

天主教培聖中學  
2021/2022 年度周年工作計劃

(一) 學與教事務委員會

關注事項	目標	配合之策略/工作	成功準則/學生表現	時間表	評估方法	負責人 / 組別	財政預算 (\$)	
提升學生學習效能	持續學生自主學習	善用電子學習來鞏固學生自主學習能力及增加課堂互動性						
		中文科	1. 善用培聖教室/電子平台加強學生預習習慣 2. 逐步推行反轉課堂及成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以學生在預習题目的完成率/分數顯示(可科本及班本決定百分率及/分數)</li> <li>• 科本訂定反轉課堂的試行數目(三成課堂)</li> <li>• 學生對反轉課堂內容及成效的回饋(班本決定)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科主任觀課記錄</li> <li>• 於科務會議定期檢視及分享實際教學情況</li> <li>• 統計有關反轉課堂數據及學生問卷調查</li> </ul>	陳燕琼 鍾志雄 杜展周	\$1,000 (SG)
		英文科	1. Making using of various e-learning platforms to foster students' habit of preparation before class 2. A part-time teaching assistant will be hired to assist us to prepare materials for setting up Moodle. 3. Implementing of Flipped Classroom	1. The learning materials of Moodle will be developed. 2. At least 70% of the students from Classes A & B complete the pre-lesson activities while 50% completion rate is expected from Classes C to E. 3. "Flipped Classroom" will be implemented at least two times. 4. The positive feedback given by students	Whole year	1. Class observation 2. Reviews in the panel meetings 3. Questionnaire	Janis	EB: \$1,000 (S&C)  \$17,500 x 12 = \$210,000 CEG

數學科	<p>1. 善用培聖教室/電子平台加強學生預習習慣</p> <p>2. 逐步推行反轉課堂及成效</p>	<p>1. 70%學生完成預習評估練習</p> <p>2. 70%課題加入反轉課堂元素</p> <p>3. 學生對反轉課堂內容及成效的回饋</p>	全年	<p>1. 級會議紀錄</p> <p>2. 科主任觀課記錄</p> <p>3. 於科務會議定期檢視及分享實際教學情況</p> <p>4. 統計有關反轉課堂數據及學生問卷調查</p>	<p>1. 級統籌</p> <p>2. 科主任</p> <p>3. 科主任</p> <p>4. 級統籌</p>	0
通識科	善用培聖教室/電子平台加強學生預習習慣	以學生在預習题目的完成率達70%	全年	檢視紀錄	科主任	0
	逐步推行反轉課堂的教學模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每班每學期最少試行一次反轉課堂的活動</li> <li>● 學生對反轉課堂活動表現積極</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任觀課記錄</li> <li>● 於科務會議定期檢視及分享實際教學情況</li> <li>● 統計有關反轉課堂數據及學生問卷調查</li> </ul>		0
綜合科學科	用電子學習來鞏固學生自主學習能力及增加課堂互動性					
	設立培聖教室 / 電子平台，並優化對課題預習的深度	<p>所有課題均設立教室，並進行優化。</p> <p>中一：只設選擇題</p> <p>中二：設立選擇題、填充題</p> <p>A、B：</p> <p>70%學生於課堂前完成教室預習題目</p> <p>答對率：50%</p> <p>C、D、E：</p> <p>50%學生於課堂前完成預習題目。</p> <p>答對率：30%</p>	全年	透過Microsoft forms統計完成預習之百分率及在預習評估中所獲之分數。	科任老師	0
在課堂中利用網上問答互動平台(如:Quizizz、Kahoot)進行評估，增加學生的學習動機和課堂中的投入感。	每個單元最少進行一次。學生投入活動。	70%學生於學年尾的問卷調查中表示喜歡進行 Quizizz /Kahoot 的活動，亦會因此活動提昇學生的學習動機。		0		

			<p>利用書商提供之電子書進行試教：中一、二各有一個課題用電子書進行試教。</p>		<p>年終會議檢討 60%學生於學年尾的問卷調查中表示同意電子書有助提昇課堂互動。</p>		0
			<p>半數老師有嘗試使用平板電腦進行教學。</p>		<p>科主任或同儕觀課時，檢視老師以平板電腦進行教學的使用率和效能。</p>		0
		逐步推行反轉課堂及成效					
		<p>於中一、二級 A、B 班推動「翻轉課堂」，學生在課前、課後進行自主學習。</p>	<p>已完成所有課題的教學預習片，並上載至科組的雲端。 科主任老師須鼓勵學生在課前進行深度預習。</p>	<p>全年</p>	<p>推行翻轉課堂，統計完成預習的百分率及學生的答題表現。 收集師生的意見，檢視每年學生的需要以制定每年的推行班別。</p>	<p>科主任老師</p>	0
	宗教科	<p>1) 建立測驗和功課的常規； 2) 善用電子學習來鞏固學生自主學習能； 3) 厄瑪烏教學法： 4) 生活經驗→基督故事→結合→回應 5) 提供在網絡上的福音片段，引發學生思考人生；</p>	<p>1. 向學校反映中一至中三級宗教及倫理科除了有現行的統測，亦應要在考試期間進行測統一考核。並要以分數顯示成績表內 2. 全年15%課堂有培聖教室預習的元素</p>	<p>2021年9月至2022年5月</p>	<p>科主任觀課記錄 需於科務會議定期檢視及分享實際教學情況 宗教老師</p>	<p>宗教科同事</p>	-
	科技及資優教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用 moodle 平台加強學生預習習慣</li> <li>運用 moodle 平台網上學習資源庫鞏固學生自主學習能力</li> <li>善用 teams 平台加強學生預習習慣</li> <li>運用 teams 網上學習資源庫鞏固學生自主學習能力</li> <li>逐步推行反轉課堂及成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以學生在預習题目的完成率/分數顯示</li> <li>訂定反轉課堂的試行數目為1-2次</li> </ul> <p>學生對反轉課堂內容及成效的回饋</p>	<p>全年</p>	<p>*科主任觀課記錄 *於科務會議定期檢視及分享實際教學情況 *統計有關反轉課堂數據及學生問卷調查</p>	<p>全科老師</p>	-

		於中一試行 1-2 次，以測試學習成效及老師掌握的程度、教學技巧等，以訂定來年的教學策略及進度。					
	綜合藝術科	有系統地推行校本藝術課 (配合電子教學平台作教學/評估/自習)	最少一個課題配合電子教學平台作教學/評估/自習	全年	問卷調查的數量 校本藝術課電子教學平台的使用數量 學生的回饋及投入程度	-	-
	體育科	初中校本健康體適能課程的發展，提昇學生的認知，培養學生自覺做運動，改善體適能水平。 學生透過體適能教材的自學，自行訓練，並定期拍片上載 TEAMS  體育科透過 TEAMS, MOODLE 的電子平台協助學生學習	1) 80%學生體適能水平超越一般標準 2) 學生肥胖率降低 10% 3) 學生影片上載達 80%回應率  80%學生能使用相關電子平台作學習之用	全年	1)學生體適能測試報告 2)學校學生的超重比率 3)學生影片上載率  1) TEAMS 的功課、測驗回應率 2) 觀課	體育科老師	校本健康體適能課程(LWL) \$10000 排球柱、羽毛球柱 \$8000 體育用品 \$8000 租用校外場地費用 \$2000 體育選修科實習課 開支\$2000
	藝術領域發展組	發展電子藝術歷程檔案 (將學生的藝術背景、興趣及經驗作電子化形式的管理)	對最少一級進行問卷調查，及建立可檢示的三年一貫報告	全年	問卷調查的數量  電子藝術歷程檔案的完整性  學生的回饋及投入程度	所有組員	0

		成立「跨課程語文學習」功能小組推動跨課程語文學習					
數學科	初中課堂用英語表達重要的數學詞彙	60%學生在統測/考試取得過半英文詞彙部份的分數	全年	統測/考試檢討會議紀錄	級統籌	-	
	數理週活動中加入英文詞彙於相關的活動中	60%學生認同活動增加對英文詞彙的認識	30/11 至 1/12	問卷調查	初中級統籌	-	
通識科	就社會議題於通識週以英語與學生分享 搜集與議題內容相關英文詞彙與學生分享，豐富學生的英語知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成時事英語分享活動</li> <li>● 教授與本科各單元學習內答相關的英文詞彙</li> <li>● 學生在英文詞彙的評估合格率達 70%</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視通識週活動記錄</li> <li>● 統計英文詞彙的測評數據</li> <li>● 於科務會議進行檢視</li> </ul>	科主任	0	
綜合科學科	學生須認識每章節中特定理科專有名詞中英生字。 學生須抄寫中英生字各五次。	學生能完成中英生字抄寫功課	全年	科主任觀簿	科任老師	0	
	考試卷中，有中英生字配對之考核佔 10 分。	A、B 班 70%學生能在考試生字配對獲得 7 或以上。 C、D、E 班 50%學生獲得 7 分或以上。	考試	核對試卷時統計	擬卷老師	0	
藝術領域發展組	於藝術活動中引入英文元素 (週會藝術欣賞及學生藝術作品展)	學生運用英語藝術詞彙的數量	全年	於藝術活動中學生掌握及運用英語藝術詞彙的數量 學生的回饋及投入程度	所有組員	0	
綜合藝術	於校本藝術課引入英文元素 (英語藝術詞彙)	學生能於課程中運用英語藝術詞彙	全年	在課堂上的觀察 學生掌握及運用英語藝術詞彙的數量		0	

推展  
跨課程  
語文學習

	科				學生的回饋及投入程度		
	體育科	<p>在校本健康體適能課程的發展和中三理論課上，與語文科合作，增加兩科共有的知識，並作誇課程學習</p>	<p>學生能在校本健康體適能課程和理論課中，說出和運用有關的英文字詞</p>	全年	<p>1) 學生問卷調查</p> <p>2) 觀課</p> <p>3) 學生考試成績</p>	體育科老師	<p>中五水上活動津貼 \$2000</p> <p>體育科活動老師帶隊開支費用 \$1000</p>
推動教師專業交流文化	<p>(1) 增加科任教師分享教學經驗和心得的機會</p> <p>(2) 善用自評資料的分析結果，深入討論提升工作成效的策略，從而回饋來年的計劃</p> <p>(3) 善用學生考評結果，深入討論提升學習效能的策略</p> <p>(4) 參與賽馬會「校本多元」計劃--「展析多元」項目，建立數據文化，有效支援學與教工作</p>						
	中文科	<p>1) 增加科任教師分享教學經驗和心得的機會。</p> <p>2) 善用自評資料的分析結果，深入討論提升工作成效的策略，從而回饋來年的計劃。</p> <p>3) 善用學生考評結果，深入討論提升學習效能的策略。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於每次科務會議或級會議加入教學經驗分享</li> <li>善用觀課、課業檢查、擬卷等分析結果，改善教學策略</li> <li>加入學生統測、考試、公開試成績分析，提升學生學習效能。</li> <li>分析各項數據，所有教師了解學生強弱項，提升教學效能。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成績</li> <li>教師意見調查</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全體組員 陳燕琮	\$0
	英文科	<p>1. Teachers will be invited to share their effective teaching practices.</p> <p>2. Professional training information will be made available.</p> <p>3. Teachers are encouraged</p>	<p>1. Completed according to schedule</p> <p>2. More teaching materials will be uploaded to our server.</p>	Whole year	<p>1. Minutes</p> <p>2. Teachers' training records</p>	Janis	-

		to share their teaching materials.					
數學科		-增加科任教師分享教學經驗和心得的機會 各級專業交流，提升教學效能	以文字紀錄每次交流重點	全年	-級會議紀錄	級統籌	0
		-善用自評資料的分析結果，深入討論提升工作成效的策略，從而回饋來年的計劃	教師根據往年觀課報告，改善課堂教學表現		-教師觀課報告	科主任及副科主任	0
		-善用學生考評結果，深入討論提升學習效能的策略 參考上學年的檢討報告(如：學生常犯錯誤)，作無課題教授時的重點，以提升教學效能。	-以文字紀錄每次交流重點 -學生對每課題的重點的分數有提升		-級會議紀錄 -學生評估的成績 (比較測驗及考試的分數)	級統籌	0
通識科	於科務會議/非正式交流/校外活動分享教學心得及經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師每年需完成不少於三小時的本科知識增潤、教學分享及交流等活動</li> <li>● 利用學生考評結果，討論提升學習效能的策略</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視科務會議記錄</li> <li>● 檢視科任老師培訓記錄</li> </ul>	科主任	0	
綜合科學科		設立評卷會議，科任老師根據學生表現進行交流，分享有關主科課題的教學法和重點，提昇教學效能。	在每次測驗及考試後，老師均會進行評卷會議。 考試擬卷老師亦有提交評卷報告和成績分析報告以反映學生表現及跟進方法。	全年	紀錄於評卷報告及成績分析	科任老師	0
		教師在學期末，至少邀請其中一班任教班別填寫學生回饋問卷。	科任老師能利用學生回饋進行反思，並將問卷數據交予科主任，進行學生需要分析及教學策略。	全年	紀錄於評卷報告及成績分析	科任老師	0

	宗教科	<p>1)增加科任教師分享教學經驗和心得的機會。</p> <p>2)善用自評資料的分析結果，深入討論提升工作成效的策略，從而回饋來年的計劃。</p> <p>3)善用學生考評結果，深入討論提升學習效能的策略</p> <p>4)參與賽馬會「校本多元」計劃——「展析多元」項目，建立數據文化，有效支援學與教工作</p>	<p>1. 同事間的成功 教學經驗的分享 和教學經驗；</p> <p>分享失敗的個案；</p> <p>2. 同儕觀課後， 利用互評資料，分享成功和失敗經驗，從而提升教學策略。</p>	下學期 考試 後科務 會議	--	宗教科老師	-
	藝術領域發展組	<p>增加藝術科的分享教學經驗和心得機會(綜合藝術科，音樂科、視藝科、初中電腦科)</p> <p>開展藝術科的課程統整合作</p>	<p>藝術科老師每年有最少一次的分享教學經驗和心得</p> <p>藝術科，音樂科、視藝科每年有最少一次的議題作合作教學</p>	全年	<p>老師的回饋及分享投入程度</p> <p>藝術科的課程統整的數量</p>	所有組員	0
	綜合藝術科	<p>增加藝術科的分享教學經驗和心得機會(綜合藝術科，音樂科、視藝科、初中電腦科)</p> <p>開展藝術科的課程統整合作</p>	<p>藝術科老師每年有最少一次的分享教學經驗和心得</p> <p>藝術科，音樂科、視藝科每年有最少一次的議題作合作教學</p>	全年	<p>老師的回饋及分享投入程度</p> <p>藝術科的課程統整的數量</p>		0
	體育科	<p>1)善用學生考評結果，深入討論提升學習效能的策略</p> <p>2)建立組內教師互相觀課文化，提昇教學效能</p>	<p>安排組內觀課，每年組內教師皆有作被評者和評核者，以作交流</p>	全年	<p>1)觀課報告</p> <p>2)學生考試成績</p>	體育科老師	<p>游泳課助教費用 (SBG) \$18000</p> <p>聯校田徑課程(DLG) \$10800</p> <p>成人急救証書(DLG)</p>



									\$6000 專項教練 指導班 (DLG) \$6000
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* 由於篇幅有限，以上內容只列出主要科組的相關計劃內容，其他科組配合學校周年計劃的詳細計劃詳情，請參閱各科組週年計劃文件。

(二) 學生培育委員會

關注事項	目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	時間表	評估方法	負責人／組別	財政預算 (\$)
培養學生正向價值觀，建構積極人生	首年以「愛德」作為各科組本年之主題進行推動價值教育						
	中文科	1. 在各學科課程滲入課堂內、外學習活動以增強同學對各種正向價值觀及國家安全教育學習元素的認識。 2. 藉著學生多元發展學習經歷及跨班級活動，增加同學對各種正向價值觀及國家安全教育學習元素體驗機會。 3. 透過舉辦分級有關正向價值觀及國家安全教育學習元素講座以強化學生堅毅、關愛、同理心及負責任的素質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於兩成課堂及課外活動加入正向價值及國家安全教育學習元素</li> <li>不少於五成多元發展學習經歷及跨班級活動加入正向價值觀及國家安全教育學習元素體驗機會。</li> </ul> 不少於五成講座加入有關元素及素質。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計</li> <li>教師意見調查</li> <li>問卷調查</li> </ul>	級聯絡	\$0
	英文科	4. The themes of the English Speaking Days will be related to the core values this year. 5. We will recommend books about these core values in the morning sharing.	Completed according to schedule	Whole year	Review in the panel meetings	Janis & Marianne	\$15,000 (S & C)
	數	6. 每級最少有一個課題加入正向	1. 70%學生能於考試卷內正確	全年	-進度表內展示相關元	-級統籌	0

	學科	<p>價值觀及國家安全教育學習元素入日常課堂、課業及測考卷內。</p> <p>7. 藉數理週活動增加同學對各種正向價值觀及國家安全教育學習元素體驗機會，以強化學生堅毅、關愛、同理心及負責任的素質。</p>	<p>回應相關元素的題目</p> <p>2. 60%學生認同活動有助增加對堅毅、關愛、同理心及負責任等素質的認識</p>		<p>素如何編排入課題內</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-觀課檢視(如適用)</li> <li>-收集課業/測考卷紀錄</li> <li>-問卷調查</li> </ul>	<p>-科主任 (觀課/查簿)</p>	
	通識科	<p>優化有關教學單元的議題內容，融入國家安全教育、生命、堅毅、關愛、同理心、負責等核心價值觀，培養正向思維，並增強學生抗逆能力，有關單元包括：</p> <p>中四級「一國兩制下的香港」、中五級「現代中國單元」、「全球化單元」；中六級「今日香港單元」</p>	<p>各單元教學計劃適切融入融入國家安全教育、生命、堅毅、關愛、同理心、負責等核心價值</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生的學習表現</li> <li>● 檢視在各單元教學計劃</li> </ul>	<p>通識教育科及公社科價值教育統籌老師</p>	<p>0</p>
	綜合	<p>在教學過程利用教宗的通諭將核心價值與相關課題融合。</p>	<p>學生能完成相關課題的研習。</p>	<p>全年</p>	<p>年終會議檢討及科任老師的觀察</p>	<p>科任老師</p>	<p>0</p>
	科學科	<p>按教育局的「國家安全教育課程框架」修訂教學進度表。</p>	<p>科任老師能按教學進度表的指引進行教學。</p>	<p>全年</p>	<p>教學進度表 年終會議檢討及科任老師的觀察</p>	<p>科任老師</p>	<p>0</p>
	宗教科	<p>1) 透過中五服務學習課讓同學建立和提升學生自信心，讓同學從中明「愛主愛人」的道理，活出愛德的精神</p>	<p>1. 80%的同學明白和活出「愛德」的道理和精神</p>	<p>全年</p>	<p>問卷調查 反思表 老師及社工觀察</p>	<p>文麗述</p>	<p>區本資助： \$48000</p>

		2) 透過中六級生命教育工作坊，讓學生明白豐盛人生，需要有正向價值觀	80% 的同學明白活出「愛德」人生的道理和精神	2021年10月	問卷調查 反思表 老師及 社工觀察	文麗述、宗 教科老師	區本資助： \$27500
	綜合藝術科	<p>優化有關教學單元的議題內容，融入國家安全教育、生命、堅毅、關愛、同理心、負責等核心價值觀，培養正向思維，並增強學生抗逆能力於課程中加入以價值觀相關主題考核及堂課。</p> <p>舉辦以生命為主題的週會藝術欣賞活動</p> <p>與視覺藝術科、音樂科及綜合藝術科以生命為主題課外活動組合作：舉辦校內比賽，如全校的繪畫、陶藝及樂器比賽</p> <p>鞏固學生的藝術學習經歷，引入學生個人展覽專區及以生命為主題形式的展區。</p> <p>舉辦以愛德為主題形式的「培聖藝術節」/「培聖藝術日」</p>	<p>各單元教學計劃適切融入融入國家安全教育、生命、堅毅、關愛、同理心、負責等核心價值</p> <p>每學年最少一次於課程中加入以價值觀相關主題考核及堂課</p> <p>每學期舉辦最少一次以生命為主題的週會藝術欣賞活動</p> <p>每學年與視覺藝術科、音樂科及綜合藝術科舉辦最少一次以生命為主題的課外活動合作</p> <p>每學年最少一次於培聖藝術節」/「培聖藝術日」引入學生個人展覽專區及以愛德為主題形式的展區</p>	全年	<p>問卷調查的數量</p> <p>學生的回饋及投入程度</p> <p>學生藝術作品展示</p>		12000 (多元全方位學習基金)
	體育科	校本健康體適能課程的推展，培養學生對自身的關注，改善身體素質，愛惜生命，並培養堅毅、關愛的精神	八成學生能參與校本健康體適能課程	全年	<p>1)學生問卷調查</p> <p>2)學生體適能測試報告</p> <p>3)學生影片上載率</p>	體育科老師	<p>健身室器材 (LWL)\$400000</p> <p>排球場圍網 \$48000</p>
提升學生	<p>1)透過各科組之獎勵活動/計劃</p> <p>2)透過不同持份者(家長、老師及校友)作出的支援措施</p>						

自信 心	中 文 科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各類型學科或多元化活動、再配合獎勵計劃以提升學生自信心。</li> <li>2. 繼續提供不同類型的領袖訓練活動，提升學生堅毅精神及自信心。</li> <li>3. 鼓勵低年級同學積極參與班會與學科服務，培養責任感。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不少於五成學科活動配合獎勵計劃</li> <li>• 推動學生積極參與校外比賽及活動，如朗誦、演講、徵文、小說創作、辯論等，提升學生自信。</li> <li>• 不少於四成低年級同學參與中文科活動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計</li> <li>• 教師意見調查</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>	譚小淇 江煥芝 周子嘉 杜展周	\$40,000 (LWL) \$7,000 (SBG)
	英 文 科	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. English Ambassadors will be trained to assist the English Speaking Days &amp; English Week.</li> <li>5. Students from different forms will be recruited to present in the morning sharing.</li> <li>6. Students will be sponsored to join the Speech Festival and will be encouraged to join other activities inside and outside school.</li> <li>7. When setting up exam papers, some very basic questions will be included so that even the less able students can give a try.</li> <li>8. Revision notes will be</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A group of English Ambassadors will be ready to help organize English activities.</li> <li>2. Completed according to schedule</li> <li>3. Students' participation in Speech Festival</li> <li>4. Majority of students attempt the exam papers.</li> </ol>	Whole year	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review in the panel meetings</li> <li>2. Participation records of various activities</li> <li>3. Teachers' observation</li> </ol>	Janis & Marianne	\$5,000 (S & C)

		<p>provided before tests and examinations in order to guide students</p> <p>9. Prizes will be awarded to acknowledge students' improvement in each term.</p> <p>10. Students' good work will be displayed in our department website.</p>	<p>5. Good work can be seen in our department website</p>				
	數學科	<p>11. 配合校本獎勵計劃以提升學生自信心，增加學生認真完成課業的讚賞及鼓勵。</p> <p>12. 校外公開比賽培訓，提升學生堅毅精神及自信心。</p>	<p>-70%學生合資格於獎勵計劃中所到蓋印</p> <p>-學生認同培訓對學習有幫助</p>	<p>每學期</p> <p>全年</p>	<p>-每學期統計</p> <p>-問卷調查</p>	<p>-各級統籌</p> <p>-各比賽負責老師</p>	<p>1000(SG)</p>
	綜合科學科	<p>邀請學生在接待參觀者時，擔任攤位學生大使，介紹活動內容展示所學</p>	<p>學生能擔任學生大使</p>	全年	<p>收集學生擔任學生大使的數據。</p>	科任老師	<p>\$1000 活動費用 (subject grant) \$500 老師活動費用 (subject grant)</p>
<p>帶領學生參加校外比賽</p>		<p>每年均有學生參加校外比賽</p>	<p>收集各班參賽數據</p>		<p>\$1000 資助報名費 (subject grant)</p>		
<p>舉辦校內探究教學比賽</p>		<p>每班均能完成探究教學</p>	<p>每班均有獲獎組別</p>		<p>\$500 比賽禮物 (subject grant)</p>		

	宗教科	1) 透過中五服務學習課讓同學建立和提升學生自信心 2) 透過中四級生前死後教育日，讓學生明白豐盛人生，需要有正向價值觀	1. 70%的同學服防 後增強自信心	中四； 2022年 4-5月 中六： 10月	問卷調查 反思表	文麗速	-
	體育科	組織、舉辦不同類型的體育活動、比賽，讓學生皆能參與、體驗，從中提昇學生自信心 13.	全校學生皆有參與一次或以上的校內或校外體育活動	全年	1)學生問卷調查 2)學生參與率、出席率	體育科老師	
增強教師對價值教育的認識及推行技巧	1)安排教師參加有關價值教育的講座、工作坊或課程						
	中文科	1. 鼓勵教師積極參與由教育局及相關團體舉辦之價值觀及國家安全教育講座及工作坊(3年內不少於6小時)。	• 不少於四成中文科老師參與有關講座及工作坊	全年	• 統計	伍億浩	\$0
	數學科	2. 於教師發展日為教師提供正向價值觀的專業發展講座。 3. 鼓勵教師積極參與由教育局及相關團體舉辦之價值觀及國家安全教育講座及工作坊(3年內不少於6小時)。	-老師對天主教的核心理念增加認識	全年	-同事出席相關課程的專業培訓紀錄	科任老師	0
	通識科	安排教師參加有關價值教育和國家安全教育的講座、工作坊或課程	本科每年不少於 25%老師出席/參加最少一次有關講座或活動	全年	檢視科任老師培訓記錄	通識教育科及公社科價值教育統籌老師	0
	綜合科	參加由校方、教育局或教區舉辦之講座、工作坊和課程。	所有科任老師能參加由校方舉辦之項目。 科主任能按需要參加校外培訓項目。	全年	統計老師參與次數	科任老師	0

	學科						
	宗教科	安排教師參加參與教區舉辦厄瑪烏課程	--	全年	--	宗教科老師	\$4600(S&C)
	體育科	-	-	-	-	-	-

\* 由於篇幅有限，以上內容只列出主要科組的相關計劃內容，其他科組配合學校周年計劃的詳細計劃詳情，請參閱各科組週年計劃文件。

### (三) 宗教及德育事務委員會

關注事項	目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	時間表	評估方法	負責人／組別	財政預算(\$)
推動天主教教育五大核心價值	1)加強教師對天主教教育的五個核心價值的了解	天主教核心價值課程組					
		1. 舉辦教師發展日	1. 為同事提供具體策略或實際的例子，為建立天主教五大核心價值作好基礎。 2. 60%明白講者的課題內容	上學期第一次教師發展日	問卷調查	郭校長/文麗述/胡念恩	\$3000
		2. 提供教學進度表樣本及講解支援 2.1 為同事提供加入「五大核心價值」欄位教學進度表樣本，將單元內涉及的核心價值顯示出來，並簡略介紹核心價值與課題關連。 本組向科主任了解各科的情況，並作出支援。	90%同事能做到教學進度表要求	9月26日或之前	檢視進度表	文麗述及胡念恩	



2) 落實天主教教育核心價值於各科課程內	3. 提供教案樣本 3.1 為同事提供不同教案樣本，讓同事參考，並作出意見支援	80%科目可提交教案	每月分階段投交	檢視教案	文麗逵及胡念恩	
	4. 觀課前會議 4.1 在第一和第二學期，會分別和若干科目進行觀課，在觀課之前，會先與觀課老師進行會議，主要是了解當天的教學，本組會與觀課的同事，作經驗分享與教學上的支援等	每個月兩至三科	全年	同事回饋表	文麗逵及胡念恩	
	5. 進行觀課 5.1 加強同事間在教學時技巧的掌握，彼此之間的信任及了解，讓學生能在課堂中，體會到天主教教育核心價值，使身心靈健康發展，達到教學相長目的。	每個月兩至三科	全年	本組觀課紀錄表	文麗逵及胡念恩	
	7) 本組收集教學進度表後，將會整合和檢視本校各科融入生命情況，如發現有些生命講解從沒有提及，本組將會向同事再加以講解			整合表	文麗逵	
	8) 透過本組支援讓各科適切地以天主教核心價值融入各科	1. 80%科目能選兩個課題融入生命	全年	● 科主任報告	科任老師/ 文麗逵及胡念恩	
	9) 增購教學資源及工具				文麗逵及胡念恩	\$2000
	<b>宗教及德育事務組</b>					
6. 中一至中六教育講座---培養同學天主教對性、愛、婚姻、愛德、生命的價值觀	70%同學能更明白天主教的性、愛、婚姻的觀念，從而明白天主教的愛德、生命、家庭的價值觀，更明白貞潔的重要性，如何培養正確的價值觀	2020年10月-2021年5月	學生問卷	中一、二： 麥德儀 中三、六： 任顯瑩 中四、五：	\$3000(S&C)	

					盧鏡鴻	
	7. 舉辦開學禮祈禱、聖誕感恩祭、畢業祈禱會、四旬期祈禱會及散學禮祈禱會)，在禮儀中加入正向價值觀。	80%同學積極參與	1. 11/9 開學禮祈禱 2. 18/12 聖誕感恩祭 3. 8/2 畢業祈禱會 4. 2/4 四旬期祈禱會 5. 13/7 散學禮祈禱會	1. 老師觀察 2. 出席率統計及老師參與	宗教組組員	\$10000(講者及租場費) \$6000(全年其中一場及畢業祈禱會送贈賦予宗教意義的禮物給同學) (S&C)
	9. 透過每天早禱傳遞天主教價值觀	希望透過每天早禱讓同學培養有一份感恩、交托	全年	老師觀察	公教老師、牧民助理、禮儀小組培訓同學	/
	1. 教師心靈教育工作坊	超過 90%的老師都滿意是次活動，並表示自己能反思教育工作的意義	2021 年 3 月	老師問卷	麥德儀、牧民助理、外聘機構	\$55000(教師發展日)(TRG)

\* 由於篇幅有限，以上內容只列出主要科組的相關計劃內容，其他科組配合學校周年計劃的詳細計劃詳情，請參閱各科組週年計劃文件。