

2024-2025 學校發展津貼報告

學校：天主教培聖中學

諮詢教師的方法：由科組自由申請預算並於校務會議及法團校董會通過

開辦班級數目：24 班 676,944 元 本年度預算為 480,000 元，預計盈餘 196,944 元

實際支出為 422,635 元 (盈餘 254,309 元)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	年終檢討
照顧學生不同和特殊的學習需要	加強中五、六級退修選修科學生對中、英、數及通識科之答題技巧	聘請正修讀大專課程之舊生回校教導退修同學於退修同學完成中、英、數及通識科之工作紙	學生能好好利用退修堂，提昇中、英、數及通識科之成績。	9/2024-6/2025	- 學生須完成所編訂之工作紙 - 學生在學習態度有所進步	檢查學生退修課之課堂紀錄表和文件夾	今年度共有18名同學退修選修科並於退修堂到圖書館在導師指導下完成由科任老師製備之中、英、數或通識工作紙。 此計劃讓同學善用時間並能對主科的知識有所增潤。

所需資源
每節薪酬為80元
中五級全年度選修節數約為290節 (29週x10節)
中六級全年度選修節數約為180節 (18週x10節)
以上共需 470節x80元(1.05)=40,000元
實際支出 33,760元

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	年終檢討
減輕教師工作量，照顧學生學習差異及需要	校本小班教學	補貼增聘一位教師及四位兼職教學助理以分擔校本小班教學所增加課節。	分擔校本小班教學所增之課節，減少每位教師之課節量。	9/2024-8/2025	每位教師每週平均節數可減少	統計每位教師每週平均節數	六位自僱導師協助STEM科學生參加比賽及活動。另外二位自僱導師/管理員及一位教師可減輕全職老師課節(22-24節)以外的行政工作

所需資源

實際支出最後教師及八位自僱導師/管理員之薪金共388,875元