

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教培聖中學

計劃統籌員姓名： 黃偉君

聯絡電話： 24450800

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_346_名(包括 A. 領取綜援人數：_142_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_145_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_59_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
社交/溝通技巧訓練 (紀律培訓班)	1	3	2	95%	8/8/2022-15/8/2022	11310	出席率、課業表現、導師回饋、學生和導師問卷	江煥芝	學生出席不錯，學生大多準時出席，惟表現較被動。
功課輔導	10	10	5	100%	8/8/2022-15/8/2022	22076.1	出席率、觀察、導師評分	黃偉文	學生表現理想，有機會是部份情緒學生怕面對人，小組輔導效果良好。
功課輔導 暑期功課改進班	15	10	3	95%	8/8/2022-15/8/2022	20880	出席率、補考試成績	沈達明	學生出席理想，態度積極，提昇了對考試的信心。
語文訓練 普通話才藝班	10	5	2	92%	10/6/2022-15/7/2022	4500	透過堂上小測	陳燕瓊老師 外聘導師	堂上學生演講及導師考問
語文訓練 S.1 to S.3 (for elite group)	上下學期均運用了區本計劃的的津貼, 故沒有使用此津貼							Janis, service provider	/
功課輔導 S.1 to S.3 (for remedial group)	上下學期均運用了區本計劃的津貼, 故沒有使用此津貼							Janis, service provider	/

語文訓練 韓文興趣班	9	4	2	86%	10/2021-5/2022	8500	透過問卷評估學生	袁施琪	學生在網課期間積極回應導師題問，100%同學認同韓文班能提升同學們的韓語能力及對外語學習的興趣
語文訓練 法文興趣班	2	5	2	70%	10/2021-5/2022	8500	透過問卷評估學生	袁施琪	100%同學認同法文班能提升同學們的語能力及對外語學習的興趣
語文訓練 日文興趣班	6	7	2	87%	10/2021-5/2022	8500	透過問卷評估學生	袁施琪	學生在網課期間積極回應導師題問，100%同學認同日文班能提升同學們的日語能力及對外語學習的興趣
義工服務 有衣食分享義工服務	8	10	2	100%	10/2021-7/2022	6000	學生人均達十小時服務時數	伍億浩 天水圍社區發展網絡	學生已在七月份服務總結分享成果，當中 CYC 學生總服務時數達 50 小時；並有 20 名學生獲各級義工表揚
領袖訓練	7	10	3	100%	10/2021-7/2022	6000	學生人均達十小時社區考察時數	伍億浩	學生已在七月份服務總結分享成果，當中 CYC 學生到市區為露宿者進行考察及服務；同時為天水圍區創建社區地圖
學習技巧訓練 物理增潤課程 (中四至中六級)	21	23	7	97%	1/1/2022-31/5/2022	17850	學生在校內及文憑試成績。	陳凱詩 01PH	學生在校內及文憑試成績達 88.9%。
學習技巧訓練 HDMVA 電腦軟件使用課程	0	0	0	0%	---	0	---	陳凱詩 01PH	因疫情關係未能進行實體

									跑步拍攝活動，故沒有運用津貼。
學習技巧訓練 科創比賽課程(初中)	2	1	1	100%	1/8/2022-31/8/2022	2250	學生在課程中的出席率及比賽表現。	陳凱詩 01ME	學生能完成參賽作品及參加比賽。
學習技巧訓練 STEM 增潤課程	19	18	5	93%	1/12/2021-31/7/2022	14575	學生在課程中的出席率及比賽表現。	陳凱詩老師 01ME	學生能完成 STEM 作品及參加比賽。
學習技巧訓練 物理奧林匹克培訓課程	2	2	1	100%	1/7/2022-31/7/2022	1800	學生在課程中的出席率及比賽表現。	陳凱詩老師 01PH	學生在課程 100 % 出席率及參加香港物理奧林匹克比賽。
學習技巧訓練 香港工程師學會-電機分部 -工程與初中生比賽課程	11	12	7	100%	1/6/2022-31/7/2022	6975	學生在課程中的出席率及比賽表現。	陳凱詩老師 01PH	學生能完成參賽作品及參加比賽。
學習技巧訓練 生物精進班	3	3	2	100	15/8/2022-17/8/2022	675	利用功課評估學生對所授技巧之掌握	梁淑雯 生物科老師	學生對數據分析題目之答題技巧有所提昇
學習技巧訓練 地理精進班	6	8	1	90%	2022 年 3 月至 2022 年 6 月	4000	學生的問卷調查	袁施琪	學生在多項選擇題及資料分析題中的答題技有所提升
參觀/戶外活動 歷史社區文化大使課程	4	4	2	100%	09/2021-11/2021	4000	學生表現及成果	洪昭隆	學生參與探古尋元地區歷史文化考察計劃，並為天水圍區 70 位小學生進行導賞及文藝表演
學習技巧訓練 通識增潤課程	0	0	0	0%	/	0	/	羅浩倫	因疫情及考評局取消校本評核，故沒有運用津貼
文化藝術 塑膠彩畫	6	5	9	80%	21 年 10 月-22 年 5 月	6960	出席率達 80%	柯一利 INNO FASHION	透過訓練改善繪畫技巧
文化藝術 戲劇班	0	5	1	90%	1/10/21-12/7/22	23329	學生比賽表現及課程的出席率	彭振輝 羅浩倫	學生在公開比賽獲獎及達 90%的出席率

體育活動 中一、二游泳課	0	0	0	0%	/	0	/	沈達明	因疫情關係，游泳課未能進行，故沒有運用津貼
其他：自信學習培訓	0	0	0	0%	/	0	/	黃偉文	因疫情關係，活動未能進行，故沒有運用津貼
調整：兼職導師 MPF 供款						5595			
@學生人次	142	145	59		總開支	184275.10			
**總學生人次	346								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷				✓		
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

校本課後學習及支援計劃能幫助弱勢家庭及低收入家庭的子女提供機會參與課後活動，獲減免部分活動費用，學生表示滿意此計劃。
