

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教培聖中學

計劃統籌員姓名： 梁淑雯副校長

聯絡電話： 24450800

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 270 名(包括 A. 領取綜援人數：84 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：105 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：81 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
學習/社交技巧訓練 學業成長奮進課程	31	17	28	約 80%	7-8/2019	\$45,744 (\$40,000)	出席率、功課質素	外聘導師	
語文訓練 中五英文密集寫作課程	3	6	3	約 90%	Aug 2019 (Not yet started)	\$5,440 (\$15,000)	Students' writing questionnaire	The Commercial Press Institute of Education	
語文訓練 中一及中二英語增潤課程	--	--	--	--	--	-- (\$15,000)	--	--	此項目由其他計劃津貼 支付
語文訓練 普通話才藝班	8	9	24	約 80%	29/9/2018-18/12 /2018	\$8,869.2 (\$11,000)	問卷、比賽成績、活 動表現	外聘導師	參加早會分享、演講比 賽(獲良好獎狀)、朗誦 比賽(優良獎狀)、國內 交流團等
語文訓練 外語興趣班	0	4	3	80%	10/2018-5/2019	\$19,950 (\$18,000)	問卷	外聘導師	學生可掌握基本的文法 應用及提升對外語的興 趣
體育活動 中一、二游泳課	20	50	40	95%	8/4/2019 至 2/7/2019	\$9,802 (\$15,000)	出席率、技術考核	/	--
功課輔導 IES 支援計劃	28	15	4	/	2/7-12/7	\$33,480 (\$30,000)	● 收集學生意見 ● 檢視獨立專題探	--	--

							究的質素及完成程度		
義工服務 有衣食分享大使	9	8	5	90%	10/2018-5/2019 每月最後一個星期三	\$5,100 (\$6,000)	統計學生出席人次及 評估表現	天水圍社區發展網絡	學生已在五月份服務總結分享成果，當中總服務時數達150小時；並有14名學生獲表揚傑出義工
學習技巧訓練 HDMVA 電腦軟件使用課程	2	8	1	100%	4/4/2019至 30/4/2019	\$4,500 (\$4,500)	同學在校本評核運動 分析報告的表現。		同學能使用HDMVA電腦軟件完成運動分析報告。
學習技巧訓練 香港工程師學會 (電機分部) - 工程與初中生比賽課程	2	1	1	100%	9/3/2019至 5/5/2019	\$6,300 (\$6,300)	同學在課程中的出席 率及比賽表現。		同學能製作參賽作品及在比賽中獲優異獎。
文化藝術 戲劇班	8	8	2	85%	10/2018 - 5/2019	\$36,674 (\$40,000)	問卷形式收集學生的 意見	聯課活動組 外聘導師	--
體育活動 閃避球隊	7	14	2	82%	10/2018 - 5/2019	\$23,310 (\$20,000)	問卷形式收集學生的 意見	聯課活動組 外聘導師	全港學界閃避球比賽殿軍
體育活動 柔道班	2	10	2	89%	10/2018 - 5/2019	\$9,900 (\$13,000)	問卷形式收集學生的 意見	聯課活動組 外聘導師	--
活動項目總數： <u> 13 </u>									
@學生人次	120	150	115						
**總學生人次	385				總開支	\$210,069.2 (\$218,800)			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生

17/18 結餘:\$18,932.55 18/19 撥款:\$214,200 18/19 支出:\$210,069.2 剩餘:\$23,063.35

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長要求校方多提供課後學業輔導及課外活動服務。
