

天主教培聖中學

2018-2019 年度周年報告

今年是 2016-2019 三年計劃的最後一年，承接過去教育局外評及辦學團體的訪校，以及學校現況的發展基礎，天主教培聖中學在來年將繼續下列幾方面的發展。

a. 培育方面

關注事項	措施	對應 2016-19 三年計劃範圍	檢討
1. 進一步提升周會活動的質素	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化周會檢討問卷的設計和樣本收集方法，加強收集老師及學生對活動的檢討意見。 ● 整理問卷回饋中有關合作機構的表現及學生的反應，以選擇更高水平的周會活動。 	向所服務同學問責，建立民主參與的正確價值。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷反映 90% 學生欣賞周會內容。
2. 進一步提升學會管理及學會活動質素	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學生需要，增設射箭組，並逐步精簡學會的數目，以期更貼近學生的社經背景需要。 ● 配合學術型校園的發展，加強課外活動的學科性，包括外語興趣班等等。 	優化學生組織，加強為同學服務的熱誠，並向所服務同學問責，建立民主參與的正確價值。	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年增加學術學會包括英語話劇組。
3. 強化學生使用資訊科技的素質及價值	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步開放無線網路，讓學生在校園內善用「培聖教室」自主學習。 ● 老師在早會分享中，善用無線網路及「培聖教室」，引領並提高學生使用資訊科技的水平，並提醒學生正向使用資訊科技的價值。 	鞏固學生正向思維，增強學生抗逆能力，善渡健康校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生每天主持或負責早會時已全數使用「培聖教室」。 ● 老師巡查學生在學校開放無線網路期間，發現學生利用手機玩遊戲的比率已大減，低於五成。
4. 開展健康校園計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 開展健康校園三年計劃，從培養健康生活習慣、認識正確的兩性關係及增強抗逆思維能力三方面進行。 ● 利用教職員會議、家長聚會及週會時間，進行教師培訓、家長講座及學生講座，講解健康校園計劃的目的和驗毒措施的施程序 	鞏固學生正向思維，增強學生抗逆能力，善渡健康校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年已利用不同途徑讓全校學生和家長認識本計劃。來年再加強新生家長及學生對計劃的目的及推行政程序的了解，以達至全校所有師生和家長均認識這計劃。
5. 繼續配合國家《一帶一路》的政策，推展國民教育的教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續鼓勵教師接受培訓及加強學生的體驗，讓師生公開分享考察成果，以提高師生對《一帶一路》的認識 ● 國民教育組繼續以完成教區國情教育的老師為骨幹，在會議上繼續分享課程的重點，並檢討未來的發展方向。 	優化學生組織及領袖培訓，加強為同學服務的熱誠，並向所服務同學問責，建立民主參與的正確價值。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成有關《一帶一路》的學生考察匯報次數，每學期不少於 3 次。 ● 問卷調查反映大部份老師培訓後對《一帶一路》加深了認識

b. 學務方面

關注事項	措施	對應 2016-19 三年計劃範圍	成功指標
1. 落實中一中二STEM課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 以進階模式，落實中一及中二課程。 ● 申請 QEF 增設 STEM 活動室，優化 STEM 課程的學與教設備。 	加強學術氣氛，塑造「綜合學術型」學校的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已成功申請 QEF，並在三樓設置 STEM 創客室。 ● 中一及中二所有學生能利用 STEM 活動室設備學習 STEM 課程，70% 以上學生對 STEM 課題感興趣。
2. 透過改善電子教學的配套措施促進學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化 WiFi900 設施，促進「培聖教室」及相關電子學習的推展。 ● 繼續把所有課程參考資料及筆記上載到「培聖教室」，並配合停止印發筆記予學生，改變學與教的互動模式。 ● 繼續跟進聯絡教科書供應商，商討合作將教科書轉為手機應用程式，並讓學生下載。除減輕學生書包過重的情況外，並讓學生適應電子學習模式。 ● 改善課室電子教學設備，進一步配合自主學習及 iPad 教學模式 ● 開展 BYOB 計劃，鼓勵學生購買 iPad，以配合電子學習模式。 	善用「培聖教室」，加強學術氣氛，建立「智慧型」學校的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ● 絕大部份的科目筆記已上載到「培聖教室」。 ● 課堂上學生自主學習及互動時間佔上課時間已比前增多。 ● 課堂上，學生已習慣利用「培聖教室」做預習。
3. 落實英語語境措施	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用早會作英文閱讀分享，並進行每週默寫英文生字。 ● 增加英語日的次數，並加強豐富英語周的活動。 	加強學術氣氛，塑造「綜合學術型」學校的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年仍須加強照顧學習差異，按不同班別情度定下默書合格率的成功準則：例如 A、B 班 80%、C 班 50%、D 班 20%、E 班 30%
4. 落實 SEN 個人學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討 SEN 學童的學與教要求與安排，加強 SEN 學童對思考題的訓練 ● SEN 組將設計校本課程，加強學生對思考方法的訓練，藉以提升學生在回答試題時的應變能力。 ● 跟進 SEN 學生中一 AT 成績，按年為學生訂立學習策略。 	加強學術氣氛，塑造「綜合學術型」學校的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ● SEN 學生的個人學習計劃已初步開始運作。
5. 回應 CEO 訪校建議，落實推動天主教教育五個核心價值	<ul style="list-style-type: none"> ● 重新整理高中宗教倫理科的課程，按天主教教育五個核心價值分題，讓學生以探究的態度來學習。 ● 把核心價值滲入其他學科課程中。 	加強學術氣氛，塑造「綜合學術型」學校的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業以學生反思五個核心價值為主導。 ● 考核亦以核心價值問題討論為主。 ● 來年更推動把核心價值滲入和學科的課程中。
6. 回應 CEO 訪校建議，重新檢視宗教科各級節數	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及重新規劃各級宗教科課時比例，以總課時不少於 5% 或每星期兩課節為目標，提出可行方案。 	加強學術氣氛，塑造「綜合學術型」學校的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年已完成安排各級宗教科每星期兩課節。

7. 加強人文學科多元電子學習的學與教策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請 QEF 設置人文室，透過設立跨人文學科的多元電子學習製作平台，包括多媒體影片、虛擬實景(VR) 及擴增實景(AR) 教具及教材製作，與及融入戲劇創作於學與教活動。讓學生在生動及有趣的環境下學習中國歷史、世界歷史、地理、經濟，從中掌握學科的知識及概念，並使之能融會貫通。 	加強學術氣氛，塑造「綜合學術型」學校的形象。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已成功申請 QEF 設置人文室，並於來年開學初期正式啟用。 ● 來年將教導學生及老師利用人文室設備製作電子學習影片及素材。
-----------------------	---	------------------------	--

c. 行政方面

關注事項	措施	對應 2016-19 三年計劃範圍	成功指標
1. 成立校友事務統籌組	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強凝聚各屆畢業校友，維繫校友們對母校的感情。 ● 善用校友資源，增加學生學習的多元性及機會。 ● 逐步增加校友網絡資料庫，以便讓更多校友接收學校的資訊及近況。 	加強校本管理的效率，讓持分者共同商討學校的發展。	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立校友網絡名冊的工作仍須繼續努力，目標為 500 人。
2. 改善課室設備，促進互動及多元教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請 QEF 改善課室無線咪設備，透過於班房配置無線咪系統，保護老師聲帶之餘，亦令學生聽得更清晰。老師於班房內走動的自由度增加，有利於照顧學習多樣性。 ● 配合自主學習發展，無線咪系統有利於老師遊走班房每個角落，監察及參與學生的分組討論。學生亦可利用無線咪於自己座位或分組設定中，表達見解或作小組匯報。 	加強校本管理的效率，讓持分者共同商討學校的發展。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功申請 QEF 並改善課室無線咪音響設備。 ● 未能成功申請 QEF，無線咪設備工程暫時擱置
3. 校務處職員培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 有鑑於校務處職員工作種類繁多且專門，校務處職員須定期交換部份工作，互相學習，以防校務處工作因個別職員告假或離職而受影響，特別是財務工作。 	加強校本管理的效率，讓持分者共同商討學校的發展。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已設立定期交換工作的制度，並落實執行。
4. 回應政府準備推出的「新增行政主任」職位，及「全面學位化」問題	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學校現況，了解兩項新建議對本校的影響，及早定下校本的相關指引或原則。 ● 密切留意政府及教育局發佈的訊息。 	加強校本管理的效率，讓持分者共同商討學校的發展。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已為來年行政主任的工作定出本的相關指引和原則。