

天主教培聖中學
2019-2022 年度三年工作計劃 (訓導組)

關注事項：1. 提升學生學習效能

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/11
1.1 持續學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用電子學習來鞏固學生自主學習能力及增加課堂互動性 ● 						
1.2 推展跨課程語文學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立「跨課程語文學習」功能小組推動跨課程語文學習 						
1.3 推動教師專業交流文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加科任教師分享教學經驗和心得的機會 ● 善用自評資料的分析結果，深入討論提升工作成效的策略，從而回饋來年的計劃 ● 善用學生考評結果，深入討論提升學習效能的策略 ● 參與賽馬會「校本多元」計劃--「展析多元」項目，建立數據文化，有效支援學與教工作 						

關注事項：2. 培養學生正向價值觀，建構積極人生

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/22
2.1 適切地以天主教核心價值及7項「學會學習2+」首要價值觀培育培聖人 (目標2、3及4)	<ul style="list-style-type: none"> 首三年分別以「愛德」、「家庭」及「生命」作為各科組每年之主題進行推動價值觀 	詳見工作項目: 3-8					
2.2 提升學生自信心 (目標1及2)	<ul style="list-style-type: none"> 透過各科組之獎勵活動/計劃 透過不同持份者(家長、老師及校友)作出的支援措施 	詳見工作項目: 1、2、9、10					
2.3 增強教師對價值教育的認識及推行技巧 (目標3及4)	<ul style="list-style-type: none"> 安排教師參加有關價值教育的講座、工作坊或課程。 						
工作項目							
1. 多元智能躍進計劃	對象: 中三級 透過參與計劃中的訓練營和活動。建立同學自律、團體精神及提升自信心	學生學習和參與活動表現積極、有自信	葉倬秀	1) 老師觀察 2) 問卷調查	✓	✓	✓
2. 領袖生訓練計劃	對象: 中二至中五級 1) 透過日常協作管理學校中, 建立及發揮培聖人	領袖生表現良好, 能成為培聖人仿效的榜樣	周俊輝 江煥芝	1) 老師/導師觀察 2) 問卷調查	✓	✓	✓

	<p>的特質，實際運用所學技巧</p> <p>2) 透過每年領袖生訓練計劃，除培訓協作管理學校所需技能及態度外，並建立領袖應用特質</p> <p>3) 提升自信心</p>						
3. 初中學校用膳計劃	<p>對象: 中一至中三級</p> <p>訓導組與公民教育組跨科組協作，在初中學校用膳計劃中，推展飯堂管理，進行健康生活的教育。</p>	<p>學生注重飲食健康，珍惜食物</p>	<p>訓導組 公民教育組</p>	<p>老師觀察</p>	✓	✓	✓
4. 健康校園計劃	<p>對象: 全校學生</p> <p>1) 透過跨科組協作，舉辦不同活動，包括校園展覽、家長會、小組體驗活動及互動課等。</p> <p>2) 推展價值觀教育。包括禁毒知識、健康飲食/生活及正確使用電子產品的價值教育。</p>	<p>1) 學生對相關知識和態度有所提升</p> <p>2) 學生有正確的使用電子產品態度</p>	<p>訓導組 輔導組 公民教育組</p>	<p>1) 相關個案數目減少。</p> <p>2) 老師觀察</p> <p>3) 問卷調查</p>	✓	✓	
5. 警方講座	<p>對象: 全校學生</p> <p>舉辦警方講座、提升學生道德意識(真理、公義)</p>	<p>學生能明辨是非、奉公守法及有正確價值觀</p>	<p>葉倅秀</p>	<p>1) 相關個案數目減少。</p> <p>2) 老師觀察</p> <p>3) 問卷調查</p>	✓	✓	✓
6. 更新先鋒計劃	<p>對象: 中一及中三級</p> <p>1) 參觀「沙咀懲教所」</p> <p>2) 更新先鋒週會講座</p> <p>傳達禁毒訊息，遵守法律及尊重生命(真理、生命)</p>	<p>學生明白毒品禍害、尊重生命及有正確價值觀</p>	<p>鍾國樑 沈達明 邵柏漢</p>	<p>1) 問卷調查</p> <p>2) 老師觀察</p>	✓	✓	✓

7. 日常教育：週會及處理個案	對象：全校學生 在日常校園活動中，傳遞相關核心價值，如早會及個案輔導	學生能表現相關核心價值	訓導組	老師觀察	✓	✓	✓
8. 暑期紀律培訓班	對象：全校學生 跟進行為偏差的學生，當中包括紀律培訓、專題座、校園/社區服務及功課輔導	學生能改善偏差行為、能守紀律及有正確價值觀	訓導組 輔導組	老師觀察	✓	✓	✓
9. 培聖人、培聖班	對象：全校學生 1) 對能發揮培聖人特質的同學和班別，加以獎勵及表揚 2) 提升自信心、培養追求卓越正面價值觀	學生有正面行為和價值觀	江煥芝	1) 學生和班別的統計數據 2) 老師觀察	✓	✓	✓
10. 培聖人獎勵計劃	對象：全校學生 1) 鼓勵學生積極向上，使他們能夠在學習及行為上有良好的表現。 2) 學生在成績及行為方面有出色的表現，予以嘉許。	學生能積極參與，獲得不同程度的嘉許，令學生突破自我	江煥芝 唐雅莊	學生和班別的統計數據	✓	✓	✓