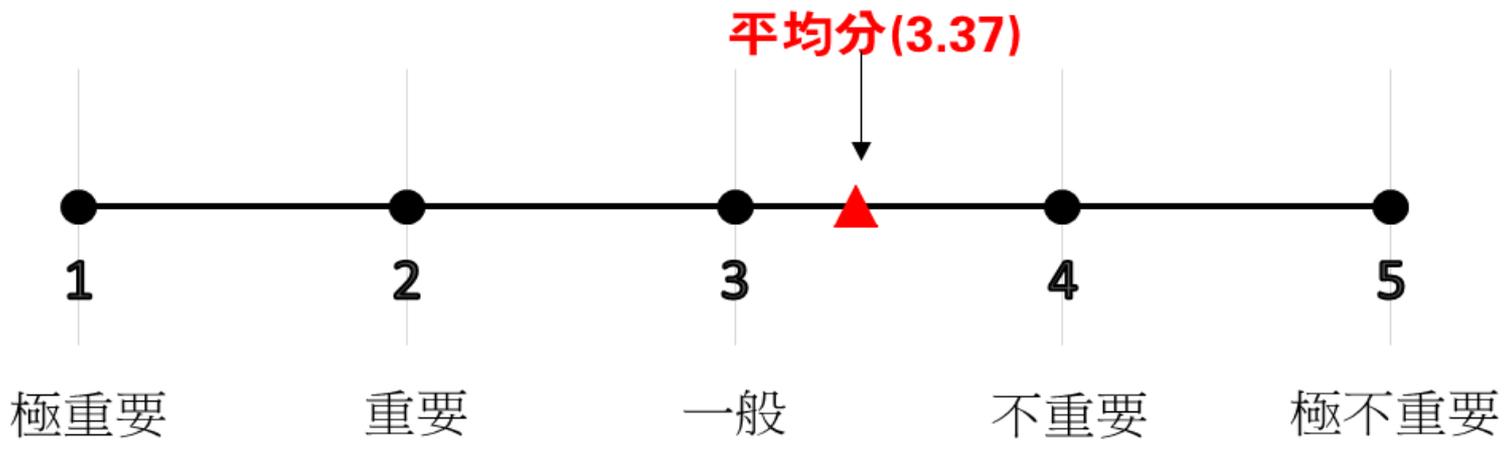
本校男女生在面書上沒有太多海外的朋友，只有約百分之十的人擁有16位以上的外國朋友。他們的社交圈子只以本地人為主。

學生認為在面書裡溝通對象的重要性：

家人

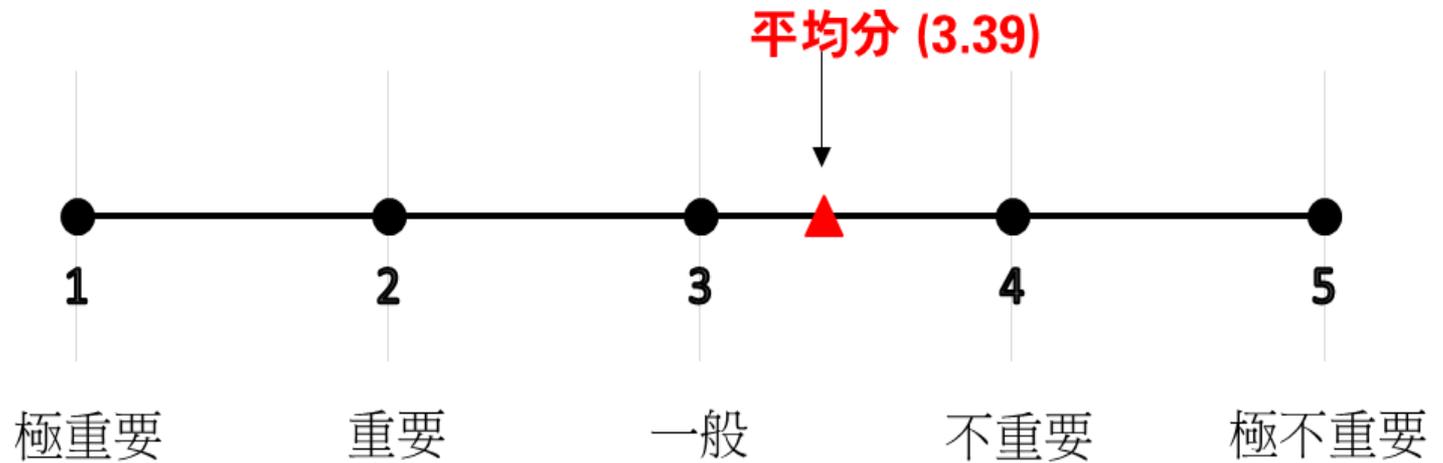


親戚



學生認為在面書裡溝通對象的重要性：

教師

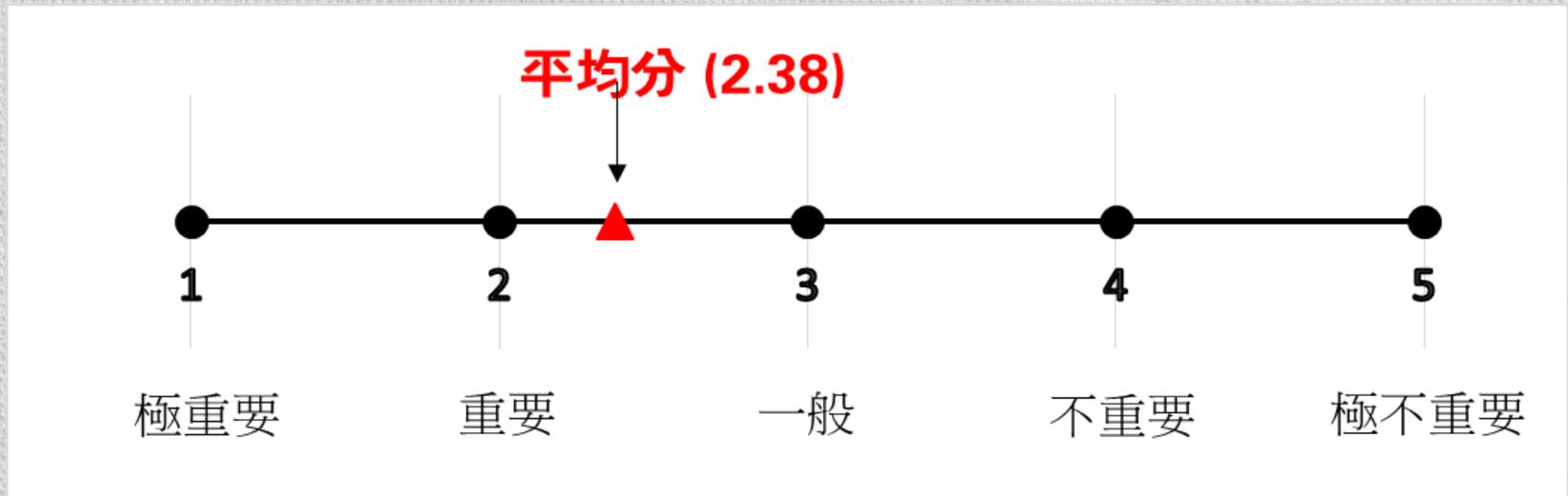


1分代表為極重要，5分代表為極不重要，以平均分計算，本校學生覺得在面書與家人、親戚及教師的溝通偏向不重要。



學生認為在面書裡溝通對象的重要性：

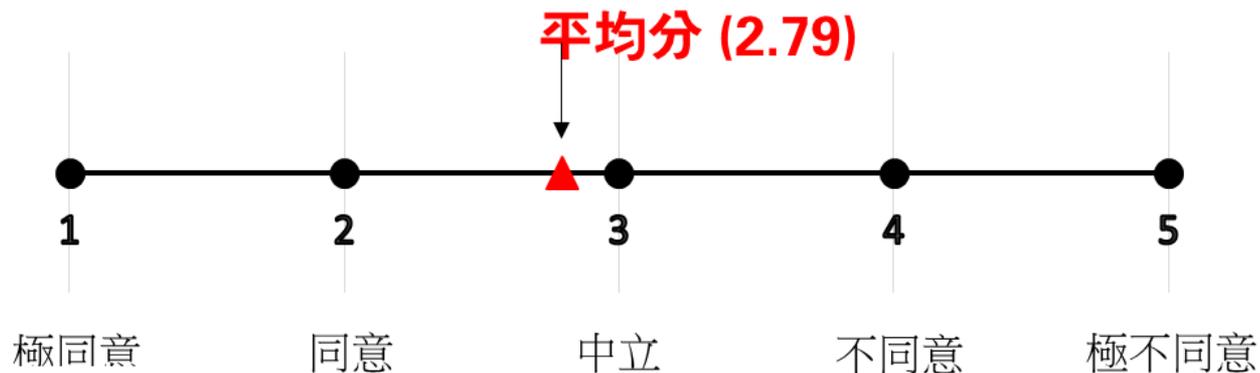
朋友



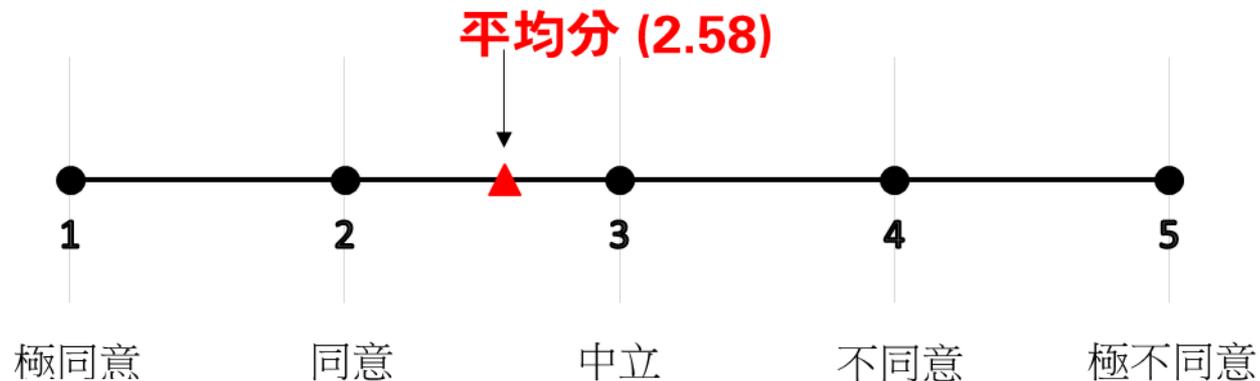
相反，本校學生認為在面書與朋友溝通是重要的。

學生使用面書後的影響：

使用面書後，我更容易認識新的朋友。

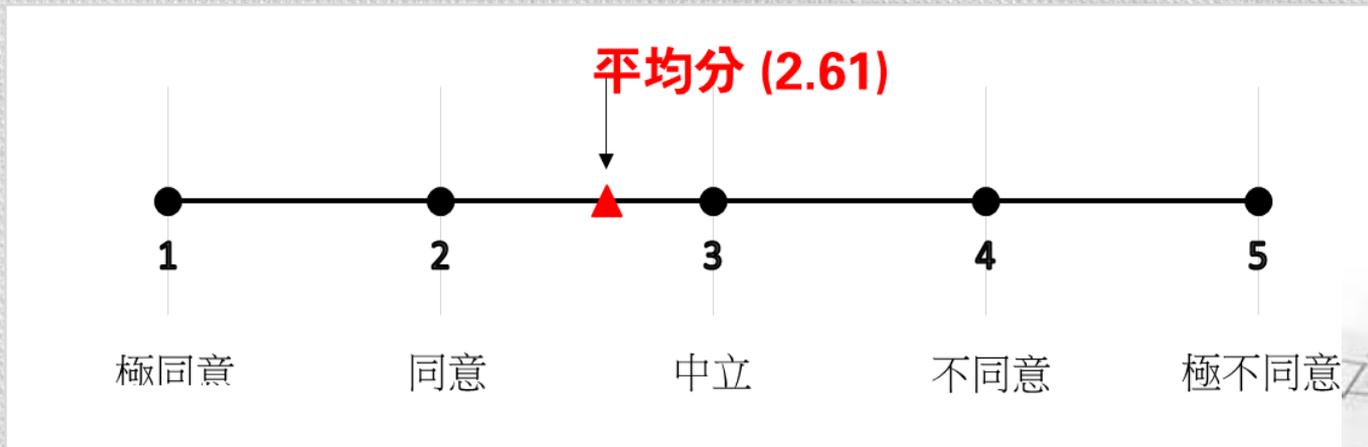


使用面書後，我可以和朋友分享我的喜怒哀樂

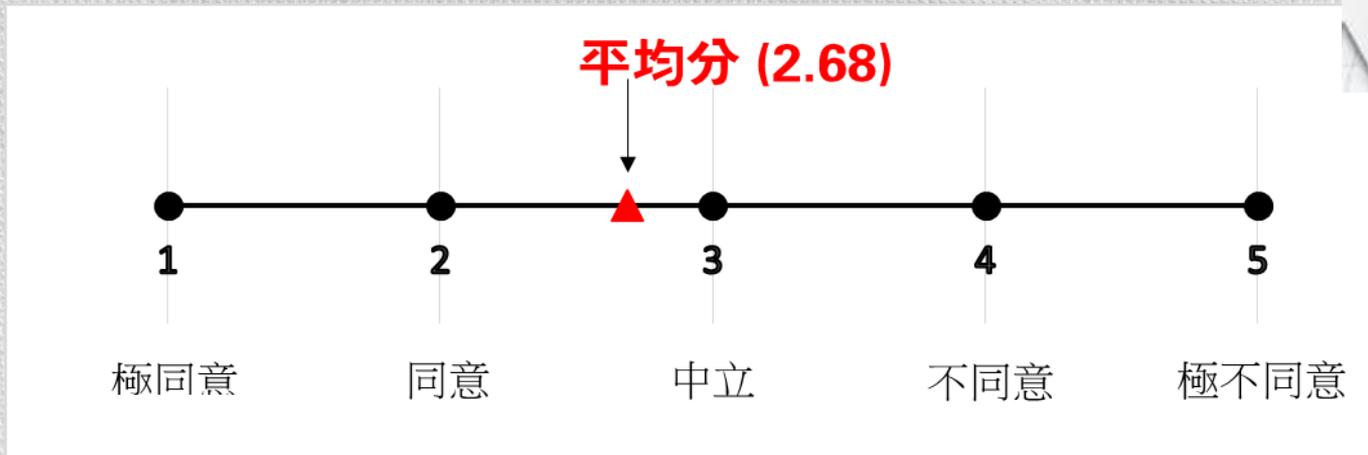


學生使用面書後的影響：

使用面書後，能增進我和朋友之間的瞭解

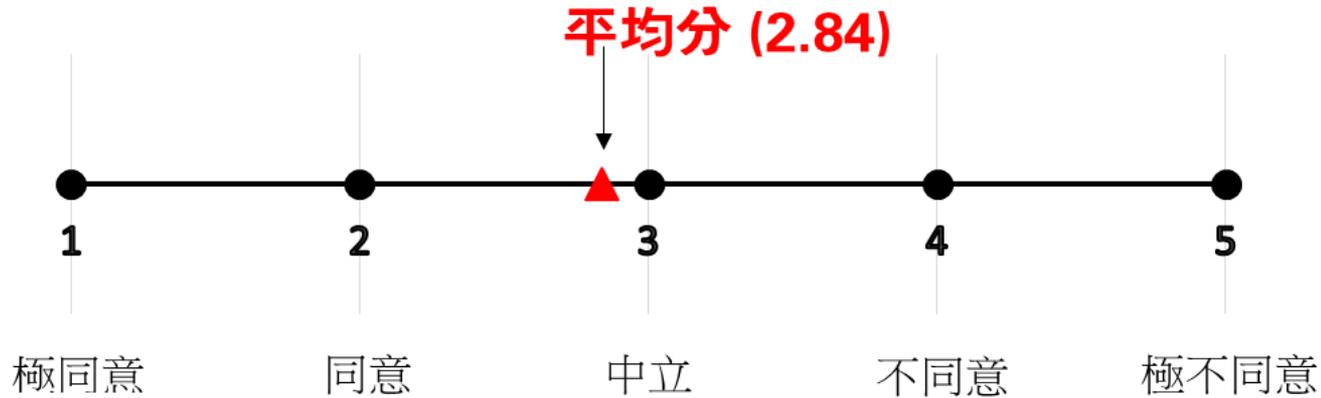


使用面書後，我和朋友的話題增加了



學生使用面書後的影響：

使用面書與朋友互動，會讓我有被尊重的感覺



上述5個問題的答案是偏向同意的，可見本校學生覺得使用面書會改善自己與人相處的技巧，有著正面的影響。

五、總結

據問卷調查結果，本組對這個研習題目有以下結論：

我們會從學生使用面書的習慣及使用面書對本校學生的人際關係的影響這兩方面作分析。

首先，在學生使用面書的習慣方面：

- 本校大部分的學生都會使用面書。
- 他們每天最少登入3次或以上，可見登入面書已成為他們的生活習慣。
- 本校男女生使用面書的主要用途是塗鴉牆、聊天室及相簿。他們多愛用這些功能來分享自己的生活點滴及與人溝通。

其次，我們再分析使用面書對本校學生人際關係的影響：

- 從調查所見，面書能增強朋友之間的溝通，但老師、父母及親戚未能在面書成為本校學生的緊密溝通對象。可見，面書的作用只能增進朋友之間的關係。
- 本校學生使用面書後的影響是正面的，他們覺得使用面書後會更容易認識新的朋友、可以和朋友分享他們的喜怒哀樂、能增進他和朋友之間的瞭解、和朋友的話題增加及用面書與朋友互動，會讓他們有被尊重的感覺。由此可見，面書可增強人際關係，這與之前美國所做的類似調查結果(見附錄3)相同，有著正面的影響。

七、組員感想



吳家樂

完成了這次的專題研習後，我學會了怎樣去派發及收集問卷和分析數據，最重要是有交帶。因為有交帶是責任，記得有一次，老師請我出外吃飯，我忘記了向教我做專題研習的老師報告，所以，放學時要補做專題研習。這件事令我刻骨銘心，我經常把這件事牢牢地記住，避免再重犯，做個有責任感的人。所以我覺得這件事情是有意義的。

鄧樂恆

我覺得這次專題研習很有意義。因為可以知道facebook影響人際關係。例如：沒時間與朋友見面，用facebook與朋友聊天，都可以保持友誼。在做專題研習的期間，我當初與組員做專題研習時都有吵架，之後，我領悟到須與人合作才會完成工作。所以這次專題研習，我覺得很有意義。經過這次專題研習，我學會了許多知識。例如：派發及收集問卷、分析數據、統計問卷及學習到演講技巧。雖然統計問卷過程很辛苦，有些人又不認真填問卷。但我也覺得很有意義。



鄧仲然

在這個專題研習中我學會了團隊合作，因為我們有時在上課中會與同學吵架。在專題研習中，我學會團隊合作、與人妥協，大家互相幫助。在今次專題研習中有苦有樂，苦事就是在問卷統計中經常數錯了一些數目，要重新點算問卷。但樂的事是可以和同學一起做專題研習，彼此加深了解。我覺得在下次專題研習中，我可以用今次學會了的知識例如可以用百分比、圓形圖等等來完成專題。



陳梓紳

我在今次專題研習中學到要有團隊合作精神，因為專題研習的問卷需要分工合作。而我又在這次專題研習裏學到如何怎樣和組員溝通。在這次專題研習裏的樂事是，雖然在整理問卷時有少許混亂，但是我們也處理非常順利。而苦的事是我們會偶然會為一些小事而吵架，例如問卷數量出錯。我對這個專題研習的建議要是研習前要找到足夠的資料，在同學做問卷時可以指導他們。

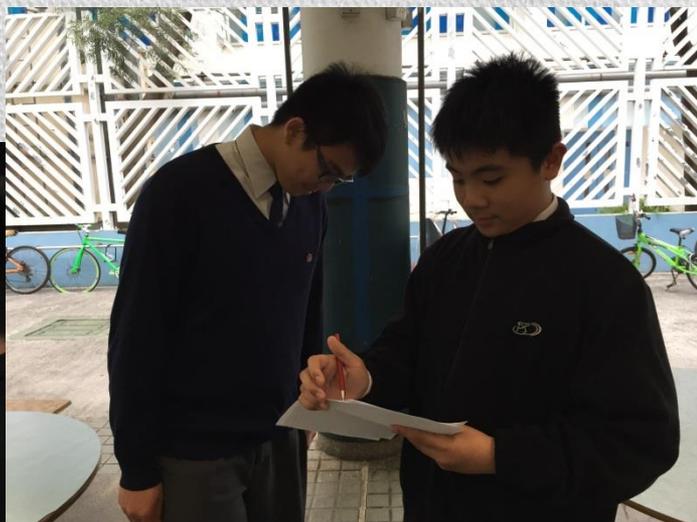


莫鈞詒

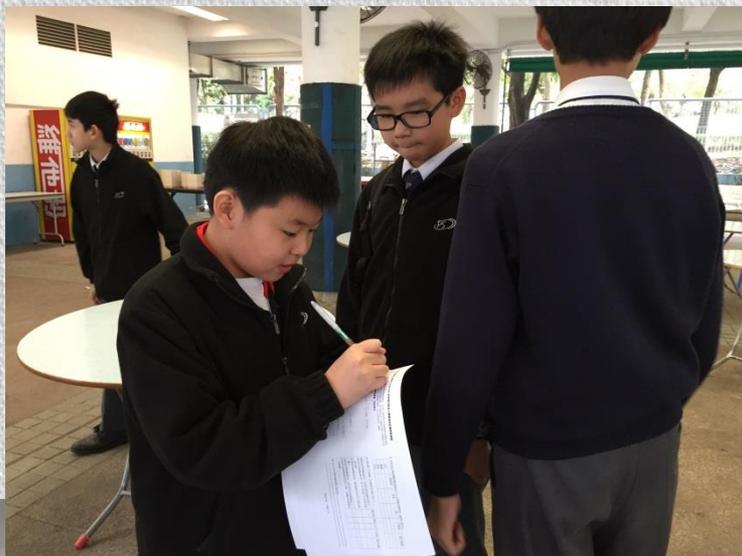
我覺得在這次專題研習中，我學到組員和組員之間要互相幫助。另外，我也學會分析的數據以人數或次數表示，也可以用百分比表示。令我感到痛苦的事是在統計數據過程開首有點混亂。而令我感到開心的事是我們製作的引入影片很順利。我下次做專題研習時，希望自己會準備充足，例如：收集一些有關的資料、自己收集數據時要有系統做一些準備功夫。



研習花絮



研習花絮



參考網址

- Facebook

<http://zh.wikipedia.org/wiki/Facebook>

- 社交網站利多於弊，還是弊多於利？

<https://hk.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=7009112701782>

- 香港青少年媒體使用情況**2010**

http://www.breakthrough.org.hk/ir/Research/4_4_Youth_media_usage/Youthmediausage.htm



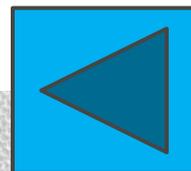
研究顯示 Facebook 可增強人際關係

新浪網

新浪科技訊 北京時間 11 月 24 日早間消息，一項最新研究顯示，與普遍觀念不同的是，Facebook 等社交媒體網站非但不會削弱人際關係，反而能夠以獨特的方式增強各年齡段的人際關係。

Facebook 目前已經擁有 5 億用戶，該服務的快速普及已經引發了外界對其負面影響的擔憂，但是美國德克薩斯大學的研究人員卻得出了不同結論。

負責領導這項研究的德克薩斯大學廣播、電視和電影副教授克雷格·沃金斯(S. Craig Watkins)說：“我們的研究表明，Facebook 不會取代好友、家人和同事間的面對面交流。事實上，我們認為，有足夠的證據顯示，社交媒體提供了一種全新的方式來表達友誼、親情和共性。”



回上頁