2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃 天主教培聖中學

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼;並明白如有不恰當使用津貼的情況,學校須以其他合適資源填補有關開支。

<u>^活動類別及評估方法</u>列表供學校參考(學校可於下拉清單選擇適用選項‧可選多於一項):【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」,然後開始填寫範本。

| 活動類 別: | A1 價值觀教育 A9 其他 (請於 | A2 智能發展 <a a="" href="https://kkmm2.px(<a href=" https:="" kkmm2.px<=""> | A3 社會服務 | A4 體藝發展 | A5 與工作有關 | 關的經驗 | A6 愛國主義教育 | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
|---------------|-----------------------|---|-----------|-----------------|----------|------------|---------------------|----------------------|-----------|
| 評估方法: | B1 問卷調查 | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察 | B6 書面報告及記錄 | B7 其他(請於N欄註明 | 詳情) | |

第1項:活動詳情

| 編 | 活動名稱及簡介 | 操舉行日期 | 活動目標 | · | (按每類 | 計參與人 對象填寫, 與,請填上 | | 預算開支 (\$) | 内地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-----|-------------------------------|------------------------|---|-----------------------------|------|------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| 號 | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項) | (如選擇「 A9 其他」, 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項) | (如選擇「 B7 其他」, 請於此欄註明詳情) |
| 1.1 | 本地活動 (包括視像交流) | | | , | | | | | | | | | |
| 1 | 舉辦升旗禮、國情、國家安全教 育、公民及環境教育活動 | 2025-2026學年 | 透過舉辦校內外的公民 及國民教育活動,為學生建立正面積極的人生 觀、培養正向的人生素 養,建立正確的國家觀念,盡力做一個知國愛、負公民責任的青年人,為國家、社會貢獻自己力量。 | 中一至中六級 ,約680人 | 40 | 7 | 0 | \$72,000.00 | | A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 | |
| 2 | 推動虛擬考察及本地交流項目 | 2025-2026學年 | 透過考察研習活動,讓 學生學習到不同範疇的 國家及本地知識,培養 愛國愛港操,並推廣相 關資訊。 | 中二至中六級 ,約50人 | 8 | 2 | 0 | \$25,000.00 | | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 | |
| 3 | 校内環保教育、回收及分類活動 | 2025-2026學年 | 透通校內外的學習活動 ,讓學生明白環保的重 要性,為保護環境,珍 惜人類未來發展出力 | | 40 | 7 | 0 | \$10,000.00 | | A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | |
| 4 | 公民教育優異生活動及培訓資助 | 2025-2026學年 | 透過資助相關優異生項 目,讓優異學生能在相 關範疇深入研習,深化 學習成果。 | 中二至中六級,約50人 | 8 | 2 | 0 | \$24,000.00 | | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 | |
| 5 | 推廣閱讀及寫作活動(講座、比賽 等) | 2024年10月至 2025年7月 | 推廣閱讀風氣,提升閱 讀興趣 | 中一至中五 (220人) | | | | \$4,000.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 6 | 校本體適能課程 | 2025年10月至 2026年7月 | 提昇學生體適能的水平 和認知 | 50 | 0 | 0 | 0 | \$12,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 B7 其他 | 出席率、証書 |
| 7 | 全方位活動週活動津貼 | 29/6/2026, 2/7/2026 | 讓學生體驗不同活動 | 100 | 0 | 0 | 0 | \$2,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 8 | 生物科保育閣 | 9/2025-8/2026 | 利用生物學知識照顧保 育閣內之動物,學生可 建立關愛及盡責精神, 亦可體驗動物護理員之 工作範圍。 | 約50人 | 2 | 0 | 0 | \$10,000.00 | | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 | | BI 問卷調查 B6 書面報告及記錄 | |
| 9 | 生物科學生活動 | 9/2025-8/2026 | 舉辦活動提昇學生有關 生物科知識 | 中三至中五級 約150人 | 2 | 0 | 0 | \$3,000.00 | | A2 智能發展 | | Bl 問卷調查 | |

| 編 | 江州, 夕迎卫, 饰人 | 松麗奈口物 | 期活動目標 | | (按每類 | 計参與人數 對象填寫, 與,請填上 | | 預算開支 | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|----|---|----------------------|---|-----------------------------|------|--------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動日標 | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | (\$) | (如涉及姊妹學校 交流活動) | (於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項) | (如選擇「 A9 其他」, 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項) | (如選擇「 B7 其他」, 請於此欄註明詳情) |
| 10 | 形象建立樂滿FUN | 10月至6月 | 幫助學生建立形象。 | 中一級91 | 5 | 1 | 0 | \$18,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 11 | SMART Goal工作坊 | 10月至6月 | 學生能建立目標。 | 中二級127 | 5 | 1 | 0 | \$18,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 12 | 自我認識工作坊 | 10月至6月 | 學生能認識自己。 | 中三級131 | 5 | 1 | 0 | \$10,500.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 13 | 職場專才分享日(職業講座) | 10月至6月 | 學生能掌握到更多工商 業機構的就業資訊。 | 中四級109 | 5 | 1 | 0 | \$20,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 14 | 走訪職場(商業機構參觀活動) | 10月至6月 | 學生能們掌握到更多公 司的就業資訊。 | 中五級105 | 5 | 1 | 0 | \$10,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 15 | 模擬中學文憑試放榜+升學講座 | 10月至6月 | 有關活動能令他們了解 放榜前的準備工作。 | 中六級96 | 10 | 1 | 0 | \$21,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 16 | 舉辦升學及就業常識問答比賽, 讓全校學生參與,答對題目的學 生將於翌日獲頒獎品 | 10月至6月 | 提升學生面對自己能力 的自信心,其中包括與 「天主教教育五大核心 價值」相關的題目 學生能提升升學及就業 常識。 | 全校659 | 5 | 1 | 0 | \$500.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 17 | 以採購服務形式僱用外間機構, 以協助學校舉辦生涯規劃活動 | 10月至6月 | 推行學習活動所需的消耗品、成為香港輔導教師協會會員學校、推行香港天主教教區學校聯會活動經費 | 全校659 | 1 | 1 | 0 | \$2,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 18 | 馬來西亞遊學團 | 2026年7月 | 擴闊同學視野,學以致 用,提升學習效能 | 中二至中五學 生 20人 | 2 | 0 | 0 | \$55,000.00 | | A1 價值觀教育 A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 19 | 外語學習班 | 2025年10月至 2026年4月 | 發展學生外語潛能 | 中一至中六 50人 | 0 | 0 | 0 | \$30,000.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 20 | 参加比賽,展覽或考察 | 2025年9月至 2026年7月 | 提升學習效能 | 中一至中六 | 0 | 0 | 0 | \$2,000.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 21 | 音樂科校外活動及比賽費用 | 2025年9月至 2026年7月 | 最少參與一項比賽及參 與一項校外活動 | 100 | 1 | 0 | 0 | \$10,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 22 | 音樂科校內活動費用 | 2025年9月至 2026年7月 | 最少舉辦一項科本活動 | 200 | 1 | 0 | 0 | \$6,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 23 | 培聖人、培聖班、領袖生舉辦之 活動 | 2025年10月至 2026年4月 | 提升領袖生的領導才能 及團隊士氣 | 40人 | 4 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 24 | 中一成長紀律訓練營費(老師及學 生) | 2025年10月至11 月 | 提升中一學生的自理能 力、自信心及 | 90人 | 8 | 0 | 0 | \$15,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 25 | 研習交流活動及比賽費用 | 全年 | 提升學習效能 | 中一至中五 20 | 0 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 | | B1 問卷調查 | |
| 26 | 綜合藝術科校內外活動及比賽費 用 | 2025年9月至 2026年7月 | 最少參與一項比賽及舉 辦一項科本活動 | 50 | 2 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 27 | 校園資訊日、校內外展覽活動費 用 | 2025年9月至 2026年7月 | 成功校園資訊日及校內 外展覽活動 | 50 | 2 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 28 | 職涯規劃正向心理訓練 | 2025年10月- 2026年7月 | 透過職涯導向及正向心理訓練,教授同學咸興趣的技巧,提升同學自我認識及自信,學習欣賞自己,發掘自己的優點。 | 中一至中六, 35人 | 0 | 0 | 0 | \$48,000.00 | 沒有 | A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | |

| 編 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | | (按每類對 | 計 参與人數 対象填寫, 與,請填上 | | 預算開支 | 内地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動糞 | 質別^ | 評估方法^ | |
|----------|---|----------------------|---|-----------------------------|-------|---------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 號 | 冶製石特及闽川 | | 冶製日保 | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | (\$) | | (於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項) | (如選擇「 A9 其他」, 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項) | (如選擇「 B7 其他」, 請於此欄註明詳情) |
| 29 | 咖啡拉花 | 2025年10月- 2026年7月 | 透過學習咖啡拉花,鼓勵學生多元發展個人興趣,一展所長,藉此啟發學生開始思考未來路向,訂定目標。 | 中一至中六 600 | 60 | 0 | 家長;100 | \$70,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B5 觀察 | |
| 30 | 體藝培訓班及校隊(場租) | 9/2025-6/2026 | | 200 | 9 | 0 | 0 | \$20,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 31 | 學界比賽報名費 | 9/2025-6/2026 | | 200 | 9 | 0 | 0 | \$15,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 32 | 升旗隊 | 9/2025-5/2026 | | 20 | 1 | 0 | 0 | \$25,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 33 | 舍劇培訓班 | 9/2025-5/2026 | | 20 | 8 | 0 | 0 | \$35,000.00 | | A4 體藝發展 | | B7 其他 | 同學能完成舍劇比賽 |
| 34 | 戲劇班 | 9/2025-5/2026 | | 20 | 3 | 0 | 0 | \$35,000.00 | | A4 體藝發展 | | B7 其他 | 同學能完成表演及比賽 |
| 35 | 童軍 | 9/2025-5/2026 | | 20 | 2 | 0 | 0 | \$10,000.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 36 | 領袖培訓 | 9/2025-5/2026 | | 30 | 8 | 0 | 0 | \$55,000.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 37 | 中藥蝴蝶園 | 9/2025-5/2026 | | 25 | 2 | 0 | 0 | \$4,500.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 38 | 體藝培訓班及校隊(導師費用) | 9/2025-6/2026 | | 200 | 9 | 0 | 0 | \$160,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 39 | 合唱團(聘請指揮) | 9/2025-7/2026 | | 40 | 1 | 0 | 0 | \$16,000.00 | | A4 體藝發展 | | B7 其他 | 同學能完成表演及比賽 |
| 40 | 舉辦週會藝術欣賞 | 2025年9月至 2026年7月 | 成功舉辦多類型週會藝 術欣賞 | 400 | 10 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 41 | 開設樂隊深造課程(導師及設備費 用) | 2025年9月至 2026年7月 | 成功舉辦樂隊深造班及 購買相關設備 | 20 | 0 | 0 | 0 | \$24,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 42 | 開設中國服班課程(導師及設備費 用) | 2025年9月至 2026年7月 | 成功舉辦中國服深造班 及購買相關設備 | 20 | 0 | 0 | 0 | \$8,500.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 43 | 開設中國繩結及配飾班課程(導師 及設備費用) | 2025年9月至 2026年7月 | 成功舉辦中國繩結及配 飾班及購買相關設備 | 20 | 0 | 0 | 0 | \$8,500.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 44 | 開設園藝興趣班 | 2025年9月至 2026年7月 | 成功舉辦園藝興趣班 | 20 | 0 | 0 | 0 | \$16,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 45 | 開設手繪隊費用 | 2025年9月至 2026年7月 | 成功舉辦園藝興趣班 | 20 | 0 | 0 | 0 | \$16,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 46 | 全方位學習日活動 | 2025年9月至 2026年7月 | 成功舉辦不同類型的全 方位學習日活動 | 200 | 10 | 0 | 0 | \$6,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 47 | 創科先鋒物資 | 全年 | 學生感到創科先鋒有趣 味,投入學習及活動。 | 中一至中五, 23人 | 0 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 | | B7 其他 | 出席率 |
| 48 | 創科校際比賽物資 | 全年 | 學生在比賽中,能經歷 加深加闊加廣的學習及 交流,甚至在比賽中獲 得獎項。 | 中一至中六, 30人 | 0 | 0 | 0 | \$12,000.00 | | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 | | B7 其他 | 出席率 |
| 49 | 創科及資優體驗及推廣活動 | 全年 | 學生感到創科及資優活 動有趣味,投入學習及 活動。 | 中一至中六, 250人 | 0 | 0 | 0 | \$10,000.00 | | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 | | B7 其他 | 出席率 |
| 50 | 創科及資優校外機構/專上學院 增潤課程/活動/比賽 學生活動開 支 | 全年 | 學生感到創科及資優活 動有趣味,投入學習及 活動。 | 中一至中六, 30人 | 0 | 0 | 0 | \$10,000.00 | | A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 | | B7 其他 | 出席率 |

| 編 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | | (按每類 | 計 参與人 對 對象填寫, 與,請填上 | | 預算開支 | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 | | | 評估方法^ | |
|----------|----------------------|-------------|---|-----------------------------|------|----------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| 號 | /口蚬/口怜汉.闰기 | IX(中11口州 | /口勢 口 7末 | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | (\$) | 交流活動) | (於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項) | (如選擇「 A9 其他」, 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項) | (如選擇「 B7 其他」, 請於此欄註明詳情) |
| 51 | 研習交流活動及比賽費用 | 全年 | 學生感到物理活動有趣 味,投入學習及活動。 | 中三至中六, 180人 | 0 | 0 | 0 | \$10,000.00 | | A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 | | B7 其他 | 出席率 |
| 52 | 研習交流活動教師費用 | 全年 | 學生透過體驗活動提高 對物理的興趣。 | 中三至中六, 40人 | 0 | 0 | 0 | \$1,000.00 | | A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 | | B7 其他 | 出席率 |
| 53 | 歷史科多元學習活動導師及學生活動費用 | 2025-2026學年 | 以多元學習活動增加學 生對課程知識的理解程 度。 | 中一至中六級 ,約680人 | 0 | 0 | 0 | \$40,000.00 | | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 | | B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 | |
| 54 | 創科培訓活動器材及設備 | 2025-2026學年 | 學生感到物理活動有趣 味,投入學習及活動。 | 中一至中六,30人 | 0 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | AI 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 | | B7 其他 | 出席率 |
| 55 | 接待姊妹學校訪港考察 | 2026年下旬 | 透過接待訪港姊妹學校, 加深兩地情誼,促進兩校 師生交流 | 中二至中六級 ,約20人 | 4 | 2 | 0 | \$20,000.00 | 珠海市文園中學 | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |
| 56 | 參觀國家安全展覽廳 | 31 Oct 2025 | 認識國家安全在港實施情況 | 全校663 | 65 | 1 | 職員9 | \$12,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | |
| 57 | | | | | | | | | | | | | |
| (如 | 空間不足,請於上方插入新行。) | | | | | 第1. | 1項預算總開支 | \$1,102,500.00 | | | | | |
| 1.2 | 境外活動 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 跨科組國外考察 | 2026年7月 | 透過考察,得悉不同地 方的發展現況,從中了 解到國家現時經濟民生 發展,培養愛國情操。 | 中二至中六級 ,共25人 | 3 | 0 | 0 | \$80,000.00 | | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 | | BI 問卷調查 BS 觀察 | |
| 2 | 加拿大遊學團(津貼學生費用) | 2026年6月至7月 | 中三至中五 | 10 | 0 | 0 | 0 | \$20,000.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 3 | 加拿大遊學團(支付帶隊老師費 用) | 2026年6月至7月 | | 0 | 1 | 0 | 0 | \$31,000.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 4 | 歷史科境外交流費用 | 2025-2026學年 | 舉辦境外交流,擴闊學 生視野。 | 中二至中五級,約20人 | 4 | 0 | 0 | \$45,000.00 | | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 | | B1 問卷調查 B2 校内會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 | |
| 5 | 海南體育及旅遊考察之旅 | 2026年7月 | 透過考察海南省體育及旅遊項目發展現況,了解國家經濟民生發展,培養愛 家經濟民生發展,培養愛 賣效流,加深兩地情誼,加 強兩校合作,互惠互嬴。 | ,共36人 | 4 | 0 | 0 | \$240,000.00 | 中國人民大學附屬中學 海口實驗學校 | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |

| | 編 | 活動名稱及簡介 | 接舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與,請填上「0」) | | | 預算開支 | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 | 活動類別^ | | 評估方法^ | | |
|-----------------------|-------------------|-----------|---------|---|--|----|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | 號 | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | (\$) | 交流活動) | (於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項) | (如選擇「 A9 其他」, 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項) | (如選擇「 B7 其他」, 請於此欄註明詳情) |
| | 6 | 廣州市南沙潭山中學 | 2026年7月 | 透過到內地進行集訓及與 姊妹學校交流,加深兩地 情誼、提升雙方體育水平 | 中一至甲八級 | 2 | 0 | 0 | \$31,300.00 | 廣州市南沙潭山中學 | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| | (如空間不足,請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | | | \$447,300.00 | | _ | | | |
| 預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和) | | | | | | | | | \$1,549,800.00 | | | | | |

| 全方位學習負責教師姓名: | 彭振輝 | 職位: | 副校長 |
|---------------|-----|-----|-----------|
| 姊妹學校計劃負責教師姓名: | 伍億浩 | 職位: | 公民及國民教育統籌 |