

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教培聖中學
計劃統籌員姓名： 黃偉君

聯絡電話： 24450800

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 301 名 (包括 A. 領取綜援人數： 76 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 165 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 60 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	總時數(小時)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C							
社交/溝通技巧訓練 (紀律培訓班)	3	5	2	80%	2023年7月	11,000	32	導師每節課堂對學生的評分	江煥芝	學生出席不錯,大多準時出席,尚算合作,多能完成課業,並依時繳交。
功課輔導 (暑期 SEN 躍進班)	1	2	5	80%	2023年7月	16,000	32	學生出席率、課堂評分	黎兆衡	學生出席率高,認真投入,大部分學生能完成課業。
功課輔導 (暑期功課改進班)	5	10	10	90%	2023年7月	15,000	32	學生出席率、補考試成績	沈達明	學生認真投入課堂,但學生課後沒有作溫習和準備,考試表現一般
語文訓練 (普通話才藝班)	/	/	/	/	/	0	/	/	陳燕瓊 及外聘導師	原定聘請導師訓練學生參與全港普通話演講比賽,惟因賽事報名人數眾多,本校學生未被選中參與有關賽事。
語文訓練 (韓文興趣班)	3	4	7	74%	2022年10月至 2023年5月	7,500	18.75	透過問卷評估學生	袁施琪	全部同學認同韓文班能提升同學們的韓語能力及對外語學習的興趣
語文訓練 (法文興趣班)	2	5	5	72%	2022年10月至 2023年5月	8,500	21.25	透過問卷評估學生	袁施琪	90%同學認同法文班能提升同學們的法語能力及對外語學習的興趣
語文訓練 (日文興趣班)	3	3	10	80%	2022年10月至 2023年5月	8,500	21.25	透過問卷評估學生	袁施琪	全部同學認同日文班能提升同學們的日語能力及對外語學習的興趣
語文訓練 (西班牙文興趣班)	0	2	4	74%	2022年10月至 2023年5月	8,500	21.25	透過問卷評估學生	袁施琪	全部同學認同西班牙文班能提升同學們的西班牙語能力及對外語學習的興趣

義工服務 (剩食回收義工服務)	4	10	0	90%	2022年9月至 2023年8月	6,000	15	學生活動出席率及其表現。	伍億浩 及天水圍社區發展網絡	學生出席情況理想，透過活動讓同學學會感恩所有，並培養助人精神。
義工服務 (天天社區大使)	4	12	0	95%	2022年9月至 2023年8月	9,650	25	學生活動出席率及其表現。	伍億浩	學生表現優秀，同學們不論在策劃服務、小組協作等有所進步。而且進行社區服務時更獲社區人士一致讚賞。
學習技巧訓練 (物理增潤課程)	13	14	8	93%	2022年9月至 2023年5月	6,000	40	學生在校內及文憑試成績。	陳凱詩	學生在校內及文憑試成績達 94.7%。
學習技巧訓練 (物理奧林匹克培訓課程)	1	2	0	100%	2023年3月至 2023年5月	5,625	37.5	學生在課程中的出席率及比賽表現。	陳凱詩	學生在課程 100% 出席率及參加香港物理奧林匹克比賽。
學習技巧訓練 (科創比賽課程)	3	3	1	95%	2023年3月至 2023年6月	6,000	40 小時	學生在課程中的出席率及比賽表現。	陳凱詩	學生能完成參賽作品及參加比賽。
學習技巧訓練 (STEM 增潤課程)	16	15	11	98%	2023年4月至 2023年5月	7,350	49 小時	學生在課程中的出席率及比賽表現。	陳凱詩	學生能完成參賽作品及參加比賽。
學習技巧訓練 (地理精進班)	2	4	3	90%	2023年3月	600	3 小時	透過問卷評估學生	袁施琪	參加學生表示活動能提升學習技巧
學習技巧訓練 (化學科 STEM 課程)	1	1	0	100%	31/7/2023 - 4/8/2023	4,000	28 小時	同學在課程中的出席率及問卷結果。	香港中文大學化學系 林凱欣	參加學生 100%出席活動，並表示是次活動可以提昇學習效能及有助加強學習信心。
參觀/戶外活動 (歷史社區文化大使課程)	5	7	3	100%	2022年11月至 2023年6月	4,900	18 小時	同學在課程中的出席率及問卷結果。	杜展周	參加學生 100%出席活動，並表示是次活動可以提升對社區了解及探索社區的興趣。
學習技巧訓練 (公社科考察報告培訓班)	11	34	11	100%	2023年6月至 2023年7月	30,900	206 小時	學生在課程中的出席率及公社科考察報告的表現	黃振邦	參加學生 100%出席率及全體同學完成公社科考察報告
文化藝術 (塑膠彩畫)	6	2	3	90%	2023年7月	10,300	10 小時	同學在課程中的出席率及問卷結果。	柯一利	同學能製作作品參加展覽
文化藝術 (戲劇班)	4	8	3	90%	2022年9月至 2023年6月	43,248.75	56 小時	學生在課程中的出席率及比賽表現	羅浩倫	參加學生超過 90%出席率及參加多項全港性戲劇比賽

文化藝術 (我手繪我心)	0	2	4	90%	2022年10月至 2023年3月	1,078	6小時	學生在課程中的出席率及展覽 表現	黎兆衡	同學能製作作品參加展覽
體育活動 (中一、二游泳課)	/	/	/	/	/	0	/	/	沈達明	受疫情和場地限制的影 響，本年度未能順利進行
活動項目總數： <u>22</u>	調整：兼職導師 MPF 供款					7,818				
@學生人次	87	145	90			總開支	218,469.8			
**總學生人次	322									

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體 觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：未必想參與活動)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
