

天主教培聖中學
三年多元學習津貼工作計劃 (2017--2020)

學科 / 範疇	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
				17/18	18/19	19/20		
中國語文	提升學生的閱讀及寫作能力	中文閱讀及寫作拔尖班 外聘本校舊生任教	15	20	20	20	完成十篇閱讀理解及五篇作文	陳燕琮老師
英國語文	提升學生學習英語效能、預備學生海外升學	IELTS 課程 Headstart Group	16	20	20	20	超過 80% 參與中六級學生參加 IELTS 考試，當中 30% 學生取得 6 分或以上成績	楊佩華老師
歷史科	為參加每年舉行的「校際歷史文化」比賽作準備。 透過參與比賽，提升同學歷史科的學術水平。	歷史文化比賽培訓課程 外聘本校舊生任教	24	20	20	20	在校際歷史文化比賽中獲獎	洪昭隆老師
化學科	延伸同學已有的化學知識，優化關注 DSE 答題技巧	高中化學學習技巧訓練課程 外聘本校舊生任教	19	20	20	20	完成課程題目、同學有高質的學術交流、學生成績及信心有提升	尹志豪老師
經濟科	改善及提升學生學習經濟科效能	經濟學習技巧訓練課程 外聘本校舊生任教	14	15	15	15	30% 參與學生校內及校外成績有進步	盧鏡鴻老師

物理科	參加每年舉行的「香港物理奧林匹克」比賽作準備。透過是次全港性比賽，同學可與其他中學生互相切磋與交流，藉此提高同學對物理的興趣及學術水平。	物理奧林匹克培訓 外聘本校舊生任教	24	10	10	10	完成歷年香港物理奧林匹克試題及參加 2018 香港物理奧林匹克	陳凱詩老師
通識科	舉辦拔尖班，提高尖子學生的學習能力及應試能力；	通識學習技巧訓練課程 家庭學習協會	16	20	20	20	收集學生意見及檢視校內試及模擬試成績	黃振邦老師、羅浩倫老師
	提升中上游學生的潛能，啟導並培養他們成為學科精英	通識學習技巧鞏固班 家庭學習協會	16	20	20	20	收集學生意見及檢視校內試及模擬試成績	黃振邦老師、羅浩倫老師
體育 選修科	提升學生田徑技巧，以應付實習試	外展聯校田徑課程 康文署	20	30	30	30	獲取課程證書及校內和公開試成績	單金城老師 沈達明老師
	鞏固學生對運動創傷的認識，提高認知能力	成人急救證書課程 聖約翰救場隊	40	7	7	7	獲取成人急救證書	沈達明老師
	改善和提昇學生的球類和田項技巧，以應付實習試	專項教練指導班 外聘導師任教	20	10	10	10	校內和公開試成績	單金城老師 沈達明老師

地理科	提高尖子學生的學習能力及應試能力	地理學習技巧拔尖課程 外聘導師任教	24	8	8	8	30%參與課程的學生取得文憑試第四級或以上成績	袁施琪老師、洗美英老師
	提升中上游學生的潛能，鞏固其應試技巧	地理學習技巧鞏固班 外聘導師任教	24	10	10	10	100%參與課程的學生取得文憑試第二級或以上成績	袁施琪老師、洗美英老師

三年多元學習津貼工作計劃（其他語言課程）（2017--2020）

學科 / 範疇	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
				17/18	18/19	19/20		
日文	增強學生學習日文科動機及能應用課本所學知識	日文班 外聘日文導師授課	210 (per week)	60	60	60	25/10 日本高校訪校，本組於校園內推動交流活動	袁施琪老師