

天主教培聖中學
 多元學習津貼 --其他課程：資優教育課程
 課程評估報告 2019/20 學年

| 學科/範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期 / 開始日期 | 產出 / 學生習作 | 課程/學生表現 評核 | 財政 支出 |
|-------|-----------------------------|---|--|--------------------------|---|---|----------|
| 中國語文 | 中六級中文閱讀及寫作拔尖班 | 提升學生的閱讀及寫作能力 | 約 20 人 (由中文科組成員根據特定準則提名) | 28/9/2019- 30/11/2019 | 每節完成作文一篇或閱讀理解兩篇。 | 所有參與學生於 2020 年文憑試中文科取得 3 等或以上成績(1 位同學取得 5 等、4 位同學取得 4 等)。 | \$5992.9 |
| 英國語文 | HKDSE preparation course | To better prepare S.6 students for HKDSE | 15 (S.6) Elite students | 7/12 – 31/12 | Each student will submit 2 pieces of writing. | Marks and feedback will be returned to students. Evaluation forms have been distributed to students. | \$9,840 |
| | Intensive writing programme | Students have to write about 5-7 pieces of writing Teacher/ Tutor provide feedback the next day to help with students' writing | 15 (S.5) -Elite students -On voluntarily basis | 17/8 – 25/8 | Each student will submit 5 pieces of writing. | Marks and feedback will be returned to students. Evaluation forms have been distributed to students. | \$12,580 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|---|------------------------------|---|--|--|------------|
| 數學 | 數學英才精進課程(中文大學) | 提升中上游學生的潛能，啟導並培養他們成為學科精英 | 由數學科科任老師推薦3至4名中四至中五學生參加中大入學試 | 由於疫情嚴重，擔心學生受感染，因此今年暫停參加該課程。 | 不適用 | 不適用 | 0 |
| 通識 | 舉辦中五拔尖班，為尖子學生提供特別指導 | 為尖子學生剪裁課程，提高尖子學生的學習能力及應試能力 | 中五20位學生由通識教育科成員根據特定準則提名 | 2020年7月13日至2020年7月24日 | 校內試成績有所提升 | 有關活動令學生對應試技巧有更深入的认识，在考試成績亦有所提昇。 | \$31500.00 |
| | 舉辦中六拔尖班，為尖子學生提供特別指導 | 為尖子學生剪裁課程，提高尖子學生的學習能力及應試能力 | 中六級20位學生由通識教育科成員根據特定準則提名 | 2019年11月至2020年1月;2班共16小時 | 校內試及模擬試成績有所提升 | 有關活動令學生對應試技巧有更深入的认识，更有信心面對公開考試，在考試成績亦有所提昇。 | \$6400.00 |
| 經濟 | 經濟科增潤班 | <p><1>教授同學公開試解題、作答技巧及題型分析。</p> <p><2>應用經濟概念來分析時事議題。</p> <p><3>提升學生生活中的解難能力。</p> | 針對高中(中四至六級)選修經濟科學生 | 一學年/2020年9月至2021年7月(2020年2月至5月，因疫情關係暫停) | <p>1>70%學生增進應付公開試的能力和信心</p> <p>2>65%學生能辨識公開試不同題型的作答技巧及重點</p> <p>3>60%學生認識及運用經濟概念來闡釋日常生活中所見到的經濟現</p> | <p>1>55%學生作答公開試題型的分數有提升。</p> <p>2>40%學生能針對公開試不同題型的重點作答。</p> <p>3>40%學生能運用經濟概念來闡釋日常生活中所接觸的</p> | \$1653.75 |

已註解 [盧鏡鴻1]:

| | | | | | | | |
|--------------|------------|--|------------------------|---|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | 象。 | 經濟現象及新聞 | |
| 地理 | 地理科拔尖課程 | 提升學生中學文憑考試地理科成績(升中六) | 10/中六/地理科成績首10名 | 2020年1月至2020年4月 | | 參與首10名學生100%獲DSE地理3等或以上成績 | \$5880.00 |
| 生物 | 生物科拔尖課程 | 提升學生中學文憑考試生物科成績 | 12位中六生物科成績優異及獲老師推薦學生 | 因未能聘請合適導師，課程由教師自行跟進，故此未有使用撥款。 | | | \$0 |
| 物理 | 物理奧林匹克培訓課程 | 參加每年舉行的「香港物理奧林匹克」比賽作準備。透過是次全港性比賽，同學可與其他中學生互相切磋與交流，藉此提高同學對物理的興趣及學術水平。 | 中四選修物理科學生，須於上學期考試表現達標。 | 因疫情取消 | 不適用 | 不適用 | \$0 |
| 化學 | 化學科拔尖課程 | 提升學生中學文憑考試化學科成績 | 10位中六化學科成績優異學生 | 原定於2019年12月-2020年2月，共6節課。惟因疫情關係，只進行了1節。 | 9位同學取得DSE level 2 或以上的成績，其中1位同學取得 level 4。 | 學生出席率達90%，亦有積極參與課堂，有助學生提升文憑試的答題技巧。 | \$378 |
| 體憑 (聯校課程) | 聯校田徑課程 | 參與有關課程提升學生田徑技巧，以應付實習試 | 體育選修科學生(30人) | 因疫情關係，舉辦機構取消有關課程，未能檢視成效 | | | \$0 |
| | 成人急救證書課程 | 透過課程鞏固學生對運動創傷的認識，提高認知能力 | 體育選修科學生(10人) | 因疫情關係，學校未能舉辦有關課程，未能達到預期成效 | | | \$0 |
| | 專項項目指導班 | 藉專項教練改善和提昇學生的球類和田項技巧，以應付實習試 | 體育選修科學生(12人) | 2019年底舉辦了一次聯校訓練 | 10間學校聯合作不同項目的訓練，學生能有所提昇。因疫情導致訓練次數不多，學生進步較小 | | \$102 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------|--------------------|
| | | | | | | 總支出: | \$74,326.65 |
|--|--|--|--|--|--|-------------|--------------------|

2018/2019 結餘 = HK\$62,873.40

2019/2020 收入 = HK\$84,000.00

2019/2020 支出 = HK\$74,326.65

截至 08/2020 結餘 HK\$72,546.75