

2019-2020 學校發展津貼計劃書

學校：天主教培聖中學

咨詢教師的方法：由科組自由申請預算並於校務會議及法團校董會通過

開辦班級數目：24 班 津貼額 634,017 元 本年度預算為 524480 元 (盈餘 109,537 元)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	加強中五、六級退修選修科學生對中、英、數及通識科之操練	聘請正修讀大專課程之舊生回校教導退修同學於退修同學完成中、英、數及通識科之工作紙	學生能好好利用退修堂，提昇中、英、數及通識科之成績。	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> 學生須完成所編訂之工作紙 學生在學習態度有所進步 	檢查學生退修課之課堂紀錄表和文件夾	多元學習組統籌
<p>所需資源 每節薪酬為80元 中五級全年度選修節數約為290節 (29週x10節) 中六級全年度選修節數約為180節 (18週x10節) 以上共需 470節x80元(1.05)=39480元</p>							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
減輕教師工作量，照顧學生學習差異及需要	校本小班教學	增聘一位教師以分擔校本小班教學所增加課節。	分擔校本小班教學所增之課節，減少每位教師之課節量。	9/2018-8/2019	• 每位教師每週平均節數可減少	統計每位教師每週平均節數	校長、相關科目科主任
所需資源 教師月薪 31746*12*1.05(包括5%強積金) 以上共需 400,000元							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為高中同學提供日語之學習機會，擴闊他們之學習領域	補貼多元學習津貼聘請日語教師	學生有充足課時學習日語並應考日語DSE及日文能力試	9/2018-8/2019	<ul style="list-style-type: none"> 學生能有信心應考日語DSE 學生報考日文能力試 	統計學生日語DSE成績 統計報考日文能力試學生人數	其他語言統籌
<p>所需資源</p> <p>20000*1.05*12=252000</p> <p>252000- (DLG)-1000(參考書)</p> <p>共需85,000元</p>							