



焦點

扎根成長 薪火相傳 培聖學生組織交職

薪，是指用作燃料的樹木或草；火就是火把，而薪火相傳此謂薪和火互相交替，可使火焰不熄，這個詞語也引申為師徒之間互相傳授不絕，父子或師生教化的傳衍不斷。

每一個學年結束，迎接新一學年來臨，我校各個學生組織便相繼交卸職務。我們的領袖生組織與學生會等崗位的成員在每年的九月就卸下工作的重擔，把服務同學的責任交給來年接任的同學，就如馬拉松般交棒，使我校的學生組織的服務得以承傳，能跑得更久更遠。

其實，在交職之前，新舊的學生組織成員已通過不同的活動及交流，把自己任內所得的經驗和知識傳授給下一任，使下一任領袖可以盡快掌握自己崗位的工作，進入狀態。有賴新舊兩屆學生領袖的互相扶持，成就了薪火相傳的精神。

我們有幸邀請到本年度交職的學生會主席及領袖生長分享他們的感受，希望他們的心聲，能感染更多的培聖人站起來，積極參與學生組織的活動，甚或成為當中的領袖，使我校的學生組織薪火永傳。



2016-17 年度學生會 Shine 主席 —— 6D 吳子軒

把象徵交職的巨型銀鑰匙交給下一屆的學生會主席後，學生會這個重任就交給下一屆的新團隊了，而我作為學生會主席的工作終於卸下了，當中飽含許多的不捨和回憶。

回想整個任期當中，其實面對過不少挫折和挑戰，當中也曾經有過迷茫的時候，但我在當中學會從挫折中吸取經驗，明白到做任何事都要有所準備，不能太過自信，要多聆聽他人意見，才能夠做得更好。

在整個任期的過程中，不單止令我擁有了一群好戰友陪我度過這一年的任期，還令我成長，明白到不少與人相處的道理，真是獲益良多。

學生會的職務是為學校、為同學服務，現在我的工作已經完結了，帶領學生會這個重任將落到下屆的主席身上，希望我的經驗和得著可以幫助他們做得更好，使他們能夠青出於藍、破舊立新，成為大家心目中的學生會。



卸任學生會主席 吳子軒

現任學生會 Rainbow Unicorn 主席 —— 5E 陳綽禧

Rainbow Unicorn 接替了上屆學生會的工作，通過我們的交流，我能從卸任的學生會成員的眼神中，看到他們對新一屆學生會的期望和信任。猶如薪火相傳一樣，他們把經驗和得著傳授給我們，希望我們能夠比他們做得更好，改善不足之處。希望我們能跟往年學生會一樣，為同學服務，做到最好，不辜負他們的期望。

今年，我會盡我所能帶領學生會一眾成員服務同學，盡力去聽取各位同學的意見，為他們去爭取利益，務求令到各位同學滿意。在未來的日子，希望同學能支持我們，使我們和各位同學一起創造更加美好的校園生活，使每位同學都對我校產生歸屬感。



現任學生會主席 陳綽禧

2016-17 年度領袖生長之一 —— 6B 梁敏兒

時間匆匆流逝，一年的任期在眨眼之間就完結了，我和其他中六的領袖生一樣，即將要卸下職位，放下領袖生的工作，準備踏上公開考試的路途。

這幾年來的領袖生工作，有時的確會令我感到厭倦，也曾想過放棄。不過，身邊的老師一次又一次給我鼓勵，向我們解釋擔當領袖生工作的重要性，使我們知道作為一位領袖生，有義務去承擔這一份責任。

未來，我希望新一屆領袖生可以做到誓詞當中的「竭盡所能，緊守崗位」，作為同學的楷模，定必盡己所能，並緊記領袖生的工作並不是要捉同學的錯處，使同學感到難受，而是要提點同學，希望他們能夠改過，做得更好，成為一位真正的培聖人。



卸任領袖生長 梁敏兒

現任領袖生長之一 —— 5B 盧卓賢

踏入擔任領袖生的第四年，有幸成為領袖生長，令我非常驚喜。

還記得剛剛加入領袖生團隊時，還不懂怎樣成為一個盡責的領袖生，幸好得到老師、領袖生長的教導，才慢慢明白到領袖生的職責。慢慢的，我就以做好自己，不讓人失望為目標，努力擔當領袖生的工作。同時，我一直很仰慕身邊的領袖生長，希望自己有一天能如他們般成為各位同學的榜樣。

現在，我成為了領袖生長，我希望自己能如往年領袖生長一樣，帶領所有的領袖生維持學校秩序，給同學一個良好的學習環境。同時亦很感謝歷屆領袖生長為我校付出的努力、對我的鼓勵和幫助，我會以他們為榜樣，力求完善，無愧於心，不辜負老師和上屆領袖生長的期望。



現任領袖生長 盧卓賢

人物點與面

李玉靜老師



我是一名數學和電腦科老師。我的興趣是撰寫程式、製作機器人，而且聽有關於新科技的講座。我覺得培聖的特別之處是採用較多的電子科技進行教學，例如：使用 Apple-TV，亦提供一個自由度讓同學在課堂時間或校內範圍使用手提電話，我深深體會到科技的融入可以幫助同學學習。

任教培聖的日子不長，但我發覺同學大多缺乏自信心，做每件事之前，第一想法永遠都是覺得「自己係唔得嘅」。但我認為培聖的同學並非沒有才，能和天份，只是欠缺一份自信心，才不願嘗試，如果同學可以建立自信，相信一定有進步。

楊明浩老師



我任教的科目是科學和STEM。我想成為老師是基於過往的一些經驗，記得以前會考曾經失敗，一度想過放棄自己的學業，幸好有老師的鼓勵，使我重新振作。於是我不斷自修，提升自己，漸漸地我的成績也有進步。從那一刻起，我明白到一位好的老師，是可以改變學生的命運的。今天，我成為一位老師，就是希望仿效我的恩師，以自己最大的能力使學生的前路走得更加輕鬆。我對自己的教學有一份執著，希望日後會形成個人獨特的教學風格，因此我不會忘記希望同學成才的本心。

另一方面，現今的科技進步，我慢慢適應了電子教學，以前的教學不能儲存課堂筆記，而現在不但能夠儲存，而且還能夠傳發給同學，希望新科技能夠以多元化的教學，使同學的成績日益進步。

休閒的時候，我喜歡跑步、踩單車，也喜歡於看漫畫，希望和同學創造更多話題，增進師生之間的感情。若同學在科學、STEM 或學習生活上有什麼煩惱，我也非常願意聆聽及伸出援手的。

黃玉霞老師



我是一名中文科老師。我的興趣是喜歡出外散步和聽一些純音樂。我希望成為老師的原因是覺得教導同學有很大的滿足感，在以前的學校任教的時候，覺得與同學相處的經驗十分有趣，所以就立志投身教育界了。

對學生的期望

我希望同學可以找到自己喜歡做的事情，建立自己的目標，我認為大多數同學失去學習動力的原因是他們沒法得到滿足感。所以，如果同學可以在學習或課外活動上找到自己的興趣及專長，訂立自己的目標甚至踏上追求自己夢想的路，我相信對你們的人生有很大的幫助。

黃詠莎老師



我是一名英文科老師。我的興趣是看書（主要是關於心理學的書籍），我也會參與一些戲劇活動。我選擇成為一位老師是因為我曾經在教會擔任過導師一職，從中獲得很大的滿足感，感到很有意義。

另外我認為培聖的特別之處是師生關係密切，有良好的校園風氣，同學會主動與老師建立友好的關係，同學的真誠對待令我感到窩心。

李榮煒老師



我是一名數學科老師。我的興趣是跑步、踏單車，因為可以從中超越自己，放鬆心情，舒解壓力。我亦喜歡看漫畫，希望可以與同學有共同話題。我之所以選擇成為一位老師是因為我當初考會考的時候，曾經試過英文不合格。幸好當時的化學老師鼓勵我，希望我以自修生的身分重考，結果成績大有進步。這位老師對我的影響深遠，他的教學熱誠和對同學的關心深深感動我，所以我立志以他為榜樣，希望效法恩師的教學熱誠和精神。

我覺得培聖的特別之處是採用較多的電子科技進行教學，以電子白板為例，我認為使用電子白板可以清晰地顯示教學內容，透過不同的顏色筆在電子白板上標示，可以讓同學更加專注。另外，電子白板可以將內容儲存，以學校的電郵傳送給同學，可以讓同學在課餘時間繼續學習。

黎明全老師



我是一名中文老師。我的興趣是喜歡看書、看動畫或在餘閒的時間打遊戲機。我之所以想成為一個老師是因為從前的自己是一個壞學生，但全靠老師的鼓勵，令我發憤圖強，努力學習，改變了我的一生，所以我希望可以成為一位老師，指導一些對前途未明的同學，希望以生命影響生命，引導他們找到自己的人生目標。

向培聖人說的話

我希望同學可以珍惜自己的才能，善用自己的天賦。相對其他學校，培聖同學的資質其實相差不遠，以我的觀察，同學的優點包括反應快、思考能力強，可是，有些同學把這些優點用在不適當的地方，例如「駁嘴駁舌」等，如果把這些能力都用在「正途」上，我相信成功指日可待。

羅坤山老師



我是一名數學老師。我的興趣是看量子力學和道德哲學，因為覺得兩者都十分有趣。我喜歡探究每件事背後的原因和細節，所以我立志教數學，教學生透過邏輯和計算去尋找答案，令我有很大滿足感。

我會去了解學生能力，遇到能力較弱的同學，我願意在課後花更多時間補課，同時也會給予額外的練習給能力較強的同學。我喜歡面對新挑戰，新挑戰能推動我，令我充滿動力。我覺得培聖的學生淳樸善良，大家能建立良好的師生關係，而我希望我的學生都能認真思考、認真學習，發揮自己最大所長。

謝金老師



我是一名通識老師，但是我對生物科有著濃厚的興趣。在我學生時代的時候，我的會考成績不如預期的好，我只能選擇重讀。當時我的十分沮喪，幸得老師安慰，鼓勵我繼續前行，我才受到了激勵，重新振作起來，最後取得好成績。因此，我立志成為老師，我希望我能夠像我的恩師一樣，鼓勵我的學生。

向同學說的話

同學，當你們感到迷惘時，不要逃避現實。請認真思考一下自己想成為怎樣的人，要為自己做的選擇負責。只要有方向，一定可以闖出自己的一片天空。無論在什麼情況下，你們都要積極奮鬥。

首爾五天韓流文化行

升學及就業輔導組、公民教育組及通識教育科，於上年度以全球公民考察計劃為題，舉行首爾五天韓流文化行，目標是讓同學探討南韓的軟實力發展，並從中學習為香港發展軟實力作出建議，同時探訪不同大學，了解當地的升學情況和要求。14名在通識教育科表現優異及對韓國文化有興趣的學生，在2017年6月21日至6月26日期間參加首爾行程。透過學習和體驗活動，擴闊視野。



以下是其中一個團員的分享：

在這次的流行文化活動中，訪問了韓國的大學生以及在韓國升學的中港留學生。從而探討韓國音樂(KPOP)在韓國受歡迎的程度及其對青少年造成的影響。根據訪問的內容，一些韓國升學的留學生表示，不少的青少年在求學階段，已經有意投身演藝的行業，準備成為練習生，並且為日後的出道作準備。但不少有意投身演藝行業的練習生，大多數成為練習生一年後，便選擇放棄，只有少數青少年能夠堅持長達十年以上。我覺得這段時間是非常考驗他們的堅持，因為他們要與身邊其他的練習生作競爭，為自己爭取出道的機會。他們成為練習生是需要暫時放下自己的學業，例如：休學等，令他們與自己的同學相處時間減少，影響他們的社交圈子。

受訪問的學生提及到推動這些青少年投身演藝的原因，主要他們受到自己偶像、KPOP、夢想、父母自小的栽培所影響，他們自小已經有學習不少關於唱歌、跳舞、說唱(rap)等等的技藝。其次，韓國的青少年自小有學習唱歌、跳舞、說唱(rap)，所以在讀大學時他們可以盡情表演，以及在漢江公園、弘大等地方作表演。能夠讓民眾一起欣賞，一起拍掌給予他們支持，所以他們覺得十分滿足。

最後受訪問的學生都認為韓國流行音樂受歡迎的原因是符合亞洲人的口味，加上每年的年底音樂頒獎，例如：MAMA，有不少明星表演，讓我們可以更進一步了解明星，從而使學生更加著迷。

在今次的首爾流行文化行中，令我有不少的得著。我不但在活動中了解青少年對於韓國音樂(KPOP)的喜愛原因，以及KPOP對他們的影響。還可以遊覽到不少具韓國特色的地方，例如：南山公園、東大門廣藏市場等等，這樣令我更認識韓國當地的文化。

6B 黃淑君



我校榮獲香港電台「傳媒初體驗」比賽

中學組別優異獎

「傳媒初體驗」是香港電台舉辦的一個大型公民教育及傳媒教育推廣活動，本年度主題為「種族融和」。我校公民教育組一共推薦五名中三級學生參加上述活動。同學在比賽的表現出色，當中以「中文難」為主題，在芸芸二百多隊參賽隊伍當中脫穎而出，獲得中學錄像組的優異獎。獲獎的同學已於2017年7月9日出席由香港電台舉行的頒獎禮及分享會，除了展示比賽成果之外，更獲贈書券及獎狀以嘉許同學的成績。



京港澳學生交流夏令營

北京市教育委員會、香港特別行政區政府教育局及澳門特別行政區教育暨青年局，於上年度為北京、香港和澳門三地中學生提供交流的機會，並以加深他們對三地歷史和發展的了解為目的，舉辦為期七天的京港澳學生交流夏令營。我校三名中五級同學和兩名老師成功通過面試，代表香港師生參加夏令營，與北京和澳門兩地的學生交流。



以下是其中一位學生在旅程完結後的感想：

經過為期七天的京港澳學生交流夏令營，我能透過當地一些具有歷史價值的景點，包括長城、北京故宮博物院等，更深入的認識國家的首都「北京」，亦了解到當地的歷史，同時也加強了我對國家的歸屬感。其中一天，我們到天安門廣場觀看升旗儀式，令我印象特別深刻，因為我們必需於凌晨起床出發到天安門廣場等候升旗儀式開始後，我卻不禁讚歎場面的壯觀和宏偉，國旗隨著太陽升起，也象徵着國家在人民的努力下興盛起來，我首次為自己作為中國人的身份而感到自豪，即使再辛苦也是值得的！

另外，我能夠和北京、澳門兩地中學生交流，使我獲益良多，除了可以交流三地學生不同的學習方法、生活文化外，更加提升了我待人接物的技巧，例如如何以尊重、包容的態度和別人交流，相信對我未來投身社會有所幫助。此外，這次交流營大多以普通話作為溝通的語言，對於普通話能力一般的我來說算是一個挑戰，幸好北京的同學包容我在語言上的不足，耐心地聆聽我想表達的意思，當我發音有錯時，細心地教導我正確的發音，使我的普通話能力有所提升。

最後，在交流營中最後一晚，大會舉行三地合作的才藝表演，分別展露三地的文化特色，例如北京的學生表演朗誦、澳門的學生表演話劇，而香港的學生則表演唱歌及跳舞，三地的學生都用盡心思和時間去演出，而我則參與三地合作的舞蹈演出，對於沒有跳舞天份的我又是一個新的挑戰，或者說是一個新的體驗，記得首次排練時，只有北京的學生練習得爐火純青，香港和澳門的學生較生疏，但在其後六日的行程之中，我和其他香港及澳門的學生並沒有因此而灰心，當每天行程結束之後都利用餘下的時間練習，努力不懈地期望自己能跟上進度。最後，我們表演的時候，也不輸給北京學生，獲得全場的掌聲。這次表演，我們揮灑的汗水，就成為我青春的回憶。

總括而言，這次的京港澳學生交流夏令營使我眼界擴闊，在交流當中有很多新的體驗，可以和很多不同學校、不同地方的人交流，成為我寶貴的回憶之一。感謝在交流營推出的時候，老師向我推介，讓我能成為當中的一員，令我有一個不一樣的暑假。

6A 蕭尹政

培育新一代咖啡師

全港學界咖啡拉花大賽之記者招待會

我校輔導組—SEN 專責小組已連續兩屆參與由香港基督少年軍舉辦的「咖啡拉花生涯規劃體驗工作坊」，活動參加者的組別橫跨中二至中六級的同學。他們於六節的工作坊之中，不但能夠了解一般有關咖啡豆的知識，更可以學習到基本的咖啡沖泡方法和拉花技巧。完成工作坊及表現良好的同學會在指定的學校活動內擺設咖啡攤位，向其他活動參與者展示學習成果。

另外，有三位同學包括王永翔(5E)、戴宛靖(16-17 畢業生)、羅兆濠(16-17 畢業生)於工作坊中的表現尤其出色，去年更代表我校參加由香港基督少年軍主辦的全港學界咖啡拉花大賽，而他們亦於今年六月報讀了錦田匯動文化館主辦的 SCAE Barista Skills Foundation 專業咖啡課程，一步一步邁向專業咖啡師之路。

此外，王永翔同學和羅兆濠同學於錦田匯動青年館上課期間，更巧遇時任改制及內地事務局局長聶德權到訪元朗區活動，當中局長與他們交流，並品嚐由他們親手沖製的咖啡，是次經驗對兩位同學來說實屬難得。

輔導組



天主教同學會會員招募

我校的天主教同學會於 9 月 11 至 12 日參與學生活動組織招募週，成功招募到四十多名會員，當中約有 40% 的會員皆為本會的新會員，可見招募的成效不俗。天主教同學會將會舉辦一些多元化活動，包括：天主教同學會迎新聚會、宗教室午間恆常活動、明愛賣物會、玫瑰經祈禱聚會、朝聖活動、社區服務及宗教週等，讓各會員以不同的方式活出對基督的信仰，在生活中實踐耶穌的教導。

宗教德育組



中四服務學習課

我校宗教德育組及宗教科邀請了 YMCA 天晴會所為中四同學進行服務學習課，由 9 月 8 日正式開展，我們提供共三堂理論課，當中社工會教導同學關於服務的不同技巧及意義。另外我們亦會安排一節出外實踐的活動。

今次同學的服務對象主要是長者，全級中四同學將於 9 月 28 日分別到元朗大會堂陳應祥紀念老人中心、元朗大會堂梁學樵夫人老人中心、香港中華基督教青年會天水圍天晴會所及新界婦孺福利會柏雨長者鄰舍中心進行探訪和服務。

青委開學宗教講座

我校宗教德育組於 2017 年 8 月 16 日舉辦了中一級新生宗教迎新講座，邀請了教區青年牧民委員會（青委）為中一級同學進行活動，主題是「我是主的羊」。當中透過遊戲、祈禱、分享等，認識善牧與羊棧，讓中一同學增加對天主教信仰的認識和了解。

開學祈禱會

本學年開學祈禱會於 9 月 6 日假天水圍聖葉理諾堂舉行，主禮神父為吳書成神父，是次主題為「努力向前、邁向目標」，吳書成神父及蕭校長分別以保祿書信及芥子種比喻，來勉勵同學應當對自己訂立合理的目標和期望，並要努力為此付出，藉此讓同學領悟到當他們努力做好個人的本份時，天主自會照料，最後自然會得到天主所恩許的果實。

黑暗中對話體驗活動

於 2017 年 9 月 6 日，宗教德育組帶領同學參加了由 YMCA 天晴會所所舉辦的「黑暗中對話」體驗活動，約有 20 位來自中二及中三級的同學參與。當日的活動以體驗館的導師負責講解流程作為開始，同學經歷了 75 分鐘的黑暗環境，體驗失明人士的處境。同學在參與活動後也有所反思，他們都覺得能夠健康地生活和學習是一件幸福的事情，因此要時常感恩，並且認為遇上困難和逆境時，也不應埋怨，各而應當學習勇敢地面對困難所帶的考驗，使自己變得更積極樂觀。

「越」歷之旅



我校宗教德育組於 2017 年 6 月份參加了由 YMCA 天晴會舉辦的「越歷之旅」，是次活動共有六次事前工作坊（分別為 2017 年 5 月 19、26 及 6 月 13 日），希望 16 位同學可以在出發之前作好準備。這次境外的義工服務，我們期望同學能實地了解越南文化、教育及人民生活等多樣性發展，同時也能到農村感受農民的辛勞工作，和到孤兒院進行探訪，實踐愛德的精神。在觀察共產國家下孤兒的待遇，引領同學反思自身在港的生活和如何為社會貢獻出一分力；同時也期望同學在體驗中學習關懷及尊重，培育青年建立良好的全人格。在五天的旅程中，同學體驗了不同的義工服務，也到了當地的聖堂朝聖及參觀，感受當地的宗教氣氛。

以下是學生在旅程完結後的感想：

經過這五天，我內心的想法改變了很多。「孤兒」這個詞語常聽別人提及，但自己卻從未接觸過，在是次越南之旅中，我們探訪了兩次孤兒院，第一次探訪時，當大家一起玩耍的時候，我慢慢地發覺他們也是小朋友，和正常人一樣，很容易感到滿足和快樂。即使他們的身分可能跟普通人不同，但他們也值得別人愛和關心。而另一次的孤兒探訪，則是去了一間年齡在六歲以下的孤兒院，看到他們天真的模樣，我覺得他們十分可愛，可惜卻成為孤兒，失去父愛和母愛，令我很想把自己的愛都分一點給他們。

其實，我還有很多感受，雖然未能一一刻畫，但如果有機會，我也十分希望能跟別人分享這感受，希望這世界大家能多一點愛，那麼，就不會有那麼多的孤兒存在了。
黃紫瑩 (6A, 現已畢業)

經過五天的義工服務，我學會了反省自己，我發現到簡單的快樂其實更令人滿足，無論服務有沒有利益，我都不應因為利益或怕吃虧而不幫助別人。這次服務後，我認為自己將來如果有能力，應多做善事，捐錢幫助有需要的人或在世界各地助養孤兒等。現今貧富差距的問題愈來愈嚴重，有很多人都需要得到關心和幫助，如果大家都能出一分力，相信社會會變得更好。
曾敬棕 (6D, 現已畢業)

探訪孤兒村，這是我第一次參加這類型活動，感覺很有意義，可以去服務和幫助別人。到訪農民家庭也令我覺得自己現在的生活很舒適，因此我也會好好珍惜我現在所擁有的一切。我覺得其實只要有心服務人，不論雙方語言上是否有溝通障礙，我們只要用心幫助他們，也可以和他們一起進行活動，他們也能感受到我們的關懷，透過服務他人，我們也能培養自己的愛心。另外，我覺得探訪老人院是一次很特別的經驗，我們可以和老人家互動，也培養了我的耐性，所以這次活動給予我一個特別經歷。經過義工服務，令我更加覺得做人要懂得珍惜，不論人與物，我們都要愛惜。

蔡青芮 (6C, 現已畢業)



同學親自到農地贈送小禮物給農民，並感受他們在酷熱天氣下工作的辛勞

我覺得這五天的義工服務可以令我學到珍惜所有，因為看到很多孤兒院內的孩子，從小就沒有父母照顧，反觀我們在香港已經很幸福，但是我們可能對父母的態度很差，所以以後我要對父母好一點。經過這次義工後，我覺得要對社會貢獻，例如捐錢或做善事，探訪或做義工，幫助一些獨居老人、貧窮家庭，令他們感受到人間的溫暖。他們開心快樂地過生活，我也會覺得快樂，或者幫助他們及為他們作出一些有意義的服務。

歐任峰 (6D, 現已畢業)



同學到越南老人院進行服務

經過這五天交流後，我感到越南的環境並非我們想象中的惡劣。其實當地的環境也十分清潔，當地人十分友善。經過在孤兒院及老人院的義工服務後，令我感到我們日常生活最平常、最普通的事物都並非必然擁有的，一些我們擁有的但卻毫不起眼的事物，對他們來說卻是至寶。參與義工服務，令我意識到社會上有大量需要幫助的人，日後我會多參與這些極具意義的義工活動。另外，長大後有經濟能力後，亦會捐款到非牟利的團體，以幫助有需要的人士，希望積少成多，能改變更多人的生活。同時，我亦會向身邊的人宣揚幫助他人為樂的道理，令世界上更多的人得到幫助。

金財濤 (6B)

探訪孤兒院村及當地農民後，我發覺當地的兒童及居民十分友善，他們願意接受我們的幫助，令我可以在幫助及教導他們的同時，令我學會人與人之間應該保持一種信任的關係。而且，在水上木偶表演時，令我明白到越南和中國的文化十分相似。另外，在香港很少有機會去老人院參觀，莫說與老人家互動，而這次來到越南探訪這些老人家，令我對老人院的想法改變了，因為當地的老人院和我想像中的有很大的出入，老人家都十分配合我們的活動，這令我感到十分興奮。跟這些老人相處時，令我感到很滿足。

梁永泰 (5B)



同學十分喜歡越南孤兒



同學與智障孤兒一同玩遊戲

當我去到孤兒院時，發現有些小朋友的身體上或智力上有些缺憾，所以父母就把他們遺棄了。聽院長分享說，有一些媽媽有了小孩，她們不想要，對他們不聞不問，甚至遺棄，我一邊聽一邊感到心酸，希望這些小朋友會有人去照顧他們，找到一個疼愛他們的養父母。最後，完結整個行程，我心裡默默祝福這些孩子能快高長大，事事順意、身體健康。經過這次義工團，大家都能體會到團結和服務是甚麼意思，其實我有成為社工的目標，因為想以服務他人為職業，幫到別人，自己也開心。所以，日後我也會積極參與幫助別人的義務工作，吸取更多的經驗，達成自己的目標。

馮俊軒 (6D)

綠色校園

港燈「綠得開心學校」大使計劃

我校參加港燈「綠得開心學校」標誌計劃，通過檢定符合在校推動環保的六大「綠得開心」準則，包括：

1. 應用可再生能源；
2. 鼓勵節能；
3. 推廣低碳校園；
4. 傳授環保知識；
5. 以新媒體推動環保；及
6. 與社區共環保

現獲頒三星級「綠得開心學校」嘉許標誌，肯定了我校的環保表現。除了嘉許標誌，我校同學更獲委任成為「綠得開心大使」，日後能參與港燈舉辦的活動，積極履行保護環境的承諾。而同學已於八月及九月期間，在不同的商場及公共地區推廣環保訊息。

綠色學校獎

香港綠色學校獎是一項由環境保護運動委員會、環境保護署及教育局於 2000 年開始舉辦，香港教育學院、香港生產力促進局及職業訓練局為協辦機構的大型學校獎勵活動。目的是鼓勵學校制訂環境政策及環境管理計劃，以達致綠色學校的目標；提高學校管理階層、教師、非教學人員、學生及其家長的環保意識，培養他們對環境友善的態度及鼓勵他們實踐環保生活。我校以積極提倡減廢及貫徹執行環保政策為題，通過多項包括管理政策、環保推廣及校內外參與程度等全方位評核，得到第十五屆香港綠色學校獎金獎的榮譽，在此感謝我校教職員、家長及同學的努力。



香港航空「飛越雲端·擁抱世界」 首爾五天環保團學生贊助計劃

我校公民教育組於上年度以校本有衣食分享行動，成功申請入選香港航空「飛越雲端·擁抱世界」同學贊助計劃。計劃通過向本地中小學校每間送出 20 張機票，獎勵於學業成績或不同範疇有傑出表現的同學，讓他們免費乘坐香港航空航班遊歷世界。

我校為了進一步鼓勵同學關注自然環境，同時配合環境教育發展，20 名積極參與學校環保活動的師生，在 2017 年 8 月 21 日至 25 日期間參加首爾五天環保團。透過遊歷和戶外活動，擴闊視野。同學分享作品如下：

城市可持續發展

當中令我最深刻的兩個景點是清溪川和江川鐵路腳踏車。首先，清溪川是一條人工做的河流，曾經是一條暗渠，它的水質亦因廢水的排放變得惡劣，之後經過修復工程，在周圍種植花草草，使環境變得優美，成為一個讓人放鬆心情的地方。另外，江川鐵路腳踏車曾經是一個荒廢多年的鐵路，但在 2015 年改建成景點，更有 VR 體驗隧道及泡泡隧道，讓人有更新的體驗，踏著單車的過程中，沿途有很多優美的風景，吹來的風更讓人感到很舒適。

5C 羅卓琳

堆填區和源頭減廢

以仁川的垃圾堆填場來說是不接受廚餘的，因為廚餘會產生臭味，所以堆填場決定不接受廚餘，只收固體廢物。而這個堆填場總面積有 2000 多公頃，規劃也很完善，而他們的堆填場第一期變成了高爾夫球場，在飽和土地上建公共設施供給市民使用。而且，韓國開始由源頭減廢，即是將家庭或企業開始，將有用的廢物循環以及分類，這也是堆填場工作的一部分。他們還設有垃圾沼氣發電，即是將垃圾產生的沼氣，收集起來發電，可以幫政府省下 3 億美元，可見韓國政府對於環保規劃也很重視，反觀香港的情況，香港已經地少人多，可以發展的地方也很少，所以未必可以跟韓國一樣處理廢物。但現在香港是可以從源頭減廢開始的，但執行上依然有很多問題，所以遲遲未能夠開展工作，但願我們每個人香港人都能身體力行，做好環保工作，珍惜地球資源。

6C 馮梓晴

城市回收設施

韓國比香港更加重視環保及回收重用，在我參觀過的景點中，大多數景點的回收分類都做得非常好，環境相當整潔。同時街邊也比較少垃圾桶，由此可見韓國市民的垃圾會自己收集，不會隨處亂扔。韓國政府在回收方面比香港做得更好，每一個地點都幾乎會有不同的回收箱，令市民自然養成回收的習慣。相反香港市民的回收習慣不足，環保意識也相對低，希望日後我們能通過教育，提高香港人的環保意識。

5C 王宇軒



第六屆「陽」帆之旅——太陽能模型船創作大賽

由藝術與科技教育中心舉辦之第六屆「陽」帆之旅——太陽能模型船創作大賽已於2017年7月5日舉行，我校派出3E張俊堅、3E陳梓俊、3B張栢澧、3B李建韜、3B潘慶南及3B薛贊良參加太陽能模型船比賽，而4B張文威及4B詹焯然參加太陽能遙控模型船比賽。

為了研製優良的模型船，8位參賽同學於2017年6月23日出席主辦單位舉辦之工作坊。當日，主講者就模型船的結構、製作及控制等技術作詳盡的指導，而8位同學亦積極請教有關製作模型船的心得。

其後，每位參賽同學自行製作太陽能模型船，在比賽中亦順利完成賽事。



8位參賽同學合照



3B潘慶南於初賽順利完成賽事



比賽前，測試自製的太陽能模型船

中文科

筆影翩翩——蝴蝶谷文學營

我校5A班謝晉暉同學及陳焯傑同學入選「筆影翩翩——蝴蝶谷文學營」。兩位同學於兩天的文學營中，除了與友校同學交流創作心得，更可有機會向著名作家胡燕青小姐、潘步釗先生等學習文學創作技巧，獲益良多。



支援非華語學童小組學生及家長聚會

我校支援非華語學童小組於9月6日舉行非華語學生及家長聚會，除蕭思銓校長、本組負責老師及社工關愷儀姑娘出席外，更邀得梁淑雯助理校長、葉麗玲姑娘及校牧謝俊賢先生一同參與聚會。本次聚會主要讓非華語同學及家長了解我校對非華語同學的教學方式及培育措施，為我校一連串的共融活動揭開序幕。



參觀饒宗頤文化館活動

我校中文學會舉辦參觀饒宗頤文化館活動，梁可欣老師及陳燕琮老師於5月10日帶領13位同學參觀位於美孚的饒宗頤文化館。同學除了有機會欣賞國學大師饒宗頤先生作品外，更有機會認識中國文化及歷史，可說是一個珍貴的戶外學習體驗。



Hong Kong Catholic Diocesan English Talent Show

Do annoying little problems bother you in your day-to-day life? How do you keep your potato chips fresh and crisp? What do you do when you can't afford a fruit peeler? Do you tend to pack too much when you travel? What can you do when you are hungry but the school rule is that there is no eating in the classroom? This year, four of our boys, Kevin (form 2), Jeremy (form 3), Frankie (form 2) and Kian (form 4) produced "Life Hack Masters" a handy youtube video to help students solve their everyday problems. Unfortunately, we were met with some very strong competition and we didn't go home with any prizes however, our video resulted in positive comments and many laughs from the audience and judges!



RTHK Teen Time Radio Recording

On the 16th of June, four of our form 4B students, Jacky, Russell, Elaine and Andrew took part in the RTHK radio programme, "Teen Time". It was their first ever visit to a recording studio and it certainly was an eye opening yet nerve-racking experience! Students held an open discussion on the topic of "Money." They talked about the spending habits of Hong Kong students and then they expressed their own thoughts on the importance of saving money and offered suggestions to save more money!



Australia study tour

From 16th July to 5th August, two students, 4E Tsui King Ho and 5A Tse Chun Fai, David, joined the Hong Kong Catholic Diocese School Council study trip to Gold Coast, Queensland, Australia. The following is David's reflection on the tour.

TSE Chun Fai (5A)

The study trip to Gold Coast, Australia was a great experience for me because it was my first time leaving my family behind and then staying with a host family and studying in a school in a foreign country.

We went to a farm to experience life in the outback. I even got to ride a horse! I was elated as I had never experienced this before. At night, we set up a campfire, danced and sang some Aussie songs. The farmers taught us how to find the constellations. What a great day it was for me!

The purpose of the tour was to help us in becoming more confident in speaking English. So, at school, we had lessons with Australian students. We were able to meet more friends and through talking with them, I felt less afraid and greater courage to use English!

Furthermore, my host family members were very nice to me. On the last day, they gave me a gift. It was a set of commemorative coins and a letter. In the letter, they encouraged me to speak more English. I was very touched by their kindness.

It was an unforgettable, meaningful and eye-opening experience.



數學科 RUMMIKUB(魔力橋)活動

為提升同學觀察力及判斷力，豐富校園生活。數學科在本學年於校內舉辦了 RUMMIKUB 校內選拔賽及聯校比賽。

A. RUMMIKUB (魔力橋) 校內選拔賽

是次比賽於數學週期內進行，比賽當日同學積極參與，競爭激烈。以下為勝出同學名單：

名次	獎項	班別	姓名
1	冠軍	5D	馮俊軒
2	亞軍	4B	黃智維
3	季軍	1B	張裕婷
4	優異獎	1A	霍家希
5	優異獎	1B	吳依娜
6	優異獎	2C	馬梓原
7	優異獎	4B	葉慧儀
8	優異獎	4B	岑澤榆

勝出同學有機會代表學校參加聯校 RUMMIKUB 比賽及被推薦參加 RUMMIKUB 香港區選拔賽，訓練腦筋之餘，更可擴闊視野。

B. 我校主辦之聯校 RUMMIKUB 比賽

於 2017 年 7 月 4 日在我校禮堂舉行之聯校 RUMMIKUB 比賽，邀請了友校同學參與：加拿大神召會嘉智中學及循道衛理聯合教會李惠利中學。比賽共分三局，各參賽者積極參與，爭取於每局脫穎而出。個人及團體獎之得獎名單如下：

個人獎項		
獎項名稱	獲獎學生	所屬學校
冠軍	黃智維	天主教培聖中學
亞軍	余佳盈	加拿大神召會嘉智中學
季軍	陳建程	循道衛理聯合教會李惠利中學
優異	張立衡	加拿大神召會嘉智中學
	林佩頤	加拿大神召會嘉智中學
	吳阮晴	加拿大神召會嘉智中學
	吳依娜	天主教培聖中學
	刁家俊	循道衛理聯合教會李惠利中學

團體獎項	
獎項名稱	獲獎學校
團體金獎	加拿大神召會嘉智中學
團體銀獎	天主教培聖中學



第三十四屆天主教教區中學數學比賽

我校提名六位同學參加在 2017 年 5 月 20 日於長沙灣天主教英文中學進行之第三十四屆教區中學數學比賽，是項比賽由「天主教教區數學科主任聯會」主辦，旨在讓各教區中學的同學作數學上的學術交流。為加強他們應賽的實力，出賽前黃偉君老師及陳仲邦老師對同學作持續的培訓，務求令他們的表現可超越上屆所取得的「最佳進步獎」。

比賽當日，我校同學表現突出，在個人項目及團體項目中皆能發揮應有實力，於 23 間參賽學校中突圍而出。最終不負所望，勇奪今屆比賽團體獎的第七名，排名較上屆大幅上升七名。

領隊老師：黃偉君老師、陳仲邦老師
 得獎同學：4B 班 龍卓潤 盧卓賢 張銘衍
 5B 班 方子源 江煌 李嘉樂



2016 - 2017 中三級探究研習

自製保溫瓶

中三級探究研習主題為自製保溫瓶，學生需運用熱傳遞的物理知識設計保溫瓶，然後利用簡單的材料製作成品，完成後進行保溫測試。得獎名單如下：

獎項	組員
冠軍	鄧凱莉、鄧嘉升、胡樂瑤、葉展怡
亞軍	林柏浩、杜心駿、李錦熙
季軍	郭一彥、林俊傑、梁浩賢、鄧浩賢
最佳工藝獎	蔡壹陽、盧天璋、吳嘉恩、洪嘉榮
	梁芷恩、李慧怡、蔡曉嵐
	曹貽荏、黎雋銘、盧頌棋、黃浩文
	張家豪、鄒元港、李嘉俊、黃政洸



保冷測試



自製保溫瓶中



保暖測試



2017 香港物理奧林匹克

為了提高同學對物理的興趣及學術水平，我校派出八位同學，包括張証森、洪俊佑、葉慧儀、郭昀樂、劉宇亮、鄧暉璋、黃智維及鍾宇鳴參加 2017 香港物理奧林匹克比賽，是次比賽已於 2017 年 5 月 14 日結束。為了讓同學更了解比賽要求，在比賽前，我校邀請了於第四屆泛珠三角及中華名校物理奧林匹克競賽奪得三等獎的黃龍輝校友與參賽同學進行賽前培訓。

透過是次全港性比賽，同學可與其他中學生互相切磋與交流，藉此提高同學對物理的興趣及學術水平。



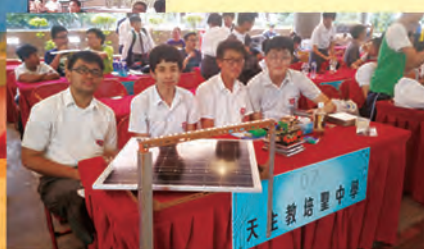
中四物理班欣賞節目前合照

天象節目《夢幻極光》

我校中四級物理班於 2017 年 7 月 7 日到太空館欣賞天象節目《夢幻極光》。《夢幻極光》利用縮時攝影捕捉極光的千姿百態，展現在太空館球幕之上，再配合電腦動畫清楚展示極光產生的機制，令同學親身感受極光及了解極光的由來。



介紹太陽能車的設計



工程與初中生 - 2017 太陽能充電車模型設計比賽

我校四位同學陳力行、張文威、施棉西及詹焯然參加由香港工程師學會電機分部主辦的 2017 太陽能充電車模型設計比賽，並獲主辦單位撥款 \$1000 用作製作模型太陽能充電車。四位同學透過設計及製造模型太陽能充電車親身體驗電機工程、環境保護及可再生能源的重要性。

我校學生參與「迪士尼物理世界」

我校中五物理班於 2017 年 6 月 21 日參與「迪士尼物理世界」活動。活動中，同學可從遊樂園中，學習氣體力學在機械運動中的應用及理解設計過山車需考慮的因素，並有機會在遊樂景點中進行實驗。



蕭校長與講者高永賢博士合照

香港工程師學會講座——傑出青年工程師與你

物理科邀請香港工程師學會於 2017 年 6 月 19 日舉辦「傑出青年工程師與你」講座，對象為中三及中五選修物理科的同學。當日 2008 年傑出青年工程師——高永賢博士向我校同學分享他的工程專業之路，讓同學加深對工程專業的認識，有助同學就升學擇業計劃未來。

香港海洋公園學院——「動感物理」課程

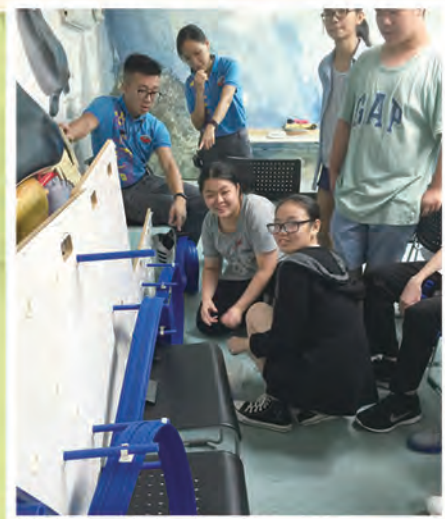
我校中四級物理組同學於 2017 年 8 月 4 日參加由香港海洋公園學院舉辦的「動感物理」課程。在活動中，同學可利用先進儀器和學習工具，在遊樂景點中進行實驗，從而了解海洋公園機動遊戲的機械和物理原理。



利用運動感應器測試圓周運動



同學設計的過山車軌道



測試過山車軌道中



到訪西安交通大學，第一行左 9 為葉慧儀同學。

善德關愛科研青年發展計劃——2017 北京、西安航天科技考察團

香港科技協進會與香港善德基金會合辦「善德關愛科研青年發展計劃——2017 北京、西安航天科技發展考察團」，資助 120 位高中學生前往北京和西安考察中國航天事業的發展。我校物理科同學 5B 葉慧儀於 2016 年 7 月 23 至 30 日前往北京和西安參加是次考察團。行程內容包括參觀國家天文台、中國工程學院、中國空間技術研究院、中國航天員科研訓練中心、中國科學院的西安光學精密機械研究所、航天動力技術研究院、航天推進技術研究院及西安交通大學，藉此提升同學對中國航天事業發展的認識，開拓視野。



參觀中國工程學院，第二行右 5 為葉慧儀同學。



自製火箭試射前合照，第二行右 2 為葉慧儀同學。



自製火箭試射

藝術遊蹤

跟藝術家一起在舊區街頭創作 《社區漫路遊》藝術工作坊認識社區

香港的特色小區逐漸變天，然而舊區的歷史面貌，風土人情，是否亦只能隨著時代轉變而悄悄流逝？藝術或許是個很好的媒介，讓你認識，讓你記錄，讓你分享。

中五級選修視藝科的林樂妍及陳詠茵同學於六月及七月參加由香港寬頻人才 CSI 基金及創不同協作 (MADi) 合辦的藝術計劃《社區漫路遊》，藉漫畫及繪畫作創意媒介，著意讓參加者更深入認識不同社區，並與社區機構合作，理解及回應區內需要。

透過與作家及插畫家謝曬皮導師的指導下，同學與其他參加者前往西營盤與當地居民交流，把所見所聞所感，轉化漫畫及一系列作品放送，有關此活動的紀錄亦會印製成《社區漫畫報》於區內外免費派發。



同學向社區居民介紹自己創作的畫作



由作家及插畫家謝曬皮導師向參加者進行藝術創作工作坊

藝術治療打開心結 「青少年情緒健康藝術支援計劃」

早前，《秘密花園》及同類型填色畫冊深受大眾歡迎，有學者指出人們在複雜的圖案上填滿顏色，以簡單、重複、專注的動作協助下能舒緩壓力及焦慮。畫畫或其他藝術對青少年有「治療」作用，讓學生能探索內外世界、打開心扉。

我校藝術領域發展組與學校社工，輔導組及特殊學習需要組合作，參加由優質教育基金贊助，明愛感創中心及理工大學應用社會科學系主辦的「青少年情緒健康藝術支援計劃」。活動包括情緒健康測試、創意藝術工作坊、藝術伙伴、創意藝術治療小組、個別輔導及社區藝術活動等。

在社工及藝術治療師的帶領下，第一次「觸動心靈系列」班訪已於9月12日舉行，對象為全級中二級同學，期望透過創意藝術治療 (Creative Arts Therapy)，讓我校同學進一步了解和表達自己的情緒和想法，促進個人成長。



同學正展示其藝術作品



創作藝術品前，進行覺察練習，感受自己的內在感受及身體的情況



同學正專心地製作身體構圖

了解天水圍區內青少年想法 《初心集》廣播劇製作

青少年沒有機會與人分享自己對夢想的看法，不知有什麼途徑去實現夢想。有時候會因朋友的嘲笑、家人的不理解，從而令自己失去信心去實現夢想。

由本地藝術團隊《森耕細作》創作的廣播劇劇本《初心集》已於暑假期間送贈與我校藝術大使及戲劇學會的學員。劇本圍繞天水圍中不同背景年青人，遇上不同的困難，但以一顆真心，面對成長中的不安和挑戰，擁抱青春的未知和美好。



我校首次引入
流動創作教室 -
「M+ 敢探號」

選修視藝科的同學展示參加工作坊後的作品

「M+ 敢探號」駛入校園

參加車內創作藝術品的情況

本地繪本藝術家李香蘭帶領同學探索藝術新領域

很多同學認為藝術家很遙遠，自己都不懂藝術創作，藝術領域發展組與視覺藝術科透過西九文化區視覺文化博物館合作，派出特製拖車「M+ 敢探號」，來到培聖用作流動創作教室；正是要打破上述觀念，把藝術家帶到同學身邊，再由同學把創新理念帶到社區。本地繪本藝術家李香蘭更親臨我校與選修視覺藝術科的同学共同創作作品，希望在創作的過程中讓同學反思生命的意義和明白生命的真諦。

活動內容包括校內展覽及社區探訪，選修視覺藝術科的同学與藝術家進行校內藝術專修課程及於荃灣公園進行校外藝術學習課。所有初中同學均獲安排前往參觀校內展覽活動，透過以上計劃，期望我校同學能體驗不同的裝置藝術，以及提升選修視藝科同學的藝術體會及策展的經驗。

是次活動因同學表現出色，特獲館方嘉許及星島日報親臨我校採訪，選修視覺藝術科的同学包括中五級的曾勝龍、鄧慧圓、林樂研及陳詠茵獲邀受訪，有關訪問已經刊登在五月初的星島日報內。



同學為社區人士即席創作畫作

明報網上閱讀 IREAD 獎勵計劃

閱讀推廣組舉辦明報網上閱讀 IREAD 獎勵計劃，目的是提升同學閱讀興趣，並期望同學能透過網上練習培養自主學習的能力。以下是 1617 年度第 3 學期得獎班別及個人獎項。

2016-2017 年度第 3 學期明報網上閱讀 iREAD 得獎班別

各級表現最佳班別	
中一	1B
中二	2B
中三	3A
中四	4B
中五	5B



天主教培聖中學

2016-2017 年度第 3 學期明報網上閱讀 iREAD 得獎同學名單

級別	名次	班別	班號	得獎同學
中一	冠軍	1B	30	張裕婷
	亞軍	1B	7	張天恩
	季軍	1B	12	黎子瑋
中二	冠軍	2C	17	梁詠琳
	亞軍	2B	30	葉煜烽
	季軍	2B	7	張詠傑
中三	冠軍	3A	16	李雪瑩
	亞軍	3C	26	翁奕輝
	季軍	3A	30	洪嘉榮
中四	冠軍	4B	28	盧卓賢
	亞軍	4B	24	黃子怡
	季軍	4B	3	張証森
中五	冠軍	5B	26	黃信誌
	亞軍	5B	25	黃淑君
	季軍	5B	8	鍾曉桐

中四、五級閱讀匯報比賽

我校閱讀推廣組為提升同學對閱讀的興趣及演說技巧，與中文科合辦中四、五級閱讀匯報比賽。是次比賽於 2017 年 5 月 25 日及 26 日於我校禮堂舉行。中四、五級各班派出代表參賽，於台上以個人、小組或話劇形式進行匯報，當中更有同學以英語或普通話匯報，各班表現積極投入，以下是比賽得獎名單：



中四級閱讀匯報得獎名單：

冠軍	4A 李俊軒
亞軍	4B 鍾宇鳴
季軍	4B 任子恒
優異獎	4C 黎祖耀
	4D 陳相妃

最佳演繹獎：4A

中五級閱讀匯報得獎名單：

冠軍	5A 蕭尹政
亞軍	5A 郭飛翔
季軍	5C 羅維朗
優異獎	5C 劉曜誠
	5B 張榮然

最佳演繹獎：5A



IREAD 海洋公園遊蹤

我校閱讀推廣組於 7 月 10 日舉辦「IREAD 海洋公園遊蹤」活動，獎勵於 IREAD 學習平台表現優異的中一、二級同學。當天李耀文老師及利詩雅老師帶同二十位同學暢遊海洋公園，歡度難忘的一天。



商務印書館展出中英文書籍

我校閱讀推廣組為提升本校的閱讀風氣，於 6 月 15 日至 6 月 16 日舉行第二次大型書展，是次邀得商務印書館展出中英文書籍，學生可自由選購中英文課外書、參考書及文具，場面熱鬧。



悅來酒店餐桌禮儀及酒店營運工作坊

為增進同學對本地款待業的認識，上學年旅遊與款待科安排中四及中五級選修本科同學於2017年4月到荃灣悅來酒店參加餐桌禮儀及酒店營運工作坊。是次活動邀得旅遊服務培訓中心的專業導師進行講解，為同學介紹餐桌禮儀的基本概念、餐桌佈置和用餐時須注意事項等，並於當天午膳進行實踐及體驗。同時，也邀請到悅來酒店人事部經理講解酒店營運、就業情況及入職要求等資訊，讓同學更了解酒店業的情況，幫助他們訂立的升學及就業的方向。

活動期間，同學獲安排參觀及探訪人力資源部、財務部、管家部、洗衣房和市場推廣部等酒店的後勤部門，從而較深入認識有關部門員工的日常職責和工作。此外，同學也參觀了不同類型的房間，包括雙人房、家庭房和行政套房等，了解酒店對客房的定價政策及所提供的設施和服務。更難得的是，同學也獲安排參觀專為商務客人而設的行政樓層和商務中心，從訪談中得以進一步認識酒店業的多元化服務和市場競爭策略。同學在這次活動中皆表示獲益良多，尤對本地酒店服務業能有更深入的認識。

同學心聲摘錄

經過這次難得的餐桌禮儀工作坊，我不但學會了很多在正式場合下的禮儀，也讓我有一個很難忘的參觀體驗。首先，我們能夠獲批到行政樓層參觀，一邊欣賞荃灣區的風景，一邊感受在行政樓層的舒適感，讓我有了一個比其他人優勝的經驗。而當中最難忘的莫過於參觀了一個以公主為主題的主題房間。在我們進去時都被眼前的景象嚇了一跳，因為這間公主主題房非常夢幻，是很多女孩子的理想房間，所以令我印象最為深刻。而且在參觀過後有酒店職員介紹他們的酒店及我們將來的酒店行業出路，如職位、入職要求等等，讓我對酒店服務業有了更深的認識。

—— 5A 吳凱彤



同學參觀酒店廚房的運作情況



導師教授餐桌的不同佈置風格

經過參加這次旅遊科舉辦的餐桌禮儀學習活動後，我學會用餐時的一些基本禮儀，例如，在公開場合用膳，喝湯和咀嚼食物時不要發出聲響。在餐具使用上，每上一道菜，應按序從左、右最外側的餐具開始。此外，透過參觀酒店的基本設施和酒店人力資源部經理 Ken Sir 的講解，我得以認識房價的計算方法和不同房間類型的規格。更難得的是酒店安排我們進入後勤辦公室，讓我們能較深入了解酒店的日常運作和員工的真實生活。透過分享環節，我們更加明白酒店職業的特質，也明白到要不怕辛苦，一步一步地由低做起，最終也會做到經理等的高級職位。

學習餐桌禮儀還有很多好處，例如我們將來應對社會上的宴會，能做到以禮待人的表現，避免做出不適當的行為，所以餐桌禮儀有助我們了解待人接物應有的態度。

—— 6A 林心妍



最後與餐桌禮儀導師及酒店經理合照



記得當天來到荃灣悅來酒店附近，已經被外牆的圖案所吸引，一隻大大的熊貓就印在外牆上，把酒店主題放在顯眼的位置，深深吸引了我全部的目光。我覺得外牆的建築已經經過多年的洗禮，但當進入酒店一刻，我有煥然一新的感覺。

走進酒店後，看見大堂懸掛著的水晶吊飾，洋溢著高貴優雅的氣氛，每個角落都非常整潔。我除了佩服酒店的設計師外，更敬佩酒店背後的工作團隊。我印象中的酒店團隊離不開接待員或廚房員工等等。在酒店人事部經理 Ken Sir 的講解和帶領參觀後，打破我這幼稚思想，原來酒店背後分前堂部、禮賓部及布草房等等，而且每一個部門都井井有條，有專業人員帶領，工作時候不容出錯，尤其是看到那張職員架構圖，職位多得令我驚歎。

我覺得是次活動的講解人員非常細心，講解內容充實有趣，有助我們思考日後出路。而且今次活動內容非常豐富，令我學到餐桌禮儀當中的細節，最初，我覺得：「吃一頓飯也要那麼多學問！」但完成餐桌禮儀的學習活動後，我的看法就改變了，原來餐桌禮儀對我們日後工作以至外出應酬都有很大幫助，也代表一個人的品德修養。

最後，我很感激學校能夠帶我們到酒店參觀，同時都很感謝酒店方面可以給我們一個機會，帶領我們參觀平日客人去不到的部門和設施，深入瞭解酒店背後的運作。如果可以，希望日後學校能多舉辦相類似的活動。

—— 6A 廖振禧

英雄榜

話劇比賽 高手過招

「樓宇安全週 2017」推廣樓宇安全信息

我校戲劇學會積極參與校外話劇比賽，其表現優異及屢獲殊榮。早前，由屋宇署主辦「樓宇安全週 2017」中學生活話劇比賽，我校從十間學校中獲選進入總決賽的最後五強，並獲得優異獎。有關比賽已於理工大學綜藝館舉行，是次比賽目的是鼓勵中學生認識樓宇安全和與日常生活的緊密關係，培養他們對居住環境的關注及責任感。透過話劇比賽，藉輕鬆、生動的話劇情節，讓一眾師生及公眾都能從歡笑中學習樓宇安全信息。本次演出劇目為「好好地產」，主要參與的演員包括：中三級梁子軒、中四級的王瑩及邵彥慈和中五級的覃健邦及陳贊宇。



演出前我校啦啦隊為參賽同學打氣



劇照一



劇照二



第十九屆全港中小學普通話演講比賽

我校中文科為了提升同學對普通話的興趣，推薦及訓練了四位同學參加第十九屆全港中小學普通話演講比賽。3B 班王若堦、4B 班鄧凱莉同學榮獲優異獎；而 3B 班周俊芊、4B 班葉展怡同學則獲得優良獎狀。各位同學有機會觀摩其他參賽同學的演講技巧，提升了個人演說技巧之餘，亦獲得優異成績，表現突出，令人鼓舞。

推廣校園共融文化 戲劇比賽讓學生展翅高飛

賽馬會平等共融戲劇計劃

二零一六至二零一七年度校際戲劇比賽

藝術領域發展組與特殊教育需要組合作，參加由香港賽馬會慈善信托基金贊助、新城劇團主辦的賽馬會平等共融戲劇計劃。我們期望透過是次比賽增加同學對戲劇的認知和讓同學享受劇場表演的樂趣，同時亦希望將平等共融的概念得以潛移默化。總決賽已於 5 月 7 日沙田大會堂舉行，我校在初賽時，4E 陳梓坤同學獲得優秀演員獎及全組同學獲得團體合作獎及最勇往直前獎。參與的同學包括中四級鄧樂恆、關富文、陳梓紳及陳靖筠；中三級周恆、高兆恆；中二級曹穎旋、林紫熹、盧偉森及韓佩怡。



表演同學於比賽當日的精彩演出



出賽前的最後準備



一眾社工及家長專誠到來為支持同學參賽

香港理工大學高中數理比賽 (SSMSC) 2017

我校物理科同學 5A 高極生、5B 張榮然、5B 方子源 及 5B 李嘉樂參加由香港理工大學將舉辦之「香港理工大學高中數理比賽 (SSMSC)」。期望透過是次全港性比賽，增加同學應付公開試臨場之經驗、提高同學對物理的興趣及學術水平。得獎名單如下：

李嘉樂
方子源

Credit 優良
Distinction 優異

編委會成員名單

顧問老師：周子嘉老師、麥菊韻老師、任穎瑩老師

總編輯：鄭宛汶同學

責任編輯：

- 焦點：6A 何慧琛同學、3B 周俊芊同學
- 人物點與面：6A 鄭宛汶同學、6A 黃卓妍同學、6A 蕭尹政同學
- 學科透視：6A 梁穎茵同學、6A 何慧琛同學、3A 尹雪曼同學、3B 周俊芊同學
- 宗教及德育視窗：6A 鄭宛汶同學、6A 蕭尹政同學、3B 王若堦同學
- 藝術遊蹤及英雄榜：6A 黃卓妍同學、3A 李雯燕同學、2B 劉曉欣、2B 劉曉彤
- 綠色校園：6A 郭飛翔同學、6A 蔡偉康同學、3B 陳俊傑同學



香港環境卓越大獎
Hong Kong Awards for Environmental Excellence

為響應環保，由本年度起，學生報改用白書紙印刷。