

**全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
生涯規劃活動	走訪職場(商業機構參觀活動)	學生能掌握到更多工商業機構的就業資訊。	2 月	中四級	問卷調查中，有七成或以上學生認同有關活動能令他們掌握到更多工商業機構的就業資訊。	\$23 690						✓
	職場專才分享日(職業講座)	學生能們掌握到更多公司的就業資訊。	4 月至 5 月	中五級	問卷調查中，有七成或以上學生認同有關活動能令他們	\$6 300						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					掌握到更多公司的就業資訊。						
視藝	製作蝴蝶擺件	加深學生對蝴蝶認識, 將它與美勞作品結合。	21年2-3月	蝴蝶園親子成員約20人	大部份學生家長喜歡這活動	\$2400	✓		✓		
科學	攝影工作坊, 教導組員攝影技巧	提升學生對攝影來記錄蝴蝶各種生態階段	21年2-3月	蝴蝶園親子成員約20人	大部份學生家長喜歡這活動	\$800	✓		✓		
SEN 組	「自我發現」改進計劃 - 學生在每學期的中段, 填寫「我要協助」問卷, 為學生尋找適當的補課項目。	讓學生以小組形式在考試前溫習。	11月和5月	中一至中六學生	80%有需要學生能從問卷中獲得所需的支援	\$10,000	✓				
語文 (中文)	參與全港性語文比賽及活動, 包括辯論、演講、朗誦、徵文、硬筆書法、寫作工作坊、文學營等等。	參與學生能提升自信 提升學生對中國語文的興趣	10/2020-7/2021	中一至中五(50人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現及獎項 ● 問卷調查 	\$25,000	✓	✓			
旅遊與款待科	迪士尼款客服務體驗坊	透過有關工作坊, 讓學生親身體驗, 從迪士尼演藝人員身上發掘自律及自我推動的價值, 並藉此剖析	1/3-5/3	中五級修讀本科學生(18人)	透過學生書面回饋及活動問卷調查審視活動是否達到學習目標	\$7,030元	✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		迪士尼的成功之道。同時，透過認識獨特的迪士尼的公司文化，協助學生拓展個人技能，提升競爭力，為將來投身工作做好準備。									
旅遊與款待科	餐桌禮儀與酒店管理工作坊	透過西式餐桌禮儀工作坊，學習和認識進餐時的各種公認禮貌標準及各種餐具的使用，增強自信和提升社交技能。另透過酒店管理工作坊，認識酒店的組織和實務工作，既可印證課本所習知識，對有興趣將來投身酒店業同學	1/3-5/3	中四級修讀本科學生(18人)	透過學生書面回饋及活動問卷調查審視活動是否達到學習目標	\$7,200 元	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
		提供一個難得的認識機會。												
公民教育組	跨科組國際交流活動	透過到訪英語地區,讓學生認識了體驗英語世界的交流及文化,擴闊學生全球視野。同時,亦回應學生英語發展需要,為同學升學做好準備。	7/2020	本校英文科成績優異學生 / 公民教育優異生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生書面回饋 ● 問卷調查 	\$90000	✓	✓						
公民教育組	舉辦國情及公民教育活動	聯繫公民教育及國情教育相關的組織機構舉辦包括周會、工作坊等培訓活動,以提升學生對相關範疇的知識、情感及態度。	全學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生舉辦活動的次數 ● 相關成效;學生問卷結果 	\$15000		✓		✓				
創客教育課程	中一級 STEM 常規課程	施行校本 STEM 課程,提升學生手作能力。	全年	中一	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	\$20,000.00	✓							
創客教育課程	中二級 STEM 常規課程	施行校本 STEM 課程,提升學生手作能力。	全年	中二	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	\$20,000.00	✓							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
物理科	夜幕星空活動	配合中三級校本天文課程,天文體驗活動提升學生學習動機。	01/2021-07/2021	中三	● 活動後測驗成績	\$1,000	✓				
綜合藝術課	綜合藝術科專家教室導師費用	形象設計及成衣製作、多媒體製作及影片後期處理課程	全學年	中一	● 教師觀察 ● 學生習作質素 ● 專家教室導師的作嘉賓次數 ● 問卷調查	\$85000	✓		✓	✓	
地理	環境保育考察/文憑試實地為本考察	- 提升同學的學科應用 - 提升同學對環境的關愛及保育 - 提升同學在科本考試的應試技巧	11月至5月	中一至中六	-參與學生人數 -觀察學生的表現 -問卷調查	\$30000	✓	✓		✓	
其他語言課程	日本文化講座及體驗活動	- 提升同學對日文科的興趣 - 加強同學對日本文化的認識	10月至7月	中一至中六	-參與學生人數 -觀察學生的表現 -問卷調查	\$30000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
歷史科	歷史科多元學習活動導師及學生生活動費用	聯繫歷史相關的組織機構舉辦包括周會、工作坊等培訓活動,以提升學生對相關範疇的知識、情感及態度。	全學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生舉辦活動的次數 ● 相關成效;學生問卷結果 	\$10000	✓	✓			
體育	人人十公里活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生恆常參與運動的習慣,從而促進身心健康。 2. 透過對健康體適能的認識,使學生更了解及關注自己的健康,幫助學生建立活躍及健康的生活模式。 3. 藉建立恆常的運動習慣,除能使學生強身健體外,並培養堅毅不屈的態度,建立學生自主學習的精神,從而提昇學習的效能。 	2021年 3至5月	120人	<p>學生的出席率</p> <p>問卷調查</p>	\$10000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.1 項預算總開支						\$393420					

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
輔導組/多元發展	音樂影片及錄音製作	透過音樂影片製作，發展學生潛能，並宣揚正面價值觀。	20年11月(視乎復課進展)	暢出正能量 計劃參與成員(中一至中六)約10-15人 ；觀眾為全校學生	參加人數及學生問卷調查	\$15750					
輔導組/多元發展	學生培訓小組 (音樂創作小組、歌唱技巧班、錄音製作班)	透過才藝培訓小組，發展學生潛能，增強自信心，並宣揚正面價值觀	21年2月(視乎復課進展)	暢出正能量 計劃參與成員(中一至中六)約10-15人	參加人數及學生問卷調查	\$29750					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組/多元發展	才藝成果展/影片或音樂成品製作	透過籌備成果展/影片或音樂成品製作,讓學生展示學習成果,鞏固正向體驗,並宣揚正面價觀。	21年6月 (視乎復課進展)	暢出正能量計劃參與成員(中一至中六)約10-15人 ;觀眾為全校學生	參加人數及學生問卷調查	\$10000					
生涯規劃活動	模擬中學文憑試放榜+升學講座	有關活動能令他們了解放榜前的準備工作。	9月至10月	中六級	問卷調查中,有七成或以上學生認同有關活動能令他們了解放榜前的準備工作。	\$15 750	✓	✓			
宗教,環保與蝴蝶周會	向中一及二級學生介紹宗教對環保的重視,及蝴蝶是環保指標之一。	提升學生認識環保重要性,與宗教及蝴蝶關係。	20年9月	中一全級	大部份學生喜歡這活動。	\$460	✓	✓			
參觀蝴蝶藍地生態園	認識香港的蝴蝶的分類及如何識別品種。	讓學生接觸眾多不同品種的蝴蝶及認識其特性。	20年9-10月	蝴蝶園親子成員約20人	大部份學生家長喜歡這活動	\$460	✓	✓			
濕地公園蝴蝶普查	在濕地公園實地調查蝴蝶的品種,特徵,並且研究它與生態的關係	讓學生識別自己社區常見的蝴蝶品種,加強對社區的歸屬感	20年11-12月	蝴蝶園親子成員約20人	大部份學生家長喜歡這活動	\$460	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
鹽田梓環保遊	鹽田梓朝聖、環保蝴蝶放生	讓學生感受大自然創造的美麗,親手將所養育的蝴蝶放生。	21年3-4月	蝴蝶園親子成員約10人	大部份學生家長喜歡這活動	\$2423	✓	✓			
養蝶放生	訓練學生養蝶的方法及檢視效果,並向其他學生展示成果	提升學生對生命及環保的認識	全年	蝴蝶園親子成員約20人	大部份學生家長喜歡這活動	\$4140	✓	✓			
公民教育組	公民教育優異生活動及培訓	舉辦公民教育傑出學生到校外進行培訓活動,並且資助同學在校內推展相關活動。	全學年	公民教育傑出學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生舉辦活動的次數 ● 相關成效; 學生問卷結果	\$10000		✓		✓	
	舞蹈組	透過各項訓練培養學生對該項活動的興趣,讓學生從參加各項校內及校外的比賽及表演,提升學生的自信心、堅毅精神及與人溝通的技巧。	10/2020-5/2021	F.1-F.6	學期終結時以問卷調查形式收集學生的意見及評估活動成效。	\$28000			✓		
	柔道班					\$11000			✓		
	田徑及越野隊					\$40000			✓		
	籃球隊					\$15000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	排球隊					\$36000			✓		
	游泳隊					\$24000			✓		
	射箭隊					\$11900			✓		
	Band 隊					\$55500			✓		
	童軍					\$240500			✓		
藝術領域發展組	開設流行樂隊深造課程-導師費用	為有潛能及有經驗的流行樂隊成員,提供深造課程,以提升學員對流行樂的掌握及技能	全學年	資深流行樂隊成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生公開演出的質素 ● 學生回饋學生問卷結果 	\$15000			✓		
	開設壁畫班課程-導師費用	舉辦壁畫班課程,邀請藝術家來臨本校,指導及引領學生共同設計及佈置牆壁,提高學生藝術能力及美化校園	全學年	藝術組成員及選修視藝的同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 壁畫質素的檢示 ● 學生回饋學生問卷結果 	\$33875			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	開設藝術組陶藝興趣班-導師費用	於課外活動的藝術組中,舉辦陶藝興趣班課程,邀請藝術家來臨本校,教導學生如何製作陶藝品,提高學生藝術能力	全學年	藝術組成員及選修視藝的同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 陶藝作品質素的檢示 ● 學生回饋學生問卷結果 	\$20000			✓	✓	
	舍劇培訓課程	透過各項訓練培養學生對該項活動的興趣,讓學生從參加各項校內及校外的比賽及表演,提升學生的自信心、堅毅精神及與人溝通的技巧。	10/2020-5/2021	F.1-F.6	學期終結時以問卷調查形式收集學生的意見及評估活動成效。	\$20000	✓				
	宗教組合唱團					\$16500			✓		
	領袖培訓	學生透過參加領袖培訓課程,認識學生領袖的角色、建立團隊精神、學習籌辦活動的技巧,最重要是實踐僕人領袖的態度。為新學年的領袖工作做好準備。	6-8/2021	F.2-F.5	課程完結後以問卷向學員收集學生對課程的意見及成效評估。 學生完成一整年的工作後,導師會向幹事發問卷,收集	\$12000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					幹事對學生領袖的評價。						
	英語音樂劇	透過各項訓練培養學生對該項活動的興趣,讓學生從參加各項校內及校外的比賽及表演,提升學生的自信心、堅毅精神及與人溝通的技巧。	10/2020-5/2021	F.1-F.6	學期終結時以問卷調查形式收集學生的意見及評估活動成效。	\$90000			✓		
電腦學會	課程會以小組教學方式,透過機械人裝及編寫培養員對科的興趣和探索精神。	學生更可以習各種的機械原理及編寫程式技巧。	全年	中一至中六	參加人數及學生問卷調查	\$30000	✓				
	咖啡拉花班 - 以咖啡拉花為平台,學習餐飲業的營運及技能,配以甜品、小吃、校內及校外服務。	讓學生建立學業以外的能力,增加自信心。	10月至6月	20人(全校)	考取特定資格完成校外校內的任務	\$40,000				✓	
	我係義工 - 因應學生的興趣、強項等安排多元化活動,讓同學學習籌備、策劃、參與及檢討整個活動。	讓學生從中取得成就感及自信心。	11月至5月	15人(全校 SEN)	15位同學參與	\$2,000				✓	
	培聖 OPEN RICE - 以預備晚飯為目標,由社工、導師等帶領若干同學購買食材及由他們指導下烹調有關食材,完成後與參加的老師和職工公同享用。	讓學生在飯局中建立與老師、同學之間的友誼。	11月至5月	10人(全校)	10位同學與	\$6,000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
創客教育課程	STEM 學會	提拔及培育對 STEM 有興趣的學生; 安排高年級學生籌劃學會活動。	全年	中一至中六	參加人數及學生問卷調查	\$2,000.00	✓			✓	
創客教育課程	STEM 體驗及推廣活動	安排學生籌劃及擔當義務學術活動, 將學會的知識向社會弱小人士分享及推廣 STEM。	全年	中一至中六	參加人數及時數	\$10,000.00				✓	
創客教育課程	新界西區小學科技大賽	安排學生籌劃小學科技大賽, 將學會的知識教授小學生及推廣 STEM。	工作坊: 19/12/ 2020 比賽: 23/01/2021	服務生: 中一至中四 參加者: 新界西小學生	服務生人數及時數	\$10,000.00				✓	
創客教育課程	STEM 校際比賽	提拔及培育高能力的學生。	全年	中一至中六	參加比賽人數及成績	\$20,000.00	✓				
創客教育課程	STEM 校外培訓	提拔及培育高能力的學生。	全年	中一至中六	參加比賽人數及成績	\$10,000.00	✓				
物理科	中學生天文暨環境教育野外考察課程	配合中三級校本天文課程及高中文憑試課程, 天文體驗活動提升學生學習動機。	01/2021- 08/2021	中四至中六	參加人數及學生問卷調查	\$1,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
物理科	學術形式的比賽	透過比賽增加同學應付公開試臨場之經驗、提高同學對物理的興趣及學術水平。	全年	中五至中六	參加比賽人數及成績	\$5,000.00	✓				
物理科	手作、實驗或探究研習形式的比賽費用	提拔及培育物理高能力的學生。	全年	中三至中六	參加比賽人數及成績	\$10,000.00	✓				

第 1.2 項預算總開支

\$904468

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
資訊與通訊 科技科	學界比賽	透過比賽增加同學解難能力，培養學生溝通技巧及團隊精神。	全年	中一至中六	參加比賽人數及成績	\$5000	✓				
綜合藝術科	綜合藝術科活動及比賽費用	舉辦與綜藝科相關的活動，如服務學習及創意思維工作坊，並資助學生參加對外比賽	全學年	中一	● 學生參加活動及比賽的次數 問卷調查	\$12000		✓	✓	✓	
生涯規劃活動	聯校日本關西遊學團	學生掌握到更多升學資訊或引起他們對日本升學的關注。	7月	高中	有七成或以上學生認同有關活動能令他們	\$40000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					掌握到更多升學資訊或引起他們對日本升學的關注。						
	舉辦升學及就業常識問答比賽,讓全校學生參與,答對題目的學生將於翌日獲頒獎品,提升學生面對自己能力的自信心,其中包括與「天主教教育五大核心價值」相關的題目	學生能提升升學及就業常識。	4月至6月	初中	問卷調查中,有七成或以上參加比賽的學生認同升學及就業常識問答比賽能幫助學生提升升學及就業常識。	\$500	✓	✓			
第 1.3 項預算總開支						\$57500					
1.4	其他										
						0					
第 1.4 項預算總開支						0					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項預算總開支						\$1355388					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
蝴蝶園	買泥、肥料、盆、種植工具、指示物件、植物, 養蝶工具等	維持蝴蝶園運作, 確保蝴蝶需要的植物能持續地生長。並且持續地買養蝶及記錄蝴蝶形態的物資等。	\$34730
STEM	購買 Ev3 機械人元件	使用 EV3 Core Set 作腦學會教具之用	\$5000
STEM	STEM 室器材及設備	添置不同的儀器及工具, 供學生製作不同的科創產品。	\$20,000.00
物理	天文觀察活動設備	添置 Celestial Star Globe 配合中三級校本天文課程教學。	\$5,000.00
生涯規劃活動	以採購服務形式僱用外間機構, 以協助學校舉辦有助促進全方位學習的生涯規劃活動	推行學習活動所需的消耗品	\$500

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
	以採購服務形式僱用外間機構，以協助學校舉辦有助促進全方位學習的生涯規劃活動	成為香港輔導教師協會會員學校	\$500
	以採購服務形式僱用外間機構，以協助學校舉辦有助促進全方位學習的生涯規劃活動	推行香港天主教教區學校聯會活動經費	\$1000
體育	健身室器材、配套用品的購置費用	購買健身室的器材和測量身體成份的器材，包括有氧系統訓練的儀器、重量訓練的器械、脂肪測量器，及有關配套用品，讓學生認識身體的情況，並為身體作出訓練，強健體魄	\$400000
藝術	綜合藝術科設備及軟件版權費用	相機、拍攝工具及影片剪接軟件版權費用	\$15000
	開設流行樂隊深造課程-設備費用	流行樂隊樂器設備費用	\$20000
	開設壁畫班課程-材料費用	壁畫班顏料及工程費用	\$45000
	開設藝術組陶藝興趣班-材料費用	陶藝材料費用	\$10000
		第2項預算總開支	\$556730
		第1及第2項預算總開支	1912118

預期受惠學生人數

全校學生人數：	685
預期受惠學生人數：	685
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 梁淑雯副校長

