

本校學生課餘時間喜歡做的活動

導師:麥德儀老師

組長:陳曉瑩(01)

組員:陳詩雅(02)

羅家欣(09)

邵彥慈(13)

蔡曉嵐(15)

組別號:1C02

呈交日期 : 18-03-2015

目錄

1.封面

2.目錄

3.引言

4.研究方法

5.問卷

6.問卷分析

7.結果

8.組員感想

9.參考資料

10.鳴謝

引言

在今次專題研習中，我們的目標是瞭解本校同學在課餘時間喜歡做那些活動，希望能夠更深入地了解本校同學的興趣，同時亦可給學生會利用有關數據以作參考，以便日後舉辦更多學生有興趣的活動，令學生更投入參與。

研究方法

- 面見導師
- 分工
- 設計問卷
- 進行問卷調查
- 分析問卷
- 資料整合
- 整合專題報告
- 編寫簡報
- 呈交



『本校學生課餘時間喜歡做的活動』

問卷調查

調查日期:2015年·月·日

*** 我們是中一級的同學現在進行專題研習問卷調查,目標是瞭解本校同學在課餘時間喜歡做那些活動.請回答下列各題,在適當的空內打✓,並請不要與別人討論後才作答.本調查以不記名方式進行,問卷資料分析後,將會向老師報告,並向本校同學公布調查結果.謝謝!

1.性別: 男 女

2.級別: 中一 中二 中三 中四 中五 中六

3.你有做運動的習慣嗎? 有 沒有

4.放學後你會做甚麼? 打波 睇書 打機

做功課 溫書 其他 _____

5.你喜歡靜態還是動態的活動? 靜態 動態

6.你會花多少時間在這些課餘活動?

1小時內 2-3小時 6-8小時

7.你覺得這些課餘活動有甚麼好處呢?(可選多於一項)

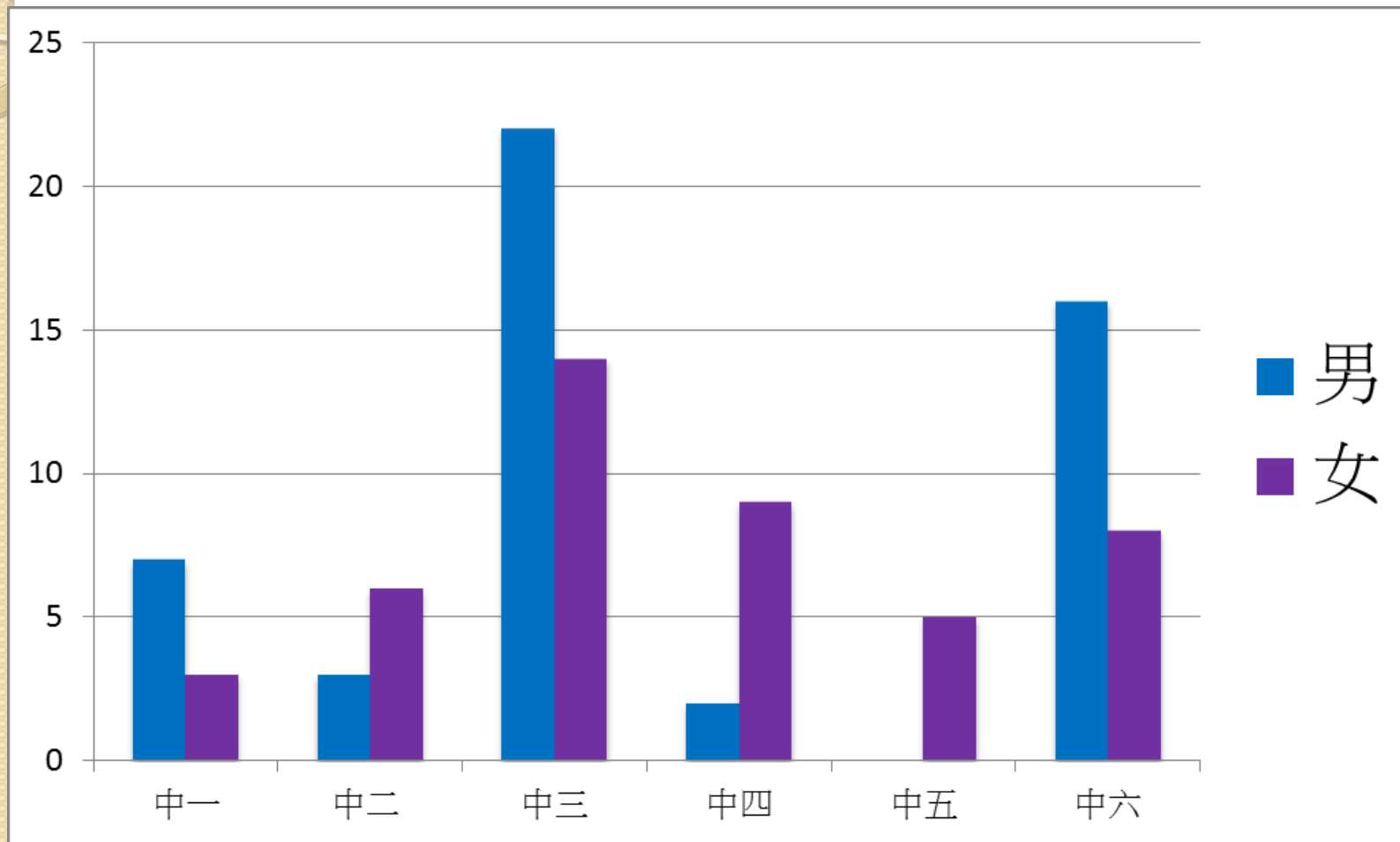
抒緩壓力 培養良好習慣 強身健體

增進友誼 讓腦筋靈活 其他 _____

8.你覺得這些課餘活動為你帶來甚麼影響?

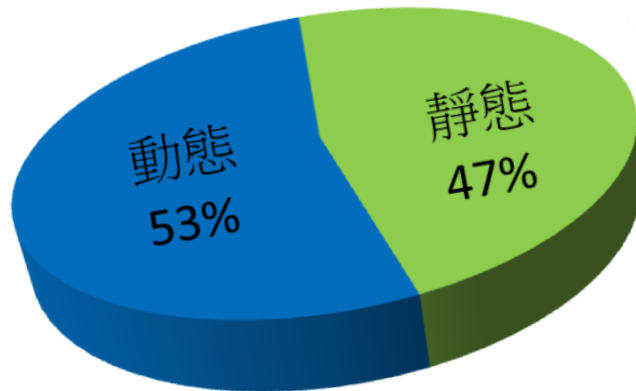
調查已經完畢!多謝!

問卷調查：共90份

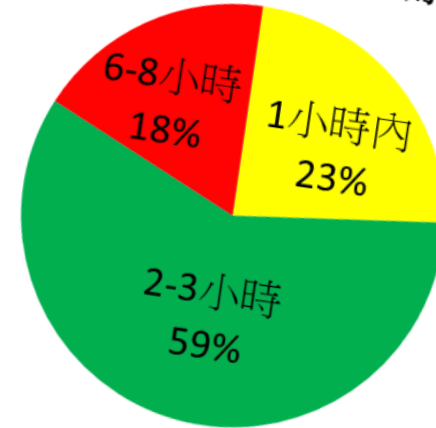


問卷分析(圖表)

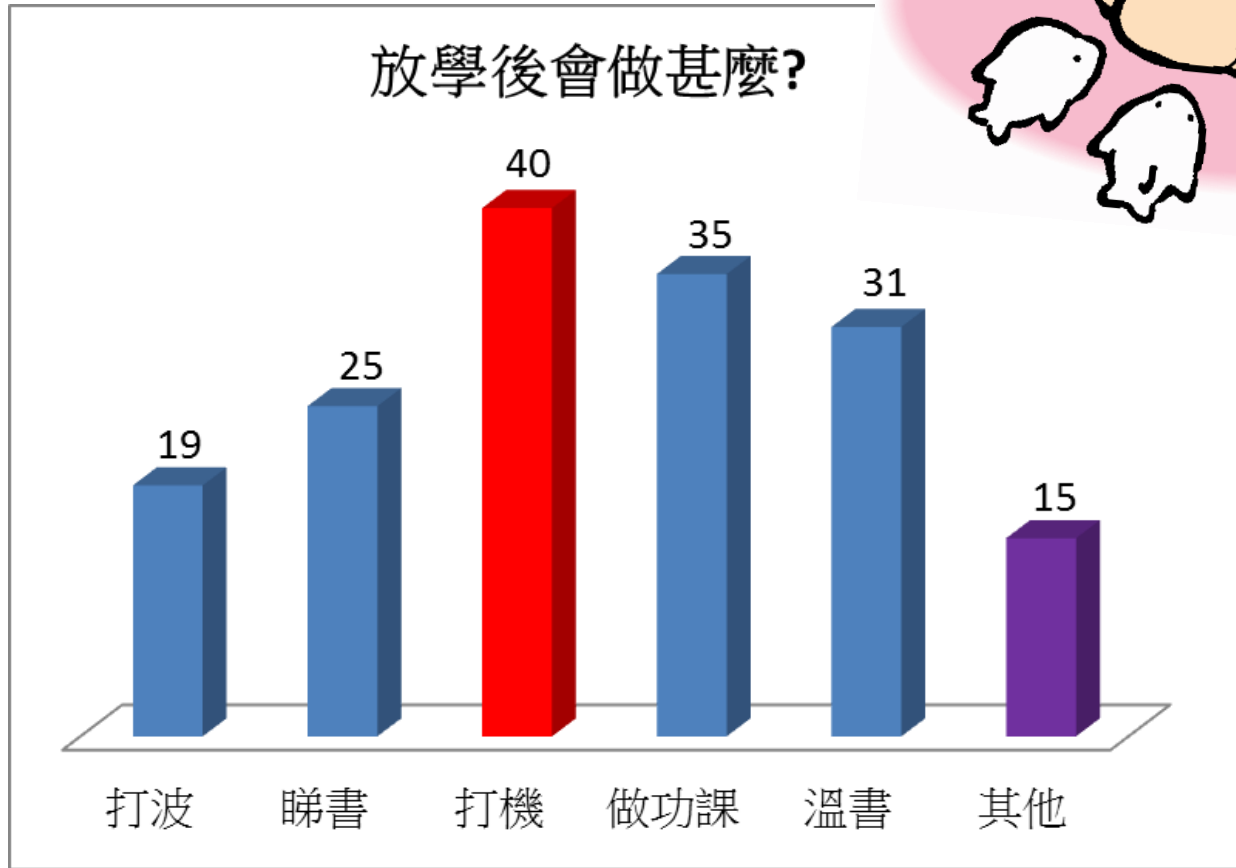
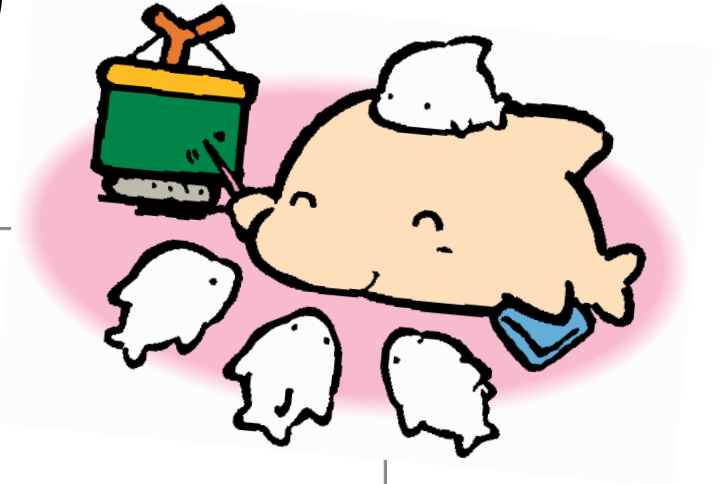
喜歡靜態還是動態的活動?



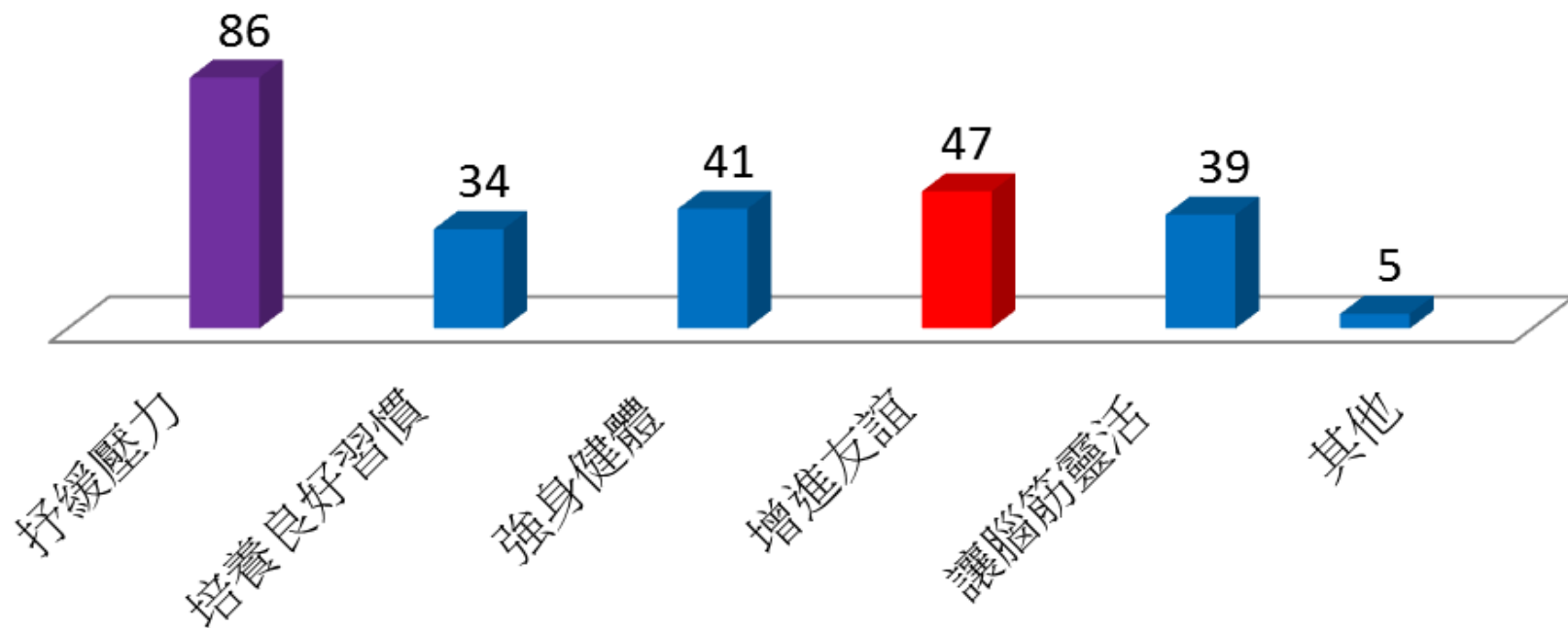
會花多少時間在這些課餘活動?



問卷分析(圖表)



覺得這些課餘活動有甚麼好處呢?



你覺得這些課餘活動為你帶來甚麼影響?

好的影響	壞的影響
<p>強身健體 3</p> <p>增加知識 3</p> <p>抒緩壓力 2</p> <p>增強自信 2</p> <p>成績好左，個人自信左，又多左朋友</p> <p>放鬆身心</p> <p>學習課外知識</p> <p>學習到更多作文技巧</p> <p>成績更好</p> <p>讓自己更聰明，冇咁弱智</p> <p>幫助了我的學業</p> <p>令我變乖</p>	<p>少左溫習時間 2</p> <p>睡眠時候減少 2</p> <p>影響學業</p> <p>浪費時間</p> <p>令我近視加深</p>

結論

- 本校學生課餘時較為喜歡打機或做功課溫習，而且有**60%**的學生會花約**2-3**小時在課餘活動上。
- 由於喜歡靜態活動的學生佔**47%**，而喜歡動態活動的學生佔**53%**，反映本校學生好動和好靜都各佔一半。因此建議學生會可舉辦書法比賽、班際接力比賽等等，讓每位同學都有機會參與學生會所舉辦的活動，更投入培聖校園的生活。
- 大部份學生都覺得課餘活動主要能夠抒緩壓力，其次是增進友誼，因此讓我們擁有一個既輕鬆又和諧的校園生活，所以課餘活動對學生是十分重要的。

組員感想

這次專題是我第一次滙報，讓我知道滙報的時候，應該要怎樣去表達，讓我放膽去滙報。

在這次專題裏有人會感到輕鬆，有人會感到困難重重，雖然我們有時也會因為意見不合而吵架，但最後也想辦法去解決困難，盡力完成這個專題。

我覺得這次的題目應該一致，因為那會較容易比較各組的表現，達致公平。

-----蔡曉嵐

組員感想

在今次的專題研習中令我學到同學與同學之間需互相接納別人的意見。

這次的專題研習中雖然我們有意見不合和有吵架的時候，但最後我們都能一起解決各種問題。

我覺得這個專題研習的時間應該長一點，還有應該讓所有同學們都做一樣的題目，以達致公平。

-----羅家欣

組員感想

在這次專題研習，我學到很多電腦程式的使用方法，同時我亦學會跟組員互相專重及參考大家的意見還有如何分工合作。

在一個專題研習中最重要的是團隊精神，雖然我們有時會有爭吵，但是我們到最後都會尋找一起解決方法，得出一個大家都認同的結果。我們做這個專題研習還有一個最大的得益，是讓我們知道本校同學課餘時間喜歡做的活動。

我希望這個專題研習給予的時間可以更多，因為所有工作花費的時間較長，假如時間更充足的話，某些細節的部份會處理得更好。

-----陳曉瑩

組員感想

在這次專題中，我學到了很多東西，例如：團結的重要性、與人交流的方法.....當初這些對我來說根本沒所謂，但現在不同了

雖然在這次專題中和組員有少許不和，但經過一輪討論後，終於和好如初，友誼也加深了。

各組可以提早收集問卷。

-----陳詩雅

組員感想

在這次專題我學會用電腦製作簡報,利用統計圖來比較數據，令專題更豐富。

我和組員合作得很好，所以非常開心，老師很好，耐心地教導我們做專題。

我對這次專題的建議是我覺得題目應該是由各組組員自行決定，因為有一些較困難的題目會令學生覺得不公平。

-----邵彥慈

參考資料

- 參與課外活動有何好處？

http://www.plk83.edu.hk/ckf/ss/topic1/eca_good.htm

- 課外活動的壞處

<https://hk.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=7009052001791>

- 參加課外活動的好處和壞處

https://hk.knowledge.yahoo.com/question/question;_ylt=A3eg.8oD2AdV9VcAD7MfoolQ?qid=7009050701083

- 參加課外活動的好處

<http://edblog.hkedcity.net/hkugapsteacher-tim/2009/04/16/untitled-post-44/>

鳴謝

- 我們能夠完成這一份專題，須要感謝指導老師**麥德儀老師**的協助，若缺乏了她的協助及指導，我們一定難以完成這一份專題，我們衷心感謝她。
- 同時，我們亦要感謝幫助我們完成問卷的同學，如果缺乏了他們的幫助，相信我們一定無法完成這份專題。

THE END !

