



### 焦點

## 環保校園師生共創 回顧成果 展望將來

#### 引言

我校一直以來堅持培養同學環保的精神，力求達到培聖人的特質之一——環保的目標。我們獲得綠色校園金獎，這是每一位培聖人的功勞。今年，我們又喜得幾項環保獎項，為此，今期學生報的焦點以校園環保為主題，我們採訪了公民教育組的兩位負責老師——伍億浩老師和周子嘉老師以及學生支援中心的社工林佳榮先生，談談這幾年的經驗。

我校一直以來都在堅持不少環保活動，最為同學熟知的是廚餘機和有衣食分享。

廚餘 VS 社區農夫 有衣食分享 VS 社區坊眾 實行物質循環

我們每天都會收集初中飯堂和高中外賣的剩食，放入廚餘機之中，經過幾個禮拜之後，廚餘就會發酵成有機肥料。由廚餘機發酵而成的有機肥料，小部分會用於校園綠化及作小菜園的肥料，剩下的則會免費送給社區農夫，而社區農夫也會定期到校，跟我們分享有機耕作的方法，可謂互助互利。

#### 收集捐贈食物 集中分發

「有衣食分享」是我校與天水圍社區發展網路機構合作的計劃，至今已經踏入第四個年頭了。這個活動的主要內容就是收集商鋪捐贈的食物，再一一派發給社會基層的居民。在這個活動中，我們不僅能學習到更多有關環保的知識，也能在與居民合作的過程中提升我們的溝通能力和耐心，在他們言行舉止中學會待人處事的方法。而與這些居民也相處的過程中，也學會不少生活智慧，例如如何將一個蛋糕切得美觀又均勻，大家受益良多。

#### 堅持、肯定與成果

我們常說環保不只是叫口號，對於一個環保學校來說，最大的困難是什麼呢？伍億浩老師表示：「最難的是堅持。」當我們看見校門口滿掛的環保獎項，比如今年榮獲的「香港環境卓越大獎」、「惜食傳承獎」- 鑽石級和「香港綠色學校獎金獎」足以證明我校是持之以恆地做環保，其實，這也有賴校園的環保團隊和同學的通力合作，才能達到這個效果。除了環保獎項，我們學校也是拿了不少認證的，比如說在校園中隨處可見的「綠色機構」。周子嘉老師笑言：「獲得認證不僅僅是學校的一個榮譽，更是對同學環保行動的一個肯定，也是我們努力的證明。」

#### 物料循環再用 學做有機小農夫

若你們仔細觀察校門口植物的花盆，便能發現我校的另外一個特色。



這些花盆和以往看到的花盆不一樣，它們是由木卡板造成的木箱。香港垃圾堆填區其實是一座無比巨大的木材墳墓，我們每日都會浪費 600 噸的木卡板。於是佳榮 sir 就將木板循環再用，變成一個大型的花盆。而且，我們學生支援中心的社工及導師會帶領一眾 E 班栽培組的同學，親手製造木箱和種植。他們將粗糙的卡板磨平、鋸齊和釘好，其實並不是一件容易的事，過程當中也有些危險，但同學還是勇敢地完成了。在製作和種植的過程當中，其實學習到的不僅僅是環保知識及明白糧食來之不易，同時也培養了同學的操作及協作能力。他們定期到小菜園巡視及澆水，打理農作物，而他們自己所種植的蔬果也會帶回家吃，享受勞動的成果。



學年一晃眼就要過去了，我校將會繼續進行源頭減廢，為環保出力。而兩位老師亦希望同學能再接再厲，用心做個環保培聖人。

## 人物點與面——參與環保活動的學生訪問

我校推行環保政策多年，不少同學都參與其中，尤其是公益少年團的同學及 SEN 組的同學，不斷身體力行支持環保活動，所以我們特別訪問了幾位有份參與環保活動的同學，分別是公益少年團的幹事 3A 班劉子豪同學及會員 3B 班陳弘天同學，以及？？同學，希望他們的分享也能感染大家！



不少學校都呼籲學生環保，也實施了不同的政策，我校的公益少年團成員對學校的環保政策又有怎樣的評價呢？子豪和弘天都不約而同的表示我校的環保政策完善，弘天表示：「因為我們平日都把廢物進行分類回收，連飲品盒都可以回收，而且我校也十分著重宣傳綠色校園的信息，定期在早會上分享，堅持綠色校園這理念。」而子豪則補充說：「我校不但有三色回收筒，而且每個星期最少要做一次回收活動，定期進行清理，以便回收。此外，我校還有廚餘回收和飲品按金計劃，以提高同學回收的意識。」學校的環保活動眾多，哪些令同學的印象特別深刻呢？弘天說：「我覺得培聖教室是較有新意和有趣的一項，因為開發培聖教室的理念是為了減少用紙，這個理念我覺得很好，因為可以減少用紙又可以方便同學。」而子豪分享說：「我認為我校的環保活動很有趣，例如每年的水瓶換領活動，期望同學培養成自帶水瓶的習慣，減少購買樽裝水。」



在沉重的學習壓力中抽空出來參與環保活動，弘天和子豪有何感想呢？弘天說：「每次幫忙回收的時候，我覺得不辛苦，因為這是我們的責任。我覺得幫忙剩食這個活動後很有成功感和很有意義，因為我們可以把食物去分配給有需要的人，例如老人家，雖然幫忙到非常夜，但能幫助他人，回饋社會，所以覺得不辛苦。」而子豪也十分認同環保的活十分有意義，他說：「我覺得回收不辛苦，因為這是我們的責任，老師也經常鼓勵我們，給我們支持。完成剩食活動後，我了解到天水圍真正有需要的人，即使做到晚上甚至深夜，我覺得很值得，因為在惜食中我學到不少，原來在街市中的蔬果一到晚上八時就通通變成垃圾，所以我們會進行回收，幸好有這個計劃，才令這些食材不會被浪費，所以，這個活動很有意義，不但可以減少浪費，還可以幫到有需要的人，所謂助人為快樂之本，我在活動當中得到不少滿足感。」



至於有份參與用卡板製作花盆的同學表示十分有成功感，他說：「我覺得很有成功感，在過程之中，我們整班同學都要通力合作，才能完成任務，這令我體會到團結的精神。我發覺原來無用的物品，經過再造之後，又能發揮作用，真的很有意義。」午休和放學的時份的小菜園，偶然會看到幾位同學的身影，他們或幫忙澆水、或修整農作物，原來這也是我校環保活動之一，期望日後也能吸引到你們參與。

# 成就亮點

## 環保基金攜手護海洋 -- 鋁水樽換領大行動

中四地理組同學於本學年度一直致力在校內及校外推廣保護海洋訊息，在過去一年，同學參與由世界自然基金會（香港）所舉辦的環保基金攜手護海洋計劃。全年舉辦的活動包括：

2017年5月	天水圍社區海洋垃圾調查
2017年7月	海洋垃圾大追蹤 -GPS 製作活動
2017年12月	鯉魚門泳灘清理海洋垃圾
2017年12月	人文周早會進行保育海洋的宣傳
2018年1-2月	校園鋁水樽設計招募
2018年3月	人文學科學會播放《海洋有難》紀錄片
2018年4月	鋁水樽換領大行動

其中，校園大型推廣活動「鋁水樽換領大行動」得到由世界自然基金會（香港）的資助 \$5000。活動由學生自行設計及製作鋁水樽，讓同學換領，推廣「少用膠樽，多用環保水樽」的訊息。活動已於四月進行，同學反應熱烈，亦獲得老師、工友及家長的支持，共換領了 226 個鋁水樽。活動成果同時得到評審肯定，在是次計劃得到「最具創意大獎」。



## 學生表現及社區參與

學生成就	負責學科 / 組別
2017 環保為公益 - 積極參與獎	STEM 學會、公益少年團
2017 年度公益少年團 - 傑出團隊	公益少年團
世界自然基金會（香港）環保基金「攜手護海洋計劃」- 最具創意獎	地理科
「生態電影創作增潤式資優培訓營」傑出獎	通識教育科
校園種植計劃	STEM 學會；SEN 專責小組；公益少年團、童軍、地理科、科學科
有衣食分享大使	公益少年團

碩果纍纍——學校所得的環保獎項

- 2017 年香港卓越環境大獎（中學組）得獎學校
- 2017 年環境運動委員會 - 香港綠色學校獎 - 金獎
- 香港生產力促進局 - 減費證書 - 卓越級別
- 「香港綠色機構認證」計劃 - 「香港綠色機構」
- 惜食承傳獎 - 鑽石級



## 廣西義教交流團

2018年3月28至3月31日，我校中三及中四學生共28人在鍾國樑老師、林凱欣老師及洪昭隆老師的帶領下，到廣西桂林市進行服務及考察。期間學生在桂林小學進行義教及舉行競技活動，亦到陽朔及龍脊了解農村生活及桂林地理景觀。是次活動讓學生了解中國城市發展及農村現況，並與當地學生建立情誼。



## 珠港澳姊妹學校經典美文誦讀比賽（2018）

在2018年4月22日，珠海市教育廳及香港教育局舉辦了「珠港澳姊妹學校經典美文誦讀比賽（2018）」。為進一步促進珠港澳姊妹學校之間的交流與合作，我校與姊妹學校珠海市文園中學都共同參加，旨在增加學生對中華文化的認識和欣賞，提升他們的語文運用、表達能力和學習興趣，幫助他們建立自信。最終學生表現不俗，在十二隊節目中，位列第五，獲「三等獎」。同時，透過互相觀摩交流的機會，增進兩地姊妹學校師生感情。

我校參賽學生代表：

尹雪曼	3A	28
張芸嘉	3B	9
林泳晶	3B	15
王若瑄	3B	28
周俊芊	3B	31



# 學校交流計劃

## 武漢史地交流計劃

在 12 月 16-20 日期間，我校人文學科與公民教育組合辦武漢史地交流計劃，行程包括參觀辛亥革命博物館、首義廣場、黃鶴樓、湖北地質博物館、三峽大壩、拜訪姊妹學校光谷實驗中學及校友梁達文等，行程內容豐富。除了協助同學以學科知識建構為本外，並且協助同學在當地建立友誼。同時，武漢學校亦將於本年 5 月 11 日回訪本校，以達「雙向交流、民心相通」的目標。

以下是學員的分享：

到武漢市光谷實驗中學 與當地學生交流當中，能交流兩地不同的文化特色，令我更了解武漢以及當地學校的生活，他們學校比我們大很多倍，在上課期間，他們需要到廣大的操場做早操，這是我們香港學校不會做的。在交流活動中，他們的學生非常熱情地招待我們，更加預備了豐富的禮物和課堂活動，而且他們也非常期待我們這次到訪他們的學校，與他們相處的時間很是快樂，即使大家是剛剛才認識，但也很快熟絡了，我覺得這次的交流活動是難忘的經歷，亦使我知道當地和香港的教育政策的異同。—— 4B 李嘉穎

在我們到訪的學校，早上他們需要做早操，他們的表現令我十分敬佩，因為他們的步操非常整齊，而反觀我自己，就甚有不足，這令我明白到守規和規律的重要性，亦令我反思。另外在午飯時，我觀察他們甚少有不剩飯菜的行為，他們也鼓勵我們參與「光盤行動」，即是不剩飯菜，這也令我明白到地球資源的珍貴，我們要身體力行，珍惜食物，所以我十分欣賞他們。—— 4B 張芷盈

對於這次的交流活動，我個人認為是一次很好的機會讓我們的同學認識到國內學生的學習精神。同時也讓同學了解到國內學習的競爭激烈，以及國內學長的拼搏、努力。透過今次交流，我們能夠讓同學反思自我，為何擁有一個自由、輕鬆的學習環境，卻不懂得好好珍惜，反而敷衍了事。我認為這次交流可以激勵香港的學生的上進心。—— 5B 張銘衍



我們到訪的學校名叫光谷實驗中學，位於武漢光谷核心地帶，北靠三環線，南望湯遜湖。在光谷實驗中學進行交流活動，真令我眼界大開。首先，光從外表看來，已經與香港的學校不同，他們有廣大的操場，校舍也比香港的學校大許多。我們能有幸參觀物理課，我發覺每位同學都熱切地追求學問，他們的好奇心令他們不斷提問，使課堂變得靈活。這時，我反思到自己的學習態度，原來自己一直欠缺的是學習的熱情，我相信「學習的熱情」可能是每一位香港的學生也應要具備的條件。從他們的課堂當中，我感受到他們那種精益求精的學習態度和熱情，這都是我想要擁有的。而在參觀武漢大學時，我們與當地的學生交流，從他們的分享當中，令我不得不佩服他們對學習的堅毅，自強不息，為了理想、目標考入心儀的大學，這也是我應當學習的。—— 5A 黃佩欣



# 學科透視



## STEM

### 元朗區小學科技大賽



#### 第二屆元朗區小學科技大賽

「第二屆元朗區小學科技大賽」於 2018 年 1 月 20 日舉行，主題為「電動及遙控模型船」，比賽前於 2017 年 12 月 16 日教授製作電動及遙控模型船，供小學師生體驗本校 STEM 課程。是次比賽有 7 間小學，共 65 位小學生參加，「第二屆元朗區小學科技大賽」得獎名單如下：

個人電動模型船速度賽結果					
獎項	參加者編號	組別	姓名	年級	學校
金獎	31	2	鄧弘力	P4	樂善堂梁鈺琚學校(分校)
銀獎	30	9	李彥嬉	P5	光明學校
銅獎	54	10	鄧敏俞	P6	光明學校
優異獎 1	55	14	蘇卓言	P5	光明英來學校
優異獎 2	41	6	趙樂羲	P5	潮陽百欣小學
優異獎 3	27	3	周志洸	P5	天水圍天主教小學
優異獎 4	4	7	曾雅雯	P5	香港學生輔助會小學
優異獎 5	46	8	曾啟軒	P4	香港學生輔助會小學
校際遙控模型船速度賽結果					
獎項	參加者編號	組別	姓名	年級	學校
金獎	63	13	孫宇軒	P6	光明學校
銀獎	59	13	鍾佳衡	P5	樂善堂梁鈺琚學校(分校)
銅獎	60	13	翁曉信	P6	天水圍天主教小學
優異獎	61	13	徐銘樂	P5	潮陽百欣小學
模型船外型創意設計比賽					
獎項	參加者編號	組別	姓名	年級	學校
金獎	40	4	古芯漪	P6	天水圍天主教小學
銀獎	51	4	梁翊楠	P5	天水圍天主教小學
銅獎	56	4	吳芊欣	P5	天水圍天主教小學
優異獎 1	31	2	鄧弘力	P4	樂善堂梁鈺琚學校(分校)
優異獎 2	1	1	陳宇澤	P6	樂善堂梁鈺琚學校(分校)
優異獎 3	49	14	陳姿羽	P5	光明英來學校
優異獎 4	59	13	鍾佳衡	P5	樂善堂梁鈺琚學校(分校)
優異獎 5	8	1	陸景豪	P5	樂善堂梁鈺琚學校(分校)



隊際電動及遙控模型船接力速度賽

獎項		參加者編號	組別	姓名	年級	學校
金獎	光明學校 第 2 隊	30	9	李彥嬉	P5	光明學校
		43	10	蔡綺蓓	P6	光明學校
		47	10	馮浩璋	P6	光明學校
		54	10	鄧敏俞	P6	光明學校
銀獎	樂善堂梁鈺琚學校(分校) 第 2 隊	21	2	陳浩軒	P4	樂善堂梁鈺琚學校(分校)
		8	1	陸景豪	P5	樂善堂梁鈺琚學校(分校)
		59	13	鍾佳衡	P5	樂善堂梁鈺琚學校(分校)
		31	2	鄧弘力	P4	樂善堂梁鈺琚學校(分校)
銅獎	潮陽百欣小學 第 1 隊	3	5	楊思齊	P6	潮陽百欣小學
		61	13	徐銘樂	P5	潮陽百欣小學
		28	5	曾梓謙	P6	潮陽百欣小學
		41	6	趙樂義	P5	潮陽百欣小學
優異獎	香港學生 輔助會小學 第 1 隊	4	7	曾雅雯	P5	香港學生輔助會小學
		18	7	麥成林	P5	香港學生輔助會小學
		46	8	曾啟軒	P4	香港學生輔助會小學
		24	7	麥芷璋	P5	香港學生輔助會小學
優異獎	光明英來學校隊	49	14	陳姿羽	P5	光明英來學校
		7	14	陳卓峰	P5	光明英來學校
		65	13	周鈺銘	P5	光明英來學校
		55	14	蘇卓言	P5	光明英來學校
優異獎	光明學校 第 1 隊	19	9	梁嘉希	P4	光明學校
		35	10	蘇卓衡	P5	光明學校
		39	10	黃曦樂	P5	光明學校
		63	13	孫宇軒	P6	光明學校
優異獎	潮陽百欣小學第 2 隊	45	6	陳餘雪	P5	潮陽百欣小學
		17	5	葉子彤	P6	潮陽百欣小學
		23	5	葉熹樂	P6	潮陽百欣小學
		37	6	李鴻銘	P5	潮陽百欣小學
優異獎	天水圍天主教小 學 第 3 隊	16	3	潘明慧	P6	天水圍天主教小學
		60	13	翁曉信	P6	天水圍天主教小學
		32	4	朱晉鋒	P4	天水圍天主教小學
		44	4	黃鑫	P6	天水圍天主教小學



## 「智能都會創新能源」比賽

我校於 2014 年開始籌劃校本 STEM 課程，其一課題為「可再生能源電路課」，透過實踐製作電子電路，讓學生從中領悟及歸納當中的科學原理，掌握製作不同可再生能源（太陽能、風力及水力）電路的技術。試教課程完結後，當中有同學對電路設計及製作很感興趣，於是，本年度，其中四位同學參加由香港工程師學會電機工程部及中華電力有限公司主辦的「智能都會創新能源」設計比賽，獲主辦單位撥款 \$20,000，嘗試研製一輛可載人的太陽能充電車，希望能在道路上作交通工具使用。太陽能車是由休閒電動車親手造成的。除了原裝電動車引擎及車底盤，同學將車架及座位拆掉，並更換了 48V 的新電池。同學使用了不鏽鋼通作為材料，以安裝更多太陽能板增加集光度的概念，重新設計及製作車架。另外，同學更換了私家車的座椅，希望令到駕駛者更舒適。經量度及計算太陽能充電量後，我們發現單靠太陽能所儲存能量的駕駛距離有限，約 23km(大概可以行駛天水圍至青衣)。太能車會以混能方式運作，當太陽能所儲存的能量不足時，能夠以市電補充，以供太陽能車繼續運作。太陽能車使用智能卡代替車匙，達到「拍卡開車」的效果。智能裝置系統由 Arduino 電路板分別連接拍卡機及繼電器的開關。當「拍卡開車」時，拍卡機會偵測智能卡的條碼，並傳送至 Arduino 電路板，Arduino 電路板會核對智能卡條碼是否正確，相應控制繼電器的開關。



## 「社區同樂 STEM FUN DAY」

我校八位中一同學於 3 月 3 日參加了由伊利沙伯中學舊生會小學舉辦的「社區同樂 STEM FUN DAY」，當日，同學設置了一個攤位，向其他街坊分享他們在 STEM 堂上學到的知識及技能，介紹他們所製作的高扭力爬山車。

在活動之前，同學付出了不少時間製作他們的爬山車，放學後更於實驗室內重覆改良及測試他們的成品，花了不少心思裝飾這些作品，務求要把他們的「愛車」最好一面呈現給觀眾。活動當天，同學都很有自信地向來賓介紹他們的作品及分享他們的心得。這次的活動，能引發同學科學探究精神，透過匯報，同學又能更有自信地向其他人展示自己的創作心得，他們的努力及成長很值得我們欣賞。



## 體驗少數民族風情及探索求真科學營

我校八位中一同學於 4 月 12 日至 4 月 16 日參加了由天主教教區學校聯會（中學組）科學教育委員會舉辦的「體驗少數民族風情及探索求真科學營」。在活動中，同學參觀了全球最大的射電望遠鏡 FAST 和天文體驗館，那裡放了不同的展品介紹宇宙的結構及其他天文知識，當中不少展區以一些巨形的行星模型作為佈景，讓我們在參觀時恍如置身於太空中。在這次的遊學團中，同學學到了不少天文知識，見識到中國科技的發展，體驗到貴州當地文化及少數民族風情，更珍貴的是加深了彼此之間的友誼。



## 中文科

### 小作家及校園記者

我校 2B 班張裕婷、吳依娜同學入選明報校園小作家培訓計劃。5A 曾勝龍、5C 覃健邦成功畢業，為第 20 屆校園記者；5A 黃樂珩、謝晉暉、陳焯傑則入選第 21 屆明報校園記者。





## 「中文及人文學科週」活動

我校中文科聯同人文學科於去年 12 月舉辦「中文及人文學科週」，活動包括武漢交流團、話劇欣賞、中央圖書館工作坊、參觀文化博物館、藝術車到訪、攤位遊戲等等，可謂豐富多彩。



## 非華語專責小組

我校非華語專責小組除舉行中文輔導班、GCE 中文輔導班等課後輔導班，提升非華語學生的語文能力外，更舉辦成長小組活動，協助非華語同學與本地同學建立友好關係，融入校園及社區生活。



## 校際朗誦節

第 69 屆校際朗誦節圓滿結束，參與學生所獲獎項包括 1 項亞軍、1 項季軍、12 項優良獎狀及 7 項良好獎狀，以下為參與校際朗誦節（中文項目）同學及所獲獎項名單：

班別	班號	姓名	參與項目	所獲獎項
2A	26	王灝喬	二人朗誦（粵語）	優良獎狀
2B	2	陳曉桐	詩詞獨誦（粵語）	優良獎狀
2B	2	陳曉桐	詩詞獨誦（普通話）	良好獎狀
2B	7	張天恩	詩詞獨誦（普通話）	良好獎狀
2B	17	伍嘉敏	散文獨誦（普通話）	良好獎狀
2B	28	吳依娜	詩詞獨誦（普通話）	優良獎狀
2B	29	楊家瑤	詩詞獨誦（粵語）	優良獎狀
2B	31	張裕婷	詩詞獨誦（普通話）	優良獎狀
2C	9	羅焯如	二人朗誦（粵語）	優良獎狀
3B	31	周俊芊	散文獨誦（普通話）	優良獎狀
4B	6	張芷盈	二人朗誦（粵語）	優良獎狀
4B	11	林軾然	散文獨誦（粵語）	良好獎狀
4B	12	李嘉穎	二人朗誦（粵語）	優良獎狀
4B	13	梁浩賢	散文獨誦（粵語）	良好獎狀
4B	25	鄧凱莉	散文獨誦（粵語）	優良獎狀
4B	26	鄧嘉升	散文獨誦（粵語）	良好獎狀
5A	1	陳焯傑	散文獨誦（粵語）	優良獎狀
5A	15	李俊軒	散文獨誦（粵語）	季軍
5A	22	謝晉暉	散文獨誦（粵語）	亞軍
5A	24	黃樂珩	散文獨誦（粵語）	優良獎狀
5A	31	曾勝龍	散文獨誦（粵語）	良好獎狀

## 與天主教崇德英文書院合辦 聯校口語溝通演練

我校與天主教崇德英文書院合辦聯校口語溝通演練，學校各派出 10 位同學參與活動，由我校周子嘉老師及麥菊韻老師擔任評講老師。



## 教區中文委員會 DSE 口語溝通演練活動

我校五位中六同學參與教區中文委員會小組討論演練活動，為文憑試作好準備。



## 普通話演講比賽

2B 吳依娜、胡寶星、3B 王若瑄、張芸嘉、4B 余美雪、葉展怡、洪嘉榮、張錦熙代表我校中文科參與新市鎮文化協會主辦普通話演講比賽，除各人皆獲得優異獎及良好獎狀外，更取得「最傑出學參與學校」團體獎項，成績驕人。



## 全港中小學中文硬筆書法比賽

我校 3B 班王若瑄同學榮獲第二十二屆全港中小學中文硬筆書法比賽優異獎，除得到嘉許狀外更可獲獎牌一面。王同學的中文書法秀麗工整，獲得老師及同學高度讚揚，已於校內賽榮獲初中組冠軍，是次決賽更獲得優異獎，給予王同學莫大鼓舞，更有助於校內宣揚中文硬筆書法藝術。



# English

## Eng-Tech Week

The Eng-Tech Week was successfully held from 26<sup>th</sup> February to 9 March.

All students were exposed to different IT concepts – computer games, eco-friendly homes, robot and A.I.. Students had various activities during their assembly periods.

### The winners of \$.1 & \$.2 presentation competitions

	Champion	1 <sup>st</sup> -runner-up	2 <sup>nd</sup> -runner-up
\$.1	1A 梁詩瑤	1B 黃靖嵐	1D 陳旻謙
\$.2	2C 傅成聰	2B 劉曉欣	2B 張天恩

### The winning classes of \$.3 inter-class SumoBot Robots Tournament

Champion	1 <sup>st</sup> -runner-up
3B	3A



### The best writers of \$.4 and \$.5 writing competitions

4A 鄭焯文	4B 余梓軒	4C 陳栢欣	-----	4E 陳奕慈
5A 李俊軒	5B 洪俊佑	5C 彭駿傑	5D 詹凱雯	5E 李曉汶

On 8<sup>th</sup> and 9<sup>th</sup> March, we had some game booths for all students. They enjoyed the games a lot!



## Speak-out, Act-up Improvised Drama Competition

Bonnie Fung (2A), Ebrian Bayu (2A), Alvis Wing (2A) and Mandy Leung (2B) took part in the captioned competition on 9<sup>th</sup> March, 2018. Participants had to perform a 4-5 minute improved English drama. The topic was about '20 Years – Hong Kong: Education'. And our students got a Team Prize (Merit).



## RTHK Teen Time

On the 8th of February 2018, our students were invited to attend the recording of the RTHK radio broadcast of Teen Talk. Najma from (3A), Ishah (4A), Natalie (4A) and Oscar (4A) took part in this experience. As more and more students from different cultural backgrounds enroll at our school, we decided it was fitting to talk about Ethnic Minorities in Hong Kong and the difficulties that they face. Each of the participating students confidently voiced their opinion and for Najma (from Cameroon) and Ishah (from Pakistan), they were able to talk about it from their own personal experience. It was a delightful event for them all, as can be seen from their laughter and cheerful smiling faces.

If you want to know more about what our fellow students have said on the radio programme, you can check the following link: <http://www.rthk.hk/radio/radio3/programme/teentime/episode/487244> . .



## 數學科

### 數學科：RUMMIKUB 活動

為提升學生觀察力及判斷力，豐富校園生活，數學科特在校內舉行 RUMMIKUB 活動。數學學會定期舉行之 RUMMIKUB 培訓班、校內選拔賽及香港區選拔賽。

#### A. RUMMIKUB (魔力橋) 校內選拔賽

是次比賽於 3 月 5 日舉行，比賽當日同學積極參與，競爭激烈。以下為勝出同學名單：

名次	班別	班號	姓名
1	1A	20	施約瑟
2	2B	4	陳偉聰
3	2B	13	黎子璋
4	2B	28	吳依娜
5	2B	31	張裕婷
6	5B	5	葉慧儀
7	5B	17	彭梓健
8	5B	24	黃美儀

勝出同學有機會代表學校參加聯校 RUMMIKUB 比賽及 RUMMIKUB 香港區選拔賽，訓練腦筋之餘，更可擴闊視野。



#### B. 第十屆 RUMMIKUB 世界大賽 - 香港區選拔賽

本校將推薦 1A 施約瑟、3E 張俊堅、5B 彭梓健、5B 黃美儀、5B 葉慧儀參加假仁濟醫院靚次伯紀念中學舉行之「第十屆 RUMMIKUB 世界大賽——香港區選拔賽」。在總決賽的最終勝出者將代表香港出席於 2018 年 11 月在以色列舉行的 RUMMIKUB 世界大賽。

## 數學科：數學學會活動

數學學會為同學舉行不同類形的活動，以提升同學的空間感、數字感、邏輯思維等不同範疇的能力。活動形式多樣化，包括六角形棋子、剪刀-石頭-布、Rummikub 體驗及培訓、拈棋子、“64 = 65?”、浮空投影用具製作等……讓同學從活動中明白在日常生活中的數學及了解數學的應用。



## 生物科

### 生物素養競賽

### Biology Literacy Award 2017-2018

十四名中四至六級修讀生物科同學參加由香港數理學會主辦之生物素養競賽“Biology Literacy Award 2017-2018”，除所有同學均獲頒發積極參與獎狀外，中六級江煌同學與蔡偉康同學，分別獲得優異獎及三等獎。在此恭喜獲獎同學，希望他們繼續努力鑽研更多生物學的知識。



## 地理科

### 長洲兩日一夜實地考察營

本校地理組學生於 2018 年 4 月 3 日至 4 月 4 日參加由明愛陳震夏郊野學園所舉辦的長洲兩日一夜實地考察營，探索長洲的海岸環境及長洲的可持續發展。同學有機會利用不同的考察儀器到東灣和觀音灣蒐集不同的數據，並利用數據繪畫海灘剖面圖以展示形貌數據，探討塑造海岸環境的因素。同學亦透過在長洲市區進行實地考察，通過量度環境素質數據，製作土地利用圖，進行水樣本實驗工作及二手數據分析，探討研習範圍的可持續發展因素，兩天的實地考察營讓同學獲益良多，更能深入了解書本的知識。



### 香港地質公園學校計劃 - 馬屎洲自然教育徑考察活動

我校同學於 2018 年 2 月 10 日參加由香港聯合國教科文組織世界地質公園及環保協進會舉辦的馬屎洲自然教育徑考察活動。同學透過生態導賞，加深對馬屎洲地質公園及附近一帶之地質生態環境的認識，也對沉積岩及多種有趣的地質構造，如斷層、褶曲有了進一步的認識。另外，透過分組野外定向及遊戲，加深了同學對三門仔村人文文化的認識。



### 香港地質公園學校計劃 - 礦物探索工作坊

我校同學於 2018 年 1 月 29 日參加了認識岩石的講座，透過講座同學能加深入了解岩石的種類及與人的關係。本校同學也於 2018 年 3 月 7 日參加了礦物探索工作坊。透過工作坊，同學能認識礦物與岩石的關係，並能嘗試辨認不同的岩石。



## 校園齊惜福計劃

我校學生透過參與由「齊惜福」舉辦的《校園齊惜福計劃》講座及種植班，明白珍惜食物和妥善處理廚餘的重要。該活動讓同學透過親身播種，施肥及灌溉，種植屬於自己的食物，實踐綠色飲食文化、避免浪費食物和減少製造廚餘。



## 環境保護學生大使計劃 - 河上鄉實地考察

我校地理組學生於 2017 年 12 月 2 日前往河上鄉進行實地考察，學生透過考察，了解何謂環境影響評估（環評）報告。河上鄉的生態環境，農業發展及探討環評報告是否有效保護河上鄉的生態環境。



## 環境保護學生大使計劃 - 參觀香港中華煤氣有限公司

我校中五級地理組學生於 2017 年 11 月 18 日參觀香港中華煤氣有限公司，透過講座從中了解中華煤氣公司的發展歷史及煤氣的生產過程。同學還到煤氣公司的客戶服務中心和監控煤氣網絡輸送的調度中心參觀，了解管網的系統設計和客戶服務部的運作實況，加深了對這間環保卓越企業的認識。



## 物理科

### 「STEM 創未來」港鐵鐵路發展講座

我校物理科同學於 2018 年 1 月 25 日參加由青年成就香港部 (JA HK)、港鐵公司 (MTR) 及香港教育城舉辦的「STEM 創未來」港鐵鐵路發展講座，對象為中三及中五選修物理科的同學。港鐵公司路工程師向我校同學分享港鐵線路和車站的設計及日常營運，讓同學加深認識 STEM 在日常生活中的實際應用。



### 「夜幕星空」活動

我校於 2017 年 11 月 29 日舉辦「夜幕星空」活動，活動今年已是第十次舉辦，旨在透過數碼立體星象館演示天球概念，如地球四季、行星運動、黃道十二宮等，讓同學親身體驗天球的轉動及享受星空的瑰麗。本部分已修訂為物理科中三級必修學習課程。為配合本校 WiFi900 的發展，本學年中三級同學將利用流動上網裝置配合學習應用程式嘗試認識不同星座位置。



## 中四級及中五級體育科及中五級物理科

體育科及物理科第五年聯合舉辦跨學科主題式 STEM 學習活動：「高速運動錄像分析短跑運動」，對象為中四及中五級選修體育科及中五級選修物理科的同學。

是次活動中，物理科同學拍攝體育科同學在陸運會場上短跑的片段，其後運用高速運動錄像分析軟件從短跑運動錄像中擷取數據，畫出位移—時間關係線圖、速度—時間關係線圖及加速度—時間關係線圖，從而分析短跑選手的運動情況。最後，將有關報告交予體育科同學作檢視。

物理科同學在過程中學以致用，嘗試運用牛頓力學分析短跑中不同階段的運動。體育科同學透過錄像分析軟件製作出的數據及運動線圖，加上物理科同學報告，有助瞭解在短跑中自己的表現，策劃日後的訓練，提升運動的水平。



## 可觀高中天文課程

我校物理科同學於 2017 年 12 月 20 日參加由可觀自然教育中心暨天文館舉辦之高中天文課程。在課程中，同學有機會實習操作使用望遠鏡及進行太陽觀察，了解到恆星活動的實況。

## 獅子座流星雨天文營

我校物理科同學於 2017 年 11 月 17 至 18 日參加獅子座流星雨天文營。在活動中，同學體驗不同款式的天文器材，學習到如何在夜空中辨認星座，了解各星座的由來，感受到天文學的趣味。當日晚上，同學在營地天台觀賞獅子座流星雨，實在是難能可貴的經驗。



## 經濟科

### 深圳前海考察團

在今年 2018 年 1 月 18 日，我校經濟、生物及物理科聯合舉辦了深圳前海考察團，主要行程包括參觀前海展示廳及深港青年夢工場。我們感謝青年協會及前海管理局的幫忙，今次行程的重點是有機會和前海年青創業者舉行座談會。座談會上，那些年青創業者分享了他們在深圳前海創業的原因、經過及遇到的問題，他們剖釋了香港人，尤其是年青人在國內創業應注意的事項。最重要的，是他們以過來人的心態與本校中五級學生分享了創業者的心路歷程及夢想，令學生明白到創業路上的辛酸。參與的同學一直都很專心聆聽，經過了個多小時的分享，我校同學亦很踴躍地在發問環節中向各創業前輩提問，從中看得出同學都很有興趣探究國內創業的資訊，裝備自己，令將來就業有更明確的方向。故此，這次的深圳前海考察團，確實令學生眼界大開，獲益良多。



## 跨學科境外交流活動

### 珠海澳門科技文化考察團

在整個考察行程中，同學分別拜訪澳門坊眾學校和姊妹學校珠海文園中學，並與該校學生進行有關 STEM 學科的學術交流活動，令同學獲益良多。此外，同學亦到澳門的歷史城區包括大山巴牌坊和玫瑰堂遊覽，增加同學對澳門天主教歷史文化的認識。



## 讀萬卷書也要行萬里路： 韓國文化與旅遊資源考察之旅

面對全球化的挑戰，韓國結合文化觀光和行銷世界的韓國音樂、電影和電視劇，韓國文化得以迅速向世界擴散。隨著「韓風」席捲全球，世界各地對韓國的文化產業和旅遊產生極大的興趣，為當地帶來龐大的經濟收益。為加強同學對韓國文化產業及旅遊資源的認識，通識教育科和旅遊與款待科於「通識體藝週」期間舉辦了為期四天的「韓國文化與旅遊資源考察之旅」，共有二十三位中四及中五級同學參與。

是次境外遊學團由兩位老師帶領同學到韓國多個產業及旅遊景點參觀，包括重點介紹當地歷史文化的韓國觀光公社，亦有人造景點愛寶樂園和首爾塔，以及集購物、休閒及娛樂於一身的明洞、弘益大學時尚街等。另外，是次行程亦安排同學參觀韓國著名的韓國世宗大學，除了解當地的升學途徑，亦可感受當地的大學氣息。

整個旅程中，不少景點都令同學印象難忘，包括展示韓國最新資訊和通訊科技的 Digital Pavilion 和韓國著名化粧品品牌雪花秀的生產地 Amore Pacific Story Garden。韓國 MBC WORLD 主題公園讓同學對韓國的演藝產業有更深刻的認識。不少同學都表示，除了可以看到拍攝韓劇的場景、器材、韓服和道具等設施外，更難得的是可以參觀其中的電視新聞主播室、錄音室和舞蹈室，同學可在那裏扮演不同角色，一展其演藝的才華。韓國觀光公社諮詢中心展示了不少美侖美奐的韓服和介紹韓國人民的傳統生活，同學們聲聲讚嘆之餘，亦認識了韓國的服飾及生活文化。

韓國另一個旅遊魅力所在，就是各種各樣的美食。是次同學品嚐了當地著名的韓式烤肉、人蔘雞、豬肉餃子鍋等。更難得的是，同學參觀韓國著名炸雞工場 Genesis BBQ，不僅能認識炸雞的製作流程，更一嘗自行製作炸雞的樂趣。透過當地導遊的講解，了解到當地的天氣狀況及生活環境對韓國人民飲食習慣的影響，亦有助同學反思如何利用美食提升一地的旅遊吸引力。

我們希望透過四天的韓國旅程，讓參與的同學能更了解韓國文化產業和旅遊業的發展狀況，特別是國家的整體規劃，例如如何結合文化觀光和影視產業推進韓國文化產業的全球化，以及政府推動發展的重要性。同學在旅程中得到的經驗和感受，更可與家人、同學及朋友多作交流分享，為將來的升學就業早作準備。



### 團員感想摘錄

今次交流團安排了許多參觀，當中印象最深刻是到訪世宗大學。兩位學生大使向我們簡介了一些酒店旅遊學的運作，又帶我們到其中一個以賭場為主題的實驗教室，讓我們體驗一下賭場內的設備、運作等，也向我們簡介了酒店旅遊學系的收生要求及工作前境，令我們得到更多有關酒店旅遊學系的升學資訊。

同時，我也體驗了當地的潮流、美妝、飲食等文化，加深了我對韓國的文化認識之餘，也明白到韓國企業投放很多資源去研發產品，以及利用現時的「韓流」趨勢，邀請大量的韓星擔當代言人去宣傳商品，以達至該產品及韓國文化可在全球銷售，發揮全球化的影響力。—— 5A (12) 劉巧晴

今次的交流團有不少特別、新鮮的體驗。例如我們去了 Genesis BBQ 炸雞大學，每人親自體驗炸雞，而且可以即刻品嚐自己的炸雞，是一個又難忘又特別的體驗。

另外，身為修讀旅遊與款待科的學生，今次能夠參觀韓國的觀光公社旅遊諮詢中心，實在十分重要。當日導賞員為我們講解中心的日常運作，例如會提供大量不同的資源予旅客，解答旅客在韓國旅遊的問題，而且又會舉辦一些工作坊、韓國小手作體驗、免費的韓服體驗等，絕對可以滿足旅客體驗韓國文化的需求。這個活動能幫助鞏固我們在學科所學的知识，真是令我獲益良多。—— 5A (5) 范曦彤



# 宗教及德育視窗

## 宗教週活動

本年度的宗教週已於 2017 年 12 月 4 日至 8 日圓滿結束，主題是「活出生命」。這次宗教週活動豐富，包括午間電影欣賞、中一至中四級「黑暗中對話」講座、中五級服務學習課、中六級生死教育營及生命歷奇小組攤位遊戲。電影導賞活動由謝俊賢校牧負責，一連四天於禮堂播放電影《幸運是我》，電影播放完畢後由校牧帶領分享及反思環節，並一同製作生命樹，進一步探討生命的意義。除此以外，我們還邀請了 10 位中二級生命歷奇大使負責「生命歷奇」遊戲攤位。生命歷奇大使在遊戲當中向同學宣揚如何活出積極及正向的人生態度訊息。同學積極參與，反應熱烈。

為了讓同學更明白生命的價值觀，宗教德育組及宗教科更邀請了「黑暗中對話」的視障人士作嘉賓及 YMC A 的社工向中一至中四的同學分享視障人士的生活，藉此傳遞「活出生命」的訊息。

此外，宗教德育組及宗教科更安排中五級同學參加服務學習課，讓他們明白到社會上弱勢社群的處境及反思如何幫助弱勢社群。

為了讓同學更珍惜生命，宗教德育組及宗教科更在 12 月 4 日至 12 月 8 日讓中六級同學分批參加「生前死後畢業營」。

希望同學能透過一週的活動和工作坊，進一步了解天主教辦學五大核心價值之一——「生命」，讓同學明白到人如何可以將生命活得更精彩、更豐盛。



## 捐血日

本年度我校舉行兩次由紅十字會舉辦的到校捐血日，分別為 9 月 29 日及 5 月 4 日。本年度報名參與之同學及教職員總人數達共一百二十六人，而身體狀況符合資格，成功捐血的同學及教職員共八十七人，成功率達七成。取得如此佳績，實有賴大家攜手並肩，本著「恆常捐血，救人不絕」的善心，發揮助人為樂的精神；而同學熱心參與公益事務，捐血表關懷，更值得稱譽讚揚。



## 愛心滿鄉郊 新春大掃除活動

宗教德育組於 1 月 27 日邀請了 15 位同學到牛潭尾村為長者家居進行新春大掃除活動。當日同學除了為長者家居進行大掃除外，亦送上福袋及探訪這村的長者，希望他們可以在新年前感受到溫暖，亦讓同學更明白到愛德的重要性。



## 聯校心靈大使培育計劃

我校共有 7 位同學參加中大聯校心靈大使培育計劃，於 2018 年 1 月至 3 月間進行了為期 5 節的訓練。透過課堂及營會，同學認識了自己的情緒，學習到不同的覺察練習，如覺察呼吸、覺察進食等以及領覺察練習的技巧。計劃亦提供機會讓同學將所學到的技巧實踐出來，同學要完成最少兩次的實習，學習帶領的技巧之後，日後能在學校中應用。





## 中三級心靈教育課

我校於5月份開展了中三級心靈教育課，由宗教德育組統籌，並由各中三級班主任負責講授，共三節。透過不同的活動經驗，讓同學學習靜處，從而認識與感受內在的自己。第一節課堂已於2018年5月2日進行，主題為「聽聽我的聲音」，而其餘兩節將於2018年5月9日及5月16日進行。



## 中六畢業祈禱會

中六級畢業祈禱會已於2018年2月12日舉行，主題為「感恩沿路有你」。當中吳神父和蕭校長都勉勵同學繼續積極地過人生，畢業後多回校探望老師。此外，祈禱會中播放畢業同學的成長片段，十分珍貴，讓同學回顧中學生涯的一點一滴。



## 中六級生前死後教育營

我校的「生前死後體驗畢業營」於12月4日至12月8日宗教週舉行，目的是讓中六即將畢業同學了解本地殯葬的實況，增加同學對死亡的認知，並透過體驗活動，親身經歷別離及感受死亡所帶來的震撼，從而反思生命，領悟活在當下的道理。

此外，為了讓同學有更完善的生涯規劃，我校文麗迷老師正與方舟生命教育館設計人生規劃課程，希望同學以正面積極的態度面對將來的人生。



### 一點心聲

#### 6A 同學

死亡是每一個人都會遇到的事。生命十分珍貴的，我們應珍惜現有的所有事物，活在當下，不要讓自己的人生留下遺憾。

是次活動讓我明白到我們要照顧好自己，因為我們不知道自己什麼時候死亡。每天都應當作最後一天地過，因為這樣才能令自己無悔。

#### 6B 同學

是次生死教育營讓我最深感受是在撒灰公園時，我看到一個小朋友的墓碑。我為一位小朋友感到十分難過，因為他未曾真正感受過這個世界，還未感受到喜、怒、哀樂對他的意義，就要離世。對於自己的人生，我們應該要把握每個機會，因為生命是十分珍貴。

這次活動讓我明白到人生無常，我們無法控制間，但我們可以做好自己，每天都要成為更好的自己，令自己無悔。

#### 6C 同學

是次活動令我明白到死並不可怕，生與死是每個人必經的階段。如果這刻失去了生命，我希望我身邊的人都可以好好珍惜當下，繼續完成自己想做的事情，最重要是不要令自己後悔。

#### 6D 同學

是次活動為我感受最深的環節是躺在棺材的時候。那時我心情十分沉重，想像自己當下就是一個死去的人，想像有一天我真的離開時，親友的反應。我明白到我們應善待自己的生命，珍惜和感恩有生存的機會，因有些人連生存的權利都沒有，我們應該好好活在當下。

#### 6E 同學

這次活動讓我明白到，原來要將心中的感受說出來，其實並不容易，因為人很少時候會讓其他人見到自己軟弱的一面。這次活動亦令我想起去世的親人，後悔自己沒花多些時間陪伴他。

## 中五級服務學習課

我校安排了中五級同學參與義工服務，主要服務對象為區內的獨居長者、智障人士、精神病康復者。同學於週會課程中接受 YMCA 社工的義工培育，內容包括了解服務對象的特色，進行服務時需留意的地方，以及分組準備不同的項目。同學都細心聆聽社工的講解，服務時均能積極投入，在服務過程中有了很多得著，也學習到關顧社會弱小的需要。

感想摘錄：

在服務學習課中，我從服務對象身上學習到了什麼是知足和快樂。他們的世界很簡單，即使是得到一張小貼紙、有人陪伴一起玩遊戲也能感到快樂，可是自己卻很多時候不滿足。其實「知足」是最珍貴美好的，而現代人卻難以擁有這份容易知足快樂的心。因此，透過是次服務，讓我學會了知足，也感受到最簡單才是最快樂的。

—— 5A 關穎心

在是次服務學習中，我覺得大家只要同心協力，就可以改變社會。因為現在有部分的香港人對有需要人士視而不見，冷漠相。長此下去，香港將會變成一個自私的社會，所以我希望每人出一分力去逐漸改變整個社會的風氣。

—— 5A 馮瑋瀛

在這次服務學習中，與智障人士溝通時，是要付出很多的耐心以及包容。若我們在平日的待人處事中都抱持這種心態，便能減少爭執，令近年充滿社會矛盾的香港，甚至全世界都變得融洽。我也同樣明白到其實智障人士與我們並無太大差異，我們應放下有色眼鏡，平等地對待所有人，以對他們表示基本的尊重。

—— 5B 盧卓賢

經過是次服務學習，我覺得智障人士需要更多人的關注和接納。如果他們受到包容接納，社會將會變得更和諧，智障人士也可融合於社區中。在未進行服務前，我與他人一樣覺得智障人士是一些很有問題的人，例如我以為他們會傷害自己或者不願意與人溝通，但接觸後發現，他們其實比一般人更積極，所以我們應放下有色眼鏡。

—— 5C 葉于靖

我覺得給予智障人士和其他有需要人士更多的關心和包容可以改變香港社會甚至世界。我們不僅可以自己主動付出，還可以鼓勵我們身邊的人為其他人付出。這次服務同樣令我的內心更能接受這些需要服務的智障人士，他們並不是心裡想的那麼可怕。他們其實和我們沒有什麼分別，都是有感受的，都是快樂的。

—— 5C 鄧紀彤

## 四旬期拜苦路

天主教同學會於四旬期舉辦了一次拜苦路活動，拜苦路的意義是藉祈禱默想耶穌的苦難死亡，妥善準備聖週的來臨。是次活動有約 20 位同學參加，透過拜苦路去默想耶穌的苦難，從而令同學明白到痛苦的意義，並效法耶穌為人犧牲的精神。

從是次服務學習中，我學習到照顧弱者的精神。我認為這種精神可以改變社會、改變世界，令世界上的人能互相幫助，從而使弱者能得到一份尊重和支持。另外，在這次服務的起初，我感到陌生和擔心，但經過老師和導師的鼓勵下，令我變得主動幫助他們進行活動。

—— 5D 李志康

經過這次服務，我發現智障人士並沒有我想像中的難相處，他們其實都很好，很樂觀。經過這一次，我的內心也較以前樂觀，我明白到每個人都總會有自己的限制，所以自己的內心得到了轉變。

—— 5D 郭梓浩

參加這次服務後，我明白其實香港有很需要我們幫助和關懷的人，特別是獨居長者。經過這服務，我對服務的那位婆婆很難忘，因 她的笑容是發自內心的快樂，令我感觸，感受很深。在活動中，我與長者打破隔閡，令我知道他們的需要和感受是重要的，不應被社會所忽略的。

—— 5E 林璿鳴

我認為時下的年青人應該有多關心社會上的長者，特別是獨居長者，因為他們很多時候都不被別人關注，而又卻正正是最需要關心的一群。所以我希望香港的年青一代能多透過義工服務來幫助社會上有需要的人。在服務當中，我也發現現今社會人與人之間都充滿隔膜。假如每個人都能主動踏出一步，去關心身邊的人，人與人之間的相處定會變得更和諧、更美好。

—— 5E 李曉汝



## 性教育講座

宗教德育組邀得公教婚姻輔導會，分別於 2018 年 1 月 22 日及 3 月 13 日為中一級及中二級週會進行性教育講座，講題分別為「戀愛？亂愛？」、「色情文化的衝擊」。同學當日細心觀看影片及聆聽講者分享，在答問環節反應積極，熱烈投入，氣氛良好。



## 天主教同學會領袖訓練營

2017 年 11 月 18-19 日我校共有 6 位同學參加了由天主教教區青年牧民委員會舉辦的天主教同學會領袖訓練營，主題為「有沒有好結果？」。透過兩日一夜的營會，當中活動包括小組體驗、區內遊蹤、祈禱會等，讓同學認識聖神的果實，並學習做基督徒領袖應有的責任和特質。



## 基督小先鋒

基督小先鋒（新界區）為回應教區的「青年年」，於 2018 年 1 月 20 日及 1 月 27 日舉辦了「準祈禱天使訓練營」，我校共有 12 位同學參加。他們先於第一次活動接受訓練，學習有關祈禱的知識，及帶領祈禱和其他活動的技巧，再於第二次活動日，帶領來自十多間小學的基督小先鋒進行活動，例如盆栽種植、製作玫瑰唸珠等。我校同學積極投入帶領小學生進行活動，獲大會及小學師生讚賞。



## 聖日納西電影節

我校參與了名為「聖日納西電影節」的微電影比賽，是次活動的目的是透過影片拍攝去傳達天主教的價值。我校的電影名為「陪著你走」，主題圍繞愛德與公義。是次參與的同學有 20 位，由劇本創作、演員、拍攝及後期製作均由我校同學負責。同學表示是次活動有趣味并且是次經驗，他們來說有所反思，希望下年再有機會參與同類型的活動。



## 新界西北聯校燒烤聚會

宗教德育組與新界西北的天主教學校於 4 月 30 日舉辦了一次聯校燒烤聚會，我校共有 11 位同學參與是次活動。當晚節目豐富，包括小組遊戲、晚禱及燒烤，目的是讓各學校的同學能有機會聯誼及交流，期望將來可發展更多聯校合作的機會。參與活動的同學都滿意是次活動，並表示期待下次聯校的聚會。



# 藝術遊蹤

## 「M+ 敢探號」駛入校園 藝術家吳家俊帶領學生以藝術打破常規

藝術創作並不是高尚的玩意，藉有限的資源和工具，加上學生的想像力和創意，可以將平平無奇的日常工具轉化成獨一無二的藝術品。藝術領域發展組與視覺藝術科再次有幸與西九文化區視覺文化博物館合作，派出特製拖車「M+ 敢探號」，來到培聖用作流動創作教室，把藝術家帶到同學身邊，再由同學把創新理念帶到社區。本地藝術家吳家俊更親臨本校與選修視覺藝術科的同學共同創作作品，希望在學習如何利用現成物製作藝術品，創造出新的價值和意義。

活動內容包括校內展覽及社區探訪，選修視覺藝術科的同學與藝術家進行校內藝術專修課程及於沙田市鎮公園進行校外藝術學習課。同學可於視藝堂及音樂堂前往參觀校內展覽活動，透過以上計劃，期望我校同學不用長途跋涉亦能體驗不同的裝置藝術，以及提升選修視藝科同學的藝術體會。

是次活動因同學表現出色，特獲館方嘉許，並獲邀我校同學製作活動宣傳片，選修視覺藝術科的同學包括中五級的曾勝龍、鄧慧圓、林樂研及陳詠茵獲邀受訪，有關訪問將會於各參與學校中播放。



## 藝術治療打開心結 中四級舒緩壓力工作坊

早前，《秘密花園》及同類型填色畫冊深受大眾歡迎，有學者指出人在複雜的圖案上填滿顏色，以簡單、重複、專注的動作協助下能舒緩壓力及焦慮。畫畫或其他藝術對青少年有「治療」作用，如畫畫、音樂及舞動等，讓學生能探索內外世界、打開心扉。

由初中生的身份轉變成高中生，同學不但需要面對公開試的壓力，更加要開始為自己的前途著想，或許他們當中承受巨大的身心負擔。藝術領域發展組與學校社工、輔導組及明愛家庭服務部合作，在社工及藝術治療師的帶領下，透過表達藝術治療 (Expressive Arts Therapy)，讓我校同學進一步了解和表達自己的情緒和想法，學習自我放鬆，促進個人成長。



## 為前途打好基礎 參加香港知專設計學院課程體驗計劃

我校同學在選修視覺藝術及資訊科技科的課程時，常常會因擔心出路及就業而卻步。其實香港政府對創意產業的發展極為重視，同時又積極鼓勵本地青年人向七個特定的創意界別包括廣告、建築、設計、數碼娛樂、印刷及出版、電視和音樂發展，並提供財政資助及就業配對。

為了令同學及早明白有關課程的出路及要求，藝術領域發展組、視覺藝術及資訊科技科合作，於本年三月學科週期間帶領同學參加「香港知專設計學院課程體驗計劃」，除了體驗建築、室內及產品設計學系和傳意設計及數碼媒體開辦的課程外，更有入學組的專員講解收生要求及升學出路。期望透過是次活動，同學能明瞭自己的志向，為自己的前途打好基礎。



## 與文化古都深度交流 我校同學獲邀參加陝西藝術文化交流團

「讀萬卷書不如行萬里路」，藝術亦如是。為了讓年輕人有機會到外地擴闊藝術視野，我校一直致力推動同學前往不同的國度學習及交流。經一輪嚴格篩選後，選修視藝的中五級同學曾勝龍、陳詠茵及中四級同學邵彥慈，獲香港藝術節「青少年之友」全額贊助，參加由國家文化部港澳台辦公室支持的「陝西藝術文化交流團」。

來自十三間中學二十五名對藝術、表演有興趣的學生於聖誕節期間前往西安進行考察藉著連串的歷史文物參觀、觀賞表演及與當地大學生交流等活動，培養青年的藝術鑑賞能力。他們更有機會與西安建築科技大學的舞蹈系學生完成小型演出，「以舞會友」- 學習陝西民族舞蹈。有關活動更獲多間傳媒採訪，如《頭條日報》及《大公報》等。

### 同學感想摘錄

到西安交流後，我認識了當地的文化和不同藝術發展方向，從而更加了解西安這個地方。除了認識西安的歷史、陝西省的歷史、戲曲、皮影戲等等的藝術之外，藏族的民族舞更是我在這次交流團中有最深刻的印象的藝術表演，他們安排我們與西安建築大學的舞蹈系學生交流，在短短兩小時內一起跳壯族的民族舞，大家一起跳舞的回憶更令我難忘。在這五日四夜的交流團裏，雖然跟大家相處的時間並不多，但已經有深厚的感情，令我很有滿足感，也令我獲益良多。

—— 5A 陳詠茵

這次的西安交流令我對中國的藝術發展有了更進一步的認識，西安擁有幾千年歷史的文化底蘊，一直以來西安也不斷保育這歷史文化，令面臨多次戰爭的大雁塔跟小雁塔仍保存至今，而且還有許多非物質文化遺產也得到保留，當中我們還有幸觀賞到秦腔、拉二胡等表演，裡面的文化深深地影響我們對藝術的看法。當中我最喜歡的就是在西安建築科技大學與當地大學生共同練習藏族舞，把中港兩地學生的距離拉近了一步，雖然我不懂舞蹈，但那次的表演令我難忘。

—— 5A 曾勝龍

在這次西安交流團我認識了很多西安的藝術文化。我最深刻印象的就是參觀過秦始皇兵馬俑博物館，以前只會在書本上看到兵馬俑的照片，但今次可以親身到西安參觀三個壯觀的兵馬俑坑，真的大開眼界。其次，今次交流團中我最開心的就是認識到一班來自不同學校的朋友，與他們在這五日四夜一起參觀、一起討論，真的過得很愉快。

—— 4A 邵彥慈



## 感受藝術與香港文化 參觀流動藝術教育專車

因應香港藝術館臨時休館進行大規模擴建工程，館方舉行賽馬會「藝術館出動！」教育外展計劃。是次計劃是香港藝術館精心製作的一輛藝術教育專車，駛入不同校園與社區。透過這所流動藝術館，將藝術帶到城市的每一角落。

配合我校中文週的活動，藝術領域發展組早前邀請館方派出專車到臨本校排球場，本次活動會以「字遊都市·寫出香港」為題，利用電腦互動遊戲，認識隱藏於社區中的有趣的文字藝術，讓學生體會文字藝術與香港文化，並且認識本地的年青藝術家，尋找中國文字藝術之美。



## 結合舞蹈及音樂 開啟學生創意潛能 我校首個校本藝術課先導計劃

香港近來銳意發展「創意工業」，在學校開展「創意思維教育」，其目的是希望培養精於思考、主意豐富、勇於嘗新、擅長解決問題，創造新事物的「創意人才」，以把創意思維應用於各行各業各崗位，以適應全球化下的挑戰。

我校明白藝術文化是所有創意思維之源頭，透過成立藝術領域發展組，統整校內外的藝術活動及開展具有培聖特色的校本藝術課。我校透過香港藝術節青少年之友的贊助及音樂科的合作，有關課程於本年度的中一級D班進行先導計劃，內容包括舞蹈工作坊，十節的舞蹈及音樂的校本藝術課程及校外專業團體的參觀，以加強學生好奇心、擴闊人生的視野、培養鑑評的品味。



## 社區流動劇場首次到訪本校 讓學生明白劏房居民的實際居住環境

香港的樓宇價格高昂，居住空間狹窄，部份基層市民更可能生活在劏房之中。分間樓宇單位（英語：Subdivided flat 或 Subdivided unit），又名劏房，是香港出租房的一種。即是業主或二房東將一個普通住宅單位分間成不少於兩個較細小的獨立單位，作出售或出租之用。究竟住在劏房的居民生活是怎樣？他們又如何與家人相處？

我校透過由香港藝術發展局贊助參加的「賽馬會藝壇新勢力」活動，邀請了劇團「影話戲」以5.5噸貨車改裝成的流動劇場，以實際大小的劏房模型放在學校掛球場中間，讓同學近距離摸到或看到劏房戶的實際生活空間，親身感受劏房的壓逼感。以上的流動劇場更先後於台北藝穗節、愛丁堡國際藝穗節和深圳戲劇雙年展演出。

有關活動由藝術領域發展組及通識教育科於中四級週會舉行，期望同學以第二個角度去理解生活，明白住屋與生命尊嚴的關係，探索本港房屋政策的問題及思考其解決方法。



# 體育快訊

## 男子乙組足球隊

男子乙組足球隊在 2017 至 2018 年度元朗區學界足球比賽得到第四名，成績優異。足球隊在小組比賽過程中，以全勝的成績進入 8 強賽事，最後四強不敵青年會中學，季軍戰更以一球飲恨，最終只得到第四名。



## 2017—2018 中學校際射箭比賽

2A 張心騫同學於 2018 年 4 月下旬代表學校參由香港學界體育聯合會新界地域中學分會主辦的中學校際射箭比賽，成功衛冕反曲弓男子丙組一名，成績驕人。



## 閃避球隊活動回顧

今學年已接近尾聲，讓我們一同回顧今年閃避球隊的一些精彩片段吧！

培聖女子隊正式成立！

「閃避球」在培聖轉眼已經 9 年，真的可以像某一電影對白「十年都黎緊頭啦！」來形容。多年來實在欣賞同學的積極參與，令這項運動在學校盛行而且讓同學的校園生活更精彩！近年學校都會有女同學希望能夠參與其中成為隊員之一…今年，十一名中一級女子為培聖歷史展開新的一頁，成為「培聖閃避球女子隊」！期待你們「閃得快、避得靚、打得出色」的培聖女子。

## 日本多可高校到港交流

2017 年 10 月 25 日，日本的多可高校又再一次來到培聖進行各樣交流，不少得當然是萬眾期待的「港日大戰」！經過多年的「戰役」，多可高校今年更有準備，在三局的友誼賽中，雙方都互有攻守，互有輸贏。各局的比賽雖然都有輸贏，但說到底其實大家都是贏家，球技、禮儀、球場上的各樣交流都是為了更深了解各地不同群體的文化，對別人和自己都有更深的認識，加深兩校同學的友誼。

また来年お会いしましょう！（下年再見！）



日本多可高校到港交流

## 2018 全港中學學界閃避球新秀賽

2018 年 2 月 24-25 日——培聖參加了「2018 全港中學學界閃避球新秀賽」，今年培聖人才鼎盛，派出三隊出賽：男子初中隊、女子隊及男子高中隊。男子初中隊及女子隊大多為中一級同學，雖然未能獲獎，但過程中他們都學會調整心態、比賽節奏等。而男子高中隊則以小組首名出線，四強遇強敵，以兩局全勝打入決賽。決賽再遇強敵，第 1 局贏 8:2，第 2 局輸 2:6，最終以總成績 10:8 贏了總冠軍！

比賽短片：

<https://www.youtube.com/watch?v=9Z1IEyxitbQ&index=2&list=PLMjrl7eQb0ueq9MbrogEDgFwrX8uarAXQ&t=0s>



2018 全港中學學界閃避球新秀賽

## 全港中學學界閃避球錦標賽——新界西獲亞軍

2018年4月22日，培聖參加了「全港中學學界閃避球錦標賽——新界西」。今次我們同樣安排三隊出賽，即男子初中隊、女子隊及男子高中隊。由於今次賽規有少許不同，同一隊員可以為兩個不同組別參賽，教練及導師亦希望初中隊員能獲得更多經驗，所以特別加添初中隊員一同出戰高中組比賽。雖然高中隊今次都多番陷入苦戰，但最終都能成功打入決賽，並獲得2018全港中小學學界閃避球錦標賽新界西區亞軍。這亞軍得來不易，重要性亦不容忽視，因為他們今次獲得區內亞軍，所以獲得資格，被邀請參加7月份的「2018全港中小學學界閃避球精英賽」。屆時「新界西」、「新界東」及「港島及九龍」三區的冠亞代表將進行另一番龍爭虎鬥。希望到時我們的培聖閃避球隊能夠更創佳績。

比賽短片：

<https://www.youtube.com/watch?v=eQPZ92A6t4&list=PLMjrl7eQb0ueq9MbrogEDgFWrX8uarAXQ&index=2>

### 2017-2018 年度閃避球隊隊員

班別	班號	姓名	班別	班號	姓名
1A	6	傅曉冰	1E	2	陳杏鈺
1A	10	黎洛希	1E	5	何嘉琪
1A	11	黎承恩	1E	7	郭皓霖
1A	15	李澎烽	1E	9	梁政元
1A	17	梁詩瑤	1E	16	潘芷晴
1A	22	吳詩晴	2A	5	霍家希
1B	1	陳冠宇	2A	9	俞嘉明
1B	3	陳家豪	2A	24	鄧頌亨
1B	11	羅曉炯	2A	28	王俊謙
1B	22	黃靖嵐	2D	9	江煒誠
1B	23	黃富盈	2D	17	孫琛
1B	26	黃家強	2D	22	尹德灝
1B	28	黃薪耀	3B	2	陳顯珩
1C	1	陳焯麒	3C	8	簡俊傑
1C	5	鄭慷賢	3E	20	黃耀靈 (隊長)
1C	15	林志茂	4B	28	曾淦泉 (隊長)
1D	2	陳旻謙	4C	15	梁建弘
1D	3	陳永耀	4C	22	蘇嘉洛



2018 全港中小學學界閃避球錦標賽

\*\*\* 培聖閃避球隊 - 繼續努力，薪火相傳，代代相接，邁向十周年！ \*\*\*

### 特別鳴謝

視藝 - 閃避球！？培聖能否有自己出品設計的球衣呢？答案是「可以」！多謝選修視藝科中五級 A 班陳詠茵同學的付出，親自為閃避球隊設計一件屬於培聖的自家設計球衣！



特別鳴謝

## 第 47 屆陸運會

我校第 47 屆陸運會已於 2 月 26 及 28 日於天水圍運動場順利舉行，並由校友陳志豐先生擔任主禮嘉賓。是次陸運會由明舍以 861 分險勝，奪得全場總冠軍。另外，善舍蔡焯嵐同學繼去年打破我校男子丙組 200 米項目紀錄後，今年再下一城，以 11 秒 33 刷新我校男乙 100 米紀錄，而此項目上 1 次被刷新紀錄已是 1996 年！

以下為各組成績：

### 各組全場冠軍

男子甲組	善舍
女子甲組	明舍
男子乙組	明舍
女子乙組	至舍
男子丙組	德舍
女子丙組	至舍

### 各組最佳運動員

男子甲組	善舍 黃國峰
女子甲組	明舍 吳嘉盈
男子乙組	明舍 黃本銘
女子乙組	善舍 沈櫻嵐
男子丙組	德舍 方禹璋
女子丙組	至舍 吳映彤





# 學生會與四舍萬花筒

## 2017-2018 年度學生會足球比賽

本年度學生會足球比賽已於 4 月 10 日、12 日及 17 日舉行。是次活動分別有四隊，共 20 位同學參加。經過 3 日多場激烈的比賽後，是次比賽由「神射精英隊」獲得冠軍，「唔夠人隊」獲得亞軍，「培聖豆腐隊」獲得季軍。當中 2D 班蔡焯嵐同學在 3 場比賽共射入 13 球，成為是次比賽的 MVP 球員。最後，學生會特別鳴謝彭振輝老師和李耀文老師擔任專業球證。



得獎同學與校長合照



培聖 MVP 得獎為 2D 蔡焯嵐同學



學生會足球比賽的照片

## 舍際戲劇比賽 明舍大贏家

連續第七年舉辦的的舍際戲劇比賽已圓滿結束，明舍以「Stand by me」一劇奪得「我最喜愛的戲劇」獎及全場總冠軍，成為舍劇的大贏家！4 月 24 日清晨，我校舍劇的台前幕後已到屯門大會堂作最後的技術性綵排，舞台上演員認真排練，後台工作人員各盡其職，燈光、音響及道具的各司其職，為舍劇盡心盡力。

### 專業化妝團隊 師兄到場支援

2013 年畢業的師兄黃增基帶領十多人的化妝學校團隊，支援是次比賽化妝工作。黃師兄是 5 年前明舍的舍長，畢業後從事婚禮統籌及新娘化妝等工作，為了回饋母校多年的栽培，特領化妝課程的學生，根據每個角色的性格特點，為各舍演員化妝，並贊助所有化妝品。他們專業支援令整個戲劇比賽生色不少。

寄望未來舍際戲劇的發展進入能揭開新 1 頁，透過培訓及實戰經驗，學生能製作出更高水準的戲劇，而觀眾亦能透過欣賞，認識戲劇的各項元素。



# 英雄榜

## 元朗區傑出義工

我校推薦中六級伍嘉俊同學參與元朗區傑出義工選舉，同學憑著服務社區的熱誠及長期付出，得到評審認同，獲優異獎。得獎的伍嘉俊同學分享說：「期望更多同學能與我一起，參與校外的服務活動，關注社區發展。」期望這獲獎的訊息，能鼓勵更多同學投入義務工作的行列。



## 我校「公益少年團」獲中學組高級章（紫章）

「公益少年團」是香港教育局舉辦的大型學生團體獎勵計劃，計劃本著「認識、關懷、服務」的口號和宗旨，進一步為全港中、小學生提供更多認識和服務社會的機會。我校參與的同學擔任校內環保大使及公民大使，於校內向同學推廣公民教育及環境教育相關的工作。當中的 13 名同學歷年來表現出色。累積服務時數及積點，於本年度獲得中學組高級章（紫章）。獲獎同學已於 2018 年 2 月份出席香港伊利沙伯體育館舉行的周年大會操及頒獎禮，展示學生參與活動的成果，並同時接受教育局相關官員的嘉許及訓勉。

以下是獲紫章的同學名單：

5D 王宇軒	6A 張翠琳
6A 蔡偉康	6A 蕭尹政
6B 梁敏兒	6C 陳詠欣
6C 馮梓晴	6C 梁寶欣
6C 朱家輝	6C 李文杰
6D 陳俊宏	6D 何廷楷
6D 吳子軒	6D 倪林宇



## 第十五屆中學基建模型創作比賽成績優異

為了提高同學對工程學系的興趣和認知，我校派出五位同學，參加由香港專業教育學院工程學科、香港大學工程學院及香港建造商會聯合主辦的第十五屆中學基建模型創作比賽，成員包括 4B 洪嘉榮、4B 李錦熙、4B 鄧凱莉、4B 余梓軒、3B 張芸嘉。

各參賽隊伍需利用大會提供的木條和膠水，建造一座荷重最高的基建模型，然後接受重力考驗，測試橋樑的承載力。我校順利通過初賽，並晉身決賽，成績優異，並獲大會頒發錦旗和書卷港幣 500 元以茲鼓勵。

同學除了透過比賽增加對橋樑設計和建造方面的知識外，還可體會到團隊合作和鍥而不捨的精神，可說是獲益不淺。



## 童軍團毅行奪冠

我校 4A 蔡壹陽在 3 月 11 日參加了第 21 屆港島童軍毅行，並以 7 小時 1 分鐘的佳績完成 50 公里賽事，奪得扶輪公開邀請組 50 公里冠軍。是次蔡同學夥拍我校畢業生，克服了往年心理與體能上的道道難關，奪得冠軍。

以下是蔡同學的心聲：

這次的毅行比賽令我體會到團隊精神是非常重要的，賽前我們曾因隊員合作問題而考慮是否退賽，但我們最後都能夠順利參賽。今年我再次參賽，期望能突破往年的成績，所以這次奪冠對我及整團都具特別意義。全憑訓練及比賽期間，隊員之間的互相支持、教練的指導與其他童軍團成員的協助，成就了這個冠軍。經過是次的經驗，我體會到團隊合作精神的重要性。

4A 蔡壹陽



## 高中應用學習獎學金

6A 班黃卓妍同學及 6B 班金財濤同學修讀應用學習表現優異，榮獲由羅氏慈善基金及教育局合辦之「應用學習獎學金（2016/2017 學年）」。6A 班黃卓妍同學及 6B 班金財濤同學分別修讀課程為健康護理實務及航空學——飛機維修。



得獎同學與校長合照

## 我校學生藝術作品受到肯定 榮獲「聖誕咭設計比賽」冠亞軍

我校視覺藝術科推薦了多位同學參加由天水圍居民服務協會及元朗區議會主辦的「聖誕咭設計比賽」，經評審後，我校有兩名優秀學生獲獎，當中 4A 邱鈺婷同學的作品更獲選為冠軍作品，5B 鄧慧圓同學的作品更獲選為亞軍作品。得獎同學亦出席了頒獎典禮，共享喜悅。



同學的聖誕咭設計比賽作品



# 鼓勵學生追尋藝術夢

## 首次頒發藝術領域優秀學生獎

我校同學在藝術領域的表現卓越，不論在視覺藝術、多媒體創作、戲劇及音樂方面都屢獲殊榮，為了發揚我校積極參與藝術活動的精神，鼓勵同學透過多元化的藝術學習活動，擴闊視野，本年度開始設藝術領域優秀學生獎，首階段頒發的藝術範疇是音樂及視覺藝術，每位得獎的同學獲獎杯乙座及書卷五百元以作獎勵。

得獎名單

	音樂	視覺藝術
得獎學生名單	5A 謝晉輝	5A 林艷滴
	5B 黃美儀	3B 陳鴻靜

以下是得獎同學的心聲：

很高興能夠獲得這個獎項。從小學開始，我便對音樂充滿興趣，聽音樂的時候偶然也會不期然跟著他唱，透過音樂可以讓我放鬆心情，就算在學業上有多大的壓力，只要聽著音樂，心情便會變得輕鬆，整個人變得開朗，困難便可以迎刃而解。

最後我希望藉着這次機會各位說：當你面對困難時覺得很煩惱，與其埋頭苦幹去想，倒不如先聽聽音樂，放鬆一下心情，讓腦袋先休息一下，之後做事就可以事半功倍了。

—— 5B 黃美儀

學校是育人的基地，就是要通過不同學科，從不同角度、不同層次來訓練、培養、提高學生的整體素質。美術學科與其他學科教學一樣，要以提高學生整體素質為目標，不能單純地認為美術課僅僅是教學生繪畫，教學生依葫蘆畫瓢。也就是說，美術課教學同樣既要傳授知識，也要育人，既要注重基礎知識、基本技能的訓練，也要進行創造能力與思維能力的培養。在近年來，學校引入了不少新的設備供我們學習新的事物，例如瓷藝課程，給我們嘗試製作瓷陶。這些種種的新事物也讓我充分地發揮自己的想象力，讓我也發掘了自己的藝術天賦，因而獲得此獎項，我感到非常榮幸。

—— 3B 陳鴻靜

我很榮幸能夠獲得藝術領域優秀學生獎，我相信這是對我自己的一個肯定，同時亦鼓舞了我，提醒我在音樂發展的路上要堅持，繼續努力走下去。另外，我亦明白自己有很多不足之處，需要更多努力，所以今次獲的這份喜悅，我會緊緊藏在心中。—— 5A 謝晉輝

學校一直以來都重視我們的藝術發展，除了課堂教授書本知識之外，我們都會參加不少藝術活動，令視覺藝術方面有多元化的學習。例如欣賞話劇，M+ 藝術車等，不但令我們接觸到各色各樣的藝術形式，同時亦增加我對視覺藝術的認識和興趣，這也我對視覺藝術科有一股熱情的原因，長時間接觸藝術，令我明白畫畫追求的並不是接近還原度的寫實，而是為了要表達自己的感受和想法，所以不需要在意旁人的看法，利用畫畫釋放自己內心。這也是畢加索為何當初不顧他人的看法，固執的要進行自己的創作的的原因。

—— 5A 林艷滴

