| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期/開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|--------------|---------------------------------|--|--|--|--|-------------|--------------|
| 中國語文 | 中五、六級保六計劃(中文) | 提升學生在中文科的答題表現 | 中五及中六級共20位(每級約10位)有機會升 上大學/大專學生 | 9/2023-7/2024全年共20小時 | 每節1份課業(閱讀理解或寫作形式完成) | 陳燕琼 | \$25,000.00 |
| 數學 | 高中數學拔尖課程 | 提升學生DSE公開試成績 | 20人/升中五或升中六學生/全級頭10名學生 | 7月至8月 | 學生於DSE數學取得3級或以上 | 黄慶璋 | \$25,000.00 |
| English | Bridging course for S4 students | To prepare S4 students for HKDSE | 30 S.4 Elite students | First Term(8 lessons, 1.5 hours each) | Students will have a better understanding of the senior education curriculum. | Janis Wong | \$25,000.00 |
| 地理科 | 地理科拔尖課程 | 提升學生中學文憑考試地理科成績(升中六) | 10/中六/地理科成績首10名 | 2023年12月-2024年2月 | 100%參與課程的學生取得文憑試第二級 或以上成績 30%參與課程的學生取得文憑試第四級或 以上成績 | 袁施洪 外聘導師 | \$4,800.00 |
| 經濟 | 經濟科增潤班 | 1>課後時間,針對中四及五級學生, 教授歷屆文憑試試題重點。 2>教授同學公開試解題及作答技巧、 經濟概念及題型分析。 | 15人/高中經濟科學生/能力及學習態 度 | 一學年/2023年9月至2024年8月 (共30小時) | 1>學生增進應付公開試的能力和 信心 2>辨識公開試不同題型的作答技 巧及重點 3>認識及運用經濟概念來闡釋日 常生活中所見到的經濟現象。 | 盧鏡鴻 | \$6,000.00 |
| 歷史科 | 歷史文化比賽培訓課程 | 提拔對歷史學習與趣優異的學生,並參與頂 級比賽 | 高中歷史科優異生 | 2024年1月至2024年6月;5個月內共6 個課節(每月1節) ;共18小時 | 能製成報告參與歷史文化專題研習比賽 | 歷史科教師 | \$4,000.00 |
| 體憑 (聯校課程) | 聯校田徑課程 | 參與有關課程提升學生田徑技巧,以應付實 習試 | 體育選修科學生(30人) 中四 15人(1期) 中五 15人(2期) 中六 15人(1期) | 15/9/2023 | 1)獲取課程証書 2)提升校內和公開試成績 | 邵栢漢 沈達明 | \$10,800.00 |
| 體憑 (聯校課程) | 專項項目指導班 | 藉專項教練改善和提昇學生的球類和體操技 巧,以應付實習試 | 體育選修科學生(10人) | 15/9/2023 | 提升校內試和文憑試成績 | 邵柘漢 沈達明 | \$6,000.00 |
| 日文科 | 日文科拔尖課程 | 提升學生中學文憑考試日文成績(高中) | 10/中六/日文科成績首10名 | 2023年9月-2024年6月 | 100%參與課程的學生取得文憑試D級或以 上成績30%參與課程的學生取得文憑試C 級或以上成績 | 外聘導師 | \$4,000.00 |
| 化學科 | 高中化學科精進課程 | 指導同學的考試技巧提升學業水平 | 15位高中化學科具學習能力及態度的同學 | 全年 | 完成課程內的全部習作。 | 化學科老師 | \$4,000.00 |
| 化學科 | 高中化學科拔尖課程 | 指導同學的考試技巧提升學業水平 | 20位高中化學科成績優異的同學 | 全年 | 完成課程內的全部習作。 | 林凱欣老師 | \$4,000.00 |
| 生物科 | 生物科拔尖課程 | 提升學生中學文憑考試生物科成績 | 中五級修讀生物科學生 | 1/9/2023-31/8/2024 | 100%參與課程的學生取得文憑試第二級 或以上成績 20%參與課程的學生取得文憑試第四級或 以上成績 | 任教中五級生物 科老師 | \$4,500.00 |
| | | | | | | 總金額: | \$123,100.00 |