



天主教培聖中學

二零二二年至二零二三年度

衛星 第十期

焦點

培聖創科 衝出香港 踏足國際

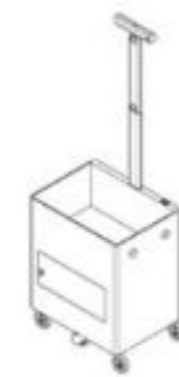
前言

自 2019 年起，我校創科學生團隊，根據鄉郊長者於買餸時行經的路面情況，積極進行探究，研發出「免提追蹤買餸車」，期間不斷優化改良，至今已發展至第三代。這項發明更於 2023 年 3 月 24 日向知識產權署申請外觀設計註冊及批予短期專利。經知識產權署審查後，有關外觀設計註冊申請已符合正規要求。根據《註冊外觀設計條例》第 25 條，這項發明的外觀設計細節已於 2023 年 4 月 21 日輸入到外觀設計登記冊上，並刊登於《香港知識產權公報》。



設計創新又實用 長者買餸好輕鬆

第三代「免提追蹤買餸車」備有三種不同的運作模式：兩種追蹤模式和手動模式。



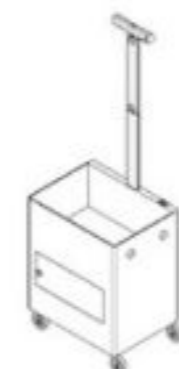
追蹤模式一：適用於長者由鄉郊往返街市，人少及較寬闊的路面使用

買餸車上的主鏡頭能捕捉長者的影像，藉紅外線傳感器計算買餸車與使用者的距離，從而達到追蹤效果。



追蹤模式二：適用於街市內人多擠擁的地方

利用人工智能技術，透過手柄上方的鏡頭捕捉使用者手掌的影像，並捕捉影像的座標位置，令到買餸車跟隨手掌移動，令買餸車在狹窄的環境仍能操作使用。



手動模式：適用於任何時候

當手靠近手柄上方的紅外線傳感器，便可輕鬆解除追蹤模式，使買餸車改為手動操作。

融合樂齡科技與教育 關心長者需要

我校同學於 2019 參加由嶺南大學亞太老年學研究中心主辦，賽馬會慈善信托基金策劃及資助「賽馬會齡活城市計劃 - 鄉郊樂『屯』『元』2」STEM 設計比賽。透過跨代 STEM 計劃，同學學習長者及年齡友善的概念及探訪鄉郊長者，研發長者友善元素的 STEM 產品，改善偏遠鄉郊長者的生活質素。

中五同學莫晉高、冼正、朱兆邦及鍾日軒，在中二時參與探訪活動，

親身體驗及了解元朗牛潭尾村一帶的環境，與當地的長者交流。在探訪中，發現鄉郊長者外出購物時，來往路程很長，均會使用買餸車並採取一次性大量購物以減少出入時間。然而，長者的體力有限，一般買餸車都靠人手拉動，需要花費大量力氣，亦容易導致長者手臂痠痛、背痛或肌肉拉傷等問題。因此，同學設計了一部有自動跟蹤功能的購物車，令長者購物時更輕鬆方便。



屢獲殊榮 踏足國際

「免提追蹤買磁車」在多項公開比賽及全國賽事中屢獲殊榮，詳情如下：

| 比賽 | 獎項 |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 創新方案比賽 | 銅獎 |
| 「賽馬會齡活城市計劃 — 鄉郊樂『屯』『元』2」STEM 設計比賽 | 冠軍 最受歡迎齡活大獎 |
| 青年創新創業大賽 | 香港科技大學—GBA 青年創新特等獎 |
| 第 24 屆香港青少年科技創新大賽 | 優異獎 專項獎（職業安全健康局） 二等獎 |
| 宋慶齡少年兒童發明獎全國賽 | 銅獎 |
| 大灣區聯校創新發明大賽 | 冠軍 |

我校更獲推薦代表香港參加 2023 年 5 月 17 日至 18 日，於日本東京舉行的「2023 第三十七屆日本東京創新天才國際發明展」，展示我校發明的「免提追蹤買磁車」。



創新方案比賽頒獎



「賽馬會齡活城市國際研討會暨「全城長者友善」計劃嘉許禮 STEM 作品展覽向前政務司司長張建宗先生介紹第 1 代「免提追蹤買磁車」



第 24 屆香港青少年科技創新大賽暨國際賽香港區頒獎禮



「TechEd 科技教學展」向民政事務局局長麥美娟女士介紹第 2 代「免提追蹤買磁車」



全國青少年航天創新大賽暨宋慶齡少年兒童發明獎香港區頒獎典禮

詳細技術規格的硬件資料

- 購物車箱尺寸：380 mmx280 mmx440 mm (不含輪子)
- 箱體材質：鋁合金架及碳纖維板
- 最佳跟隨負重：≤15kg
- 爬坡能力：6° 坡度
- 電池容量：40000 mAh
- 重量：4 kg
- 續航時間：20 km 以內



雙層設計

買磁車分開上下兩層。上層採取開放式設計，方便使用者直接擺放或取出物件；下層則設有保溫層，提供使用者擺放需要保溫物件的地方。

藍芽連接

使用追蹤模式時，買磁車能以藍芽與手機程式連接。當買磁車與手機超出一定距離而導致藍芽連接斷開時，手機便會震動以提醒使用者丟失了買磁車。

動態避障

買磁車的前方設有超聲波傳感器，計算前方物件與買磁車的距離，從而避開前方的障礙物。

切斷電源

當手柄完全收縮至車身內時，裝置會自行切斷電源，以節省電力。



電池

買磁車採用揭蓋式電池的設計，內嵌於車箱外側的下方，以便使用者取出和插入電池，同時防止液體滲入。



校本創科及資優課程

同學的科創學習成就在多份報章、雜誌及媒體廣泛報導，包括《明報》、《香港商報》、《大公報》、《有線新聞》、《Lion Rock Daily》、《Asia Research News》等，嶺南大學及京港學術交流中心，也分別在網站刊登上載。

同學曾應邀出席香港電台普通話台節目《中學生工業革命》及《新人類大世界 — STEM 總動員》、香港電台第二台節目《學界創造》、香港電台第 1 台節目《太陽底下新鮮事》、香港電台節目《鏗鏘集》、港台電視 32 台節目《凝聚香港》、公教報《喜樂少年》、《香港 STEM 新聞資訊站》及《HK01 教育》專訪，分享科創歷程，推廣 STEM 教育。

發掘未來科創專才



5B 朱兆邦及 5B 冼正在香港電台接受訪問。



5B 朱兆邦在港台電視節目《凝聚香港》分享「免提追蹤買磁車」研發歷程。



舒長者負擔

疫情下減少外出，每次購物都非做到「滿載而歸」，對於年老體弱的長者而言，攜帶大量物品無疑負擔沉重。嶺南大學亞太老年學研究中心早前舉辦「智慧長者生活實踐」STEM 設計比賽，實踐讓長者使用的學創科技產品，以提供長者的生活質素。最終天主教培聖中學的學生憑原創設計出「免提追蹤買磁車」，包攬冠軍及「最受歡迎新法大獎」，再獲「買磁車」這有紅外線自動避障功能，讓長者購物時減輕負擔「安心」出行。

STEM 比賽奪冠

嶺南大學亞太老年學研究中心與香港青年創業家協會合作，舉辦香港首屆「智慧長者生活實踐」STEM 設計比賽，實踐讓長者使用的學創科技產品，以提供長者的生活質素。最終天主教培聖中學的學生憑原創設計出「免提追蹤買磁車」，包攬冠軍及「最受歡迎新法大獎」，再獲「買磁車」這有紅外線自動避障功能，讓長者購物時減輕負擔「安心」出行。



《HK01 教育》報導

《Lion Rock Daily》報導

與嶺大攜手合作 研發及申請專利

我校與嶺南大學攜手合作，由嶺南大學研究生院撥款資助，並由「嶺南大學創業行動計劃」及我校創科及資優教育組提供「Smart Shopping Cart Workshop」培訓計劃。「Smart Shopping Cart Workshop」培訓計劃分為兩個階段，學生 6B 施約瑟、5B 張樂兒、5B 朱兆邦、5B 梁凱渝、5B 冼正及 5B 莫晉滄於 2021-2022 學年到嶺南大學參加第一階段，為期 10 節有關 Computer-Aided Design



「Smart Shopping Cart Workshop」培訓計劃第一階段，同學在嶺南大學導師指導下進行產品設計。



「Smart Shopping Cart Workshop」培訓計劃第一階段，同學學習製作產品結構圖。

and Drawings、Robotic Actuation 及 Robotic Sensing and Tracking 三個範疇的專門培訓。而當中兩位同學 5B 朱兆邦及 5B 冼正於今學年進入計劃第二階段，由「嶺南大學創業行動計劃」提供專項指導，配合兩位同學在校研發第三代「免提追蹤買磁車」及為這項發明申請專利。



「Smart Shopping Cart Workshop」培訓計劃第二階段，余維康老師與嶺大工程師指導 5B 朱兆邦及 5B 冼正訓練 AI 追蹤使用者手掌。



「Smart Shopping Cart Workshop」培訓計劃第二階段，科創藝術班導師吳光前先生與嶺大工程師指導 5B 朱兆邦及 5B 冼正製作第三代「免提追蹤買磁車」實體模型。

盼與慈善團體合作 量產送贈長者

我校校友莫永豪博士，是一位主治骨傷及脊椎的中醫師，深明長者買磁負重的勞傷，認同「免提追蹤買磁車」的面世有助改善情況。莫校友捐出款項，在我校成立「創科教育基金」，資助學弟是次申請專利及遠赴日本參加「日本東京創新天才國際發明展」的費用，基金亦會日後用作發展我校創新科技教育。

早前二月期間，郭富華校長、莫校友、創科及資優教育組教學團隊，與嶺南大學副校長莫家豪教授及「嶺南大學創業行動計劃」團隊會面，商議與慈善團體合作，量產「免提追蹤買磁車」以送贈長者使用的可行性。



郭富華校長、校友莫博士、創科及資優教育組教學團隊，與嶺南大學副校長莫家豪教授及「嶺南大學創業行動計劃」團隊會後合照。



嶺南大學副校長莫家豪教授、郭富華校長及校友莫永豪博士合照。

人物點與面

從戲劇到微電影

——專訪黃樂民先生及莊景灝先生



同學與兩位受訪者合照留念

一年一度舍際戲劇比賽圓滿結束了，同學在舍際戲劇比賽中，已有機會聽到人稱「阿丑」的舍際戲劇比賽分享嘉賓黃樂民先生，在台上分享以往從事演藝行業工作的點滴，而在比賽結束後，小記者也不忘把握機會，跟阿丑以及舍劇培訓導師「阿莊」莊景灝先生取經，了解戲劇行業的苦與樂。

戲劇的吸引力

阿丑憶述在中學時有同學參加學校的戲劇比賽，由於演員人數不足，同學邀請阿丑幫忙演一個角色，角色雖然沒有對白，但他居然得獎了。評判認為他演的角色雖然沒有對白，但行為合乎角色要求，那刻他覺得演戲原來是這樣有趣的一回事，可以演繹不同的角色，所以他笑言自己演過懲教署人員，當過警察，做過消防員，卻又演過犯人，所有在現實做不到的東西都可以在戲劇中演出來，讓他越來越喜愛戲劇，長大後就加入了這個圈子。

辦戲劇演出的困難

阿丑坦言最大的困難就是錢不夠，他認為戲劇不是用來賺大錢的，如要發達，應該選擇從事金融業。要辦戲劇，資金都要拿去做佈景、道具、化妝等，而在香港要辦戲劇，面對另一困難就是場地問題，因為香港演出場地少，申請也需時，還好在多年的戲劇創作經驗中，他已積累了不少待演出的劇本，不致出現辛苦爭取了場地，卻沒有劇目可演的情況。

跟死亡那樣近

人人都說在電視台工作辛苦，卻能最快學會最多的東西。阿丑憶述以往的電視台工作中，最難忘的一次是負責〈香港小姐〉節目，在五日內只合共睡了兩小時，導致抵抗力弱，結果完成活動後跟一眾工作人員吃自助餐，吃完正要開始剪片工作時就開始覺得不舒服，製作統籌一看他面色都變了，馬上為他召喚救護車，醫生一看就說他食物中毒，回想起來，就是因為自助餐上吃了青口。青口有金屬毒，平常人體有抵抗力就不怕吃，但因為那段時間休息嚴重不足致抵抗力太差，醫生說再遲一些送院恐怕救不了。結果在他還是躺在病床休養時，監製來探望他，第一句卻是問他：「你能上班了嗎？」

訪問及撰稿：2B 蘇思源

攝影：2B 陳熹

指導老師：周子嘉老師 麥菊韻老師



「阿莊」莊景灝先生



「阿丑」黃樂民先生

微電影的挑戰

今年舍際戲劇以微電影方式呈現，阿莊負責協助指導同學拍攝。最初他擔任導師時，總是忍不住在示範後一直出手協助同學，結果同學能學到的不多。所以這次的微電影拍攝，他提醒自己不要參與太多，那怕成品是有進步空間，但這成品確實是同學自己的出品。

阿莊認為這次微電影拍攝跟以往的話劇演出比賽是不同的挑戰，微電影拍不好可以重來，但微電影分工要更仔細，化妝、打燈等，都要一早安排好。

他最初擔心會否有同學中途放棄，但他笑言同學最多就只是遲到，未至於人都不見了。四舍拍攝中，他最難忘跟明舍的拍攝，因為嚴重超時，最初說好在一個下午拍四小時，結果往往一拍便拍到晚上八時多。

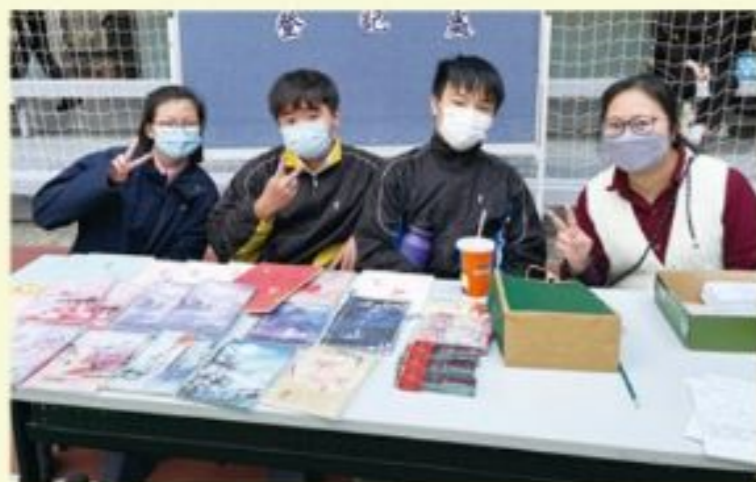
給同學的勉勵

翻查資料，阿丑十年前已擔任培聖 50 周年校慶的戲劇導演。他認為每一屆同學對演出也會有自己的意見，他認為最重要是同學如果有這方面的夢想，就不應輕言放棄，這是他一直想教培聖同學學會的事情。作為導師，只要學生願意學，他們就願意教。

對於有志戲劇發展、舞台劇台前幕後發展的同學，阿丑鼓勵他們想到就去做，不要只空想而耽誤時間。他認為世界沒有天才，有天賦又肯做的是天才，如果空有天賦而不願動的那就是蠢材。

中文週活動多姿彩

我校中文科於 2 月 20 至 24 日舉行中文週活動，主題是文化傳承，目的是提升同學對中華文化的興趣。中文週所舉辦的活動多樣，包括攤位遊戲、早會「文學的餐桌」問答比賽、飲食文化講座、武俠小說講座、粵劇示範及欣賞。同學透過多元化而又有趣的活動體驗，積累文化知識。



Language-across-the-Curriculum (LaC)

Language cannot be effectively learnt without context while maximising learning in all subjects is dependent upon language ability. In order to integrate language and content, the English Department has collaborated with different teams and departments such as the Career Guidance Team, Civil Education Committee, Citizenship and Social Development, Geography, Biology, History, Mathematics and Science.



Sam Tung Uk Museum



Birds and Schools-Presentation



Alumni Talk



Making of 'Tung Shing'



Students are hosting a Film Show



Learning culture in Hong Kong Palace Museum

Seed Project

We have collaborated with the NET Section of the EDB and launched the Seed Project, "Read to Speak: Developing 21st Century Communication Skills through Interaction with Multiple Genres and Multimodal Texts". Our aims are to develop students' oracy and literacy skills with the use of information technology and various multimodal texts. Through regular collaborative lesson planning with the NET Section and class observations, we have successfully enhanced our teaching, becoming more effective in planning interactive and engaging lessons for our S1 students.



Class Observation



Hot Seat Game

同學化身菱角培育員 親身參與濕地保育工作

2022年9月，我校地理組參與由世界自然基金會（WWF）舉辦的菱角種植計劃—「菱的突破」。活動目的讓同學參與種植菱角，為濕地的候鳥，特別是水雉恢復合適的棲息地。

參與的同學來自中二至中四一共24位同學，於9月在校內開始進行種植。同學們在中秋節前後到街市購買菱角苗，繼而在校內培育並定期記錄植物的成長情況。當菱角浮生的葉片開展，3個月後菱角生長至直徑約15厘米的蓮座狀時，同學們便將其由學校移植到米埔自然保護區。

為宣揚種植菱角以恢復候鳥的棲息地，同學於11月5日參加了由WWF所舉辦的「步走大自然」活動，同學肩負起講解員的角色向公眾人士講解他們種植菱角的體驗及意義。

同學們經歷了這3個月的種植菱角之旅，有以下的體會：

「看見菱角們逐漸發芽長大，令我們有一種當父母的感覺，由原本小小的菱角，發芽到如今已經長葉，沒想到BB真的長大了！」

「活動中學到了有關菱角的知識和他們對生態的幫助，亦認識了水雉這種鳥。」



9月15日下水禮，菱角苗在校內種植



同學把長大了的菱角移走準備運送到米埔移植



同學把在校內種植的菱角移植到米埔濕地



同學在WWF步走大自然活動中設有攤位解紹濕地對候鳥的重要性

地理中環及長洲2日1夜實地考察課程

為深化課堂所學及公開試題做好準備，中四及中五地理組於4月11日及12日參加了由明愛陳震夏郊野學園所舉辦的中環及長洲實地考察課程。是次活動同學深入探討兩個課題，包括中環城市微氣候研究及長洲林地探索。實地考察過程中，同學能把課堂所學，應用到實地環境中，更能學習利用考察儀器蒐集一手數據，把數據處理並進行分析，實在獲益良多。



同學在中環的大街上利用儀器探測風速、噪音及光度



同學正利用激光測距儀以量度中環大樓的高度



同學對土壤分析甚具興趣



同學正量度土壤沉降後的土質比例



在長洲林地中蒐集土壤以了解土質

水耕種植體驗

為配合中二的課題，中二同學完成了第一次水耕種植體驗。他們利用設置在課室的水耕機，試驗水耕技術能否適用於城市，甚至每人的家中。有同學成功種植紅珊瑚生菜，亦有同學未見收成，每班同學遇到的問題也截然不同，但也打破了他們對農業的刻板印象及理解，學習了如何利用科技改善及增加農業收成、質素及價值。

在5月，高中地理科的同學將會參與由本地水耕機構FARMACY舉辦的課程，深入了解及體驗商用水耕機的運作，學習背後的科技及運作流程，希望日後能在校園內推廣水耕技術，並為培聖同學帶來優質的蔬菜！



2E 鄧兆楷同學開啟水耕機



同學為植物加水

台北宜蘭海外交流團

五位中五級選修地理同學：何浩文、甄婷、許靖晞、徐式渝和黃凱潼，在去年勝出了由 WWF 舉辦的全港性比賽：FLOW WITH NATURE，因此獲得免費海外考察的機會，並在 12 月完成考察活動。

在 4 日 3 夜的台北宜蘭海外交流團中，同學到了台北市了解及觀察當地人的環保政策及習慣，他們更到夜市進行減廢挑戰，務求在購物及進食的同時，儘量減少膠袋等即棄廢物的產生。他們帶備餐盒、餐具及水樽，成功購買不同夜市小吃及珍珠奶茶！令他們驚覺減廢其實非難事。此外，WWF 職員也細心安排可持續膳食，例如：當地食材、淡水魚類及多菜少肉等，令同學在不同的旅遊經驗中實踐環保習慣。

在餘下的旅程中，同學也到宜蘭造訪了小農，訪問他們從台灣不同城市甚至香港遠赴當地種植稻米的原因，多位小農的故事不乏對自然生活的熱愛、也包含對當地鳥類的保育研究、有機農業的推廣及跨地域的愛情故事。此外，同學們還親身下田除雜草，經歷農民在水稻田耕作的辛酸及困難。小農的故事都感動及啟發了同學對生命的反思或夢想的追求。

在參觀牛頭司的過程中，同學嘗試了與水牛犁田，弄得渾身泥濘，場面十分有趣。他們也從中體驗到農莊推廣的人牛共存意識。對於農民來說，在人類耕作發展過程中，畜力是不可少的一環，雖然漸漸被農業機器所取代，然而牠們也有其農業及生態價值，應該要被保護。此外，

5B 黃凱潼同學感言：

在蘇澳社區參觀中，我深刻體會到自然和人類的緊密關係。從小農的分享，到老師教我們製作哨子，我都見證到當地人如何活於自然，同在大自然當中找到娛樂。原來「上山行下，執塊葉」，就可以玩一日。

參加這次考察後，我在生活上開始盡量減少使用即棄塑膠，例如盡量自備餐具、外出自帶水樽，由自己開始減少使用即棄物品。雖然只是微不足道的一件事，但是希望可以影響身邊的人，令他們明白到即棄物品對大自然的嚴重性。同時，也希望他們可以養成自備餐具和水樽的習慣，並影響更加多的人，一起減廢，努力去守護大自然！



5 位同學在水稻田前合照



5 位同學用牛糞作燃料製作爆谷

同學們還利用「牛糞」作燃料，製作爆谷。他們還有機會餵飼農莊內的黃牛及水牛。一連串的體驗活動都令同學們了解到牛的農業及生態價值，反思黃牛及水牛在香港的生存空間及保育狀況。

同學來到宜蘭蘇澳社區進行蟹類考察，在嚴寒中搜尋蟹的足跡。雖然氣溫令他們難以見到蟹，但這也讓他們深明動物保育的困難及氣候和動物習性的關係。社區內進行蟹類調查的原來全是義工，他們對社區生態的熱愛也讓同學開始反思自身對居住地的保育責任。在考察的過程中，他們學習到新的地形——沙丘和人類的緊密關係。沙丘保護了居民免受氾濫威脅，但當然洪水暴雨亦會為當地帶來危機。居民為自保，又植大片防風林，令大量雀鳥和人能在海洋附近的土地，依靠自然資源生活，令同學聯想起香港南生圍，希望香港的濕地景觀和生態可以繼續被保育，讓更多港人欣賞。

最後，同學在宜蘭這個溫泉之鄉體驗溫泉的樂趣。然而，他們也親眼目睹溫泉旅遊的發展對當地環境的蠶食與壞處，讓他們了解到如何平衡城市發展及環境保育是每個城市必存的難題，也是地理科著重的其中一個核心議題。

緊湊的旅程為同學帶來不同的體驗及感想，但相信各種見聞定能為他們日後實踐可持續生活及環境保育上帶來一定的衝擊及動力！



許靖晞和徐式渝同學自備水樽購買珍珠奶茶

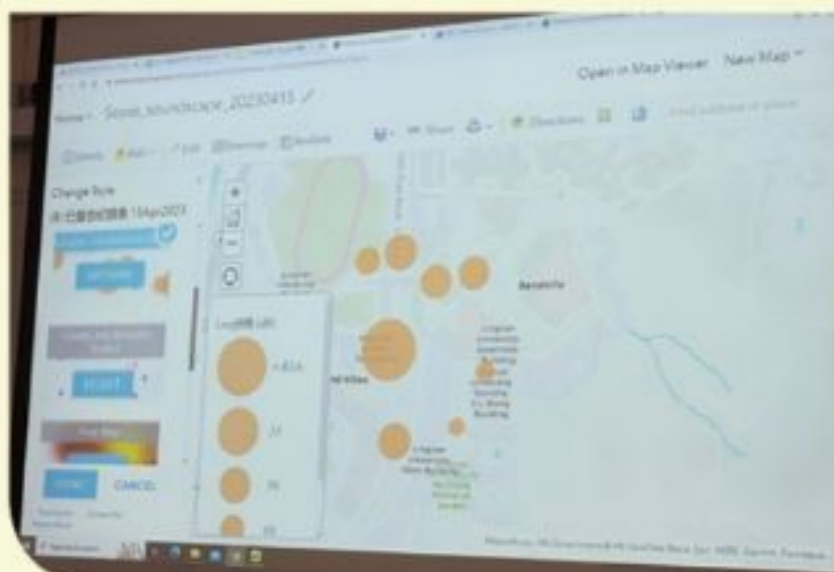


在牛頭司餵飼牛隻

環運會——學生環境保護大使計劃

本年度地理組繼續推薦同學參加由環境運動委員會舉辦的學生環境保護大使計劃。中四級地理科有 15 位同學參加考取基礎環保章，而中五級則有位同學參加考取專題環保章。

早前中四地理同學已於 11 月 19 日參加了網上培訓講座，繼而於本年 4 月 15 日在嶺南大學參加了 GIS（地理信息系統）培訓工作坊。同學在工作坊利用考察儀器蒐集噪音數據，並利用 GIS 軟件分析噪音污染較嚴重的地區。



GIS 工作坊同學學會了製作噪音分佈圖



GIS 工作坊需要同學於社區當中蒐集噪音數據



譚永灝同學與義工一同教導小朋友正確回收廢膠



侯永祺及鄺嘉淳同學協助宣傳正確回收分類方法

跨課程閱讀

下學期大型書展暨學生藝術作品展

跨課程閱讀推廣組與藝術領域發展組於 2023 年 3 月 9 至 12 日聯合舉辦了培聖大型書展暨學生藝術作品展。

一連三天的展覽，跨課程閱讀推廣組邀請得三聯書店到校提供多元化和高質素的出版物予師生、家長參閱。書籍包羅萬有，包括中外文學創作、心靈成長、人文藝術、語言學習、科普讀物、各科參考書等，滿足學生不同的閱讀興趣。這幾天老師協助派發購書代用券獎勵同學購買圖書，積極推動廣泛閱讀，書展場內人頭湧湧，或滿載而歸，或打足書釘，學校閱讀風氣達至高峰。

值得一提的是，在 3 月 12 日家長日中，家長能到校與孩子一起逛逛書展，趁機親子閱讀，了解孩子的閱讀興趣；也一起觀賞同學的優秀視藝作品；又或品嚐一杯由培聖咖啡組同學手調的特製咖啡，悠然地與孩子享受和樂的校內親子時光。

作家閱讀分享講座

盧綽衡——「運動心理學·人人都啱學」

跨課程閱讀推廣組於 2022 年 10 月 21 日邀請了運動心理學兼作家盧綽衡女士 (Karen) 為中四及中五級同學進行閱讀分享講座。講題為：「運動心理學·人人都啱學」。Karen 不但跟同學分享了如何運用心理學的理論提升運動的表現，亦介紹了怎樣培養做運動的動力，令同學有更強大的動力使生活「動起來」，可以培養同學強健的體魄，更可鍛鍊出堅強的意志面對生活的挑戰。

最後，Karen 向同學推介了有關體育範疇的好書，鼓勵同學在強身健體之餘，不忘閱讀好書以充實心靈。

聖誕漂書活動

所謂「漂書」，就是「圖書漂流」，源於上世紀 60 年代的歐洲，是指書友將自己不再閱讀的書貼上特定的標籤投放到公共場所，如公園的長凳上，無償地提供給拾取到的人閱讀，拾取的人閱讀後，根據標籤提示，再以相同的方式將該書投放到公共場所中去，讓漂書活動得以延續。

跨課程閱讀推廣組於 12 月進行了一次大型漂書活動。是次漂書活動前的三星期，向老師和同學徵集圖書，一共收集了 125 本書籍，種類包羅萬有，於 2022 年 12 月 19 日午膳及放學時間把大部分的書籍漂出。日後希望同學及老師繼續支持漂書活動，推動閱讀之餘也為環保出一分力，賜予書本新生命。

物理科

2022 香港物理奧林匹克

為了提高同學對物理的興趣及學術水平，我校派出八位同學 5B 陳嘉明、5B 張樂兒、5B 朱兆邦、5B 江俊杰、5B 郭浚晞、5B 羅國豪、5B 冼正及 5B 曾漢傑參加 2022 香港物理奧林匹克比賽。為了讓同學更了解比賽要求，在比賽前，我校邀請了於第四屆泛珠三角及中華名校物理奧林匹克競賽奪得三等獎黃龍輝校友與參賽同學進行賽前培訓。是次全港性比賽以網上形式進行，同學可與其他中學生互相切磋與交流，藉此提高同學對物理的興趣及學術水平。

可觀高中天文課程

我校中五級及中六級物理班同學於 2023 年 2 月 24 日參加由可觀自然教育中心暨天文館舉辦之高中天文課程。課程配合高中物理選修科目「天文與航天科學」學習，同學有機會實習操作使用望遠鏡及參觀觀星樓巨型望遠鏡及數碼立體星象館，讓學生進行多方面的天文觀測，把天文知識及技巧學以致用。



同學使用觀星樓巨型望遠鏡觀察月球表面。

綜合科學科

八大·尋龍記

人類在進化過程期間必須積極面對來自自然界的挑戰，例如全球增溫、極端天氣和生物多樣性減少等問題，為引發同學的反思，並配合中二級 STEM 科的保護瀕危物種課程，綜合科學科聯同生物科、創科及資優教育組於 2022 年 9 月 19 日帶領我校中二全級和高中生物組同學參加由香港賽馬會獨家贊助，並為慶祝香港特別行政區成立 25 周年而舉辦的「八大·尋龍記」展覽。

是次展覽搜羅世界各地八組極具名氣和代表性的物種，如暴龍、三角龍、棘龍、異特龍、西龍、梁龍等，展品包括珍貴的化石真品、高完整度的化石骨架，以及首次利用精確的科學研究，重構史前最大掠食性恐龍和最大的飛行生物。同學有幸近距離接觸化石，並認識進化史，均感到獲益良多。為配合參觀活動，綜合科學科再與閱讀推廣組合作，於 2022 年 9 月至 10 月期間在圖書館展出一系列與恐龍相關書籍，並於早會分享參觀和閱讀的樂趣，大大擴闊了同學對考古、恐龍等課外知識。

初中科學網上自學計劃 2023

為培養同學對科學的學習興趣，並提升同學的科學素養和主自學習的能力，我校綜合科學科邀請了 66 位中一至中三同學，參加由教育局主辦、香港科技大學轄下的香港虛擬大學舉辦的「初中科學網上自學計劃 2023」。同學須在沒監管的情況下，自行參與網上學習活動，並於限期內完成電子科學測驗，平台會按測驗表現頒發證書以作獎勵。

| |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |

- 1 2A 張薊予於早會分享的簡報片段
- 2 同學在科學館參觀時合照。
- 3 網上自學平台的練習除了涵蓋物理、化學及生物科題目外，還涉獵食物及健康科學、天文及地球科學、環境科學，內容豐富，製作用心，同學認真做，定必增廣見聞！



數理週

以「環保」為主題的數理週

由數學科、綜合科學科、物理科、化學科、生物科和 STEM 科合辦的數理週，已於 2022 年 11 月 28 至 30 日一連三天在校內圓滿結束。為配合本年主題：「環保」，除了每天早會與環保相關的主題分享外，還有各級不同的周會活動，包括 Sophie 太陽能電動車巡禮、減碳方程式及環保肥皂工作坊。此外，校園四周亦佈滿各科有趣知識的展板，不但提供了大量最新的環保資訊，還設立有獎問答遊戲，大大提升同學對學科的興趣，同學都樂在其中。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | | | |

- 1 中三級同學利用環保物料製造肥皂。
- 2 在中二級周會「減碳方程式」活動中，同學們正傷腦筋如何計算。
- 3 數理周期間，每天均有不同同學負責分享環保議題。(左起：4B 黃靖雯、嚴浩)
- 4 既要計算如何減少塑膠垃圾，又要跑得快，環保真是要花心思、花氣力啊！
- 5 中一級同學與 Sophie 太陽能電動車合照。

日文科

日本殺陣道文化體驗活動

我校其他語言課程組於 2023 年 2 月 28 日在校內中一級週會舉辦日本殺陣道文化講座。當日活動邀請了香港殺陣道協會代表到訪我校介紹日本殺陣道文化，細心地為同學講解殺陣道的起源和精神，並向同學示範了精彩的殺陣道表演，讓同學大開眼界。其後，同學亦進行了多項殺陣道文化體驗活動，如試穿武士甲冑、忍具體驗、弓道體驗等，可謂獲益良多。



歷史科

「香港的非物質文化遺產（非遺）」

我校歷史科自 2020 至 2021 學年起以「香港的非物質文化遺產（非遺）」作為校本重點課題之一，呼應初中新課程「課題 4——早期香港地區的歷史、文化與傳承」的「透過非物質文化遺產（傳統習俗和節日）認識本地居民的生活」。除了過往曾經舉辦不同非遺項目工作坊，歷史科、公民及國民教育組與英文科更於三月中下旬合辦「非遺深度遊系列」，透過參與聯合國教科文組織（香港）舉辦的四項不同主題非遺工作坊，以及帶領同學深入考察，位於三棟屋博物館的香港非物質文化遺產中心，開展跨課題學習，同時促進跨課程語文學習。



歷史科校外資優培訓

歷史科一直重視學生的資優培訓，並積極發掘及推薦同學參與校外資優培訓課程。歷史科推薦高中歷史組麥靜茹同學參與由教育局、資優教育基金、嶺南大學香港與華南歷史研究部合辦的「少年史學家計劃」，並且順利通過面試，成為全港八名學員之一。麥同學以口述史研究方法研究「香港中式長衫和裙褂製作技藝」，其學術口頭匯報更獲現任嶺南大學協理副校長（學術及對外關係）及歷史系教授、兼任香港與華南歷史研究部主任劉智鵬教授充分讚許，成績令人鼓舞。

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

- 1 同學們在三棟屋博物館內參觀不同種類的非遺創作
- 2 同學們在導師的指導下，嘗試製作花燈上的燈紙
- 3 5B 班麥靜茹同學就香港中式長衫和裙褂製作技藝進行匯報
- 4 5B 班麥靜茹同學與校長、梁副校及歷史科老師合照

通識及人文學科週

我校通識科及人文學科於 3 月 14 日至 17 日期間舉辦通識及人文學科週活動，主題是國家發展的展望與回顧。活動內容多元化，包括主題講座、專題書展、學科工作坊和學生作品展覽等，同時每天早會安排同學作全校專題分享。隨著疫情放緩，通人週積極籌劃全方位學習活動，為初中和高中同學安排實地考察，包括大澳旅遊資源考察之旅、九龍寨城與香港非物質文化遺產中心考察學習團、參觀香港故宮文化博物館參觀和大館等，豐富同學的知識和擴闊視野。感謝老師和同學的協作和支持，讓各項目得以順利完成。以下是通識週的活動簡介。

九龍寨城與香港非物質文化中心考察之旅



我校 23 位中三級學生於 2023 年 3 月 17 日參加九龍寨城與香港非物質文化遺產中心考察學習團。是次考察活動由黃振邦老師及李耀文老師帶領，配合通識及人文學科學術週，為公民與社會發展科、生活與社會科及中國歷史科跨科活動，讓同學透過實地考察，體驗及了解更多香港歷史文化。

同學分別先後到荃灣三棟屋香港非物質文化遺產中心參觀及到九龍寨城公園進行實地考察。透過參觀非物質文化遺產中心，同學驚覺原來日常生活中也遍布各式各樣的非物質文化遺產，例如大坑舞火龍、盂蘭勝會、涼茶、中式長衫、粵劇等，令同學大開眼界；及後到九龍寨城公園進行實地考察，經過導賞員的講解，以及學生們親身觀察園內保留的城寨遺跡，如衙門、南門、古炮等，讓同學也能感受到以往九龍城寨的獨有特色。

大館參觀

2023 年 3 月 17 日，由趙堅恆老師及文浩然老師帶領同學參觀大館「檢閱廣場」內觀賞沉浸式互動歌劇《小狐狸》。藝術文化體驗日專為中四級同學設計，透過以特色藝術歌劇主題，配合一系列音樂、視覺藝術及話劇體驗，讓學生認識該藝術歌劇的文化元素。同時，參觀香港最重要的歷史古蹟活化計劃之一：三大法定古蹟，包括前中區警署、中央裁判司署及域多利監獄活動。當天，學生都非常期待能「走出課室」，體驗課室以外的學習經驗。



香港青年在大灣區發展的機會講座

中五級同學在禮堂聽取香港新一代文化協會總幹事蘇祉祺博士詳細講解，內容豐富，將大灣區最新發展情況介紹予同學，亦有港人在大灣區就業的個案分享。同學亦有提問有關優惠政策與交流營。



參觀香港故宮文化博物館

我校 29 位中一至中四同學於 2023 年 3 月 17 日參觀香港故宮文化博物館。是次活動由黃雅媚老師、梁利誠老師、王浩倫老師聯同英文科黃凱欣老師帶領，為公民與社會發展科、生活與社會科及英文科的跨科合作參觀活動，讓同學從珍貴文物中探索中國文化、藝術、歷史與生活的聯繫，並配合課程內容鞏固書本以外的文化及英文知識。

博物館展覽內容涵蓋紫禁城建築至宮廷生活，從文物收藏至傳統工藝等，同學能從中體會中華文明的輝煌，培養懷抱家國的情懷。館內多件來自故宮博物院的珍貴文物，不少是首次在香港展出，是次更碰巧有金彰華彩古代金器特別展覽，機會難逢，令同學眼界大開。同學細看每件珍貴的國寶，欣賞其藝術價值，走進中國歷史世界，加深對國家歷史文化的認識和身份認同。



優秀學生演講及早會宣傳及早會頒獎

今年優秀同學演講已順利完成，我們邀請了數位在公民科表現優秀的同學，在高中早會分享國家發展的展望及回顧，例如十四五規劃中提及的創新科技、鐵路、中藥等項目。除了可以鞏固同學已有知識外，也可以知道國家最新的發展及趨勢，提升國民身份認同，有助學習公民科。

第二次早會則是分享國家近期的高科技發展，包括：人工智能餐廳，北斗導航系統、南極考察船及和平方舟號海上醫院。提升學生對高科技的興趣，加強國民身份認同感。而早會亦進行「香港模擬立法會 2022」的兩項頒獎。



人文學科活動

由人文學科及通識教育科聯合舉辦的人文學科及通識教育科周（3 月 14 日至 3 月 17 日）已圓滿結束。中三級人文學科專題活動有歷史研究體驗工作坊、趣味經濟達人、大灣區野生動物保育之旅、國家非物質文化保育：傳統工藝工作坊，學生揀選自己心宜的活動參與，學習積極，表現投入。中四級周會亦由香港青年協會以「粵港澳大灣區」為題，分別以歷史文化、金融貿易、基建及交通為三個專題內容，分小班向學生講解，以促進學生對灣區的認識以及對社會、國家和世界議題的觸覺。

- 1 展示學生的優秀作品
- 2 中三專題活動（地理科）：同學們正在創作大灣區的野生動物卡牌
- 3 中三專題活動（地理科）：同學們正在玩香港野生動物探索隊卡牌遊戲
- 4 中三專題活動（中史科）：同學體驗宋代點茶，正進行擊拂。宋代點茶，是中國非物質文化遺產。
- 5 中四周會同學學習大灣區的基建及交通
- 6 同學於早會介紹專題書
- 7 圖書館展出通人周專題書展

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | |
| 6 | 7 | |

中四級、中五級大澳旅遊與款待資源考察學習團

為增進同學對本地的旅遊發展及資源的了解，並將旅科的知識及理論學以致用，我校安排了中四級、中五級選修旅遊與款待科共 31 位同學於 3 月 17 日到大澳進行實地學習活動。

是次活動邀得專業的導遊進行講解，為同學介紹大澳的歷史今昔、風俗、文化保育、環境保育等方面的可持續旅遊發展概況，並於當天午膳後到紅樹林考察，講解紅樹林的生物品種，同時應用本科知識，解釋到訪旅客的類型及大澳作為景點的作用。之後到大澳文物酒店參觀，參觀舊大澳警署如何改建成現時的文物酒店，從而了解到香港的文物保育政策及發展。

活動期間，同學乘船出海，觀賞中華白海豚和港珠澳大橋宏偉景觀及風貌，並幸運地能看到多條的中華白海豚的出現。更難得的是同學獲安排參觀棚屋，居民與同學分享興建棚屋的物料、小時候在棚屋的生活點滴，十分有趣，有助同學了解我國華南地區的漁村文化。期間，同學更可親身體驗當地的「扒龍舟風俗」，認識「龍舟」文化對大澳居民的重要性及當中的一些禁忌。同學在這次活動中獲益良多，尤對本地旅遊發展及資源有更深的了解，也有助旅遊科的學習。



宗教及德育視窗



參與遊戲

天主教同學會

本年度繼續與「基督青年行」合作，藉著觀看短片、遊戲及討論，在輕鬆氣氛下，並在耶穌基督的愛內相聚，探討天主偉大工程。



互相討論



天主教同學會幹事交流及派遣禮

Katso 派遣禮

教區青年牧民委員會於2022年10月22日於善導之母堂（天主教伍華中學）舉辦「天主教同學會幹事交流會暨派遣禮」。是次活動出席同學多達200人，讓同學能夠與不同學校學生交流，互相學習。最後夏志誠輔理主教在派遣禮中勉勵同學，同學還帶同心目中的「宗教室」與夏志誠輔理主教合照。



心目中的宗教室



校監、校長與江神父及其團隊合照

明供聖體

2022年9月30日，適逢聖葉理諾理堂主保慶日及公教教師日，我校誠邀慈幼會江志釗神父以及他的團隊，為我校公教老師於聖葉理諾堂舉行明供聖體禮儀。禮儀中，江神父帶領眾人透過朝拜及祈禱與主耶穌相遇。



誠心祈禱

聖母玫瑰月獻花

按教會傳統，每年十月為玫瑰月，提醒我們各人應勤加祈禱，特別向聖母媽媽以她喜愛的聖母經祈禱，祈求聖母媽媽護守我們各人，並安慰我們憂傷。10月11日早會中，校監李志源神父除了帶領同學早禱，亦與郭校長、利詩雅老師及同學代表，向聖母媽媽獻上鮮花，以表達對聖母媽媽的愛意。



郭校長及同學代表



校監帶領獻花



同學選購心儀物品

明愛賣物會

為響應明愛愛德活動，我校今年繼續於校內舉辦小型「明愛賣物會」。除了安排在中一中二中期報告日及中三中六中期報告晚會兩日進行，於11月28及29日午膳時間，在禮堂外亦加設快閃義賣。同學於午膳後，在攤位選購心愛物品，場面非常熱鬧，同學都滿載而歸。是次活動，為明愛籌得接近三千元善款，感謝家長及同學支持，將愛分享。

成功售出



紙玫瑰襟章



聖誕快閃義賣



合照

福傳嘉年華

我校有幸得到聖葉理諾堂邀請，參與「洪水橋福傳嘉年華2023」。

為配合主題的攤位遊戲「福音平安傳四方」，讓各人明白傳揚福音喜訊的意義，是讓身邊親朋，認識天父的愛。



專心挑戰



老師也要「覺察呼吸」

教師發展日

疫情下，除了身體要保持健康，心靈都要滋養，所以我校安排全體老師於 11 月 3 日到沙田突破青年村，讓心靈與大自然接觸。當日雖然天氣不似預期，但老師靈活多變，利用科技與身邊物件，亦能投入大自然的懷抱，讓身心靈都得到美好養份。



細聽萬物歌聲



中六畢業祈禱會：同學用心送給老師的祝福

祈禱會及感恩祭

我校為天主教香港教區創辦中學，除了教導書本知識外，更肩負將主耶穌基督愛的種子，傳播到每一位同學、家長、老師以及教職員身上。每當有重要的學校活動如開學、結業或中六級畢業，我校會安排同學參與祈禱會，讓同學透過神父帶領，藉著聆聽福音、神父分享和詠唱聖詠，因著所需意願一同向天主祈求；臨近主耶穌基督降生的聖誕節，更會走出天水圍，讓同學到不同的聖堂參與感恩聖祭，感受與主耶穌相遇。

本年度的開學祈禱會、中六級畢業祈禱會及四旬期祈禱會已圓滿結束。以上祈禱會都在鄰近學校的聖葉理諾堂舉行，各場祈禱會都別具意義。開學祈禱會的主題是祈求新學年同學能適應中學的校園生活，特別過去受疫情影響，祈求各人身體健康，慢慢回復正常生活；而中六級畢業祈禱會的主要是為中六級同學送上祝福，他們面對 DSE、升學或就業的壓力不少，藉祈禱會以及校監為同學送上為考試的禱文咭，幫助同學放鬆緊張的心情。祈禱會中，同學為答謝老師多年悉心栽培，送上致謝。另外，四旬期祈禱會當中，我們很高興邀請到聖葉理諾堂另一位神父——阮金山神父，連同校監李志源神父，分別為初中及高中同學帶領這次祈禱會，主題是「你應左「基」未？」。耶穌基督為救世人，甘願犧牲自己寶貴生命，我們有沒有回應耶穌的邀請，成為天主的兒女？

除此之外，我校亦在 12 月 20 日安排同學前往沙田聖本篤堂參與感恩聖祭。原來我們的校監李神父曾經在聖本篤堂服務超過七年時間，這次有「回家」感覺。聖本篤堂更送給全校每一位以該堂特色景點「平安」的掛飾，希望平安福樂帶回家中。



將臨期感恩祭：李神父「回家」



中六畢業祈禱會：校監送上特別為考試的禱文咭



將臨期感恩祭：李神父祝聖餅酒成為耶穌聖體及寶血



四旬期祈禱會：合唱團



將臨期感恩祭：輔祭同學準備敲鐘宣告感恩祭開始



四旬期祈禱會：阮金山神父



開學祈禱會：同學代表帶領祈禱意向

心靈大使培訓

為讓同學在上課前能舒緩緊張情緒，心靈大使每天於早會帶領同學主行「覺察呼吸」。為讓更多同學學習帶領的技巧，老師會指導新加入同學明白箇中的要點，配合有經驗的師兄師姐在旁輔助，全體學員能透過訓練，薪火相傳，除了延續這有意義使命，也讓同學明白「台上一分鐘，台下十年功」的道理，更有利增強同學的自信心。



同學努力練習



胡念恩老師教授心得



四旬期籌款

四旬期愛德活動

我校每年響應四旬期捐款活動，今年土耳其與敘利亞更遇上地震災禍，急切需要大量金錢物資救援。應天主教教區呼籲，除了一連數星期於午膳募捐外，同時也於3月12日家長日在地下大堂設置大型捐款箱，一方面統一收集捐款，同時亦減少向教區索取捐獻紙箱，為環保出一分力。是次土耳其的善款接近6700元，而四旬期更收集到接近9600元，藉此感謝家長及同學慷慨解囊，共襄善舉。



為土耳其籌款



同學到長洲碼頭迎接郭校長

長洲 SINGcation

為了能夠加強同學的團體精神、自理能力、領袖才能及建立良好的人際關係，我校「合唱團」聯同「心靈大使」舉辦三日兩夜的宿營——「長洲 SINGcation」，地點為長洲明愛賽馬會明暉營，共有30位學生及4位老師參與。活動期間，同學透過不同的遊戲、小組競技、話劇表演等活動，學習如何與人合作、尊重別人的想法。同學在活動中必須與組員商討遊戲的玩法和策略，以及在活動後進行反思。

除此之外，同學亦有機會遊覽長洲的不同景點，體驗島上休閒的生活節奏，當然也少不了到碼頭一嚐長洲的宵夜。另外，郭校長及羅浩倫老師亦在第二天的下午到場支持同學，與同學共進晚餐。希望各位參加者能夠將在營會所學到的知識帶回各自的團隊當中。



營會勝出組別同學與李國樺老師合照



同學與校牧張文威先生合照



心靈大使分享心事

參加者感言摘錄：

在 camp 裏面，識了很多朋友，相處起來我們好像識了很久，但其實僅僅只識了三日。同時我們玩了很多遊戲，玩遊戲期間所有人都好盡心盡力去玩。我們四個組別都要演出話劇，每個話劇都有各自精彩的部份。而且在第三日晚飯的時候，校長帶來了紅腸叉燒給我們加餐，並且在飯後所有男生都拿着一碗湯水給校長「敬酒」（以湯代酒），其實沒有說哪一個部份是最難忘的，因為在回憶裏所有部份都是難忘的，但如果要說其中一個難忘的部份，我想應該是大家最期待和最喜歡的一個部份，就是落山食宵夜（夜行），在落山的期間，合唱團同學唱了比賽歌曲，在那一刻真是很難忘。在去 camp 的時候學到要有團隊合作精神，也學會照顧他人。整個旅程令我印象深刻！

3A 劉思恩



長洲夜市宵夜

我在完成長洲 camp 後的感想有很多，首先爬山上營地時就覺得太累了，不過上到營地的空地後，有一陣風吹來真的很涼爽，就像把自己上山的辛苦全部吹走，覺得辛苦也值得了。在營地的活動禮堂裏，我們參與了很多活動有領袖訓練活動和團體活動等，我印象最深刻的是去張保仔洞和去長洲碼頭吃宵夜。

3E 鄭婉彤

這三日兩夜的宿營，剛好心靈大使同天主教同學會有7位同學參與便可成組。我們要以「長洲」的特色，構思組名、口號及動作，過程相當歡愉。我們經歷了全組一齊遊戲，一齊享用三餐，大家都加深了解對方。我最喜歡的一個活動就是 Ms.Mak 同 Andrew 哥哥帶我們到沙灘，要我們分享心底話、互相鼓勵對方、了解其他人對自己的想法、以及分享這次活動後我們各人的改變，分享後，大家都能多一點了解自己，我們之間的友誼亦加深了。

最後感謝學校給予我參加這次活動的機會，讓我們明白團體的合作是非常重要的，因為同心的力量會倍增；另一方面，亦得到心靈上的支援，尤其是我今年要應考 DSE，這活動讓我放鬆了不少壓力，多謝學校及老師給我一個美好的校園回憶。

6E 潘芷晴

智學公民



國際消除種族歧視日

我校公民及國民教育組於 2023 年 3 月 20 日及 3 月 21 日舉辦「國際消除種族日」的相關活動，致力向同學和教職員推動種族平等共融的重要性。一連兩天的活動包括早會分享及午間問答環節，同學閱讀展板上的內容後，回答問題，從而對種族歧視的情況有更深入的了解，亦建構了他們重視種族共融的價值。

「立法者們」青年議政培訓計劃

我校一直致力培育學生正確認識《憲法》與《基本法》、一國兩制在香港的實踐，以及國家發展大局等國民教育關注事項。因此，公民及國民教育組早前推薦關心社會議題、具備議政潛質的「公民及國民教育學生大使」報名參加由公民教育委員會資助、教育倡行 EDUCATION NETWORK 聯合香港中文大學滬港發展聯合研究所合辦的「『立法者們』青年議政培訓計劃」（「計劃」）。我校九位同學（羅章淦、譚永灝、呂晶晶、黃凱莉、許靖晞、袁樂琳、葉善維、鄧韻姿、施心怡）順利通過面試，獲選為計劃全港 32 位學員之中，並完成接近半年的培訓計劃及工作實習。

計劃安排同學與立法會議員直接對話、參與立法會議員辦事處的工作及模擬立法會會議，藉此了解立法會的職能，以及立法會議員的工作，讓同學從歷史、法律的角度了解國家憲法、基本法的涵義，期望同學親身了解香港立法會的實際運作，配合模擬議政和實際立法會工作實習，培養同學對香港社會的責任感和國民身份認同，並思考香港在未來國家發展大局的定位和角色，成為具國家視野和良好公民素養的公民，善用「國家所需，香港所長」的優勢，在未來積極參與香港社會的建設。

在為期半年的培訓計劃中，相關同學完成「開幕禮及基本法體驗學習日」、「基本法城市定向」、「設計思維工作坊」、「立法會考察及立法會議員講座」、「社區考察」、「立法會工作體驗簡介會」、「議案制定及立法會會議工作坊」，以及「立法會工作體驗」。



立法會工作體驗



基本法城市定向

立法者們

青年議政培訓計劃



開幕禮及基本法體驗學習日

在「基本法城市定向」中，同學透過講座了解政府和議會的基本構成後，在導師帶領下進行城市定向。參加者分成小組到訪政府總部、立法會大樓、駐港解放軍總部等建築物，認識《憲法》與《基本法》之下，各個政府機關或駐港機構的職能和歷史。在「社區考察」中，同學由立法會議員帶領參觀社區設施，以及落區訪問，了解社區居民需要。另外，同學亦分組到訪各區議員辦事處所屬的社區（南區、屯門區和中西區），一方面參觀社區設施，認識社區面貌和居民的需要；另一方面了解社區人士參與公共事務的情況，明白區議會與立法會之間的關係，深入了解區議會如何將社區人士的聲音帶入議會，在地區工作上發揮的影響力。

透過「立法會考察及立法會議員講座」，同學參觀了立法會設施和與立法會林振昇議員及陸翰民議員交流對話，了解立法會議員的日常工作，預備立法會工作實習體驗。同學亦了解立法在政府管治中所扮演的角色、香港立法會與其他國家議會的異同，明白香港立法會在促進香港民生、經濟發展的重要地位。同學亦進行了一場模擬投票，了解不同投票模式的特色和利弊，藉此一嘗作為公民的投票權。

而「議案制定及立法會會議工作坊」和「模擬立法會」中，同學到香港中文大學參加活動，學習立法會議案制定程序、各個事務委員會的基本運作及職能，及立法會會議秩序和規程，然後嘗試自行撰寫立法會議案，並分組準備模擬立法會的工作。在導師的指引下，同學以小組形式相互學習，循序漸進地將抽象概念應用到現實生活和社會環境中，扮演政策議定者（policy makers）的角色，收集各人對自己身處的社區的意見，集腋成裘並求同存異，模擬建構一個屬於大家的理想城市。



藉「立法會工作體驗」，同學分別獲配對到四位議員的立法會辦事處進行工作實習，親身體驗立法會議員的日常工作，機會難得。

最後，「立法者們」青年議政培訓計劃 2022/23 已於 2023 年 3 月 11 日（六）假香港九龍塘達之路 78 號生產力大樓 SME One Foyer 舉行「模擬立法會（三）暨閉幕禮」，期間回顧學員在半年計劃中的學習歷程。當日出席的嘉賓包括：容海恩議員、林振昇議員、顏汶羽議員、民政與青年事務局、教育局及公民教育委員會代表。

閉幕禮由民政及青年事務局梁宏正副局長擔任主禮嘉賓，參與計劃的立法會容海恩議員、林振昇議員及李梓敬議員等亦有出席。梁局長表示，青少年對於香港由治入與至關重要，是次計劃帶動年青人與立法者，讓他們更了解立法工作，從而接觸更多公共事務。政府所提出「青年發展藍圖」正正是希望創造更多青年參與公共事務的機會，包括可自薦加入政府諮詢架構、自薦參與地方社會建設或者活動。本計劃有助提高年青人的參與，讓他們未來有更多形式回饋社會。

是次計劃圓滿舉行，有賴同學積極投入參與以及公民及國民教育組杜展周老師的統籌帶領，期望計劃讓同學對未來發展抱持樂觀、積極的態度，共同參與香港社會的建設。



模擬立法會暨閉幕禮大合照

中文科 元朗區公民教育比賽 初中組優異獎

想象 2047 的香港

提到 2047 的香港，你想象的香港與現在有甚麼不同呢？我則認為香港社會變化不會太大，因為在基本法中指明香港保持原有的資本主義制度及生活方式五十年不變，改變的可以是我們的工作機會更多、生活環境更優越和科技發展更蓬勃，無論如何，我也憧憬著一個更美好的香港。

「一國兩制」的初心是維護國家的統一和領土完整，保持香港的繁榮和穩定。我們相信在香港回歸祖國後，仍享有和諧安寧的生活。尤其是我那時正值壯年，期望自己能在有利的社會條件中發展事業，貢獻社會，為香港略盡綿力。

國家發展一日千里，隨著扶貧的成功，貧富差距逐漸收窄，實踐共同富裕的宏大理想。香港政府致力幫助弱勢社群，簡約公屋可以幫助劏房居民改善住屋環境，加上交通津貼、長者生活津貼等各種的措施，在無損自由經濟的大前提下，令弱勢人士生活更加輕鬆，展現平等互助的精神。

我們作為年青人，又有何期望呢？我相信在工作方面可有更多選擇，有更多向上流動的機會。即使我不是出身小康或富裕之家，但我相信政府會投

入更多資源在教育上，為國家及香港社會培育人才，擴闊年青人眼界，提升個人競爭力。不少年青人可以在國內尋找工作機會，隨著大灣區青年就業計劃的開展，香港青年不愁沒有更多元的發展和出路，在成長路上充滿喜悅和希望。

香港不變的是制度及生活方式，科技上會取得突破性的轉變。香港政府應更著重科技發展，如科技研發和創科產業，有利推動社會各行各業的發展，提升市民的生活質素，更有助吸納更多人才來港。如近年著力推動的人工智能技術，可應用在各生活範疇，透過人類思維解決生活問題。國內已普遍接受電子支付模式，市民外出毋須帶現金，相信隨著香港推動使用電子支付，市民的生活會更便利，經濟活動會更蓬勃，繼續可享有國際金融中心的美譽。

我深信在「一國兩制」的大前提下，香港會保持優越的國際地位和獨特優勢。我深信年青人可憑藉有利的條件，抱持樂觀正面的態度，可有更廣闊的發展空間，抓住機遇和前景，勇敢嘗試，追尋個人理想，在香港闖出一片天，成就美好人生。

1B 梁心

跨課程閱讀推廣組

老師早會閱讀分享



沈達明老師閱讀分享：
李慧詩《身上的每道傷疤》



胡念恩老師閱讀分享：
蘇樺偉《赤道上的金牌》



譚小淇老師閱讀分享：
「大灣區的閱讀風氣」



陳婉婷老師閱讀分享：
Hyread 電子書《植物工廠》

學生早會閱讀分享



2A 張薔予：
「八大·尋龍記」—
《哆啦 A 夢科學任意門
1：恐龍時代通行證》
指導老師：
譚小淇老師



3B 吳詠齊：
羽生結弦自傳—
《蒼之炎》
指導老師：
黃婉柔老師



4A 林楚凡：文學名著
《小王子》(Hyread)
指導老師：
譚小淇老師



4B 梁欣希：
葉秋弦《綠皮火車》
指導老師：
黃玉霞老師



4C 陳俊鴻：
黃榮郎《三國時報》
指導老師：
李耀文老師



5C 黃卓炯：
楊絳《我們仨》
指導老師：
梁可欣老師

閱讀報告佳作

Book Report (Fiction)

Name: **Chen Xi (1B)**

1. Book Title: The Hike
2. Author: T • Albert
3. Characters: Mandy and her grandfather
4. Summary of the story:
 - a. Grandpa made walking sticks with Mandy one day.
 - b. Grandpa and Mandy mountain walking together.
 - c. Mandy enjoy the climb very much. Mandy climbing, seeing



- the scenery, having lunch and swimming.
- d. Mandy tell the secret to grandpa, grandpa turn into Mandy friend.
5. Drawing of my favorite character
6. What I've learnt from the story?
I have learnt how to get along with grandparent.
7. Would you recommend the book to your friends? Yes
8. Why? Yes, It is because the book is to how to communicate with elders.

廣泛閱讀計劃工作紙 —

八大 • 尋龍記

姓名: **關紫翹 (2A)**

1. 書名: 恐龍百科全書
2. 作者: 保拉 • 哈蒙德
3. 出版社: 人民郵電出版社
4. 閱讀材料來源: 閱讀網電子書
5. 深淺程度: 適中



6. 趣味性: 有趣
7. 請寫出二個你在書中學會的新知識。
知識點一: 我學到三角龍, 是鳥臀目角龍下目角龍科的一屬, 是種植食性恐龍, 它們有非常大的頭盾, 以及眼窩上的兩根鰓角非常之長, 嘴巴有像鸚鵡一樣的喙。化石發現大約 6800 萬年前白堊紀的晚馬斯特里赫特地溪組, 在美國發現的。在加拿大、墨西哥也有大量出土。

知識點二: 我學到雷龍, 是蜥腳下目恐龍的一屬。由奧塞內爾查利斯馬什在 1879 年命名。雷龍是世界上最知名的恐龍之一, 它頭頸粗壯, 並且可以把頭頸頂起, 而尾巴卻像鞭子一樣長。雷龍生活在侏羅紀, 主要化石產地為美國, 和迷惑龍的產地基地完全重合。

8. 請畫出你最喜歡的恐龍 / 古生物。

廣泛閱讀計劃工作紙 —

八大 • 尋龍記

姓名: **施心怡 (3B)**

1. 書名: 小恐龍家的實地考察指南
2. 作者: 丁丁強生 • 科琳 • 羅素 • 強生 • 克莉斯丁 • 西姆斯
3. 出版社: 和平國際文化有限公司
4. 閱讀材料來源: 學校 / 公共圖書館

5. 深淺程度: 淺易
6. 趣味性: 有趣
7. 請寫出二個你在書中學會的新知識。
知識點一: 阿瑪加龍 Amargasaurus 亦稱阿瑪加蜥蜴, 牠們是生存在 1.45 億年前的白堊紀年代居住在現在的阿根廷, 阿瑪加龍為人所佑, 有着幾近完整的頭骨, 牠們十分長壽可以活到 50 歲或以上, 而且牠們的體積是 1 比 100 隻美洲豹的重量。

知識點二: 歐羅巴龍 Europasaurus, 牠是生存在 2.01 億年前的侏羅紀, 居住在現在的德國, 牠們大多比較壯碩, 是腕龍體重是歐羅巴龍的 30 倍, 身長有校車的一半, 牠們因食物不夠多, 空間不夠大而不長大一點。

8. 請畫出你最喜歡的恐龍 / 古生物。

廣泛閱讀計劃工作紙 —

八大 • 尋龍記

姓名: **梁凱軫 (4E)**

1. 書名: 給孩子的恐龍全百科
2. 作者: 李詠珊
3. 出版社: 新雅文化事業有限公司
4. 閱讀材料來源: 學校 / 公共圖書館
5. 深淺程度: 適中
6. 趣味性: 有趣
7. 請寫出二個你在書中學會的新知識。
知識點一: 恐龍曾是地球最主要的陸上動物, 共統治了地球 1 億 7000 萬年。恐龍是由蛋孵化出來的, 就像鳥類、魚類和現代爬蟲類動物一樣。
知識點二: 所有恐龍都有尾巴和爪; 尾巴幫助牠們保持平衡, 爪則用來打架和捕獵食物。
8. 請畫出你最喜歡的恐龍 / 古生物。

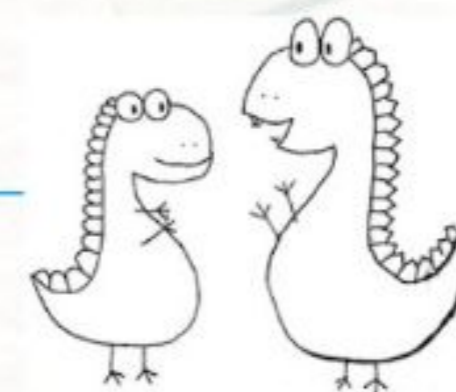


廣泛閱讀計劃工作紙 —

閱讀 • 好滋味

姓名: **陳云凌 (4A)**

1. 書名: 宋代豬肉本賤物 東坡精研成珍味
2. 作者: 叶德平博士
3. 出版社: 文匯報
4. 閱讀材料來源: 閱讀網電子書
5. 深淺程度: 淺易
6. 趣味性: 有趣
7. 請摘錄書 / 文章內介紹的一種食物 / 一場餐宴的文句:
東坡有一首《豬肉頌》是這樣寫的: 「淨洗鑊, 少著水, 柴頭燂煙焰不起。待他自熟莫催他, 火候足時他自美。」換成今日的語言, 大概就是說: 洗淨鍋子, 放少許水, 用「文火」燂燒, 只要火候一足, 自然美味。



8. 請寫出你看完此書 / 文章後, 所聯想到一些你生活上的飲食回憶:
想起曾經吃過的一碗燴面, 碗中湯汁濃白味鮮, 燴面寶潤如不合片, 大塊滋味濃厚的羊肉放在中間, 碗中漂浮着翠綠的香菜和嫩葱。豆腐絲藏在湯底, 輕輕一翻便冒出了頭, 食材如此之豐富, 散發誘人光亮, 經過一天的繁忙工作, 在冬天的夜裡來上這樣一碗色香味俱全的燴面, 既暖心又暖胃, 將疲勞一掃而空, 此等美味, 又怎能不讓人印象深刻, 記憶猶新呢?

Book Report (Fiction)

Name: **Mok Chun Ho (5B)**

1. Book Title: The Little Prince
2. Author: Antoine de Saint-Exupéry
3. Publisher: Reynal & Hitchcock
4. Characters: the little prince, the flower, the fox
5. Setting: in the desert
6. Book Category: fiction, children's
7. Quick Summary
The pilot recalled that when he was a child, he couldn't find a person who could explain the value of communicating with adults, because adults were too practical. After he became a pilot, he encountered the little prince when he made an emergency landing in the Sahara desert due to a plane failure. The little prince told the pilot that he came from another planet, and had visited other planets.

Finally, when the little prince finished what he had to learn on Earth, the pilot was very sad because he didn't want to lose his soulmate.

8. What you learnt from the book
I learnt that something cannot be seen with the eyes alone, only by experiencing them with the heart can you comprehend the real thing. For example, at the beginning of the story, the boy draw a big boa constrictor digesting an elephant. But the adults insisted that it was a hat. From this incident, we can see that some things can't be felt with the eyes, but with the heart.
9. Pros of the book
There are many lessons that we can learn in this book, like what is really important cannot be seen by the eyes alone.
10. Cons of the book
some vocabulary items are too advanced.
11. Would you recommend it to your classmates? Why/Why not?
Yes, because students can learn from different truths and regain their lost innocence.

Book Report (Fiction)

Name: Siu Ling Shan (5D)

1. Book Title: Henry Hamster Loves Running
2. Author: John Wong
3. Characters: Little Henry Hamster and his friends
4. Summary of the story:
The main character, Little Henry Hamster, likes



to do sports. He plays sports such as tennis, football, basketball. But above all these, he loves running the most that he spends three days to run.

5. Drawing of my favorite character
6. What I've learnt from the story?
I've learnt to do more exercises.
7. Would you recommend the book to your friend? Yes
8. Why? Because I also hope he can do more exercise.

廣泛閱讀計劃工作紙 — 地理科

姓名：林卓晞 (1A)

書名：生態建築可以怎麼做？
作者：楊經文 (著)、梁賢德 (繪)、蘇威任 (譯)
出版社：本事出版
書籍性質：地理
閱讀材料來源：學校
相關課題：明智地運用城市空間
深淺程度：適中



1. 為了避免負面影響產生，設計建築物時，建築師應考慮下列哪些因素？
應用再生能源 使用環保建築物料
只著重解決建築過程產生的污染 建築廢料的處理方法
2. 生態系統包含了哪兩個組元？
生物、非生物
3. 根據作者所說，現有的建築物並不包含生物組元，他建議增加甚麼設計或元素，以提高無機建築系統的生物多樣性？
建築要考慮建築物物料會不會對大自然有害
4. 根據作者選擇建築材料時的考慮因素，提出建議，教導同學應在消費時考慮甚麼因素，以達致減廢的效果。
從現在就開始去教授生態學，告訴他們生態怎麼影響設計，以及設計如何反過來影響生態環境
5. 繪畫一座你理想的生態、建築物，並在適當位置標示生態設計特色及其功能。

廣泛閱讀計劃工作紙 — 地理科

姓名：梁樂兒 (1E)

書名：生態建築可以怎麼做？
作者：楊經文 (著)、梁賢德 (繪)、蘇威任 (譯)
出版社：本事出版
書籍性質：地理
閱讀材料來源：學校
相關課題：明智地運用城市空間
深淺程度：適中



1. 為了避免負面影響產生，設計建築物時，建築師應考慮下列哪些因素？
應用再生能源 使用環保建築物料
只著重解決建築過程產生的污染 建築廢料的處理方法
2. 生態系統包含了哪兩個組元？
生態系統含生物及非生物兩個組元
3. 根據作者所說，現有的建築物並不包含生物組元，他建議增加甚麼設計或元素，以提高無機建築系統的生物多樣性？
作者建議增加綠建築設計及加入生物和植栽兩大元素，可讓雀鳥棲息和繁殖。
4. 根據作者選擇建築材料時的考慮因素，提出建議，教導同學應在消費時考慮甚麼因素，以達致減廢的效果。
作者選擇建築材料含 4 個元素：可回收、可生物降解、可再利用和零碳排放。有以下建議給同學在消費時考慮因素包括：減量回收、重複使用及補充。例如選用替換鉛筆芯筆的原子筆就是一個好例子。
5. 繪畫一座你理想的生態、建築物，並在適當位置標示生態設計特色及其功能。

廣泛閱讀計劃工作紙 — 地理科

姓名：關紫翹 (2A)

書名：自然解剖書
作者：茱莉亞·羅思曼
出版社：遠流出版事業股份有限公司
書籍性質：地理
閱讀材料來源：學校
深淺程度：淺易



1. 當北半球較為直接面向太陽，北半球會處於甚麼季節？夏季
2. 為甚麼夏季會比較溫暖？
因為夏季白天較長，而且陽光是直射地球
3. 甚麼是夏至和冬至？
夏至是一年中白晝最長的一天；冬至是一年中夜晚最長的一天
4. 我們居住在地球的哪一層？地殼
5. 岩漿位於地球的哪一層？地函
6. 哪一層的壓力最大？地核外部和中心
7. 岩石會因為哪些力量及作用而不斷轉換型態？
岩石會因為高溫、高壓、磨擦和風化等大自然力量。
8. 火成岩及沉積岩會因為高溫和高压而轉換為哪一種岩石？
變質岩
9. 自行查找網上資料。寫出香港最常見的岩石名稱。這種類型的岩石有甚麼特徵？
香港最常見的是花崗岩，花崗岩質地堅硬致密、強度高、抗風化、耐腐蝕、耐熱、耐磨損、吸水性低，美麗的色澤還能保存百年以上，是建築的好材料。
10. 香港擁有很多獨特的地貌。假設你是培聖的旅遊記者，試以照片或圖畫，輔以文字，推介一個香港的自然地貌給同學，簡述該地貌給同學，簡述該地貌的背景資料及值得遊覽的原因。
沉積岩：有的岩石是由石頭的碎片、動物骨骼等，經過幾百萬年的堆積，逐漸形成的岩石，就叫做沉積岩。沉積岩是一層層逐漸向上堆高而成的，所以可以發現一層層排列的「層理」。這是地質天地，因為這是歷史帶來的天然景像，所以我認為很值得遊覽。

廣泛閱讀計劃工作紙 — 地理科

姓名：劉文靜 (2B)

書名：自然解剖書
作者：茱莉亞·羅思曼
出版社：遠流出版事業股份有限公司
書籍性質：地理
閱讀材料來源：學校
深淺程度：適中

1. 當北半球較為直接面向太陽，北半球會處於甚麼季節？夏季
2. 為甚麼夏季會比較溫暖？
因為在北半球或南半球，夏季都會比冬季溫暖，因為夏季白天較長，而且陽光是直射地球，不像冬季時的陽光是斜射。
3. 甚麼是夏至和冬至？
夏至是一年中白晝最長的一天；冬至是一年中夜晚最長的一天
4. 我們居住在地球的哪一層？地殼
5. 岩漿位於地球的哪一層？地函
6. 哪一層的壓力最大？地核外部和中心
7. 岩石會因為哪些力量及作用而不斷轉換型態？
岩石會因為高溫、高壓、磨擦和風化等大自然力量的作用下，改變形態或遭到破壞
8. 火成岩及沉積岩會因為高溫和高压而轉換為哪一種岩石？
變質岩
9. 自行查找網上資料。寫出香港最常見的岩石名稱。這種類型的岩石有甚麼特徵？
香港的花崗岩質地堅強緻密、強度高、抗風化、耐腐蝕、耐熱、耐磨損、吸水性低，美麗的色澤還能保存百年以上，是建築的好材料。花崗岩材按色彩、花紋、光澤、結構和材質特因素，分不同級次。
10. 香港擁有很多獨特的地貌。假設你是培聖的旅遊記者，試以照片或圖畫，輔以文字，推介一個香港的自然地貌給同學，簡述該地貌給同學，簡述該地貌的背景資料及值得遊覽的原因。
我會推介香港的地質公園，它位於香港西貢及新界東北部。西貢火山岩園區位於香港西貢東部地區一帶海域。西貢火山岩園區的設立，主要是保護出露於西貢大規模酸性火山岩柱。地質公園擁有世界一流的酸性火山岩柱，展現出古代期間，通過沉積作用形沉成環境的一段地質歷史，極具典型性和稀有性。其中火山岩柱為矽質較高的酸性流紋火山岩，所佔範圍為一百平方公里，平均直徑 1.2 米，不論就規模和岩石特徵皆堪稱世界罕見，更特別的是該處的火山岩同時展現凝灰岩和熔岩的特徵，對其是如何形成的，極具科學研究價值。在那裏，我們不但可以感受大自然的偉大，而且還可以欣賞大自然的美景。西貢的六角形岩柱是香港最具代表性及世界罕有的地質遺跡，十分值得去遊覽。

閱讀報告佳作

廣泛閱讀計劃工作紙 — 地理科

姓名：陳熹 (2B)

書名：自然解剖書

作者：茱莉亞·羅思曼

出版社：遠流出版事業股份有限公司

書籍性質：地理

閱讀材料來源：學校

深淺程度：適中

1. 當北半球較為直接面向太陽，北半球會處於甚麼季節？夏季
2. 為甚麼夏季會比較溫暖？
因為夏季白天較長，而且陽光是直射地球，不像冬季時的陽光是斜射



3. 甚麼是夏至和冬至？
夏至是一年中白日最長的一天；冬至是一年中夜晚最長的一天
4. 我們居住在地球的哪一層？我們取住在地球的地殼
5. 岩漿位於地球的哪一層？岩漿位於地球的地函
6. 哪一層的壓力最大？地核中心的壓力最大
7. 岩石會因為哪些力量及作用而不斷轉換型態？
會因為高溫、高壓、磨擦和風化等大自然力量下轉換型態。
8. 火成岩及沉積岩會因為高溫和高压而轉換為哪一種岩石？火成岩
9. 自行查找網上資料。寫出香港最常見的岩石名稱。這種類型的岩石有甚麼特徵？
火成岩，這種類型的岩石特徵是有明顯的礦、物晶體顆粒或氣孔
10. 香港擁有很多獨特的地貌。假設你是培聖的旅遊記者，試以照片或圖畫，輔以文字，推介一個香港的自然地貌給同學，簡述該地貌給同學，簡述該地貌的背景資料及值得遊覽的原因。
東平洲，是香港最東面的海島，是著名的地質公園，這是我推薦同學們來遊覽的其中一個原因，其次島上有很多稀奇古怪的岩石，其中就有頁岩，頁岩像千層蛋糕一樣層層相加，色彩繽紛，不光是頁岩，這裡還有一些見證著香港遠古時代至現今的物質，例如：海蝕洞及海蝕平台。另外，由於東平洲的位置偏遠，水質狀況十分良好，海水顏色碧綠，清澈見底，沿岸更加有各式各樣的珊瑚、海藻，絕對是一個游泳或潛水的聖地。



書名：《小王子》

作者：安東尼·聖修伯里

出版社：笛藤出版社

再版日期：2021年12月

ISBN：9789577108371

《小王子》

當你孤身一人遺失在撒哈拉沙漠，身上剩下的水也不多，卻遇見一個與周圍格格不入的小男孩，他似乎不像是迷路，也沒有神在沙漠的慌張，你會與他走一段怎樣的路程呢？

小王子一書敘述的就是一位迫降在撒哈拉沙漠的飛行員，在水源只能維持一個星期的情況下，他打算為修好自己的飛機，重新遨遊天際。但他遇見了小王子，他說自己來自 B612 星球，那是一個很小的行星。星球上只有他自己，但在某天，他的星球上長了一朵玫瑰花，它自稱是宇宙中獨一無二的花。小王子漸漸愛上了玫瑰，他費盡心思地照料他。玫瑰也愛著小王子，但是她的驕傲與自負，沒能讓小王子明白她對他的愛，反倒令他無法忍受而離開了自己的星球。

小王子開始了宇宙旅行，途中他去了六個跟他星球相似的小行星。每個星球上都有一個人：有國王、虛榮的人、酒鬼、企業家、點燈人、地理學

家。每個人都專注於各自認為重要的事情，他們的表現讓小王子感到困惑，在他純真的眼裡看來，那些事情毫無意義，就像小王子說的：「那些大人們太奇怪了！」

小王子最後來到了地球在地球上結識了不同的人，比如一條說話像謎一樣的毒蛇，和一隻請求小王子順服他的狐狸等等。就像小王子意識到雖然地球上無數玫瑰，但他星球上的玫瑰的確獨一無二，因為小王子曾為她付出，和她一起渡過難忘的時光。小王子終於意識到了他和玫瑰之間存在珍貴的感情，為了對玫瑰負責，小王子接受死亡，回到自己的星球，飛行員也修好了他的飛機重回天際。

不同人對這個故事有不同的感悟，有人覺得這個故事的小王子真實存在。小王子喚醒了每個人內心深處的純真，讓我們由孩子的視角看待每一樣事，就像書裏所說：「只有用心才能看清重要的東西，用眼睛是看不見的。」

1D 吳喬恩



書名：《黃河與中華文明》

作者：葛劍雄

出版社：香港中和出版有限公司

出版日期：2021年8月26日

ISBN：9789888763276

《黃河與中華文明》

根據國家河流的劃分，我國張近有三萬條河流，其中一條最著名的就是黃河，它是我國第二大河流。

書中共有八章，有許多對中國河流細節的描寫，讀者會發現其中的奧妙，甚是有趣。人們常常說黃河是我們的「母親河」，此話何解？從春秋戰國以來，很多人民遷移黃河流域中游地區，那裏氣候溫暖、濕潤，土地肥沃。住在哪裏的古人可以耕作以穩定食物來源。同時書中也說到黃河流域在經濟和文化方面具有整體上的優勢，其中這本書也記述了黃河流域的上游、中游、下游地區所發生的事件與變化。由此可見，我們偉大的黃河像極了母親，利用自己所擁有的一切滋養著一代又一代的炎黃子孫。

有一句話我特別喜愛：「黃可清，聖人出。」

千百年來有多少人盼著黃河可以變清呢？書中說到黃河也並不是完全是黃色的，黃河上游並不混濁，有的河段更加清澈見底，有的河段碧波蕩漾。我想黃河清澈與否並不重要，如果大自然只有一種顏色，那生活真是太單調了，美麗的黃河他的特色一定不輸其他河流半分。

最後我在這本書學到了許多關於祖國母親河的故事，我比以前更加敬佩和尊重它。雖然我只是從中抽取了幾段話與大家分享，但希望大家看完這本書後，可以去借閱這本書。

有句老話叫做「黃河萬古流」，黃河兒女將不斷創建新的文明，中華民族的母親永保青春。這也是書中最後一句說話，這句說話深得我心。中華文化博大精深，請各位多去探索了解，自然會發現當中的樂趣。

1D 曾鈺涵



書名：《明信片清末中國》

作者：陳玲、王迦南、蔡小麗

出版社：究竟出版社股份有限公司

出版日期：2005/9/26

ISBN：9789861370408

《明信片清末中國》

在這本《明信片清末中國》中，我了解到了許多有關歷史的趣事，例如清末是有轎車的，那時的轎車奢侈得就像現在的私人飛機，就算是京城闊太太出行坐的都是洋車，連慈禧太后也不坐轎車，由此可見，轎車在當時非常難得。

除此之外，這本書在講解時配上明信片，明信片的圖片是文字中所說的畫面，例如「傳教士在中國」這一章中，第一幅圖片就是當時的洋人與窮苦中國孩子的合照，圖中所拍攝的洋人就是當時的洋神父，他為孩子們建造學校，開育嬰堂，

甚至讓小腳的女人進入教堂領受上帝的福音，可見他為窮苦人做了許多事。

另一幅令我印象深刻的圖是一名傳教士穿著中國的衣服，拿著中國的「好東西」，還在中國的美景到處遊覽。雖然當時的照片是黑白的，但也能看出哪裏的风景甚是美麗，在茂密的草坪中站著幾位穿著中國服飾的人，在清澈的小河邊欣賞美景。看完這本書之後，我加深了對清末的印象，書中有趣的圖片給人新鮮的感覺，令人更了解當時的風俗文化，是本珍貴的好書。

1D 劉慧林

藝術遊踪

「培聖音樂園地」及 「培藝 • 藝博 Talent Show」

為了進一步推廣校內外的藝術活動及培訓演奏人材，我校音樂科及藝術領域組合作舉辦「培聖音樂園地」及「培藝 • 藝博 Talent Show」，引導同學積極參與校內外的藝術活動，發展藝術才華和創意，並期望他們能主動推廣並與人分享藝術的樂趣，讓其他同學能夠認識藝術教育的好處。上年六月份中三週會的「培藝 • 藝博 Talent Show」的表演由流行樂隊班的同學以小組合奏，共有三隊，同時亦有獨奏表演，其中 10 多人的流行樂隊班亦有參與，氣氛熱烈。



合唱團表演



表演學生 - 中六級鄭子鴻及余瑋軒



表演學生 - 中四級袁樂琳

無聲勝有聲 沉浸式環境歌劇 《小狐狸》掀起寂靜歌劇革命

「歌劇」一詞讓你想起甚麼？假如你對歌劇的印象是衣香鬢影的觀眾加上華麗得嚇人、放滿紅絨椅的歌劇院，那麼來自英國的寂靜歌劇團或會改變你對歌劇的固有印象。

我校於 2023 年 3 月 17 日，帶領中四年級同學參觀大館「檢閱廣場」內觀賞沉浸式互動歌劇《小狐狸》藝術文化體驗日，透過以特色藝術歌劇主題，配合一系列音樂、視覺藝術及話劇體驗，讓同學認識該藝術歌劇的文化元素。參加者在體驗這些沉浸式演出時，可以選擇聆聽歌手及伴奏樂手現場奏唱，或戴上無線耳機，收聽預先錄製的管弦樂版歌劇演出。同時，參觀香港最重要的歷史古蹟活化計劃之一的「三大法定古蹟」，包括前中區警署、中央裁判司署及域多利監獄活動。當天，同學都非常期待能「走出課室」，從社會中學習。在第二部分的演前工作坊，同學由藝術家組合黃加頌、Benjamin Ryser 帶領，以小冊子和海報作為領航，在社區中的超級市場和遊樂場，伴隨著耳機聲音作品，踏上城市聲音漫步，體驗「個人化聆聽體驗」及「場域特定形式」作品。

演前工作坊



邀請外籍及本地藝術家 (黃加頌、Benjamin Ryser) 分享沉浸性藝術的應用及經驗



考察後討論有關的學習成果



於校園環境親身體驗沉浸式劇場

大館正式演出



同學活動前參觀香港最重要的歷史古蹟 - 大館



觀眾會全程戴上耳機聽歌唱家與樂手現場演出

學校巡回演出



上年十一月藝術節於本校進行的學校巡回演出

校外欣賞專業音樂藝術表演系列

在三年的疫情下，大量藝術表演及演出都被取消或轉為網上錄影，對於表演者來說錄製演出一來欠缺表演者與觀眾之間的戶動，同時亦沒有現場觀眾帶來的氣氛，不能即時得到回應；而對於觀眾來說，則難以聽到音樂在真實表演場地所造到的效果，也會容易感到沉悶。因此，疫情

開始緩和後，我校安排「音樂學會」的同學到校外欣賞不同的音樂表演，例如是由「香港藝術節 2022」舉辦的音樂劇《如果青春是旅行》及無伴奏合唱音樂會《都市浪漫歌廳》、由「香港青年協會」舉辦的《國際無伴奏音樂盛典》，希望讓同學能夠親身、親耳、親眼感受音樂，也能擴闊眼界，培養鑑賞藝術的能力。

《如果青春是旅行》音樂劇



《國際無伴奏音樂盛典》



《都市浪漫歌廳》無伴奏合唱音樂會



綜合藝術課

「綜合藝術課」以音樂、視藝、多媒體製作及戲劇的校本「綜合藝術課」，透過跨藝術科目及組別的合作，以表達性 (Expressive) 的方式來展示其學習成果。引入多元的教學模式及配合電子教學平台作教學 / 評估 / 自習，讓同學實際體驗不同藝術技能的訓練後，使其身心的感受與成長，配合校內各綜合展覽機會，習作已於「學生藝術作品展」展示。學生作品展能讓老師了解每位同學參與的程度，並進一步引入專家教室，增進同學對藝術技能的掌握。

上年6月下旬，我校邀請本地著名及資深專業配音員馬家豪先生分享創作的經歷及行業資訊，上年7月下旬舉辦綜藝科暑期進階技巧學習班，為表演突出及有藝術天份的同學作資優教育，延伸課程包括手機動畫製作、錄影及後期製作等課程。同學表現突出，亦期望有更多此類型活動。

暑期進階技巧學習班



表演突出及有藝術天份的同學作資優教育



綜藝科暑期進階技巧學習班合照



導師指導成員如何利用平板電腦進行剪接

資深專業配音員專家教室



嘉賓正在教導同學如何進行配音



編採組成員與負責老師和馬家豪先生進行訪問



邀請本地著名及資深專業配音員馬家豪先生分享創作的經歷及行業資訊

藝術「融薈」在培聖作品展

我校藝術領域發展組及視覺藝術科聯合舉行學生藝術作品展、藝術「融薈」在培聖作品展。藝術作品展的主題多元化，作品的題材富趣味性，可見同學能創作獨特和富想像力的作品。通過展示同學出色的視藝作品，表揚他們在視覺藝術上的成就，並為學生及教師提供互相學習的機會。



同學參觀展覽時刻



特殊學習需要學生作品展示



模特兒公仔服裝設計



學生帽子設計、刮畫及繪畫創作

賽馬會創藝科媒系列《第一步》

承蒙香港賽馬會慈善信託基金支持，我校與香港藝術節青少年之友合作，於一月為中一及中三同學舉辦「賽馬會創藝科媒系列《第一步》」的演出，是次活動加入與來自法國的藝術科技先鋒食蟻獸沉浸式藝術工作室，參與觀眾

毋需任何事前準備，只要戴上耳機，站到台上，聽着情景音樂、旁白、指令；讓觀眾成為參與者，初而起步，繼而起舞，做自己的主角沉浸式劇場元素。學生表演投入，從中學到了科技既是創作核心與表演的關鍵橋樑，也說明藝術科技不一定艱澀難懂，在問卷調查中全部的受訪同學覺得活動有趣、題目具有意義及希望學校來年繼續舉辦類似形式的活動。

學校巡回演出



參加者分批聆聽不同的音樂選段（舞台）



舞者邀請同學個別演出



演後工作坊邀請同學細心聆聽周遭聲音



參與觀眾毋需任何事前準備，只要戴上耳機，站到台上，聽着情景音樂、旁白、指令



分組討論表演詳情



同學正在為合奏前選擇樂器



演後工作坊邀請同學歌唱

學生會及四舍萬花筒

學生會中六畢業生活動及畢業紀念禮物



時光匆匆，中六同學轉眼迎來中學生涯的尾聲。臨別依依，學生會於三月六日舉辦中六畢業生活動，讓中六同學有美好的相聚時光。6A 葉翠珊、梁詠然和彭卓嵐同學憑歌寄意，願學園的離別無阻同學間友誼永固。

學生會亦誠邀校長、副校長、一眾中六科任老師及社工姑娘拍攝打氣片段，勉勵同學盡力備戰文憑試，無悔青春。此外，學生會亦感謝創科及資優教育組和中六級班級經營與之攜手合作，精心準備中六同學畢業禮物。當中邀請了中六級伍仲恩和李嘉怡同學設計圖案；創科及資優教育組老師製作刻名匙扣。希望以物寄情，祝願各中六同學前程錦繡、無忘本心。



學生會便服日



學生會於聖誕前 12 月 19 日舉辦了便服日，讓同學參與社會慈善公益事務，從而學會感受生活中每一份微小的幸福，一齊傳播愛。是次活動有超過 300 名同學參加，亦有超過 20 位老師穿著校服支持活動，一共籌得 \$3206 元，所有款項捐給香港公益金——（家庭與兒童服務），活動亦同時配合我校本年度的核心價值——家庭，希望善款可以幫助到有需要的人士。



常規創科課程

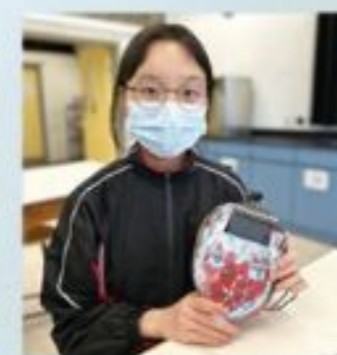
校本常規創科課程為期 2 年，分 4 個學期修讀 7 個跨學科課程，包括：

- 電動模型船製作
- 立體繪圖設計及列印
- 再生能源電路裝置創作
- 無人機編程
- 保護瀕危物種
- Arduino 編程
- 專題習作 - 在課程最後階段，同學會運用創意利用 Arduino 設計及製作智能化的科創產品。

本學年，中一級模型船及中二級專題習作融入了天主教核心價值——家庭，以「培聖這一家·齊賀六十周年」為主題，讓學生發揮創意，進行創作。中二級專題習作會聯同英文科、歷史科、地理科及跨課程推廣閱讀組，以跨學科學習形式進行，同學需透過 Arduino 設計攤位遊戲；英文課堂會教授同學不同英文命名方法，讓同學可以為攤位遊戲創作一個別開生面的英文名稱；歷史課堂會深入介紹本校建校歷史及校徽校訓的由來；地理課堂會帶同學認識天水圍校舍地理環境的特色；跨課程推廣閱讀組配合「遊戲」主題在圖書館進行專題書展，讓同學透過閱讀可以有更多概念去設計攤位遊戲。經過一連串相關的學習，同學能將學科的知識實際應用在專題習作當中，透過攤位遊戲，同學有機會向公眾人士介紹我校歷史及特色。



中二級同學細心觀看校史室的展品，搜集及記錄與專題習作相關的資料。



1B 許心楠「培聖這一家·齊賀 60 周年校慶」電動模型船作品



中二級同學搜集及記錄與專題習作主題相關的資料。



2B 在 STEM 堂安排到校史室考察。

嶺南大學創業行動——設計思維及人道科技工作坊

我校創科及資優教育組於 2022 年 9 月 27 日及 2023 年 3 月 21 日的中二級周會中，舉行了兩次由嶺南大學創業行動舉辦的「設計思維及人道科技工作坊」。

在第一次工作坊中，同學專心聆聽嶺大同學對運用設計思維，以創新角度理解於疫情下，聾啞人士在使用口罩上的限制及構思解決方案。活動後，每位中二級同學及教職員均獲發嶺大研發的透明口罩乙個。在第二次工作坊中，嶺南大學創業行動項目經理甘曉峰先生透過分享嶺大設計的空氣淨化機，讓同學明白香港的社會及人道問題。透過創意思維去製作具備高效能體積小及低耗電量，切合劏房戶需要。活動中，師生均非常投入，分組合作拼砌空氣淨化機。



在第一次工作坊，同學們在課室內專心聆聽講者分享。



在第一次工作坊，2E 徐煒信即場試用嶺大研發的口罩。



在第二次工作坊，同學在臨時擺設的模擬家居內，用平板認真地學習中。



在第二次工作坊，鍾文健老師和 2D 同學一起製作空氣淨化機。



在第二次工作坊，顏嘉銘老師也積極地與 2A 同學一起拼砌空氣淨化機。



第一組完成空氣淨化機的同學與講者甘曉峰先生合照。



同學測試已編程的機械人。

加德士——機械人工程師教室 全港中小學機械人競賽

我校派出十位中二同學參加於 2022 年 9 月 24 日由經營加德士品牌的雪佛龍香港有限公司（雪佛龍）贊助、香港小童群益會主辦，於科學園進行的「全港中小學機械人競賽」。這十位同學是根據 21—22 年度，STEM 常規課程「電動模型船大賽」中表現最突出的十六位中二級中甄選出來。於 2022 年 7 月 22 日至 26 日期間，他們進行共 16 小時機械人編程培訓。「全港中小學機械人競賽」提供平台考驗學生臨場應變能力，同時發掘具 STEM（科學、科技、工程

及數學）潛能的未來人才。是次比賽共有五個主題項目，分別為「回收分類競技賽」、「登月速度賽」、「飄移競速賽」、「運『球』帷幄大激鬥」及「創意環保機械人設計大賽」，考驗參賽者的創意、反應及編程能力。十位中二級參賽同學除了於賽前完成 16 小時的校本抽離式學習外，同時亦須根據比賽內容再接受 9 小時特訓，各參賽同學均成功透過是次比賽，展現他們對科學和環保等多方面的知識。而比賽中，2B 陳熹同學於「運『球』帷幄大激鬥」獲得中學組季軍。



16 位中二級同學進行機械人編程培訓。



同學參加「運『球』帷幄大激鬥」比賽。 2B 陳熹同學於運『球』帷幄大激鬥獲得中學組季軍。



嶺南大學創業行動——「環保基金會香港海洋保育先鋒計劃」

在 21—22 年度，STEM 常規課程（專題習作）中表現突出的十七位中三級同學安排於 2022 年暑假期間，參加由嶺南大學創業行動舉辦一連四次「環保基金會香港海洋保育先鋒計劃」的活動。活動中，同學先在嶺南大學上課，認識現有的海洋垃圾收集器。其後，到蝴蝶灣泳灘現場操控收集器撿取海洋垃圾。再到下白泥了解本地海洋垃圾的來源和種類，最後與嶺大同學合作分別發明了三部海洋垃圾收集器，名為「清水微膠裝置」、「海上垃圾收集機」和「垃圾精靈球」。



同學與嶺大職員及 Myrone 哥哥商討製作垃圾精靈球中。（左起：柯重廷老師、3B 黃楚穎、3A 劉子晴、3B 吳詠言、梁紫欣、嶺大職員及 Myrone 哥哥）



同學與嶺大的 Lucas 哥哥合作製作清水微膠裝置中。（左起前排：3B 梁友誠、陳嘉田、黃景鶴；左起後排：3B 伍煒謙、吳詠齊）



同學學習如何操控海洋垃圾器。



3A 葉善維協助把海洋垃圾收集器搬到海中。

17 位中三級同學到嶺南大學出席活動後合照。

同學專心聆聽嶺大職員講解海洋垃圾器的操作。



李約瑟科技與文明基金會 STEM 教育公開講座「生物訊息學在神經系統疾病診斷中的應用」

為擴闊學生對科技應用在不同學習領域上的視野，創科及資優教育組聯同生物科，帶領我校中四生物組共十位同學出席於 2022 年 11 月 9 日「李約瑟科技與文明基金會 STEM 教育公開講座——「生物訊息學在神經系統疾病診斷中的應用」。講者是香港中文大學生命科學學院陳浩然教授，陳教授向會眾介紹如何利用「生物訊息學」縮短診斷神經退化疾病，並講解對早期診斷的好處。講座後，同學均獲頒聽講證書。



講座後，講者與同學合照。（左起：4B 張薈云、4A 江宇軒、4B 呂嘉傑、4A 李宏杰、4B 胡樂、陳浩然教授、4B 利卓希、王翠瑩、4A 張曉宜、4B 鄧瑋嫻、巫秀軒、李國樺老師）

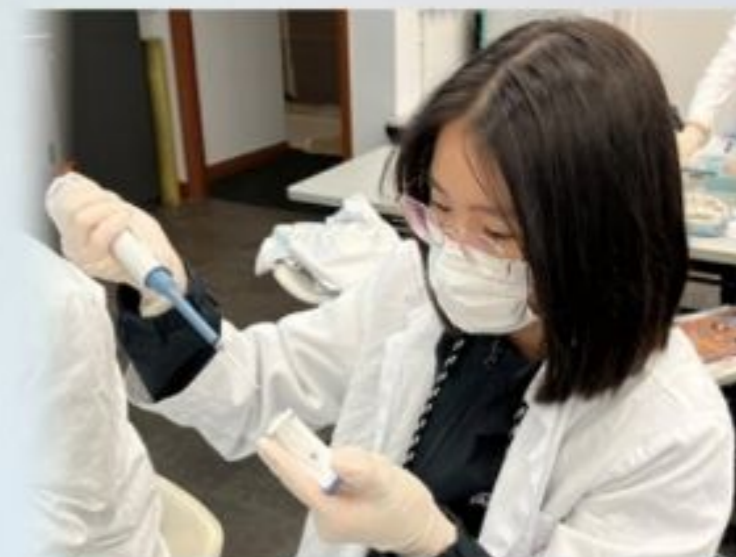
創科博覽 2022

創科及資優教育組聯同公民及國民教育組帶領我校中一至中六共五十五位同學於 2022 年 12 月 21 日參觀由團結香港基金舉辦的「創科博覽 2022」。同學在博覽展中體驗到祖國近代最新科技產品，了解中國的科技發展趨勢，並與各行各業的專業人士進行交流。同學能透過各種講座、演示和互動活動了解到最新的雲端計算、物聯網、虛擬實境、人工智能等科技產品，體驗未來生活的可能性及了解各種科技產品的設計原理和應用場景，可謂獲益良多。

同學專心聆聽及體驗科技產品



4B 鄧瑋嫻體驗使用大學科研常用的儀器進行生物科技實驗。



優才培訓活動

——基因工程訓練計劃 2023

為培訓同學對分子生物學的知識與應用技術，創科及資優教育組與生物科推薦了我校 4B 鄧瑋嫻和 4B 黃靖雯同學參加由香港青年協會創新科學中心舉辦，一連三次的「基因工程訓練計劃」活動。活動主要分為生物科技理論課程、動手實驗及小組討論三部分，同學化身為基因工程訓練員，進行有關基因複製、基因靜默、免疫沉澱法、間接酶聯免疫吸附試驗 (ELISA) 等相關實驗。

全港學界無人機挑戰賽 2023

我校 4 名同學 1B 張俊鍵、3A 郭曉翹、4B 張正楠及 4B 周浩銘於 2023 年 3 月 19 日參加由 ASK Idea HK Limited 及 DJI EDUCATION 聯合主辦「全港學界無人機挑戰賽 2023」，表現出色並成功完成賽事。在賽事中同學們通過精密的控制技術和協作能力，讓無人機穿越了各種障礙物，完成了各種任務，展現了無限的潛力。這次比賽不僅是對他們過去努力的肯定，也是對未來發展的鞭策。相信在不久的將來，他們會展現更加出色的表現。



4B 張正楠操控無人機穿越障礙物，在旁隊友協助提示。



起飛前，同學為編程飛行先量度相關距離。

航拍機隊發揮團隊精神，互補互助。



2A 張薏予、2B 楊俊彬及 2E 徐煒信與到場參觀中一級同學大合照。

2023 屯門區創作及分享嘉年華 (Maker & Share)

2A 張薏予、2B 楊俊彬及 2E 徐煒信代表我校參與「2023 屯門區創作及分享嘉年華 (Maker & Share)」。於 2023 年 4 月 11 日至 12 日，同學向公眾人士展示我校多件學生科創作品。此活動有機會讓同學與屯門、元朗及天水圍共 20 多間中小學學生交流在創科學習中的成果。我校更特意安排部分有興趣的中一學生到場參觀，了解不同學校在創科教學上的成果，所有同學於活動中表現投入，也加深了對創科教育的認識。

2A 張薏予、2B 楊俊彬及 2E 徐煒信於講台向參與嘉賓講解我校創科作品「向日葵涼亭」及「健身儲電換 FUN 站」。



2B 楊俊彬向「星之子」陳易希先生講解我校學生作品「向日葵涼亭」。



郭富華校長及 2E 徐煒信與「星之子」陳易希先生合照



2A 張薏予、2B 陳熹、2B 何悦晴、2B 楊俊彬、2E 徐煒信及 4B 林倩行向油尖旺街坊介紹科創作品「悦居」。

第5屆社區・社創4.0比賽

我校 2A 張薏予、2B 陳熹、2B 何悦晴、2B 楊俊彬、2E 徐煒信及 4B 林倩行參與由「香港社會服務聯會」所舉辦的「第5屆社區・社創4.0比賽」，是次參賽主題為「提升居住質素」。同學於2022年12月12日出席由大會主辦，「關注草根生活聯盟」協辦的社區探訪及居民訪談，了解到居民需求。是次的參賽隊伍名為「悦居」，其意義是希望同學能透過他們的作品，為居民帶來居住上的喜悅。而科創作品「智能淨化燈」，不但可作一般的照明外，還可過濾空氣中細小至PM2.5的微粒，當感應器探測到無人的情況下更能自動為房間消毒，而且體積細小不需佔用額外的存放空間。同學於2023年3月4日出席大會的「社區投票日」，向油尖旺街坊展示作品模型及意念，更獲得多位街坊支持，同學亦在當中學習到與人溝通的技巧。



2A 張薏予、2B 陳熹、2B 何悦晴、2B 楊俊彬、2E 徐煒信及 4B 林倩行向評審及嘉賓講解科創作品「悦居」。

第3屆香港創科展

我校 3A 劉子晴、3A 廖珮婷、3A 呂晶晶和 3A 葉善維同學憑「公海保衛豚」參加由香港創新基金主辦的「第三屆香港創科展」。賽事以「大想頭 齊創新」為題，鼓勵學生以創新及以人為本的方式解決日常生活所遇到的挑戰。同學設計了一個人工智能裝置來保育正面臨瀕危的本土海洋生物——中華白海豚，並透過常見的交通燈模式，結合人面辨識功能，用來通知海上的船家與中華白海豚的距離，藉以減低撞傷牠們的風險。作品「公海保衛豚」已獲選為120隊入圍隊伍之一，並於2023年4月20日出席主辦單位評審日活動。如成功晉身決賽，有機會於2023年6月16至18日假香港會議展覽中心向公眾展示作品。



同學與參賽作品合照。（左起前排：3A 廖珮婷、3A 劉子晴；左起後排：3A 葉善維、3A 呂晶晶）

「智能都會創新能源」比賽

我校 4B 林倩行、4B 何盈嫣、5B 郭浚晞及 5B 朱兆邦參加由香港工程師學會電機工程部及中華電力有限公司主辦的「智能都會創新能源」比賽，獲主辦單位撥款港幣20,000元，研發一個能夠自行發電，自行供電，富有環保概念的「XONOX Oasis 智慧公園」。「XONOX Oasis 智慧公園」主要有兩項具前衛性的創新設施：「向日葵涼亭」及「健身儲電換 FUN 站」。「向日葵涼亭」透過程式控制能依循日光照射方向轉動，從而能阻擋最多陽光同時讓頂部太陽能板產生最大電能供公園內設施使用；「健身儲電換 FUN 站」則讓使用者可透過各項健身設施體驗將人體運動能量轉化為電能的歷程，達到環保教育的效果。參賽同學已於2023年4月15日出席大會的網上答問環節回應各評審的提問及相關建議。

「XONOX Oasis 智慧公園 - 向日葵涼亭」



「XONOX Oasis 智慧公園 - 健身儲電換 FUN 站」



4B 林倩行、4B 何盈嫣、5B 郭浚晞及 5B 朱兆邦與參賽模型「XONOX Oasis 智慧公園 - 向日葵涼亭」



5B 朱兆邦及 5B 冼正與節目主持張鳳萍女士及區凱聲先生合照

香港電台第 1 台節目《太陽底下新鮮事》

本校學生研發「免提追蹤買餸車」，奪得嶺南大學舉辦的「拾步鄉居共建鄉郊 STEM 設計比賽」冠軍，故港台邀請參與研發學生 5B 朱兆邦及 5B 冼正於早前 3 月中接受香港電台第一台節目《太陽底下新鮮事》錄音訪問，介紹該發明並分享研發過程的經驗。

節目已於 2/4/2023 (日) 17:00-18:00 播出，亦可透過以下連結重溫：
<https://www.rthk.hk/radio/radio1/programme/underthesun>

香港電台節目《鏗鏘集》

本校 2022 年 12 月獲香港電台邀請，參與節目《鏗鏘集》拍攝，本校學生 5B 朱兆邦及 5B 冼正在節目中展示研發科創作品「免提追蹤買餸車」，分享創作歷程及得著。節目已於 02/02/2023 (四) 19:30 港台電視 31 台播出，可登入以下連結重溫是次節目內容：

<https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/hkcc>



陳凱詩老師、5B 朱兆邦及 5B 冼正參與錄音訪問。

港台電視 32 台節目《凝聚香港》：第一百九十七集

免提追蹤買餸車 · 長者出行輕鬆些

本校應香港電台節目邀請，參與《凝聚香港》訪談環節。5B 朱兆邦在節目中分享研發科創作品「免提追蹤買餸車」的歷程及得著。節目已於 21/03/2023 (二) 21:00 港台電視 32 台播出，可登入以下連結重溫是次節目內容：

<https://www.rthk.hk/tv/dtt32/programme/hkunitied/episode/861227>



5B 朱兆邦及 5B 冼正於香港電台節目《鏗鏘集》中展示研發科創作品「免提追蹤買餸車」

5B 朱兆邦向節目主持敖嘉年先生介紹本校科創作品「免提追蹤買餸車」



郭富華校長、STEM 教學團隊及學生代表合照。(左起：吳卓然老師、陳淦龍老師、陳凱詩老師、4B 林倩行、郭富華校長、5B 朱兆邦、余維康老師、李國樺老師、科創藝術班導師吳光前先生)

學與教博覽 2022

「學與教博覽 2022」加由香港教育城與 Bailey Communications HK 合辦，於 2022 年 12 月 7 日至 9 日假香港會議展覽中心行，本屆博覽探多個科與教育的熱門議題。

郭富華校長帶領創科教學團隊及創科先鋒學生代表，應邀出席於 2022 年 12 月 7 日 InnoSTEMer 分享會作為「資優教育三層架構概念推行 STEM 教育」專題演講講者嘉賓，向教育界同工展示全班式校本常規課程及抽離式培訓的具體實行情況，並如何融入天主教核心價值去展示價值教育於 STEM 課程的教學成果。

創科及資優教育統籌陳凱詩老師亦獲數碼港邀請，聯同教育局課程發處科學教育組總課程發展主任林威廉博士及複耳科技有限公司創始人兼產品設計師林旭先生，於 2022 年 12 月 9 日以「締造和諧社會：融合樂齡科技與教育」為題，作客席講者，分享本校樂齡科技教育的經驗。

本校創科及資優教育統籌陳凱詩老師、教育局課程發處科學教育組總課程發展主任林威廉博士及複耳科技有限公司創始人兼產品設計師林旭先生作客席講者，分享本校樂齡科技教育的經驗。



5B 朱兆邦及余維康老師公眾展示學習成果。

綠色校園

香港 x 韓國《Birds and Schools》濕地候鳥保育網上交流會

中藥蝴蝶園 拍攝花展 作品選

中藥蝴蝶園組員於2023年3月9日前往維多利亞公園，參加一年一度的盛事——香港花展，拍攝美麗的花朵及蝴蝶。



1C 羅泳思



2E 徐煒信



2E 羅中志



3B 吳詠言

由東亞—澳大利西亞遷飛區伙伴關係協定 (EAAFP) 主辦《Birds and Schools》濕地候鳥保育網上交流會，邀請了香港2間中學及3間韓國中學參與是次交流會。由於我校地理科一向積極推動及參與濕地保育活動，故獲邀參加是次分享會，連同元朗商會中學與韓國仁川3間中學的同學在網上進行視像交流會，分享我們在濕地候鳥保育的工作及經驗。我校當日有30多位同學參加，分別有地理科、生物科學生及英語大使。我們的分享者為4A班袁樂琳同學和4B班何盈嫻同學，同學以英語分享《菱的突破》活動經驗及回答網上提問，互相交流學習經驗。



《Birds and Schools》濕地候鳥保育網上交流



4A 袁樂琳、4B 何盈嫻用英語分享保育濕地候鳥的活動經驗

香港韓國澳洲各地朋友參與交流會

校園齊惜福種植班

為讓同學體驗有機耕作的運作與困難，地理科與公民及國民教育組帶領我校八位中一同學參加由「齊惜福」機構舉辦的種植班。同學透過三次工作坊，親身向農夫「取經」，學習種植不同農作物的技巧及注意事項。

同學在三個月的時間內，需要按照天氣狀況，調整灌溉份量及時間、利用有機肥料施肥及利用物理方法對抗蟲害，悉心照料農作物，令它們得以成長。農夫亦按照季節，挑選合適的作物讓同學試種，例如羅馬生菜、薯仔、粟米及番茄。種植不同作物的時間及難度也不同，令收成也截然不同，收成最佳



同學第一次收成

的是生菜，其次為粟米，當中，也有不少農作物因蟲害等問題而失收。然而，他們也在過程中體驗了農夫對收成的漫長等待、收成的喜悅與失收的失落，令他們體會到糧食的珍貴，培養他們的「惜食」意識。



同學收割生菜

嘉道理農場暨植物園 參觀活動——動物覓趣

為提升同學對可持續發展的認識，生物科、地理科與公民及國民教育組舉辦了「嘉道理農場暨植物園參觀活動——動物覓趣」。於2023年2月4日，二十四位中一至中四同學先聆聽導賞員講解蟒蛇的生活習慣，然後逐一近距離接觸牠，同學都認為這次參觀真是「成就解鎖」。過程中，同學還可以遊覽動物展館，觀察動物及欣賞動物標本。是次活動除了令同學認識到香港的生物多樣性，更提升了他們對動植物保育的意識。同學認識到棄養寵物對生態系統造成的禍害和全球增溫對生物習性及自然環境造成的影響等，明白人類活動和自然生態環境的緊密關係，上了寶貴的一課。



2C 葉子赫正徒手感受蟒蛇居住地方的溫度。



2C 劉振聰在導賞員指導下，嘗試把「活蛇」取出。

是什麼令同學很感興趣，要拍照留念呢？正是蟒蛇的糞便了。

英雄榜

羅氏慈善基金及教育局合辦的「應用學習獎學金」(2021/22 學年)

6A 班黃曉晴、6B 班伍仲恩及李嘉怡於應用學習課程中表現優秀，榮獲羅氏慈善基金、教育局合辦之應用學習獎學金(2021-22 學年)。6A 班黃曉晴同學及 6B 班伍仲恩修讀課程為西式食品製作。6B 班李嘉怡同學修讀課程為幼兒發展。

中文科

《憲法》與《基本法》急口令創作比賽

中文科與公民及國民教育組舉辦《憲法》與《基本法》急口令創作比賽，讓學生明白國家安全是安邦定國的重要基石，與日常生活息息相關，參與同學非常踴躍，以下是獲獎名單：

冠軍 2B 曾慧賢 亞軍 2C 謝宇欣 季軍 1C 羅文駿 優異獎 2A 陳汶鋒 優異獎 2A 李鎔而



元朗區公民教育徵文比賽獲優異獎

中文科與公民及國民教育組聯合參與元朗區公民教育徵文比賽，1B 梁心及 4B 黃靖雯分別榮獲初中及高中組優異獎，兩位同學除獲得獎狀嘉許外，更獲得書券三百元正。



星島第三十八屆全港校際辯論比賽第一回合初賽

中文辯論隊於 11 月 5 日參與星島第三十八屆全港校際辯論比賽第一回合初賽，以 3:0 擊敗反方香港道教聯合會圓玄學院第三中學，辯題是港府應於新學年全面推行中學及小學小班教學以舒緩殺校壓力，其中 4A 袁樂琳獲選為最佳辯論員、最佳交換答問辯論員。



星島第三十八屆全港校際辯論比賽第二回合初賽

中文辯論隊於 12 月 4 日參與星島第三十八屆全港校際辯論比賽第二回合初賽，以 2:1 擊敗正方基督教中國佈道會聖道迦南書院，辯題是加重刑罰比設立網購冷靜期能更有效打擊不良營商手法，其中 5B 許靖晞獲選為最佳辯論員。



第 74 屆香港學校朗誦節獲獎名單 (中文項目)

我校派出同學參與第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽，期望同學能透過朗誦感受語文的優美之處，提升自信之餘，亦能有互相觀摩的寶貴機會。獲獎同學如下：

| 姓名 | 班別 | 項目 | 獎項 |
|-----|----|---------|------|
| 梁心 | 1B | 普通話詩詞獨誦 | 優良獎狀 |
| 張俊鍵 | 1B | 普通話詩詞獨誦 | 優良獎狀 |
| 呂建德 | 1B | 粵語散文獨誦 | 優良獎狀 |
| 鄭巧妍 | 1B | 粵語散文獨誦 | 優良獎狀 |
| 羅泳思 | 1C | 普通話詩詞獨誦 | 良好獎狀 |
| 陳綽僇 | 2B | 粵語散文獨誦 | 良好獎狀 |
| 陳熹 | 2B | 普通話散文獨誦 | 優良獎狀 |
| 蘇鳳雯 | 4B | 粵語散文獨誦 | 優良獎狀 |
| 梁心兒 | 4B | 粵語詩詞獨誦 | 良好獎狀 |
| 張蕙云 | 4B | 普通話詩詞獨誦 | 優良獎狀 |
| 何盈嫻 | 4B | 粵語歌詞朗誦 | 優良獎狀 |
| 郭綺君 | 4E | 普通話詩詞獨誦 | 良好獎狀 |
| 姚卓嵐 | 5A | 粵語散文獨誦 | 良好獎狀 |

公民科與生社科

香港模擬立法會 2022

我校在「香港模擬立法會 2022」中獲不少嘉許，包括「最佳議員獎」，得獎者為 3B 蘇梓瑤；「最踴躍參予學校獎」，獲得證書的同學為 3B 蘇梓瑤、3A 陳芷晴、劉靜雯、4E 張仙緣、1B 梁心、1B 何家誠、1B 栗晨陽、1B 許心楠；「基本法及一國兩制網上問答比賽嘉許狀」，得獎者為 1B 梁心、1B 何家誠、1B 栗晨陽。



香港模擬立法會 2022 最佳議員獎

公民及國民教育組

「立法者們」青年議政培訓計劃



我校在「『立法者們』青年議政培訓計劃」的「模擬立法會（三）暨閉幕禮」中，5A班譚永灝同學獲頒「優秀立法者獎」，3A班呂晶晶、5A班羅章淦、譚永灝同學獲頒「優秀議案獎」，而4A班袁樂琳同學獲頒「優秀發言獎」，同學成果豐碩、獲益良多。



2020-22 可持續發展學校獎勵計劃學校參與獎

我校榮獲 2020-22 可持續發展學校獎勵計劃中學校參與獎，獎項由可持續發展委員會主辦，以表揚我校師生過去時間為環保所作貢獻。



民政及青年事務局 「知法・惜法創意比賽」 我校同學獲少年組全港季軍

3A 霍巧悅同學榮獲由民政及青年事務局舉辦的「知法・惜法創意比賽」之「《憲法》與《基本法》急口令創作比賽」少年組全港季軍。



2021 香港環境卓越大獎優異獎

本校榮獲「2021 香港環境卓越大獎優異獎」，獎項由環境運動委員會、環境保護署及不同工商業機構主辦。是次獎項證明本校師生在環保工作上不遺餘力，期望來年師生能更進一步，實踐減碳綠色生活。另外，我校更在是次評審中獲得「最佳環境教育方案大獎」，在此感謝陳婉婷老師的帶領和地理科同事的協助，為環境教育更盡一分力。



香港生物素養競賽 (2022/2023)

我校 7 位中四生物組同學參加了由香港數理教育學會主辦、英國皇家生物學會香港分會、香港大學與香港教育大學合辦的「香港生物素養競賽 (2022/2023)」，表現良好。

良好獎：4B 巫秀軒
積極參與獎：4A 江宇軒、李宏杰、袁樂琳
4B 何盈嫻、呂嘉傑、黃靖雯

校長於早會時頒發是次比賽證書給參加者。(右起：郭富華校長、4B 巫秀軒、黃靖雯、呂嘉傑、何盈嫻、4A 袁樂琳、李宏杰、江宇軒)

第三十七屆「i-Learner 智好學計劃」 全港最佳表現優秀學員獎

6C 方禹璋及 3C 林俊宏同學榮獲 i-Learner 智愛中文第三十七屆「i-Learner 智好學計劃」全港最佳表現優秀學員獎。方禹璋、林俊宏同學以及老師、家長，出席了二零二三年三月二十六日（星期日）於香港故宮文化博物館舉行的頒獎典禮，再次祝賀同學獲得殊榮，希望同學繼續保持良好的閱讀興趣與習慣。



恭喜 6C 方禹璋及 3C 林俊宏同學



獲獎同學出席二零二三年三月二十六日（星期日）於香港故宮文化博物館舉行的頒獎典禮

創科及資優教育組

大灣區聯校創新發明大賽

我校派出中五組及中五六組共 7 位同學，分別中五組：5B 朱兆邦、5B 冼正、5B 莫晉高及 5B 鍾日軒及中五六組：6B 施約瑟、6B 陳永耀、6B 何俊傑及 5B 朱兆邦，參加由香港發明創新總會主辦，香港生產力局執行及政府創新科技署資助的「大灣區聯校創新發明大賽」。

中五、中六組憑科創作品「向日葵涼亭 Helios」榮獲卓越獎。中五組憑科創作品「免提追蹤買磁車」勇奪中學組冠軍，並獲邀於「TechEd 科技教學展」向民政事務局局長麥美娟女士、生產力局及傳媒介紹發明品。我校獲大會推薦代表香港參加 2023 年 5 月 17 日至 18 日於日本東京舉行的「2023 第三十七屆日本東京創新天才國際發明展」比賽及展示得獎作品。



中五六組在評審日展示科創作品「向日葵涼亭 Helios」。



5B 朱兆邦向民政事務局局長麥美娟女士介紹本校科創作品「免提追蹤買磁車」。



中五組獲邀於「TechEd 科技教學展」展示冠軍作品。

全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2022



新界西區初賽榮獲中學組最佳 STEM 元素改造大獎季軍及最佳環保設計獎亞軍

我校派出 2A 張薏予、2B 何悅晴、2B 楊俊彬及 2E 徐煒信參加全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2022。同學自行設計或組裝風力發電機，實踐環保及創新的 STEM 精神。四位參賽同學於 2022 年 10 月 22 日新界西區初賽，榮獲中學組最佳 STEM 元素改造大獎季軍及最佳環保設計獎亞軍，並於 2022 年 11 月 19 日決賽，勇奪中學組最佳 STEM 元素改造大獎總季軍及最佳環保設計獎總季軍。



決賽勇奪中學組最佳 STEM 元素改造大獎總季軍及最佳環保設計獎總季軍

第 4 屆 社區 • 社創 4.0 比賽

我校同學顏詩穎（休學）、4B 林倩行、4B 陳奕潤及 4B 林國翔參加由「香港社會服務聯會」所舉辦的「第 4 屆 社區 • 社創 4.0 比賽」，憑科創作品「長者健身換 FUN 站」榮獲是次比賽第四名。比賽後，顏詩穎（休學）及 4B 林倩行獲大會邀請出席不同的分享會，分享製作科創產品的歷程體驗。作品「長者健身換 FUN 站」更獲邀於 2023 年 4 月至 5 月在深水埗公共圖書館的創科展覽區中向公眾展示。



顏詩穎（休學）、4B 林倩行、4B 陳奕潤及 4B 林國翔正參與評審答問環節



4 位參賽同學與評審合照

第 4 屆「新地齊讀好書」x「未來工程師大賽」



「向日葵涼亭 HELIOS」利用追日功能，令涼亭自動旋轉，只會背向太陽，使用者便不會被曬到。

我校參加了由香港科技創新教育聯盟主辦、香港教育工作者聯會合辦的第 4 屆「新地齊讀好書」x「未來工程師大賽」。本屆賽事以「改善生活的科創點子」為題，全港共 51 所學校參與，我校 6B 何俊傑、6B 陳永耀、6B 施約瑟和 5B 朱兆邦同學憑「向日葵涼亭 HELIOS」榮獲高中組的三等獎。

另外，我校 3A 鄭海銘、3A 劉子晴、3A 呂晶晶、3A 葉善維、3B 陳嘉田、3B 梁紫欣、3B 梁友誠、3B 吳詠齊、3B 吳詠言、3B 施心怡、3B 黃楚穎和 3B 黃景鶴同學分別以「機仔麵」、「Self Reward Runner」和「Be Hear」為題的作品獲大會頒發積極參與獎。



「向日葵涼亭 HELIOS」榮獲高中組的三等獎（左起：6B 施約瑟、5B 朱兆邦、6B 陳永耀、6B 何俊傑）

科創作品「免提追蹤買磁車」榮獲全國賽銅獎（右起：科創藝術班導師吳光前先生、5B 朱兆邦、5B 冼正及郭富華校長）



第 17 屆宋慶齡少年兒童發明獎

我校 5B 朱兆邦及 5B 冼正參加由中國宋慶齡基金會及中國發明協會主辦的全國性比賽「第十七屆宋慶齡少年兒童發明獎」，憑科創作品「免提追蹤買磁車」榮獲高中發明作品項目銅獎。郭富華校長、科創藝術班導師吳光前先生及兩位同學於 2022 年 12 月 8 日出席假香港太空館舉行「全國青少年航天創新大賽暨宋慶齡少年兒童發明獎香港區頒獎典禮 2022」，接受大會頒發獎項及證書。

第 24 屆香港青少年科技創新大賽 STEM 學校（中學）優異獎

我校參加由香港新一代文化協會舉辦的「第 24 屆香港青少年科技創新大賽」，是次比賽已於 2022 年 8 月 14 日假座科學園舉行頒獎禮。我校在 STEM 學校（中學組）中奪得優異獎，而派出 5 位同學合共 3 份作品參加中學研究及發明（高中數理及工程組），全部均獲得優異獎。經改良後的免提追蹤買餸車，更獲得職業安全健康局額外頒發的專項獎二等獎。

比賽組別：STEM 學校（中學）

比賽組別：中學研究及發明（高中_數理及工程）

| 作品名稱 | 參賽同學 |
|--------------|----------------------|
| 免提追蹤買餸車 | 5B 莫晉濤、朱兆邦、冼正 |
| 向日葵涼亭 Helios | 6B 陳冠宇、6B 施約瑟、5B 朱兆邦 |
| XONOX 殺菌消毒器 | 6B 施約瑟 |

比賽組別：專項獎（職業安全健康局）

| 作品名稱 | 參賽同學 |
|---------|---------------------|
| 免提追蹤買餸車 | 5B 莫晉濤、5B 朱兆邦、5B 冼正 |



XONOX 殺菌消毒器
（右起：郭富華校長及 6B 施約瑟）



陳凱詩老師代表本學出席頒獎禮，並接受 STEM 學校（中學組）優異獎。

優異獎

獎項
優異獎
優異獎
優異獎

獎項
二等獎



第 24 屆香港青少年科創新大賽頒獎典禮（右起：陳凱詩老師、5B 朱兆邦、5B 莫晉濤、5B 冼正、6B 施約瑟及 6B 陳冠宇）

歷史科

「第十一屆校際歷史專題研習比賽」 歷史科學生榮獲多個全港性學術獎項

歷史科向來重視「從研究中學習」，並致力提升學生歷史研究的學術水平。歷史科提名同學參與由香港歷史博物館舉辦的「第十一屆校際歷史專題研習比賽」，並同時榮獲「多媒體製作（高中組）全港季軍」與「多媒體製作（初中組）全港亞軍」。

前者研習題目為《傾城·傳奇——從張愛玲的香港足跡看戰爭與和平》，同學採用文史互證的研究方法，填補歷史書寫，獲得一眾資深學術評審肯定，參賽同學包括中五歷史組 5B 麥靜茹、許靖晞、徐式渝、黃凱潼。後者研習題目則為《從墳場研究香港少數族裔在兩次世界大戰期間的參與》，同學通過

深入實地考察，發掘多元一手歷史材料，形成豐富的歷史研究，並取得本屆賽事的最高名次（冠軍從缺），參賽同學包括袁樂琳、鄧韻姿、劉子晴、田籽妍及張嘉軒。

就此，歷史科邀請現任香港浸會大學歷史系一級講師、校友羅婉嫻博士擔任校內頒獎嘉賓，並為高中歷史科同學開展「專家講堂」，傳承歷史科的研究精神。



多媒體製作（高中組）全港季軍



多媒體製作（初中組）全港亞軍

藝術領域

全港校際戲劇比賽獲最佳合作獎

與本校劇團共同參與由教育局及香港藝術發展局主辦的二零二一至二零二二年度香港學校戲劇節全港校際戲劇比賽。比賽歷經第五波疫情的關係，是次比賽的綵排全以網課進行，加上比賽當天同學需要各自在家圍讀；在準備不足及網上傳輸等問題，幸得同學全力以赴，加上校長於比賽當天在網上一起參與及支持同學。最後全組劇團獲得最佳合作獎，另外中五級陶曉維同學、韓浚楷同學及鄧釗洋同學亦獲得最佳男演員獎。

聯校音樂大賽 2023

我校合唱團於 3 月 28 日參加香港聯校音樂協會舉辦的「聯校音樂大賽 2023」，參賽歌曲為日本卡通片「忍者亂太郎」主題曲《勇氣 100%》，於「中學合唱團挑戰組」中獲得銀獎。是次比賽為疫情後的首個實體比賽，在過去多月仍然充滿著變數和挑戰，但同學仍然努力練習，就算是午膳後也要忙於進行分部練習。期望同學能透過合唱團密集式的排練，除了能夠感受合唱音樂的美及知識，亦能享受一起奮鬥的時刻，從中提升語言能力、團體精神、紀律性等；合唱團亦同時非常感謝學校的支持和配合。



比賽以網上形式進行，校長親自到場給予參賽同學支持



校長與得獎同學合照



比賽前在等候室合照



鋼琴伴奏於比賽前最後一次排練的情況（左：1B 梁曉彤，右：4B 何盈媽）

編輯委員會成員名單

顧問老師：麥菊韻老師、周子嘉老師
焦點：5A 黃敏莉
人物點與面：5A 甄婷
學科透視：5A 黃凱文

宗教及德育視窗：5A 李曉瑩
智學公民：5A 凌嘉儀
學生果園：5B 鐘日軒
藝術遊蹤：5C 黃卓炯

學生會及四舍萬花筒：5A 甄婷
創科新里程：5B 何卡琳
綠色校園：5C 黃卓炯
英雄榜：5A 黃敏莉