

**全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動											
1.1 在不同學科/時學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
物理科	夜暮星空活動	配合中三級校本天文課程,以天文體驗活動提升學生的學習動機。	16-19/03/2020	中三	活動後測驗成績	\$1,000	√				
	太陽觀察活動及學習使用Ha太陽望遠鏡(3 pls)和濾光卡	配合高中文憑試課程,以天文體驗活動提升學生的學習動機。	全學年	中四至中六	檢核學生問卷調查結果	\$15,000	√				
地理科	環境保育考察/文憑試實地為本考察	提升同學的學科應用、對環境的關愛及保育及在科本考試的應試技巧。	11/2019至5/2020	中三至中六	統計參與學生的人數、透過教師觀察學生的表現及檢核學生問卷調查結果。	\$20,000	√	√		√	
綜合藝術科	邀請專家教室導師作嘉賓,開設有關形象設計及成衣製作、多媒體製作及影片後期處理課程	提高學生的藝術能力	全學年	中一	統計專家教室導師作嘉賓的次數,透過教師觀察學生的表現、檢核學生習作的質素及學生問卷調查結果。	\$85,000	√		√	√	
其他語言課程	日本文化講座及體驗活動	提升同學對日文科的興趣及加強同學對日本文化的認識	4-7/2020	中一至中六	統計參與學生的人數、觀察學生的表現及檢核學生問卷調查結果。	\$7,000	√	√			
創客教育課程	中一級STEM常規課程	強化學生綜合和應用知識與技能的能力,完成相關學習任務	全學年	中一	檢核學生問卷調查結果	\$30,000	√				
	中二級STEM常規課程	強化學生綜合和應用知識與技能的能力,完成相關學習任務	全學年	中二	檢核學生問卷調查結果	\$10,000	√				
公民教育	聯繫公民教育及國情教育相關的組織機構以舉辦包括周會、工作坊等的培訓活動	提升學生對公民教育及國情教育的知識、情感及態度。	全學年	中一至中六	統計學生舉辦活動的次數及檢核學生問卷調查結果	\$20,000		√		√	
生涯規劃	走訪職場(商業機構參觀活動)	幫助學生掌握更多工商業機構的就業資訊	2/2020	中四	問卷調查中,有七成或以上的學生認同活動能令他們掌握更多工商業機構的就業資訊。	\$23,000					√
	職場專才分享日(職業講座)	幫助學生掌握更多公司的就業資訊	4-5/2020	中五	問卷調查中,有七成或以上的學生認同活動能令他們掌握更多公司的就業資訊。	\$6,000					√
1.2 按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、投隊訓練、創服團隊活動、軍事體驗營)											
English Language	English Drama · Around 15 students to participate in a English drama workshop and to perform a short drama together that lasts 15-20 minutes in the second term	<ul style="list-style-type: none"> Boost students' confidence in using English Unleash their creative side in using English to express emotions and feelings Create opportunities for students to practice spoken English Develop an appreciation for language arts among participants and the audience Facilitate teamwork among peers 	6/5/2020	Students across forms and mainly F.1 students	Collect feedback through questionnaire survey from participants and audience	\$10,000		√			
資訊與通訊科技	電腦學會課程	讓學生學習各種機器的原理及編寫程式技巧,培養學員的興趣和探索精神。	全學年	中一至中六	統計參與學生的人數及檢核學生問卷調查結果	\$18,000	√				
創客教育課程	STEM學會活動	提拔和培育對STEM有興趣的學生及培育高年級學生籌劃學會活動	全學年	中一至中六	統計參與學生的人數及檢核學生問卷調查結果	\$2,000	√			√	
	STEM體驗及推廣活動	培育學生籌劃及擔當義務學術活動,將學會的知識向社會弱小人士分享及推廣STEM。	全學年	中一至中六	統計參與學生的人數及參與時數	\$10,000				√	
歷史科	資助歷史科資優生到校外進行培訓活動,並在校內推展歷史教育活動	提升學生對歷史的認識和興趣	下學期	歷史科資優生	統計學生舉辦活動的次數及檢核學生問卷調查結果	\$2,000	√	√			√
其他語言課程	學科週活動推廣	提升同學對其他語言的興趣和能力及發展學生其他語言的潛能	11/2019至3/2020	中一至中六	統計參與學生的人數及教師觀察學生的表現	\$3,000	√		√		
藝術領域發展	流行樂隊深造課程	為有潛能及有經驗的流行樂隊成員,提供深造課程,以提升學員對流行樂的掌握及技能	全學年	資深流行樂隊成員	觀察學生於公開演出的質素、收集學生回饋及檢核學生問卷調查結果	\$26,400			√		
	邀請藝術家來臨學校指導和引領學生共同設計及佈置的壁畫班課程	提高學生的藝術能力及美化校園	全學年	藝術組成員及選修視藝的同學	統計學生的壁畫質素、收集學生回饋及檢核學生問卷調查結果	\$15,000			√		
	邀請藝術家來臨學校教導學生如何製作陶藝品的藝術組陶藝興趣班	提高學生的藝術能力	全學年	藝術組成員及選修視藝的同學	統計學生的陶藝作品質素、收集學生回饋及檢核學生問卷調查結果	\$12,000			√	√	
訓導	荔枝莊三日兩夜成長營	幫助學生提升個人自信、建立團隊精神、提升解難能力、遵守紀律及增加對學校的歸屬感。	14-16/10/2019 (1C, 1D及1E班); 24-26/10/2019 (1A及1B班)	中一	於活動完結時,請學生填寫反思紀錄和回饋及透過帶隊老師和社工的觀察。	\$25,000		√			
公民教育	公民教育傑出學生到校外進行培訓活動及資助同學在校內推展相關活動	提升學生對公民教育及國情教育的知識、情感及態度。	全學年	公民教育傑出學生	統計學生舉辦活動的次數及檢核學生問卷調查結果	\$10,000		√		√	
體育活動	舞蹈組活動	透過各項訓練培養學生對該項活動的興趣,讓學生從參加各項校內及校外的比賽及表演,提升學生的自信心、堅毅精神及與人溝通的技巧。	10/2019至5/2020	中一至中六	檢核學生問卷調查結果	\$27,600		√			
	柔道班活動					\$16,000		√			
	田徑隊及越野隊活動					\$12,000		√			
	籃球隊活動					\$18,000		√			
	排球隊活動					\$18,000		√			
	游泳隊活動					\$22,100		√			
	射箭隊活動					\$14,000		√			

聯課活動	樂隊活動					\$50,000			√			
	童軍活動					\$200,000				√		
	舍訓培訓課程					\$19,800	√					
	宗教組合唱團活動					\$12,000			√			
	領袖培訓課程	幫助學生認識學生領袖的角色、建立團隊精神、學習籌辦活動的技巧，最重要是讓學生實踐領袖的態度，為新學年的領袖工作做好準備。	6-8/2020	中二至中五	檢示學員問卷調查結果及導師會向幹事發問卷，收集幹事對學生領袖的評價。	\$13,000					√	
生涯規劃	模擬中學文憑試放榜及升學講座	幫助學生了解放榜前的準備工作	9-10/2019	中六	問卷調查中，有七成或以上的學生認同活動能令他們了解放榜前的準備工作。	\$15,000	√	√				
	形象建立樂滿FUN	幫助學生建立形象	9/2019至2/2020	中一	問卷調查中，有七成或以上的學生認同活動能幫助他們建立形象。	\$15,000	√	√				
	SMART Goal工作坊	幫助學生建立目標	3-4/2020	中二	問卷調查中，有七成或以上的學生認同活動能幫助他們建立目標。	\$20,000	√	√				
	自我認識工作坊	幫助學生認識自己	4/2020	中三	問卷調查中，有七成或以上的學生認同活動能幫助他們認識自己。	\$5,000	√	√				
特別學習需要 (SEN)	生涯規劃(咖啡)班，包括在校練習、校內服務、校外參觀、校外比賽、考取專業證書。	因應學生的興趣及職涯規劃元素，讓學生認識個人生涯規劃意向	10/2019至6/2020	中一至中六	檢示學生及家長問卷調查結果	\$30,000						√
	職品人生計劃，包括桌遊、手工、台式飲品、環保乾花製作。	因應學生的興趣及強項以安排各種多元化活動，讓學生從中取得成就感、自信心、加強自律性及歸屬感。	10/2019至6/2020	中一至中六	檢示學生及家長問卷調查結果	\$16,000						√
圖書館推廣活動	蝴蝶保育班，邀請蝴蝶專家於蝴蝶園教授蝴蝶及相關植物的知識。學生需要養蝶及種植，並且設計展示會內容，與其他同學分享學習成果。	讓學生在養蝶及種植的過程中，明白天主教教育核心價值中的「愛與生命」；並且在做實驗的過程中，明白「探究精神，追求真理」。在展示會中，發揮創意及分享精神。	全學年	中一至中五	七成或以上同學認同課程及活動，能提升他們「愛與生命」的關注。	\$28,090		√	√			
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
中國語文科	成立辯論隊及參與校外比賽	參與學生能提升自信及對中國語文的興趣	10/2019至3/2020	中四	透過教師觀察學生的表現、統計所獲得的獎項及檢示學生問卷調查結果。	\$4,000	√	√				
英文科及公民教育	澳洲七天英語交流團	透過到訪英語地區，讓學生體驗英語世界的交流和文化，擴闊學生的全球視野。亦回應學生的英語發展需要，為升學做好準備。	5-12/7/2020	英文科成績優異的學生	請學生以書面回饋、透過教師觀察學生的表現及檢示學生問卷調查結果。	\$40,000	√	√				
資訊與通訊科技	學界比賽	增加同學解難能力，培養學生溝通技巧及團隊精神。	全學年	中一至中六	統計參加比賽的人數及成績	\$3,000	√					
物理科	學術形式的比賽	增加同學應付公開試臨場之經驗、提高同學對物理的興趣及學術水平。	全學年	中五及中六	統計參加比賽的人數及成績	\$3,000	√					
	手作、實驗或探究研習形式的比賽	提拔及培育物理高能力的學生	全學年	中三至中六	統計參加比賽的人數及成績	\$10,000	√					
創客教育課程	新界西區小學科技大賽	培育學生籌劃大賽，將學會的知識教授小學生及推廣STEM。	工作坊: 14/12/2019 比賽: 18/1/2020	服務生: 中二至中六 比賽參加者: 新界西區小學生	統計服務生的人數及服務時數	\$10,000						√
	STEM 校際比賽	提拔及培育高能力的學生	全學年	中一至中六	統計參加比賽的人數及成績	\$20,000	√					
	STEM 海外比賽	提拔及培育高能力的學生	全學年	中一至中六	統計參加比賽的人數及成績	\$10,000	√					
旅遊與款待科	韓國四天學習團	透過歷史、文化及景點的考察及大學探訪活動，讓學生認識韓國歷史、文化及社會經濟狀況；認識當地的旅遊業特色及發展情況；回應學習需要，為同學升學及就業做準備。	5-8/3/2020	中四及中五修讀本科的學生(預算25位學生)	請學生以書面回饋及檢示學生問卷調查結果	\$30,000	√					√
綜合藝術科	服務學習及創意思維工作坊，並資助學生參加對外比賽	提高學生的藝術能力	全學年	中一	統計學生參加活動及比賽的次數及檢示學生問卷調查結果	\$12,000		√	√	√		
生涯規劃	舉辦升學及就業常識問答比賽，讓全校學生參與，答對題目的學生將於翌日獲頒獎品，提升學生面對自己能力的自信心，其中包括與「天主教教育五大核心價值」相關的題目	幫助學生提升升學及就業的常識	4-6/2020	中一至中三	問卷調查中，有七成或以上參加比賽的學生認同比賽能幫助學生提升升學及就業常識。	\$500	√	√				
	聯校日本關西遊學團	幫助學生掌握更多升學資訊或引起他們對日本升學的關注	7/2020	中四至中六	問卷調查中，有七成或以上的學生認同活動能令他們掌握到更多升學資訊或引起他們對日本升學的關注。	\$20,000	√	√				
1.4 其他												
特別學習需要 (SEN)	親子面包製作班	以面包製作為平台，建立共融親子平台，讓家長可以在此學得教育SEN學生的技巧和心得。	12/2019至4/2020	中一至中三	檢示家長問卷調查結果	\$7,000						
第1項預算總開支						\$1,071,480						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
資訊與通訊科技	購買EV3機械人元件	使用EV3 Core Set作電腦學會之教具	\$10,000
	購買3D打印機	作打印機械人零件之用	\$18,000
綜合藝術科	購買相機、拍攝工具及影片剪接软件的版權費用	綜合藝術科及藝術領域發展組活動的設備	\$15,000
	購買流行樂隊樂器設備	開設流行樂隊深造課程	\$5,600
	購買壁畫班顏料、材料及工程費用	開設壁畫班課程	\$30,000
	購買陶藝材料	開設藝術組陶藝興趣班	\$5,000
生涯規劃	生涯規劃活動-消耗品費用	推行生涯規劃有關的活動	\$500
	香港輔導教師協會-會員學校費用	香港輔導教師協會會員學校的續會費用	\$500
	香港天主教教區學校聯會-活動費用	推行香港天主教教區學校聯會活動	\$1,000
第2項預算總開支			\$85,600
第1及第2項預算總開支			\$1,157,080

預期受惠學生人數	
全校學生人數:	677
預期受惠學生人數:	677
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%) :	100%