

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教培聖中學

計劃統籌員姓名： 黃偉君

聯絡電話： 24450800

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 345 名(包括 A. 領取綜援人數：116 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：140 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：89 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習/社交技巧訓練 紀律培訓班	3	5	2	90%	21-30/7/2020	9,360	出席率、功課表現	外聘導師	受疫情影響，改以網上形式進行，出席不錯，學生大多準時出席，惟表現較被動。
學習/社交技巧訓練 情緒功課輔導班	4	5	10	100%	21-30/7/2020	6,240	出席率、功課表現	外聘導師	學生表現理想，有機會是部份情緒學生怕面對人，故在網課時表現較預期積極。
學習技巧訓練 暑期課業跟進班	5	14	6	90%	21-30/7/2020	24,960	出席率、功課表現	外聘導師	受疫情影響，改以網上形式進行，出席不錯，惟表現較被動
語文訓練 普通話才藝班	9	11	22	75%	9/2019-11/2019	10985.6	測試、問卷、比賽成績、活動成效	外聘導師	因社會事件影響，個別朗誦、演講比賽取消，內地交流團亦因疫情關係取消。參與早會分享及比賽的學生均表現積極投入。
語文訓練 (for elite group)	0	0	0	0%	/	0	/	/	Cancelled due to Convid-19

S.1 to S.3									
功課輔導 (for remedial group) S.1 to S.3	0	0	0	0%	/	0	/	/	Cancelled due to Convid-19
語文訓練 韓文興趣班	3	9	2	約 95%	2019年10月至2020 年1月	3,150	問卷	/	學生積極參與，對學習韓 文很有興趣
語文訓練 法文興趣班	2	6	1	約 70%	2019年10月至2020 年1月	3,675	問卷	/	學生尚能投入學習，對學 習法文有興趣
義工服務 疫情下，本義工服務更改合作 夥伴並將主題改為防疫社區支 援大使	9	8	5	90%	3/2020-7/2020 共七次 20/3、7/4、16/4、 22/4、3/6、5/6、 8/7	5,227	統計學生出席人次 及評估表現	香港聖公會聖馬 提亞綜合服務 - 賽馬會青年幹線	學生已在七月份服務 總結分享成果，當中 總服務時數達 50 小 時；並有 7 名學生獲 表揚傑出義工
學習技巧訓練 物理增潤課程 (中四至中六級)	20	26	11	96%	2019年9月至 2020年8月	5,231.25	同學在校內及文憑試成 績。	/	同學在文憑試成績合格率 達 94 %。
學習技巧訓練 地理科拔尖課程	0	0	0	0%	/	0	/	/	因疫情關係拔尖班未能進 行，故沒有運用津貼
學習技巧訓練 HDMVA 電腦軟件使用課程	5	5	5	100%	2019年10月至 12月	2,475	同學在校本評核運動分 析報告的表現。	/	同學能使用 HDMVA 電 腦軟件完成運動分析報 告。
學習技巧訓練 科創比賽課程	4	2	2	100%	2020年6月至 7月	3,895	同學在課程中的出席率 及比賽表現。	/	同學能製作科創作產品參 加比賽。
學習技巧訓練 STEM 尖子課程	41	28	13	100%	2020年6月至 7月	\$12380	同學能製作高質素作品 及參加比賽。	/	同學能製作作產品參加校 內比賽。
學習技巧訓練 歷史文化比賽培訓課程	0	0	0	0%	/	0	/	/	由於疫情，本項目取消

文化藝術 中五塑膠彩畫	5	8	2	80%	6/11, 27/11, 11/12	3,000	問卷及作品製作	FUTURE LINK	由於疫情關係大部份課堂取消
文化藝術 戲劇班	6	13	8	73%	10/2019-5/2020	\$9,828	以問卷形式收集學生意見。	/	提升學生對戲劇藝術興趣，
體育活動 中一、二游泳課	0	0	0	0%	/	0	/	/	因疫情關係，游泳課未能進行，故沒有運用津貼
@學生人次	116	140	89		總開支	\$100,406.85			
**總學生人次	345								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

校本課後學習及支援計劃能幫助弱勢家庭及低收入家庭的子女提供機會參與課後活動，獲減免部分活動費用，學生表示滿意此計劃。
