

天主教培聖中學
2020/2021 年度周年工作計劃 (NAC 專責小組)

科目 / 委員會組別：NAC 專責小組 總負責人：唐雅莊 日期：2020 年 9 月 27 日

範 疇	關注事項	配合之策略/ 工作	成功準則/學生表現	時間表	評估方法	負責人/ 組別	財政預算 (\$)
培育方面	健康校園計劃及推展	健康校園計劃: 中一吸毒及成癮 問題班級互動課 (與訓導組合辦)	獲支援 NAC 同學出席有關週會，並認同互動課的內容。	中一級 週會 (4 月)	觀察學生反應及 問卷分析	唐、達	0
	身心靈健康支援	衛生署學生健康 檢查計劃(中一級)	獲支援 NAC 同學出席健康檢查	10 月至 5 月	學生出席報告	耀	0
		中一級正向教育、同理心及欺凌講座	獲支援 NAC 同學出席有關週會，並認同週會內容。	中一級 週會 (4 月)	觀察學生反應及 問卷分析	唐、達、 社工	\$2,000 (S&C)
		中一級性教育及網絡欺凌講座	獲支援 NAC 同學出席有關週會，並認同週會內容。	中一級 週會 (5 月)	觀察學生反應及 問卷分析	唐、達、 社工	\$2,000 (S&C)
		中二級班級經營週會(與公民教育組合辦)	獲支援 NAC 同學出席有關週會，並認同週會內容。	中二級 週會 (10 月)	觀察學生反應及 問卷分析	唐、達、 社工	0
		中二級性教育及網絡欺凌講座	獲支援 NAC 同學出席有關週會，並認同週會內容。	中二級 週會 (1 月)	觀察學生反應及 問卷分析	唐、達、 社工	\$2,000 (S&C)
		中五級性教育講座	獲支援 NAC 同學出席有關週會，並認同週會內容。	中五級 週會 (3 月)	觀察學生反應及 問卷分析	唐、達、 社工	\$2,000 (S&C)

		<u>認識校園:社工班訪</u> 學校社工於週會班主任課作自我介紹，增加中一同學對社工的認識，協助他們適應中學生活。	獲支援 NAC 同學出席有關週會，並認同週會內容。	中一週會 (9月)	觀察學生反應及表現	唐、達、 社工	\$500 (S&C)
		<u>心情加油站:</u> 提供午間活動讓同學減壓	獲支援 NAC 同學參加午間活動	1月至 5月	觀察學生的投入度	社工、唐	\$2,500 (S&C)
		<u>抗逆短片:</u> 社工於停課期間，為同學拍攝打氣短片	獲支援 NAC 同學觀看短片	10月至 5月	學生觀看率	社工	\$1,500 (S&C)
		<u>學生個別個案輔導:</u> 為有需要的 NAC 同學提供一對一個案輔導及協助	成功協助學生解決包括成長、學業、情緒健康及社交等個人問題。	全年	成功解決學生問題	輔導組全體組員	0
		<u>暑期情緒管理課業跟進班:</u> 跟進因成績問題或學習問題以致有心無力的 NAC 同學，為他們提供課業跟進課程。	獲支援 NAC 同學出席課堂	7月至 8月	學生出席率	偉、唐	\$22,000 (SBG)
		<u>中一迎新週及開</u>	協助 NAC 同學為開	7月至	觀察學生反應及表現	唐、社工	0

		<u>學週事務:</u> 於暑假及開學週中，為同學介紹輔導組及社工資訊，以便 NAC 同學於有需要時懂得尋求支援。	學作好準備	9 月			
學務方面	NAC 新來港學童英語基礎課程	NAC 英文輔導班	強化五位新來港同學的英語基礎，為兩位中一同學及一位中二同學提供文法訓練，並為兩位中五同學提供閱讀理解操練，為配合半天上課模式，輔導班會以網課形式進行。	11 月至 5 月	觀察學生出席率及表現	達、佩、唐	\$8,000 (SBG)及 \$15,832 (NAC 政府帳餘額)
其他方面: 正向發展及情緒支援	有心無力或無心無力學生支援	為有心無力上學的 NAC 同學提供協助、輔導及轉介服務。	協助有需要的 NAC 同學轉讀合適的課程	10 月至 7 月	觀察及與科任老師商討	唐、社工	0
						總支出：	- \$23,832 (SBG 及 NAC 政府帳餘額) - \$34,500 (在輔導組預算內扣除)

2020-2021 年度獲支援 NAC 新來港學童名單:

中一: 2 位 – 1D 蔣宜霏(7)，1D 劉旭東(11)

中二: 1 位 – 2A 陳雲凌(6)

中五: 2 位 – 5A 謝焜婷(28)，5B 蔡嘉茵(7)