



焦點

感恩與祝福 承傳五十五 邁向新世代 培聖五十五周年校慶切餅禮暨校史室祝聖禮

我校於十月十五日舉行了五十五周年校慶感恩祈禱會，同日亦舉行了校史室祝聖禮及切餅禮，以慶祝培聖中學創校五十五周年。感恩祈禱會假天主教聖葉理諾堂舉行，由夏志誠輔理主教主禮，並邀請培聖中學校監暨聖葉理諾堂主任司鐸李志源神父及顧厚德神父襄禮。當日友校校長、嘉賓、校友、家長教師會代表及我校師生參與雲集，一同在主內相聚。

效法五餅二魚

是次祈禱會選取了「五餅二魚」為福音，講道中夏主教提到故事中的兒童即使只有五個餅和兩條魚，但他仍願意慷慨地交給耶穌，為的是成全耶穌願眾人獲得溫飽的聖意。夏主教勉勵同學要時刻像這位小孩一樣，不要在意自己的能力、所擁有的有多少，只要願意交托和付出，就會得到更大的恩寵，而這份恩寵就是天主給人的愛。

校史室祝聖 感恩與交托

祈禱會後，夏主教由襄禮神父及一眾嘉賓的陪同下，返回培聖中學為我校校史室進行祝聖禮。校史室內紀錄我校創校迄今發生的一點一滴，為校友提供一個重溫及回味昔日校園生活美好時光的平台，成為維繫校友與母校感情的橋樑。

校史室祝聖禮後，隨即於學校禮堂進行切餅禮，為我校五十五周年送上祝福。最後更由在場嘉賓將幸運星放進印有五十五周年標誌的橫額中，橫額上印有不少過去五十五年來我校師生的校園生活照，而幸運星代表祝福，呼應了是次校慶的主題——「承傳五十五，邁向新世代」。是日活動在一片溫馨愉快的氣氛中圓滿完結。



祈禱會上夏主教頒發教宗宗座降福狀



一眾嘉賓一同主持切餅禮，送上真誠的祝賀



夏主教、李神父、郭校長與一眾嘉賓完成祝聖校史室儀式後合影

校慶開放日

為慶祝我校五十五週年校慶，是日下午舉行開放日，老師及家教會委員預備了 12 個攤位遊戲及英語 Puppet Show 給我校中一、二學生和兩間小學共 65 位同參與和欣賞，各師生都積極投入是次校慶活動，場面熱鬧。





暢談在培聖日子 太極樂隊成員 校友鄧建明先生採訪

採訪：3B 吳映彤
 拍攝：4B 張柏灝 4B 李顯揚
 撰稿：4B 王若瑋

談起鄧建明先生，大家可能有些陌生，但是說起「太極」樂隊，歌曲「紅色跑車」的前奏不禁在腦海中奏起，大家必有印象。而他，便是太極樂隊的成員之一，並曾為不同歌手擔任監制、吉他手，多年來活躍於樂壇。

他笑稱，自己從沒有想過日後會以音樂維生。對音樂，起初並沒有那麼情有獨鍾。但在培聖就讀時，時常受到音樂科陳老師的鼓勵和教導。陳老師不僅在午間播放流行音樂熏陶大家，更提供了不少演出的機會，使他打開了新世界的大門。

回想起自己當年讀書成績平平，會考只得三科合格，鄧建明先生表示慶幸當時因為喜歡彈吉他，所以多聽英文歌，吸取外國音樂知識，英文科成績幸能考得不俗。因此他鼓勵師弟師妹能在自己學業之餘，也發掘自己的興趣，做自己想做的事，說不定這對自己的成績也有所幫助。

對一個音樂人而言，靈感和機會同樣重要。每次談起吉他，這個看上去粗獷的男人臉上便多了一分柔情。吉他，是他最好的朋友。這搭檔幾十年的伙伴，在他拿起它時，總是會心有靈犀地彈奏起歌曲。創作的靈感就是這麼情不自禁，也就是這麼簡單奇妙。

鄧建明先生表示自己倘若當初沒有抓住機會並做好準備，也不會有如今的成就。對他來說，能一直在音樂路上堅持下去的理由，是因為音樂上的同路人——一些在他偷懶時總會激勵他的朋友。

最後他鼓勵大家道：「當你有一天遇上機會，就要捉緊機會，用你最大的努力和專注去完成它，千萬不要偷懶！」



校友來鴻



各位同事，
 雖然大部分的同事
 都沒有與我同過事，但
 難得於過年假慶活動
 時仍得到歡迎，多位
 同過事的朋友更全程
 招待，真要在此致
 謝萬分，當與未同過事
 的朋友亦友善相助加
 強了我對當年的回憶，
 亦想借此機會表示
 謝意。
 梁政元 (梁政元)
 (攝於土耳其安哥拉) 2018

學科透視

Maths-Science-English Week

The Maths-Science-English Week was successfully held from 26th November to 3rd December.

Students were exposed to Mathematics and Science in English. Different activities were provided during the academic week – English Quiz Competition (S.1), Mathematics Activity (S.2), STEAM VR Tasting and a visit to HKUST (S.3) and, a Mathematics Seminar (S.4). All students enjoyed the events.

On 30th November, nine game booths were provided for all students. They had lots of fun!



A sharing on famous Mathematician (Archimedes) in English



S1 English Quiz Competition



S1 English Quiz Competition–
Champion 1D



Maths game Booth–
Puzzle Mystery



Dynamic VR Tasting

English game booth–
Test how much science
knowledge you know



We learn to control a drone!



STEAM VR_We are making
our own drone platform!



Introducing the nature of
light by Dr. Jason Chan



Skeleton Leaf making
workshop (Biology)



Hand made soap workshop (Intergrated Science)



Molecular Gastronomy
workshop (Chemistry)



Experiments demonstrations

STEM

模型氣墊船創作大賽

由藝術與科技教育中心舉辦之模型氣墊船創作大賽已於 2018 年 7 月 5 日舉行，我校派出 2A 陳羚嫻、2B 陳冠宇、2B 伍仲恩、2B 黃誌熙、2B 羅曉炯及 2C 梁璋軒同學參加比賽。

為了研製優良的模型船，6 位參賽同學於暑假期間回校探究影響氣墊船速度的原理，研發如何製作一架同時具備高速度及高控制敏感度的氣墊船。

其後，兩隊參賽同學所製作的模型氣墊船在比賽中順利完成賽事。



參賽同學與模型氣墊船合照



同學順利完成賽事

祖天聖誕同樂日

我校 4 位同學 1A 黃卓炯、1A 江俊杰、1A 徐式渝及 5B 施棉西於 2018 年 12 月 15 日參加了由祖堯天主教小學舉辦的祖天聖誕同樂日。同學於活動當天教導小學生及幼稚園學生製作 VR 眼鏡，並展示我校同學製作的夾蛋機。



小朋友愉快地操作夾蛋機



出席工作坊的家長及小朋友都樂在其中



VR 眼鏡工作坊



我校同學正在教導小朋友如何製作 VR 眼鏡

中文科

GCE 中文備試班

我校 NAC 及 NCS 專責小組開辦 GCE 中文備試班，讓非華語同學在提升中文水平之餘，亦能於 GCE 公開試考獲理想成績。去年應考 GCE(AL) 的高中非華語同學成績優異，令人鼓舞。



1819NAC 及 NCS 專責小組活動

我校 NAC 及 NCS 專責小組舉辦一連串共融活動，目的是讓非華語同學融入校園生活，並提升中文水平。除舉辦與中國文化相關的活動外，專責小組更舉辦生日會、乾花製、扭汽球製作班等等，讓非華語同學有機會與本地同學一同參與活動，共建和諧校園。



中三級中國四大名著問答比賽

閱讀推廣組於 2018 年 11 月 21 日中三級週會舉辦班際中國四大名著問答比賽，同學需回答兩大名著《西遊記》及《三國演義》中英文題目，活動目的是提升同學閱讀四大名著的興趣。是次比賽爭持激烈，最後由 3A 班奪得冠軍。



參觀文化博物館

我校中文學會於 2018 年 12 月 12 日放學後舉行參觀沙田文化博物館活動，梁可欣老師及陳燕琮老師帶領 26 位會員前往博物館。同學除了可以認識金庸先生筆下武俠小說所蘊涵的豐富知識外，更走進粵劇世界，認識傳統戲曲文化。最後於李小龍館透過虛擬立體投影，了解李小龍先生武術的精湛之處。



普通話才藝班

我校中文科運用校本支援學習撥款，舉辦初中普通話才藝班，兩班參與同學總共超過 40 人。導師除訓練同學參與校際朗誦比賽、演講比賽、早會分享外，更透過多元活動讓同學提升普通話的表達及溝通能力，中三同學更有機會參與內地交流團活動，學以致用。



中一中二級閱讀匯報比賽

閱讀推廣組於 2018 年 12 月 10 日至 11 日舉辦中一二級閱讀匯報活動。參與同學可選擇以個人、小組或話劇形式匯報，有同學更以英語或普通話匯報，令同學耳目一新。活動讓同學有機會分享及交流閱讀心得，提升對閱讀的興趣及口語表達能力。

聯校小組討論演練

我校中文科於 2018 年 10 月至 12 月期間舉辦了三次聯校口語溝通演練活動，參與學校包括崇德英文書院、屯門裘錦秋中學、葵涌裘錦秋中學、元朗天主教中學及天主教教區中學，目的是為中六同學提供更多口語溝通演練的機會，為應付文憑試中文口試做好準備。



日本兵庫縣立多可高等學校 X 天主教培聖中學 (10月25日)

日本兵庫縣立多可高等學校今年第五度訪校，交流日於2018年10月25日順利圓滿進行。當日有110位日本高校師生到訪，我校中四至中六級修讀日文班的同學負責接待工作，運用已學會的日語和日本師生進行學術文化交流。

當日活動流程緊密，整體流程暢順，日本同學參與了不同級別之課堂互動課，如視藝科、生物科、STEM、ICT，還有與我校同學進行其他活動，如閃避球、手工藝班、咖啡拉花。我校同學亦能同日本同學一起在校園內享用自助午餐，增加交流的機會。我校日文班同學則負責翻譯工作，課堂氣氛輕鬆，同學亦積極參與，交流多且融洽。

當日亦很榮幸日本國駐香港總領事館（廣報文化部）的領事鯉田知史先生到校體驗我校舉辦中日學校交流的活動。文化部對我校日文同學在當日的努力亦有肯定及讚賞，並給予我們同學的評語是「同學們除了對日本文化十分感興趣外，更有部份擁有高程度的日語能力。」。



校長致歡迎辭



日本國駐香港總領事館（廣報文化部）的領事鯉田知史先（左二）



日本同學一同上STEM課



師生合照



致送紀念品



介紹日本文化課——日本同學自設卡牌遊戲介紹日本文化



介紹日本文化課——日本同學介紹日本所用的硬幣



在禮堂分組分享交流時的盛況



元朗天主教中學修讀日文的同學一同參與，上視藝課



日本同學一同上生物課



閃避球友誼賽



閃避球來一張大合照

日本滋賀短期大学附属高等学校 X 天主教培聖中學 (12月3日)



郭富華校長自提筆贈送一幅墨寶予日方學校

日本滋賀短期大学附属高等学校今年第一次訪校，交流日於2018年12月3日順利圓滿進行。當日有67位日本高校師生到訪，是次活動有2大特點：

特點一：英語日語互動交流

今次的交流日主要以英語溝通，日語作輔助，在分組分享環節中(35分鐘)，英語大使在各組中擔當組長角色，帶領同學分享。同學都準備了一種喜歡的地道食物作介紹，香港的有咖喱魚蛋，蛋撻，日本的有拉麵、草莓等，分享環節輕鬆愉快。

日方同學更欣賞了我校英語大使精心準備的皮影戲，從而更了解中國文化。



日方送贈滋賀縣名物燒陶福狸

特點二：數、理、英學術周攤位遊戲

我校重視同學的學術發展，設有學術周。為讓日本同學感受我校的學術周氛圍，日方同學參與了數、理、英學術周攤位遊戲。當日共設了9個攤位，包括了8個科目：英文、數學、ICT、STEM、科學、生物、化學、物理，遊戲有製作人工棍、分子料理、智能夾夾機、方塊之謎、Emoji X Adjective等。日方同學積極參與各個攤位，務求能換取豐富的獎品。

最後，為感謝滋賀短大高校第一次來我校交流，郭校長更親自提筆贈送一幅墨寶贈予友校。



致送紀念品



歡迎典禮



英語大使介紹木偶的種類



大家來一張大合照



日方同學 Band Show



日本同學參與化學科分子料理攤位



午膳歡樂時光



分享環節以食物作主題



我校協辦第五屆全港小學數學挑戰賽

是項比賽由天主教教區數學聯會主辦、
我校協辦。初賽在2018年12月1日（星
期六）舉行，當日親臨我校參賽的學校共
有23間，參賽學生人數達555人。個人項
目及團體項目的比賽氣氛濃厚，參賽者
皆全力以赴，為爭取各項初賽獎項及決
賽出線權而努力。我校於當日亦安排了
不同科組的活動，供參賽者在小休時段
參與，讓參賽者放鬆一下緊張的心情，
繼而能有更佳表現。



個人比賽——現場氣氛緊張



組別比賽——顯現參賽者之溝通及協作能力



數學科——數學難題大挑戰



STEM——智能家居展示



綜合科學科——手工皂製作



化學科——分子料理



資訊科技科——LOGO 夾公仔機



通識科——環保減廢



英文科——Hunt



公民教育組——環保盆栽製作



藝術發展組——拼出名畫



明愛陳震夏郊野學園天文課程

物理科於2019年12月7至8日參加明愛陳震夏郊野學園天文課程。在活動中，同學有機會體驗不同款式的天文器材，學習到如何在夜空中辨認星座，了解各星座的由來，感受到天文學的趣味。



「商校合作計劃」——踏上工程青雲路

物理科與升學及就業輔導組邀請香港工程師學會於2018年6月14日舉辦「踏上工程青雲路」講座，對象為中三至中五選修物理科的同學。由香港工程師學會學校大使向我校同學分享他的工程專業之路，讓同學加深對工程專業的認識，有助同學就升學擇業並計劃未來。

2017—2018 中三級探究研習——自製保溫瓶

中三級探究研習主題為自製保溫瓶，同學需運用熱傳遞的物理知識設計保溫瓶，然後利用簡單的材料製作成品，完成後進行保溫測試。得獎名單如下：

獎項	組員
冠軍	陳啟匡、梁家傑、蘇國嵐
亞軍	林大翔、李顯揚、潘慶南
季軍	張學兒、鍾葉群、廖文靜、吳嘉蔚
最佳工藝獎	趙嘉慧、呂俊煒、吳美芯、阮黃美蓉



中三級：探究研習



最佳工藝獎隊伍作品



冠軍隊伍



最佳工藝獎隊伍

香港海洋公園學院——「動感物理」課程

我校中四級物理組同學於2018年8月25日參加由香港海洋公園學院舉辦的「動感物理」課程。在活動中，同學可利用先進儀器和學習工具，在遊樂景點中進行實驗，從而解構海洋公園機動遊戲的機械和物理原理。



利用運動感應器
測試圓周運動



同學設計的
過山車軌道

宗教及德育視窗

元朗區公民教育徵文比賽

公民教育組與中文科及中文學會於 10 月份舉辦公民教育徵文比賽活動，主題是「自愛」。經歷評審後，各級冠軍經已順利誕生，作品具有相當水準。得獎名單如下：

冠軍 6B 張銘衍
亞軍 3B 張裕婷
季軍 6B 謝晉暉
優異獎 4B 張芸嘉、1B 施馨怡

同學佳作選段：

6B 張銘衍

自愛為立身之本，人立足社會，自愛不可或缺。《法言·君子》曾指出「人必自愛也，然後人愛諸；人必自敬也，然後人敬諸。」人只有自愛後才能受人關愛、尊敬；反之，則受人唾棄。不保身則為不孝，受世人鄙視；不守譽，則失去羞恥心，受人嘲笑。

3B 張裕婷

現在的年輕人認為有錢便是自愛，於是金促使他們追求快速的生活節奏，忙碌成他們生活的代名詞。他們平時爭分奪秒，如同死神在他們背後追趕著；有人為了節省時間，不經大腦思考去闖紅燈；有一些人為了賺快錢，甚至去援交、販毒。有些人外表衣著得得體，卻為一些微不足道的事情作愚蠢的行為！大家請記著，自愛很簡單，「就是不糟蹋自己的身體」

6B 謝晉暉

對於母親所說的潔身自愛，我也能深刻地體會是何物。潔身自愛是指每一個人對自己的尊重，不做出不合乎道德的行為。而對我而言，潔身自我更是為了家庭美好的將來。潔身自愛就像黑暗中的一盞明燈；在沙漠中的一道甘泉；甚至是人生感到迷惘時候的指南針。

得獎作品將推薦晉級參與元朗區公民教育委員會同名徵文比賽活動，望能爭取更佳成績。

公益少年團—長者探訪活動

公民教育組及公益少年團在本年度以「長幼共融、關懷生命」為主軸，組織區內獨居長者的探訪。活動透過探訪獨居長者獲分配的服務住房，真切地了解他們的生活需要，亦可以從中認識相關長者生命歷程，和為照顧長者起居生活而獨特設計的社區設施。同學在探訪後，製作與長者相關的生命紀念冊，除了為是次探訪留下紀錄和回憶外，更重要的一層是加深對生命的反思。



公益金賣旗日



中四各班於本學年參與新高中學制的之服務學習活動，同學透過賣旗活動替各慈善非牟利機構籌募經費。本年度第一次賣旗日於 11 月 17 日已由公民教育組統籌完成，是次賣旗受惠機構為香港公益金，參與同學人數共 42 人，同學在過程中表現相當積極，熱心公益。

天主教同學會幹事訓練營

2018年11月24-25日我校共有6位同學參加了由天主教教區青年牧民委員會舉辦的天主教同學會領袖訓練營，主題為「stand firm」。透過兩日一夜的營會，當日包括小組體驗、區內遊蹤、祈禱會、彌撒等，讓同學學懂要為信仰企硬，一心一意地追隨天主，做個好的基督徒領袖。



天主教同學會聚會



本年度的第一及第二次聚會已於10月3日及10月31日順利舉行，第一次活動旨在讓同學認識同學會及促進同學間的關係。整個活動包括破冰遊戲、小組認識及團隊遊戲、茶點時間、學會介紹及簡短祈禱。是次活動能達到活動的目的，同學表示願意參與更多會內活動及義工服務。

而第二次活動是玫瑰月結束活動。透過活動及分享，了解聖母的事蹟，從默想聖母領受天主所派遣的任務當中所受到的預期困難，反思自己日常生活所遇到的困難，從而學習聖母那份服從聽命的精神。

宗教週

「愛德、生命、公義、家庭和真理」

本年度的宗教週已於2018年12月4至8日進行，這次主題的訂立圍繞天主教辦學五大核心價值為主題——「愛德、生命、公義、家庭和真理」。我們以不同的活動讓同學更了解天主教辦學五大核心價值，每天的早會亦邀請同學以不同的名人故事介紹他們如何以言行活出這五大價值，此外，我們更邀請了一隊著名天主教音樂樂隊為全校同學舉辦了兩場福傳音樂會，此外，我們亦兒童癌病基金的社工和過來人為中三同學進行生命教育講座。中四級服務學習出外課，同學亦行動踐天主教「愛德」的精神以及中六級生前死後畢業營。

我們相信雖然只為天主做一些微小的工作，但我們希望同學能透過這一週的活動，能進一步加深同學對天主教辦學五大核心價值的了解，讓同學明白到人生如何可以將生命活得更精彩，發揮天主的給予我們的美善。

福傳音樂會

在宗教週內宗教及德育組特意於12月4日及12月7日邀請了天主教青年樂隊 Free Up Music 為我校同學進行音樂福傳。

音樂會每一首歌曲都附以歌詞顯示及講解，讓同學易於明白每一首選曲與主題的連絡。此外，表演者的分享也能引起同學的反思，使整個音樂會變得更有意義。兩場音樂會以歌會友，透過新穎的方法將福傳和宗教元素以音樂作呈現，令同學有耳目一新的感覺。同學都表示期望下年宗教週會有類似形式的活動。我們與樂隊亦認為以音樂作福傳，可以讓青年同學更認識天主。



校長與同學亦上台與樂隊合唱

宗教週神父與同學早會分享



表演單位與全體同學大合照



同學也很喜歡唱歌呢！

中六級生前死後教育營

「生前死後體驗畢業營」於12月4至12月8日宗教週內舉行，目的讓中六即將畢業同學透過體驗活動，親身經歷離別及感受死亡所帶來的震撼，從而重新反思自己的人生，令自己的生命活得更有意義，並明白基督宗教相信死亡並非是一個終結，而是步入人生另一新階段的真理。

以下是同學的反思：

6A 同學

是次活動令我反思到生死的意義，死亡是不能預測的，你不會知道是什麼時候會發生的。我最深刻的是看到一個為夭折胎兒立的墓碑，令我發現自己原來真的是很幸運，能夠與家人開心地生活，也令我知道並不是每個人都能幸運地來到這個世界，就好像這個死去的胎兒一樣，還未與家人見面就要離世。



同學參觀長生店

每個墓碑也有不同的故事

同學親身嘗試躺棺材

6A 同學

參加完這個活動後，我領悟到死亡是生命的結束，也是人生道路上一個重要的課節。而活動當中，有一部分是在花園中看墓碑。這部分為我來說十分深刻，因為我看到了一個幼胎墓碑。他的生命十分短暫，人生道路中有很多人與事都未曾接觸和經歷，就已經離開人世了。這事令我明白生命的可貴。

6C 同學

到現時為止，我感受到死亡是人的終點，而且這是個十分悲傷難過的時刻，因為已經沒有機會再生存。活動中其中一個部分是在花園中看墓碑，當我看到有兩位老人家的墓碑並排在一起，他們是一對夫妻，我能看出他們之間的愛，愛到死後仍繼續在一起。如果將來有一天死亡臨於我身上，我希望我的兒女或親人前來探望我，因為這是我的人生終點，我要向他們說聲再見。

6B 同學

到現時為止，我感受到死亡是化為自然的過程，也就是一個人從世間消失的過程。活動的其中一個部分是到花園看墓碑，為我來說最深刻的是我看到一個又一個沒有肖像的墓碑，因為那空白的碑面，彷彿沒有留下先人的任何記憶，甚至先人可能本身也不想被人記起。所以我希望將來我離開世界時，那些我愛的人和愛我的人都可以記得我。

6D 同學

這次生死教育營讓我感受到死亡原本是可以欣然接受的。很多人會害怕死亡，但我希望留給家人的是一份愛。

同學認真聆聽社工講解有關撒灰的儀式

6C 同學

參加這個活動之後，我領悟到死亡是人生的結束，而且是每人必經的階段。這兩天的活動讓我明白到生死不由我們掌握，我們可以把握現在的生活，珍惜光陰、活在當下，好好過著每一天的日子。

6D 同學

這次生死教育營令我感受到最深的環節是第二天最後的那個分享環節，當中令我聯想到臨終時的願望和想見的人，且在寫信環節時寫出了平常不敢說出的話。完成全個活動後，為我感受最深的是讓我反思到當面對臨終的一刻，反思自己活著的意義和時間，以及我們應直接面對死亡，不用逃避和忌諱。

6E 同學

參加完這次生死教育營後，我感受到死亡是嚴肅、無助和孤獨的。這次宿營特別深刻的活動是在花園上看墓碑，當時我看到一塊墓碑，年紀只有二十九個月大的小朋友，他生前本來已經被家人拋棄，受盡病痛的折磨，死亡也要自己一個人面對。這事令我聯想到，如果死亡臨在我的身上，我希望我最愛的家人：爸爸、媽媽與妹妹，能陪我走完人生最後一段路。雖然我死後，我的家人會很想念我，但我也希望他們能陪我走到最後，讓我知道死亡不是一件孤單的事。



同學殯儀館的靈堂參觀



同學體驗大難淋頭活動



同學留心聆聽工作人員講解棺木

中四級服務學習課

宗教德育組與 YMCA 天晴會所合辦的服務學習課已圓滿結束，中四級同學在 11 月份的週會時接受了 YMCA 社工的培訓，內容包括了解服務對象的特色、進行服務時需留意的地方，以及分組準備不同的活動項目，他們並在宗教週期間出外服務。這次服務對象為長者和智障人士，正式出外去到不同機構將課堂中所學到的實踐出來，同學在服務過程中都感到很得著甚多，也學習到關顧社會弱小的需要，效法耶穌為人服務、犧牲的精神。

中四級同學感想摘錄：

4A 李琪

在這次服務學習中，我負責準備籌劃的崗位。我認為自己成功的地方是為老人家帶來了快樂，讓他們感受到溫暖。而且，在服務學習的過程中，大家都有從中學到團隊精神並且有一顆積極參與和幫助別人的心。此外，所謂「施比受更有福」，我也明白和感受到社會是有很多人需要幫助和關懷。

4B 薛贊良

是次服務學習讓我知道我可以學懂如何籌備一個適合長者參與的活動。我在這次服務的最大得著是看到公公婆婆都很開心，令我很滿足。而是次服務我認為可以籌備時間長一點，讓所有部分都可以流暢一些。如果我是政府官員，我會落區聆聽他們的意見，收集他們認為這個社會應該改善的東西，我會盡量配合他們，給他們一個舒適的環境生活。



完成服務後與老友記影大合照

4D 吳詠澄

在是次服務學習中，我負責唱歌、送禮物及帶領長者做運動。我認為是次活動讓我了解到怎樣幫助長者，以及了解到原來他們是很容易相處，很隨和的。完成這次活動後，我體會到原來照顧和與長者交流要很細心，如果下次有機會再參與，我會更細心留意他們的說話。

4A 鄺思瑜

在這次服務學習中，我發現其實老人家的需要並不多，只需要別人簡簡單單的陪伴和溫暖，就能很開心。因此，如果我是政府官員，我會成立義工組，尋找更多身邊的有心人成為義工。定期去老人院探望他們，陪陪他們，就已經很足夠了。



同學們送上心意卡

4B 張芸嘉

在這次服務學習中，我認為自己能夠洞察長者的需要。如果我是政府官員，我會致力讓幼、小、中學生多多參加長者義工服務活動，讓「愛老」之心從小就開始培養，同時也能讓長者接觸年青人，感受年青的生命力，不再孤單、無聊，而是越活越年輕。

4E 陳樂兒

這次服務我的崗位本來是協助長者做手工，但中途發現我的同學做講解的時候表達得不夠清楚，於是我去幫助他們，令長者成功進行活動。是次活動令我發現自己缺乏耐性，因為當時我不明白有些長者所表達的是什麼，所以途中我選擇了放棄，很簡單地回答便算。我要提醒自己下次再做服務時，要有耐性去聆聽別人的說話。



同學教導長者做手工



同學為長者們寫上心意卡

4B 王若瑄

我認為我的成功之處在於想到了一個有趣的活動——大笑瑜珈。我負責帶動該活動的氣氛，並成功令大家投入其中。但這不是我一個人的功勞，更使我發現同學的熱情和積極的精很值得學習。另外，我覺得長者需要的是陪伴與關心。如果我是官員，我會多舉辦些活動讓長者參與。畢竟年老的他們並不會有子女經常在身邊，政府的活動和義工服務或者會令他們感到溫暖。

4D 羅卓瑤

在是次服務學習中，我負責唱歌和協助長者。我覺得我的成功之處在於我能夠盡我最大的能力來幫助比我自己更需要幫助的人。此外，在探訪前我親手製作了手工來送給公公婆婆，我感到很有意義。完成服務後，我反思到自己有改善的空間，並認為自己應該要放膽去試，放下自己的害羞，勇敢去與公公婆婆溝通和教他們進行活動。

4E 李凱晴

是次活動是我第一次做活動的主持，我體會到團體間的合作是十分重要的。我在很多同學的支持和幫助下完成整個活動，過程中不是只有自己一人，而是整個團隊分工合作。完成這個活動後，我認為自己的改善之處是要更加有勇氣去發聲，還有做主持時要先重整自己要說的話。假如我是政府官員，我會親身去了解長者，而不是透過他人的反映才做出措施。



同學與長者一齊摺紙

中三級生命教育講座

宗教德育組於 12 月 6 日宗教週會為中三級同學安排了生命教育講座，邀請到兒童癌病基金的社工及生命鬥士作分享。期間，生命鬥士 DANNY 仔分享了自身抗癌經過和面對病痛的心路歷程，以鼓勵我們積極面對人生，即使遇到逆境，甚至面臨死亡時，仍要抱著堅持和永不言敗的精神。他的經歷正正讓我們反思到天主安賜予我們寶貴的生命，所以要好好珍惜，活出天主的美善。



性教育講座

宗教德育組邀請到公教婚姻輔導會分別於 2018 年 10 月 24 日及 12 月 13 日為中三、中四級同學進行性教育講座，題目為「真愛值得等」。本組希望同學透過這個講座讓同學明白「婚前性行為」的後果以及「貞潔」的重要性，亦讓同學明白到天主教對「性」、「愛」和「婚姻」的看法。同學當日細心觀看影片及聆聽講者分享，在答問環節反應積極，熱烈投入，氣氛良好。



明愛賣物會



一年一度的明愛賣物會已於 11 月 4 日圓滿結束。一如以往，明愛賣物會假屯門文娛廣場舉行。當日共有 40 位同學、老師協助明愛售賣不同類型的貨品和到場支持。同學表現雀躍，亦熱心捐助。最後，我校為明愛賣物會籌得約 \$8700，善款數字多於去年一倍，再次多謝各位家長、老師、同學的支持。

教師職員發展日

本年度的第一次教師發展日於 2018 年 11 月 14 日假沙田突破青年村舉行。主題為「洗滌心靈」。是次活動也有邀請校務處職員一同參與。當日活動中文大學心靈教育團隊希望透過不同的心靈活動，為老師和職員身心靈注入新的力量，在教學旅途上繼續前行。



中一級班級經營活動：修業旅行跳繩比賽

為了提高中一級同學歸屬感，修業旅行日舉辦了班際跳大繩比賽。當日比賽氣氛激烈，各班努力創造佳績。比賽結果如下：

班別	獎項
1C	冠軍
1E	亞軍
1A	季軍
1B 及 1D	優異獎



中五級服務學習課

中五級同學早於 10 月份已開始為期三週的週會課，由社工協助及指導下，學習服務長者的技巧。然後於 11 月 2 日外出服務，實踐所學。當日同學分別到達長者中心和獨居長者的家中與他們談天，並為他們安排了不同的遊戲活動。長者對於同學的熱心表示相當欣慰，而同學也表示與長者對談中獲益良多。

中五級同學感想摘錄：

5A 陳楚嫻

是次服務學習中我負責做主持人。我的任務是幫忙介紹活動的遊戲內容。我認為自己的成功之處是可以令活動內容更清楚，長者和同學都能因了解活動內容而更投入參與，令活動更具連貫性。從是次服務的體驗中，我能洞察長者的需要。我了解到長者需要關心和別人的理解及支持。作為義工，我們可以多與他們交流，了解他們的需要，令他們懂得分享自己的故事。

5B 張芷盈

是次服務學習中我是組長和帶領遊戲者，任務是為長者帶來歡樂。當中我認為我最成功的是帶動起現場氣氛，令氣氛由沉靜變為熱鬧積極。從今次服務的體驗中，我能洞察到長者的服務需要，如鼓勵旁邊默不作聲的長者參與。而我認為作為義工，可多觀察旁邊的不同長者，如沒反應和不積極的，從而協助他們參與活動。

5C 麥煒楷

這次服務學習我負責和長者交流。我認為自己的成功之處在於我能夠了解長者的背景和與長者交流及聊天。作為義工，我認為在與長者交流的時候，聲線要大一點，節奏亦應減慢一點，令他們聽得更清楚。另外，聊天時，也應留意長者身邊的人和事。

5A 鄭焯文

我負責帶遊戲，我認為我的成功之處是能令同學和公公婆婆都能投入活動過程，可以帶動整個遊戲氣氛。而且，我也能與公公婆婆有適當的交流，沒有代溝，也不會覺得尷尬。從是次服務中，我能夠明白到長者的需要。其實他們是很容易滿足，我們只要給予他們多一點關心，便能與他們打成一片。所以我認為作為義工，應更主動去打開話題，與他們建立互信關係。

5B 李錦熙

是次活動中我是負責送禮物給長者的。我認為自己的成功之處是我可以用最親切有禮的態度與長者相處，送禮物時會先稱呼老友記，再雙手奉上禮物交到長者手中，這樣做令長者感到受尊重，受人重視的感覺。從是次服務中，我體會到長者是需要同多些關心的。因為他們每天的生活都是差不多的，是很需要義工的陪伴，給他們多點快樂，令他們感受到更多來自社會的關愛。



同學細心地為長者量升血壓

5C 凌灼瑤

我負責送日常生活用品給長者，還有跟他們聊天。我認為我成功之處是我通過是次服務能了解長者的生活，知道了很多長者的事。完成這次服務後，我認為自己要改善一下說話的聲線，要勇敢地與長者溝通。而作為義工，我認為應該要細心對待長者，與他們增加互動。

5E 吳家樂

我負責做幕後工作人員。我認為自己的成功之處是我可以從中獲得有關照顧長者的經驗及得到長者的認同。我感受到當我們長者服務時，他們是開心地參與活動。從服務中，我學習到如何才能真正關心長者。不管在玩遊戲或是聊天的時候，都應該主動投入，從而了解他們的需要。

5E 鄧樂恆

在這次服務學習中，我真是獲益良多。我擔任活動的主持人。我明白到要與組員互相溝通，要有團隊精神和默契，最初我也與同學因一些微小的事而爭吵，但後來發現要互相合作、包容及鼓勵才能完成事情。而最成功的，是我們都發現長者可以歡樂地享受這次活動，令我十分感恩。

捐血日

歷年由我校與香港紅十字會輸血服務中心合辦的捐血活動，都獲同學和教職員熱烈響應，充份發揮本校熱心助人、服務社會的精神。本年度第一個捐血活動已於九月二十八日舉行，紅十字會將在我校圖書館設立捐血中心及登記處，是次活動共有 42 位同學報名參加，實際成功捐血的師生人數有 32 人。師生踴躍參加，以行動支持需要接受輸血治療的病人。



暑期青年義工訓練計劃頒獎典禮

公民教育組於 2017-2018 年暑期中推薦兩名公益少年團領袖同學畢業生伍嘉俊及 4B 班陳尚興參與由公益少年團舉辦的青少年暑期義工訓練計劃；活動中同學能積極參與並順利完成，並已於十月份出席活動結業禮。



九月開學祈禱會

開學祈禱會於 2018 年 9 月 7 日舉行，這次祈禱會主題為「力求上進·邁向目標」。李志源神父以「塔冷通」比喻，勉勵同學應為著自己的目標，努力向前，不要看輕自己的潛能，同學都以一份寧靜的心聆聽。此外，郭校長於分享環節以「漁人的漁夫」的故事勉勵同學做任何事情也要堅持。他更送贈一張親自設計書簽予每位師生，並在書簽上親自書寫每位同學的姓名，代表每人也是獨特尊貴。同學甚為喜愛。在兩場祈禱會當中更設有「教師派遣禮」，在場教師接受神父的派遣和祝福，當中，神父亦勉勵老師們要堅持教學的心火。



聖母玫瑰月

10 月份是玫瑰月，是天主教會特別重視的日子。我校特意安排早會時段進行向聖母獻花的活動，由全校每班派一位代表到台前獻花。透過獻花這行動以表示我校師生對聖母的敬意，也表示我們願意效法聖母的德行，一生追隨上主，謙遜聽命於天主。



聖葉理諾堂廿三周年堂慶

適逢今年是聖葉理諾堂廿三周年堂慶，堂區於 2018 年 9 月 30 日舉行了主保瞻禮。我校也有 9 位同學參與這項盛事，在彌撒完結後，校監李神父與師生一同拍照，記下這美好的時刻。



藝術遊蹤



天橋藝術中心觀賞《冰上天鵝湖》
芭蕾舞表演

表揚我校在藝術有傑出表現的同學 推薦參加 2018 京津藝術文化交流團

為了表揚積極支持及帶領參加藝術活動及演出，我校獲香港藝術節青少年之友贊助，全額資助校內音樂及視藝「最優秀學科獎」的中六級謝晉輝（音樂）及林扎豔滴（視藝及多媒體）同學獲推薦參加參加由中國文化部港澳台辦公室合辦的「2018 京津藝術文化交流團」。

是次交流團於 2018 年 8 月 12 日至 2018 年 8 月 18 日進行，成員主要是來自香港各區對藝術充滿熱情的優秀中學生，希望透過文化參觀及體驗、觀賞「中國國際青年藝術周」的表演、與內地藝術家交流等多種形式，加深香港青少年對藝術文化、中國歷史文化和風土人情的了解及興趣。

中六級林豔滴同學的考察感受

這次是到訪中國首都「北京」，一座歷史悠久的文化古城，以及天津和河北，在這三個城市游歷的一個星期裡，一共學習到了三種的中國藝術表達方式。天津青年藝術週的開幕交響曲，以「一帶一路」為主題的交響樂，融合了中西樂器，西方人唱著那首人人皆知的「絨花」，莫名的傷感且流下眼淚，西方人也能把當中的感情表達出來，一定對中國有不少的了解。

河北梆子劇是著名的戲劇，以悲劇為主，那天為我們表演的是位年紀輕輕就獲得梅花獎的女大學生，她的演繹充滿了情感，表演的她淚流滿面，非常投入，並把自己帶入角色中，明白到年輕人是傳承文化的希望，古舊文化的學習並沒有年齡限制。

天津的泥人張是雕像，以黃膠泥製作，素材本是生活寫照，後來有加入歷史故事和人物。參觀的泥人各有各的神情，製作者的那雙手賦與了泥人新的生命，有喜怒哀樂，有威風凜凜，各有不同。

三個城市都有深厚的中國文化知識，如今人們以不同的方式保護著它們，讓它們得以流傳，並且讓我們有機會欣賞這些在香港不常見的藝術表達方式。藝術表達的方式有許多種，但大家的目的是同樣的，表達出自己的感受，自己的想法，並傳遞給人，讓人一起體會。我在這短短幾天的時間中見識到可能一生中都不會再碰到的事物，真的是次難忘的經歷，在交流團還認識到一堆的別校學生，擴闊了我的社交圈子。



參觀泥人張工作坊



認識天津的泥人張是雕像

中六級謝晉輝同學的考察感受

北京——作為歷史文化名城，薈萃了自元明清以來的中華文化，擁有眾多歷史名勝古蹟和人文景觀。站在故宮和恭王府的面前，我能體會到源遠流長的中華文化，巧絕天工的藝術品和建築設計實在讓人歎為觀止。從不同的藝術作品中可知道當時的歷史與反思。

除此之外，中國現在的藝術發展真令人驚喜，在國家大會堂和天橋藝術中心可見，他們都是採用了具中國特色再加上西方的建築風格設計，例如天橋藝術中心的古風入口加上在外圍的幻影燈光的设计，實是中西方文化藝術的融合。而最深刻的是國家大劇院的設計觀念，「城市中的劇院，劇院中的城市。」加上開揚的設計，令人感到心曠神怡。而香港更多的是在這點上可有待改善。

我同時相信一種文化的承傳和延續是需要年青一輩的加入，在參觀燕京八絕藝術館和河北雜技團後，我明白到中國很多傳統手藝等正面臨著失傳的問題，因為越來越少的年輕人加入。但是從與他們的交談中，我發現當地的政府和他們都一直致力推動傳統文化在社會在學校當中，希望不要流失。而回想香港，本土的小眾藝術，例如粵劇、手繪陶瓷等，也正面臨失傳的問題，所以我認為我們年輕一代在發展流行文化的同時，亦繼續傳承香港獨有的文化和藝術，甚至是一種精神！



與一眾成員參觀國家大劇院

讓我校同學認識情緒健康的重要性 「創藝同行」—「青少年情緒健康藝術支援計劃」

青少年在面對學業、家庭及朋輩方面的壓力與日俱增，礙於環境、生活或性格的緣故下，往往不敢宣之於口，將問題隱藏於心中，進一步影響自己的情緒，有時甚至向身邊的朋友及家人發洩，影響朋輩及親子關係。

透過創作藝術來表達，令同學更容易表達情感，認識自我及有助連繫情緒與態度。藝術領域發展與學校社工及輔導組合作，參加由明愛感創中心及主辦的「青少年情緒健康藝術支援計劃」。活動包括創意藝術工作坊、藝術伙伴、創意藝術治療小組及個別輔導等，中四級「連繫我心健康講座」亦於2018年10月9日在禮堂舉行。



同學正在製作藝術品

與音樂成為「好朋友」 音樂互動藝術治療體驗工作坊

音樂對於人的身心具有治療作用，使人在受到壓力時所產生的生理反應較為溫和。西方國家將音樂配合醫療體系，廣泛應用於各種心理及生理治療之中，已不是新鮮的事了。

為了讓我校同學認識何謂音樂藝術，體驗當中的奧秘，我校1E、2E、4E以及5E的同學得到香港賽馬會贊助，於去年11月邀請註冊音樂治療師來臨學校，為同學舉行音樂互動藝術治療體驗工作坊。活動中同學能夠透過不同的樂器與同學溝通，表達自己的情感，發揮創意，釋放壓力，並反思音樂對自己的影響。



認識藝術的力量 打開學生心扉 《陪着你走》音樂劇外展計劃

青春是說不完的梦想，但是當少年人走不出自己的天地，找不到與世界接觸的媒介，也許藝術能幫他們打開心扉，走向海闊天空。《陪着你走》音樂劇講述自閉症、讀寫障礙及過度活躍年輕人，如何通過音樂走出內心封閉的故事。

我校參加了賽馬會本地菁英創作系列，邀請專業演員於十一月來臨我校為中二同學表演，以學生的角度呈現各同學在學校遇上的困難；在劇中演員的載歌載舞中，共同經歷青少年成長中的苦與樂。



欣賞面具劇《爸爸》 發揮想像代入情感 拉近藝術與生活的距離

《爸爸》一劇是形體劇場的類型，演員於劇中佩戴人手製作的面具，在全無台詞的表演形式下，透過面具肢體語言說故事，塑造不同的影像和畫面，令觀眾有更多想像和思考空間。《爸爸》講述一個在唐樓樓梯底的鐘錶師傅，年輕時含辛茹苦養家，患上老年癡呆症後被家人送去老人院，並在其中回憶自己一生的故事。

我校邀請得到香港賽馬會慈善信託基金及香港藝術發展局的贊助，參加香港藝「藝壇新勢力計劃」，邀請綠葉劇團為中四同學舉辦學校巡演及工作坊。在兩個小時的體驗裡，同學觀賞及試戴多款珍貴面具，親身認識《爸爸》的表演形式；並在演員帶領下分享感受，跳出框框從不同的角度欣賞演出。



演員於劇中佩戴人手製作的面具演出



全無台詞的表演形式下，透過面具肢體語言說故事

學習以動作表達情感 欣賞專業舞者的教學示範

你知道甚麼是當代舞嗎？舞者怎樣利用表演空間創作？如何用身體的形狀來訴說故事？舉手投足的快慢與動作有何關係？

中五、六的同學於十一月在我校禮堂欣賞香港藝術節當代舞蹈平台教育計劃示範講座。他們親身體驗專業舞者的講解及示範，更有機會踏上舞台，體驗舞者怎樣利用表演空間創作，對甚麼是當代舞有更深刻的認識。



同學親身體驗及有機會踏上舞台



同學正嘗試評賞舞蹈



普天同慶賀聖誕 培聖聖誕報佳音 2018

聖誕節是一個普天同慶的日子。去年歌詠組、音樂科和藝術領域發展組於2018年12月19日午膳期間在校內小食部舉行「培聖聖誕報佳音2018」，同時也特意邀請校長來臨參與及演唱，並首次作全校中央廣播。



體驗多元音樂發展 促進個人成長 試後音樂課程體驗計劃



聖馬提亞綜合服務與小組成員見面



我校一直提供不同的課後音樂課程，以使同學更能發掘音樂才能。去年更首次嘗試將音樂課去結合個人成長的介入，期望同學能從學習音樂的過程中，與不同學員的合作，發掘自我。

是次計劃與香港聖公會聖馬提亞綜合服務—賽馬會青年幹線合作，邀請對音樂有興趣的初中同學參與課程（夏威夷小結他、木箱鼓班、無伴奏歌唱及流行鼓班），同時，由專業社工入班、觀察及陪伴同學在活動中所遇到的困難及如何進行解難，讓他們明白自己的長處及限制，進一步追尋自我。

認識藝術及多媒體行業前景 舉行廣播及配音工作坊

很多人會認為藝術或多媒體選修的同學，將來畢業後從事的行業大多只是藝術家或電腦相關的工作。事實上，香港提供了多元化的藝術及多媒體的工作，加上西九文娛藝術區的設立，及早讓我校同學了解不同行業的前景，有助他們的生涯規劃。

學校早前邀請資深廣播員鄭展晴先生為中五及中六同學介紹廣播及配音工作坊，過程中介紹行業前景及入行錦囊，更即席與同學嘗試如何為動畫及廣告進行配音製作，令同學對不同的藝術及多媒體行業前景有更深入的了解。



同學嘗試如何為動畫及廣告進行配音製作

綠色校園

港鐵公司學界環保獎勵計劃

公民教育組夥拍校園小記者參與 2018 環境運動委員會港鐵公司學界環保獎勵計劃「搵少啲、慳多啲」短片創作比賽，最終我校同學 4B 班李顯揚帶領的隊伍，以 BYOB 主題，憑創作及環保元素，得到短片比賽亞軍，在學界傳揚環保訊息，發揮環保培聖人精神。



香港卓越環境

香港環境卓越大獎是一項由環境保護運動委員會、環境保護署及教育局主辦，香港教育學院、香港生產力促進局及職業訓練局為協辦機構的大型學校獎勵活動。旨在鼓勵企業及機構採納環境管理；就所屬界別內的最佳作業模式比較其環境表現；及嘉許具備卓越環境表現的企業及機構。

我校多年來，以推廣環保就是生活；積極提倡減廢及貫徹執行環保政策為題，通過多項包括管理政策、環保推廣及校內外參與程度等全方位評核，得到環境卓越大獎優異獎的榮譽。我校已於在 2018 年 9 月 26 日由郭富華校長帶領公益少年團幹事、周子嘉老師及林嘉倩老師作代表，出席香港卓越環境獎頒獎典禮，再次感謝一眾師生在學校環境教育的參與及支持。



班際節能及回收檢視比賽

在本年度第一次及第二次班際節能及回收檢視比賽，已於 2018 年 10 月 29-31 日及 2018 年 12 月 10-12 日期間舉行。檢視項目包括班房節能及回收的項目工作。是次活動期望能確保資源運用及回收正確，並提升校內師生的環保意識和責任感，並將安排高中出色的活動及考察成就作校本分享。在此感謝各師生一同參與，督促各班的環境作出進一步改善。優秀班別表現如下：



第一次班際節能及回收檢視比賽

傑出表現班別：1A, 1D, 4A, 5C, 6B

優良表現班別：2B, 3C, 3D, 4E, 6C

第二次班際節能及回收檢視比賽

傑出表現班別：1A, 1B, 1E, 2D, 2E, 4A, 4B, 5C, 6A

優良表現班別：1C, 1D, 3D, 4E, 6E

多次得到環保獎項



我校積極參與環境教育活動，近年更由環境保護運動委員會、綠色學校獎、可持續發展委員會等不同機構派員到校評審，核實學校符合綠色學校獎標準，並分別於綠色學校獎、可持續發展參與學校獎、香港綠色機構計劃中得獎，並頒發獎座及證書以示鼓勵。

英雄榜

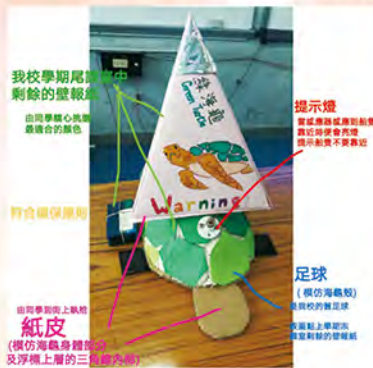
2018「智能都會創新能源」比賽

我校四位同學 5B 施棉西、5B 詹卓然、6B 劉宇亮及 6B 洪俊佑參加由香港工程師學會電機工程部及中華電力有限公司主辦的 2018「智能都會創新能源」設計比賽，獲主辦單位撥款港幣 20,000 元，嘗試研製一輛可載人的太陽能充電車，希望能在道路上作交通工具使用。

四位同學為本校爭光，獲得入圍獎及每位參賽同學書卷港幣 500 元以茲鼓勵。



2018 世界自然基金會 Sea For Future 中學浮標設計比賽



中五地理組 5A Ishah Amin、5A 蕭采瑜、5B 盧天瑋和 5B 李嘉穎同學參與了 2018 世界自然基金會 Sea For Future 中學浮標設計比賽，我校同學的作品在眾多參賽作品中脫穎而出，榮獲最佳訊息演譯大獎，獎品包括有獎狀、\$3000 書券及參與 WWF 海下灣海洋教育項目。

參賽同學的設計名為 "Turtle Island"「浮浮龜」，浮標設計的保護對象是綠海龜，參賽同學透過親自設計的浮標模型，帶出會在香港產卵的極度頻危綠海龜須要保護的訊息，而參賽作品全部所用的物料都是環保物品，如舊紙皮、壁報紙、舊足球。同學可細閱以下相片了解作品內容，亦可到本校地下的展覽櫃參觀模型。

浮標設計概念簡述

2018 香港物理奧林匹克

為了提高同學對物理的興趣及學術水平，我校派出七位同學，包括詹焯然、洪嘉榮、郭一彥、梁浩賢、李錦熙、鄧凱莉及余梓軒參加 2018 香港物理奧林匹克比賽，是次比賽已於 2018 年 5 月 13 日結束。為了讓同學更了解比賽要求，在比賽前，我校邀請了於第四屆泛珠三角及中華名校物理奧林匹克競賽奪得三等獎黃龍輝校友與參賽同學進行賽前培訓。

經過一番努力，詹焯然和洪嘉榮同學均獲得個人獎項「優異獎」，為我校爭光，並於 2018 年 7 月 5 日參加頒獎典禮接受獎狀。透過是次全港性比賽，同學可與其他中學生互相切磋與交流，藉此提高同學對物理的興趣及學術水平。



2018 香港物理奧林匹克頒獎典禮 (左二) 洪嘉榮



7位參賽同學合照

STEM Challenge Sarawak 2018

我校 4 位同學 5B 詹焯然、5B 施棉西、6B 洪俊佑及 6B 岑澤榆於 2018 年 7 月 2 日至 10 日，遠赴馬來西亞古晉參加由 Swinburne University of Technology 舉辦的 STEM Challenge Sarawak 2018 比賽。4 位同學參與主辦單位提供的兩天工作坊後，利用 Raspberry Pi 電路編程套件設計及製作模擬 Smart Cities 的運作系統。

我校 4 位同學比賽成績優異，獲得季軍及獎金 MYR\$200 以茲鼓勵。



工程與初中生——2018 太陽能充電車模型設計比賽

工程與初中生——2018 太陽能充電車模型設計比賽我校 4 位同學張詠傑、李顯揚、李建韜及薛贊良參加由香港工程師學會電機分部主辦的 2018 太陽能充電車模型設計比賽，並獲主辦單位撥款 \$1000 用作製作模型太陽能充電車。4 位同學透過設計及製造模型太陽能充電車親身體驗電機工程、環境保護及可再生能源的重要性。

我校 4 位同學比賽成績優異，同時獲得最佳微電影獎（獎盃、獎狀及書卷 500 元）及優異獎（獎狀及書卷 500 元）。



中三級：工程與初中生 - 太陽能充電車模型設計比賽

香港理工大學高中數理比賽 (SSMSC) 2018

我校物理科學生 6B 張証森、6B 洪俊佑、6B 葉慧儀、6B 郭昀樂、6B 劉宇亮、6B 岑澤榆、6B 鄧暉璋及 6B 黃智維參加由香港理工大學將舉辦之「香港理工大學高中數理比賽 (SSMSC)」。期望透過是次全港性比賽，增加同學應付公開試臨場之經驗、提高同學對物理的興趣及學術水平。得獎名單如下：

6B 劉宇亮 Credit 優良



探討青少年成長的困惑及難題 我校劇社於校際戲劇比賽中屢獲佳績

中學生在充滿壓力中的世界成長過程中會發現自己害怕好多人、事、物，不懂面對亦不知所措，漸漸養成逃避、不想理會的習慣。他們如何幫助自己解決上述的問題？

我校劇社參與由教育局及香港藝術發展局主辦的二零一七至二零一八年度香港學校戲劇節全港校際戲劇比賽，全組劇團獲得傑出導演獎及最佳合作獎，另外中三級王灝喬同學及中五級邵彥慈同學亦獲得最佳女演員獎。是次得獎的劇目《講呢啲》，亦已於早前的舍際戲劇比賽作向所有同學作示範表演。



舍際戲劇表演



於校內表演



劇社成員於演出前合照



舍際戲劇表演

「即興演出」比賽 我校劇社成員表現得外界嘉許

即興演出 (improvisation)，是指一種沒有劇本也不排練的演出，是一種臨場的表演作式，也是一種當下創作。可是，即興演出不是說演員不再綵排，只靠靈感即可。相反，演員更需要高度集中和快速反應。由是，演員應嚴肅對待即興表演的訓練和演出

我校劇團參與由「香港浸會大學全人教育教與學中心」主辦，「香港教師戲劇會」及「香港創意教育工作者協會」協辦的田家炳基金會贊助的創意戲劇節 2018，本年比賽以「潮流」為主題，鼓勵學生探索周遭社會議題，並發揮創意，透過戲劇表達個人意見，我校同學覃健邦、王灝喬，陳曉桐及楊家瑤獲得中學組最優異表現獎，另外梁子軒、謝卓岐、李炎炫及潘慶南同學獲得中學組嘉許表現獎。



第七屆校際香港歷史文化專題研習比賽 獲「高級組多媒體製作」全港冠軍

追求卓越不單止是天主教培聖中學校訓，更加是我校培育學生目標。我校中五級歷史組同學參加由香港歷史博物館與香港中華文化促進中心合辦的第七屆校際香港歷史文化題研習比賽。比賽繞「區區不一：市鎮與地區發展的歷史偵察」為主題，目標透過考察及研究以提高同學對香港的歷史發展及其獨特文化遺產的興趣和認識，並同學體驗探究歷史的樂趣。

其中，同學製作的影片「圍城前後，天水圍的前世今生」得到由香港歷史學家丁新豹博士等一眾評審肯定，在是次比賽擊敗包括一眾強敵，在參賽學校中得到「高級組（多媒體製作）」全港冠軍，同學已於10月底出席假香港歷史博物館舉行的頒獎典禮。同時影片亦剪輯成簡短五分鐘簡短版，獲得〈賽馬會樹仁社區建設計劃——人生由我創 短片製作活動〉中學組優異獎。

同學感想：

我們這次的歷史考察研究題目是《圍城前後——天水圍的前世今生》，研究天水圍歷史的目的是因為我們天主教培聖中學位於天水圍，同學們都是在這個地方土生土長的人，對於這個地方較熟悉。

天水圍既命名來源是因為這裡原本是圍村，但隨著八十年代的新市鎮計劃的發展，天水圍逐漸發生改變，同時亦因城市規劃的局限，被外界標籤為悲情城市，因此居住在水圍的我們，希望藉此報告打破外界大眾對天水圍的刻板印象，同時，令更多人認識天水圍這個地方。我們這次製作的歷史考察主要圍繞天水圍的發展經過，入住後情況、交通、社區印像這四個主題作研究。為了加強歷史感，本次的研究將以紀錄片的形式，從八十年代到現在，介紹天水圍的歷史，考察天水圍時代的變遷，以豐富影片內容。

本次的歷史考察主要採用三種的研究方法，搜集二手資料，實地考察及深度訪談。我們先翻查文獻資料，搜集二手資料包括：報章報道、地圖、書籍及互聯網資料去了解當初天水圍發展的歷史，並見到不同持分者手中取得有關天水圍早期發展的觀點及看法。在研究中我們有幸請到天水圍民生關注組組員、議員、社區幹事及多位見證天水圍人事變遷的資深老師為我們帶來大量的訪談資料，解構天水圍的前世今生。

當中最特別的是，我校的老師於天水圍居住多年，可以說是見證了天水圍的人事變遷，而從老師的說話中一邊聆聽他們的口述歷史，感覺就像天水圍的發展瞬間展露在眼前。而同時，從關注天水圍發展的一眾人口中，我們亦可以知道天水圍一直以來居民所關心的生活所需。

我們衷心感謝各位組員的努力、配合，使短片能夠順利完成。相信是次的經驗對我們的將來學習更有用處。同時，亦希望是次影片讓更多人增加對天水圍的了解和對社區改觀。我們亦在此感謝一眾受訪單位為我們提供寶貴的資料，感謝中華文化促進中心及香港歷史博物館舉辦是次活動，讓我們可以有機會以多媒體形式進行考察，希望將來有機會再次參與，為本地歷史研究一盡綿力。

參賽學生包括：

5B10 林軾然
5B13 梁嘉浩
5B23 鄧浩賢
5B25 鄧嘉升
5B28 胡樂瑤



同學由頒獎嘉賓中接獲獎杯



同學與評審教育局高級課程發展主任李淑賢女士合照

校園共融戲劇比賽 讓學生展翅高飛 我校同學傑出表現 勇奪四大獎項

輔導組與藝術領域發展組合作，參加由香港賽馬會慈善信托基金贊助、新域劇團主辦的賽馬會平等共融戲劇計劃，二零一七／一八校際戲劇比賽，透過計劃期望同學增加對戲劇的認知和讓他們享受劇場表演的樂趣，亦希望平等共融的概念得以潛移默化。有關初賽已於2月6日舉行，成功從四十間學校中獲選為首九間中學組的入圍學校，當中，全組同學更獲得團體合作獎，總決賽已於2018年4月10日於荃灣大會堂舉行，我校獲得中學組最佳整體演出——冠軍、優異演員獎、優異舞台視覺效果獎及最勇往直前獎四大獎項。

有關優勝者演出暨頒獎典禮已於青年廣場Y綜藝館舉行。有關參與的同學包括中五級林嘉欣、陳梓紳；中四級周恆；中三級盧偉森；中二級蔡孟熹、梁祐彰、歐陽巧嵐、陳樹熙、駱靜慈、何嘉琪及余日飛。在此感謝林家樂社工的帶領及籌備。



中學組最佳整體演出——冠軍、優異演員獎、
 優異舞台視覺效果獎及最勇往直前獎



本校同學表現傑出



於荃灣大會堂舉行的決賽



於青年廣場Y綜藝館舉行優勝者演出暨頒獎典禮

編委會成員名單

顧問老師：麥菊韻老師 周子嘉老師

總編輯：王若瑄同學

- 責任編輯：
- 焦點：王若瑄同學
 - 學科透視：張芸嘉同學
 - 宗教及德育視窗：潘慶南同學
 - 藝術遊蹤：周俊芊同學
 - 綠色校園：梁詠琳同學
 - 英雄榜：譚穎恩同學



綠色機構



綠色學校獎



香港環境卓越大獎
 Hong Kong Awards for Environmental Excellence

環境卓越