



# 天主教培聖中學

## Pui Shing Catholic Secondary School

校訊  
2015-2016  
第二期

地址：香港新界元朗天水圍天河路9號

電話：(852) 2445 0800  
電郵：info@puishing.edu.hk

傳真：(852) 2445 2018  
網址：www.puishing.hk

### 跨 境 交 流



聯校善鄰大學遊學團開幕典禮大合照。



參觀韓東國際大學後，老師與教授們一同合照。



與韓國高中生於韓國文化體驗館的大合照。



韓港師生一同為生日的同學送上祝福。



師生都穿起韓服，學習韓國茶道文化。



學生與韓國高中生組隊準備參加RUNNING MAN活動。



在善鄰大學的課室裏，學生正在認真地練習書寫韓文。

## 韓國善鄰大學遊學團

### 感受韓國文化 體驗大學生活



學生在 Trickeye 3D 立體美術館擺出有趣甫士。

由香港天主教教區學校聯會（中學組）主辦的韓國善鄰大學遊學團於二零一五年十二月十九日至十二月二十四日舉辦了六天的遊學活動。

是次遊學團由吳家偉老師和林凱欣老師帶領本校的十位學生，並聯同天主教教區友校共二十三位師生參與。在這六天的行程中，當地導遊帶領我們遊覽海雲台、冬柏公園、甘川藝術村等壯麗的風景，並前往扎嘎其海鮮市場、光復洞時裝街感受釜山的繁華鬧市，亦安排參觀國立海洋博物館、Trickeye 3D 立體美術館，讓學生大開眼界，每一個景點都生動地傳達當地的風土人情。

進入善鄰大學，我們受到熱烈歡迎。我們在

善鄰感受了四日的大學生活。每天大清早由宿舍前往課室學習韓文。下午則參與多種不同類型的活動，包括與當地中學生進行 Running Man 比賽、在文化館體驗打太鼓、穿韓服學茶道、製作年糕等。我們於活動中深深體驗到韓國的文化，更與當地的師生建立了深厚的感情。

最後於離開善鄰大學的一刻，我們與善鄰大學的師生都依依不捨，雖然相處只是短短四天，但已經深深感受到韓國人的熱情和真誠。在這次的遊學團中，我們不僅學習到韓語，而且體驗到韓國文化及韓國的大學生活，從而激發我們為夢想而努力的精神。希望大家繼續為自己的將來而努力，追尋自己的夢想！



4A 趙雅琪獲得韓國老師挑選為是次遊學團的優異生。



在寒冷的天氣吃韓式火鍋，大快朵頤。



老師與學生一同體驗韓國的傳統遊戲。



於韓國遊樂場，體驗滑雪橇的樂趣。



為了畢業禮的演出，團員正在和



與韓國高中生一起製作

# 六朝古都留足跡 細看南京古城

## 南京歷史文化探索之旅



秦淮河畔的江南貢院，多少考生寒窗苦讀，為的是榜上有名。



中山陵的台階上，與導遊合照



中山陵的 392 級樓梯



明孝陵留影

本校中四級中文學會及選修歷史科的同學，一行十人參與由香港教育局主辦的「南京歷史文化之旅」。12月15日至19日一連五天，遠赴我國南京，進行歷史及文化考察。

南京，別稱金陵，多個時期曾為中國京城，有「六朝古都」之稱，也是中華民國政府撤離大陸到臺灣前的首都，現為我國江蘇省省會。由於歷史上長期為中國南方政治文化中心，南京有著厚重的文化底蘊和豐富的歷史遺存，是首批國家歷史文化名城，同學得以在真實的環境中，細看古城的面貌，思考歷史文化的問題，機會難能可貴。

是次旅程的首天，同學到訪靖海寺，了解鄭和下西洋的歷史，同時親臨當時清朝與英國簽定南京條約的所在地，思考列強入侵，迫使清朝割讓香港予英國的歷史。

行程的第二天，同學到位於紫金山的明孝陵及中山陵遊覽，前者是封建王朝開國皇帝朱元璋的陵寢；後者是中華民國總統的安息之地，兩者的歷史與建築風格迥然不同，同學透過導遊的講解及親身的觀察，思考建築風格所反映的文化意義。傍晚時份，我們登上明朝的古城牆，認識歷代城牆的建築特色和對防衛國家的意義。我們足踏古城牆之上，沉醉在夕陽餘暉之中，遠眺波光粼粼的玄武湖，在開闊的天地中發思古之幽情，真是別具意義。



靖海寺的大殿前扮鬼扮馬



參觀南京大屠殺遇難同胞紀念館



郭同學代表本校分享對旅程的感悟



同學在南京大學的演講室準備參與講座



明代古城牆



波光粼粼的玄武湖



夕照下的秦淮河





南京博物院中的民國館，  
重現民國時期的街景。



同學親身感受古代考生狹小的考場，  
吃喝睡拉都在這個小方格中。



博物院中的休息處合照

行程的第三天，通過在南京總統府的遊歷，我們能一窺民國政府辦公的所在地，感受中西文化融合的建築風格，也同時了解兩江總督及大平天國的歷史資料。我們又到南京博物院遊覽，在偌大的展館中參觀珍貴的展品，在極具民國建築風格的民國館中間逛。晚上，我們到南京的母親河——十里秦淮遊覽，順道到訪位於河畔的江南貢院，了解古代科舉制度的歷史。當晚，我們夜遊秦淮兩岸，感受「煙籠寒水月籠沙」之美，亦能品嚐兩岸的特色食品，漫遊熱鬧的商鋪中，購買當地特產作手信，同學都滿載而歸。

行程當中，令一眾同學最難忘的地方必然是第四天的景點——「南京大屠殺遇難同胞紀念館」，展館展示了日軍殘殺南京軍民的歷史資料，包括不同國家對這場戰事的史料，通過藝術雕塑、萬人塚的遺址及歷史圖像，寄寓了我國對戰爭的控訴，對和平的追求。下午，同學得以到南京大學交流，傾聽南京大屠殺倖存者的親身分享，同時參與大學歷史教授主講有關抗日戰爭對我國歷史影響的講座，同學都獲益不淺。講座完畢後，我們還在南京大學的學生飯堂用餐，一嘗大學生的生活。然後在大學的教室中分享這幾天的經歷，同學都樂在其中。

最後一天，我們參觀了中國四大名園之一——「瞻園」，在迴廊曲道、雕花窗櫺、涼亭假山之中了解蘇州園林的建築風格，感受當中的雅趣。

五天的行程匆匆結束，回到香港之後，同學需就是次旅程的見聞，學以致用，完成專題研習，並參與回程後的分享會。

能親身感受古都的歷史韻味，在歷史名城中留下足印，想必為同學的學習歷程及成長道路之上留下美好的印記。



中國四大名園之一——瞻園



在秀麗的瞻園中與友校  
同學及導遊合照



同學在總統府內細心聆聽導賞員講解



總統府前



在瞻園與導遊交流



在南京大學學生飯堂用晚膳



導遊金先生待人親切，  
五天以來悉心講解南京  
每一景點的特色，深受  
同學愛戴。



郭同學扮古人



紀念館的主題——對世界和平的寄望



秦淮河兩岸的購物街留影



同學在南京大學專心聽講座



# 泰北關懷之旅

2015年的聖誕節（12月23至26日），本校十二位同學參加了由宗教德育組與YMCA天晴會所合辦的「泰北關懷之旅」。經歷了數次的營前培訓聚會，同學學習到如何構思及準備適合的活動，好讓服務對象能樂在其中，並感受到我們的關懷。我們於12月23日便出發到泰國清邁，展開關懷的旅程。

旅途中，由當地YMCA員工帶領到不同地方服務，接觸了不同的服務對象包括：聽障人士學校、偏遠地區貧窮的一間小學、貧乏的街童、孤兒等，此外還參觀了當地的名勝古蹟、夜市及博物館等。過程中，同學雖然言語不通，但他們仍盡力與小朋友溝通，打破彼此之間的隔膜，希望帶給他們歡樂，大家都能樂在其中，氣氛融洽。看到小朋友天真無邪的笑臉及純真知足的心，都令同學感觸萬分，離開時更感到依依不捨。

同學事後均表示是次旅途獲益良多，相當有意義，除了能了解當地的文化外，透過服務亦感受到自己生活在幸福之中，學懂了珍惜所有，積極生活，並樂意多關注社會上的弱勢社群，將這份關懷分享出去。他們都很慶幸能在泰國渡過了一個非一般的聖誕節。



聖誕節，是耶穌降生成人，為世界帶來愛與救贖的節日，本校的同學在這時節，奉獻了自己的假期及與朋友慶祝的時間，去把關懷和喜樂送到泰國，正是實踐了耶穌的這份愛德，願這次的旅程經驗到的、感受到的愛都能帶給他們身邊的人，使其他人也能明白到聖誕節的真正意義。

## 同學心聲摘錄

在這四天，Miss Man 與眾位社工安排了許多義工服務，包括有聽障人士、鄉村學生、街童三個服務，平時平常在電視節目中都看到探訪孤兒、貧窮人士，但是親身去感受真的是第一次，而我最深刻的就是聽障人士和鄉村學生。在探訪聽障人士的過程中，我們無法用言語溝通，只能用一些簡單的手語，對我們來說確實有一定難度，但最後我們也可以玩得好開心。

我在今次活動有很多感慨，在做義工服務的時候，可以見到這三班小朋友在學習環境、經濟方面都不太理想，反思我們已經身在福地，在衣、食、住、行方面都不會有顧慮，所以我們應該好好珍惜。這個聖誕，記憶很深。



這次義工服務中，我很開心認識到一群泰國的學生，在他們身上我明白到快樂其實是很容易，泰國的小朋友很容易就快樂和滿足，跟他們玩遊戲的過程中我很是享受，他們樂於主動認識我們。當我見到一班小朋友天真的笑容時，我也很滿足。

—— 6D 袁家明

在這四日三夜的旅程中，我真的學到了很多東西，例如如何安排活動給予小朋友，他們還不是普通的小朋友，而是一群貧窮或有障礙的小朋友，但他們仍是活潑無比。這幾天還學到幫助兒童時要帶有一顆愛心，要給他們溫暖，不能隨便發怒等等，雖然他們有時都挺頑皮的，喜歡到處搗亂，但我們仍要包容與忍耐，需要遷就他們。雖然義工服務會有點累，但我們仍會堅持下去，最後，到了上機一刻真是非常不捨得，希望下次有機會再探訪他們，為他們服務。

—— 6D 張梓鋒

聖誕節，正常來說這數天我應該在香港狂歡，不過我選擇來做義工是想做一些未嘗試過的事。我們去了聾啞學校、一所較貧窮的小學做義工及探訪街童，他們的資源非常貧乏，就連一些對我們來說是非常普通及觸手可及的東西，例如糖果也沒有。不過他們懂得知足常樂，不論是一份甜品，一個遊戲，他們也樂在其中，他們的快樂也感染了我，因為我被那群天真無邪的小朋友所吸引，不知不覺也跟他们打成一片。當我給他們一些很普通的禮物時，他們的臉上都流露出開心的表情。我們視為普通的東西，他們視為珍寶，生活的苦困令他們自強不息，從不放棄，用盡一切的方法掙扎求存。所以我覺得生活在香港這繁榮及幸福的城市更加不應放棄，令自己的人生活得更加豐盛。

—— 6C 鄧俊灝

今天正式完結了整個活動，在這次四天三夜的旅程中，令我感到很開心而且有趣，除了關懷了當地不同的小朋友之外，亦了解了很多泰國的本土文化，在這一次旅途相信能夠使我更加充實了自己，而且在待人處事和團隊合作上更能夠掌握。清邁這個地方實在是令人感到很依依不捨，因為這一個地方充滿著人情味，因此如果再有機會的話我相信我必定會再一次到來。

—— 5C 吳子謙

在這旅程中見到有許多需要伸出援手的人，我們為能在香港生活感到欣慰及滿足，我應反思何去何從，重新定位自己出發點，不應抱怨。總括而言，這旅程既開心又有挑戰性，我感到滿足快樂。

—— 5E 黎己正

這幾天義工活動和小朋友玩了很多小遊戲，令他們在聖誕節留下一個美好及開心的回憶，雖然玩遊戲時地方淺窄，但我們享受的是和小朋友一起玩樂的過程。最後看見小朋友的笑容，我認為這次活動實是值得和無價的。

—— 6C 梁敬勇

我很高興可以參加這一個泰北的旅程，雖然服務一開始有一點緊張，之後看見小朋友都很可愛很好動，便完全投入和他們玩耍，我在這次活動中，學到了很多東西，例如如何分工合作、團結一致，有效地運用物資等。回想起和泰國的小朋友一開始不認識，但最後卻可以玩得很開心，可以為當地的小朋友帶來快樂，我感到十分高興。而當我看見比較貧窮地區的人的居住及生活環境十分破舊，生活貧苦，可以令我學懂珍惜自己所擁有的。

—— 6D 李金城



泰國聾人學校

與貧窮小朋友舉辦聖誕派對

農村小學



# 「感恩・生命」台灣交流之旅

宗教德育組及宗教科一直將「生命教育」融合課程之中，鼓勵同學發揮愛德精神及擴闊視野。有見及此，本校及聖公會聖馬提亞綜合服務中心合辦名為「感恩・生命」台灣交流之旅，感謝邵明路基金支持本校參加是次交流活動。是次活動之中，同學明白自己生命未必一帆風順，且生老病死亦不能事事由己所控，但人還是要感恩生命中為我們付出過的人和事，並且自己亦要愛惜生命，向著目標努力進發。

經過面試甄選，本校選出共十四位中三級同學參加是次計劃。同學於九月至十二月期間需出席十次籌備聚會及歷奇訓練營，裝備自己及了解到訪機構。在十次籌備聚會當中，同學搜集有關當地機構的資料，為訪問當地機構負責人及服務對象作好準備。為了讓服務對象更了解香港的文化及特色，同學製作有關香港景點及特色美食的簡報，向當地人宣揚香港文化，發揮香港好客之道的精神。同學藉著事前的籌備聚會，能認識自己，讓他們反思生命的價值，好讓自己作心靈預備，更加了解參觀機構的服務理念及籌備當地義工服務。在歷奇訓練營中，同學需要克服高空的恐懼，與他人合作完成中等難度的歷奇任務；是次訓練中，同學明白做好一件事，不單只靠個人努力，承擔責任，還要講求團隊合作，當然也增強了自己挑戰難度的信心。

是次交流團於第一次全方位學習日（2015年12月1日至4日）期間進行，同學參觀台北市共六個有關生命教育的機構。當中學生不但明白生命的可貴的，也明瞭到生老病死雖不能全受人所控制，但自己卻有能力把生命活得豐盛精彩。同時學生透過服務及探訪活動，彰顯本校「愛德服務精神」。此外，是次旅程中，同學均覺得最寶貴的是大家能相互鼓勵欣賞，勇於分享自己在行程中的得著，也願意於日後活出生命的意義。

在這四天行程中，學生到訪機構有：中華民國得勝者協會、國立台北護理健康大學、社團法人台灣失智症協會、台北市康復之友協會附設孫媽媽工作坊、天主教輔仁大學及三之三文國際文教機構。

考察活動結束後，學生將是次的學習經歷，向區內人士作匯報，並獲得香港聖公會聖馬提亞綜合服務義工嘉許證書以作鼓勵。參與同學亦透過展板，早會時段的分享旅程，讓全校師生加深了解台灣的生命教育的理念及實施情況，並抒發這四天的生活體驗中所感受到的情誼。而負責老師胡念恩老師、利詩雅老師、以及協助老師文麗述老師均認為是次活動對學生的成長幫助甚大，日後會考慮再次舉辦類似的活動，以發揚天主教辦學精神，熱愛生命及實踐愛德服務。



輔仁大學醫學系 —— 同學分享自己對大體老師的感受及自己對生命及死亡的看法



三之三文教出版 —— 葛女士為同學介紹有義意的生命繪本



三之三文教出版 —— 感謝葛女士為我們介紹了繪本的世界。



三之三文教出版 —— 同學把自己對他人的欣賞寫得滿滿的



匯報 —— 同學以話劇形式向區內人士匯報大體老師的故事



台北護理大學 —— 參觀每個機構時，同學也需介紹我們的學校及是次活動目的。



旅程前歷奇訓練 —— 同挑戰自我，互相支持



## 學員名單

3A 林艷滴    3A 巫芳婷    3A 吳凱彤  
 3A 伍思璇    3A 施佳伶    3A 黃詩茵  
 3B 關穎心    3B 盧卓賢    3B 黃智維  
 3B 黃少康    3B 葉于靖    3C 梁婉珊  
 3C 馬樂兒    3C 黃千蔚



台北護理大學——吳庶森教授以電影鼓勵同學永不放棄的態度。



失智者協會——我們認識了長輩的生活，及家人互助的重要。



孫媽媽工作坊——林同學向工作坊的學員及社工介紹本校及是次交流活動。



得勝者協會——看！我終於把這個結解開了！



輔仁大學醫學系——教授向同學介紹大體老師計劃



同學獲得聖馬提亞綜合服務義工嘉許狀



孫媽媽工作坊——學生代表致送紀念品



孫媽媽工作坊——同學和精神復康人士交流，過程融洽。

## 學生感言

我可以參加今次「感恩·生命台灣交流團」真的非常開心。令我開心的是做義工的同時也可以去了解台灣的文化。這次旅行，不但可以去增進我們的知識，也讓我明白到生命的意義和樂趣。每去一個地方，都讓我學會了一點，就是：愛。

—— 3A 林艷滴

在台北護理大學裏聽完吳教授自己的經歷，令我知道做每一件事都不要因少少事而放棄，只要你繼續去嘗試，不論 100 次還是 1000 次總會有一次會成功，只要你不放棄。所以我學會以後做事不可以容易放棄，寧願花更多時間去完成，也不放棄，因為總有一天會成功。因為，可能這事對你的將來很是重要。還有，我們做事也不要衝動，先思考再行動，這樣你會帶來更多好處。

——黃詩茵

在天主教輔仁大學醫學系，我了解到「大體老師」的計劃，在教授的講解下我們也得知很多有關大體老師為醫學作出的奉獻。當我知道最年輕的大體老師只是 32 歲，是人生剛起步的時候，但他就用自己的身體奉獻了給醫學，並最年老的大體老師已經有 109 歲，是人生經歷豐富的一位神父，在他們的奉獻下讓我真真確確地看到了死亡。我覺得我自己也許不可能願意奉獻出自己的身體作研究，但看到大體老師的奉獻，我覺得他們的奉獻是有意義的。

假如你問我，你害怕死嗎？從前的我會回答你，我不怕亦都想死，但現在的我會回答你，我不想死、我害怕死。因為我有了向前走的目標。生命很珍貴，一些人選擇重新、一些人選擇無視捨棄。但我覺得無論如何都要珍視自己的生命。

——黃芊蔚 3C



在這次感恩生命台灣之旅中，我學會了感恩和珍惜。

孫媽媽工作坊是協助精神康復者的機構。我相信很多人對這些精神康復者很反感，但我不這樣認為。我認為他們只是生病而已。康復後，他們跟正常人沒有不一樣，只是腦部反應可能不如我們，我懇請大家不要用一些有色眼鏡去看他們，因為他們之所以有精神壓力是源於別人歧視的目光，所以我們大家也有責任幫助復康人士重投社會。

總而言之，這次交流團令我有很大得著，令我明白到生命其實是很脆弱的，所以我們一定要珍惜生命，不要讓它白白地溜走。

—— 3A 伍思璇

經過這次的「感恩・生命・台灣交流團」之後，令我對「生命」有深深的體會。人的一生必定遇過生、老、病、死，在這次的交流團入面讓我了解到人生在生、老、病、死、快樂、失落的時候的情況。這令我有很大感觸，亦令我對生命的體會有所改變，明白生命的可貴，遇到困難，不要逃避，要突破逆境。

—— 巫芳婷 3A

這四日三夜裏，我覺得自己從一個無知的少年一夜間長大了、成熟了很多。這次旅程雖然很短，但我一次過經歷了生、老、病、死。而我最珍惜的，就是每當到一個機構交流後的一個團體小小的分享及總結。因為每次的總結，都能讓我在心中的感受痛痛快快的表達出來，每當一次的總結完成，就是一個新的開始，而我認為總結完後，我就長大了。總結是反省自己的其中一部分，所以每次我都很珍惜。

很感激這個旅程改變了我的價值觀，不是這一個旅程，我也不會有這麼深的感悟，令我有種感覺自己成熟了的感覺。很希望下次還有這些機會到訪不同國家的機構體驗。

—— 3B 關穎心



旅程前歷奇訓練 —— YEAH! 我做到了!

在這次台灣感恩生命節之旅我領悟到不少人生的道理，正確價值觀，每參觀一個機構，認識一處地方，我都有深刻印象，其中有幾個印像較為深刻而且有較大的領悟。

例如在我聽得勝者的那個機構的介紹時，最令我印像深刻的是解繩結遊戲及釘子故事，我覺得當自己每一次遇上困境或情緒上的失落，情況都像繩結一樣，就算有多難解，解開時有多無助，其實我會發現自己是能夠解開的。又像釘子故事裏，我學了當自己脾氣或情緒壞時，會傷害很多人和事。如果能勇敢面對和解決自己的事，釘子是能夠拆掉的，雖然會有缺口或傷口。但這一個釘子和它所代表的逆境會為自己帶來寶貴的成長經驗。

在我認識失智症協會時，我領悟到當我媽媽年老或者是我自己年老，也有可能患上失智症，那是多麼需要別人的幫助！我想到香港其實都需要有這一個地方，可以照顧到長輩們的需要，給他們吃的、玩的，和學習生活的機會。我覺得機構把長者照顧得無微不至，是非常難得的委身，因為他為了家人及長輩帶來溫暖。

我在這個台灣感恩生命旅程裏有很多感受。一個人或是一個機構，都能多令我感受到生命的可貴，我會好感恩我擁有美好的生命。

—— 3C 馬樂兒

我在這個台灣感恩生命交流團裏一共探訪六個機構，主題分別就是「生、老、病、死」。在「生」的主題裏，國立大學的療傷花園令我最感動，我從療傷花園，認識到如何處理自己的不開心的問題。聽到教授的簡報後，我們反思及分享大家的想法，這是旅程中最為珍貴的。在「老」這個主題裏，令我最感動的是有失智症老公公和老婆婆。雖然他們患病，但跟沒有病痛的公公婆婆沒有很大的分別。他們也會精神學習生活。在「病」的主題，我們參觀了孫媽媽工作坊的復康人士中心，機構的主持人不會說他們是有病的，他們還會主動和我們談天，和我分享台灣的特色，我也跟他們分享香港的特色。最後環繞著「死」的主題，我參觀了輔仁大學的醫學院的大體老師計劃。我覺得這些大體老師十分偉大，因為他們願意在死後捐出自己的遺體，令醫學院的學生得到更好的學習。

—— 3C 梁婉珊



旅程前歷奇訓練



得勝者協會 —— 在解繩子的活動中，同學需要不斷嘗試才能成功解開。



# 中一級赤子情 • 中國心 珠海澳門交流團

公民教育組已於 12 月 1 日至 3 日完成中一級赤子情中國心珠海澳門交流團，為同學提供課堂以外的學習經驗，透過遊歷和戶外活動，擴闊視野，行程包括參觀珠海市景點：包括長隆海洋王國、澳門歷史城區、龍環葡韻及到訪珠海市文園中學、澳門坊眾學校及澳門大學進行交流。在此感謝鍾國樑老師、梁可欣老師、陳鳳冰老師、袁施琪老師、葉麗玲姑娘、周子嘉老師及洪昭隆老師協助帶隊。

同學在參與活動後，需完成相關的學習報告，經一眾老師評審推薦後，優秀學員名單如下：

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1A 班 陳穎珩 | 1A 班 羅卓瑤 | 1B 班 尹雪曼 |
| 1B 班 黃盈盈 | 1B 班 劉子豪 | 1B 班 張詠傑 |
| 1C 班 馮紫喬 | 1C 班 林靜雯 | 1D 班 林景輝 |
| 1D 班 蘇國嵐 | 1E 班 潘建晞 | 1E 班 陳穎冲 |



同學和澳門中學武術隊合照



同學參觀橫琴企業，了解當地發展



教師與澳門學校代表留影



參觀龍環葡韻



同學們在大三巴前影個不亦樂乎



珠海中學同學介紹學校特色



# 接待武漢市光谷實驗中學交流團



武漢同學表演詩歌朗誦

多年來，本校一直不遺餘力地推動中港兩地交流，期望透過同學與中國內地青少年學生之間的文化交流與合作，促進兩地學生互動、增進友誼及共同成長。

因此，本校於12月15日接待武漢光谷實驗中學交流團，師生共112位人員。活動除了校園參觀之外，並得到體育科、SEN組、數學科及中文科各老師支持，安排了各式攤位遊戲及活動，讓兩地師生同樂。期望上述學生交流活動，能啟動武漢與香港在學術交流開展合作，並期望將來能夠取得豐碩成果。



sen組同學準備了不同小食予嘉賓

# 日本兵庫縣立多可高等學校再次到訪培聖 本校同學熱情招待

為配合本校日本語文班之發展，本校於10月28日再次接待立多可高校師生共120人之交流團，以讓本校同學透過接待工作和不同的交流活動，能學以致用，並進一步認識日本文化。當天，日本同學更分組參與了不同級別之英語課、綜合科學科、電腦科、視藝科。又與本校同學進行其他活動：如閃避球及手工藝班。日本高校副校長奧野先生十分感謝本校熱情招待。



大合照



日本高校致送紀念品予本校



兩校閃避球隊合照



本校同學與日本同學互相認識



日本高校同學的舞蹈表演



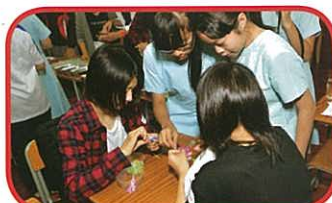
本校同學致送親手製作的書籤



日本同學參與綜合科學科



閃避球隊成員與日本高校同學進行友誼賽



本校同學協助教授彩虹編織，日本同學表演投入



本校同學與日本同學交流



# 學科活動

## 中文科

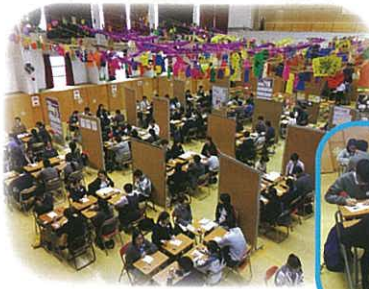
### 中文週攤位遊戲

中文科主辦的中文週攤位遊戲活動已於1月20日至1月21日在禮堂舉行。攤位內容包括成語、正字、繁簡字、古今詞義、詞性等語文知識。同學積極參與這兩天的活動，不少同學更獲得大獎，滿載而歸。



### 聯校中文科口試練習

本校中文科為了讓中六同學有機會在公開試前體驗考試實況，為熟習考核模式作更佳準備，於2015年12月5日參與元朗區友校舉辦的聯校中文科口試練習。這次活動讓各校老師輪流評講題目要求及點評學生表現，本校學生亦能跟友校學生互相切磋交流，可謂獲益良多。



## English Department

### Poems and Monologues Seminar

On the 9th of September, 2015, a group of 10 students were selected to attend a Poem and Monologue seminar organized by the English Alliance of the Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR) conducted in Kowloon Tong. Our students were given many tips on Articulation, Voice Projection and Expression, all very useful in helping them to succeed in the upcoming English Speech Festival. Not only did students look at various techniques on reading poetry, they analyzed different components of a good poem, looking in particular, Roald Dahl's very humorous version of, "Little Red Riding Hood and the Wolf". In the end, all our students were given a chance to write their own poem about a fractured fairytale too.



### Inter-school S.6 Oral Practice

In order to familiarize students with HKDSE speaking examination, the school held an inter-school oral practice with Yuen Long Catholic Secondary School on 20th January, 2016. Experienced with the public exam setting, students could benefit from teachers' constructive feedback. It is hoped that the practice can well prepare students for the exam.



# 數學科

## 本校協辦第二屆全港小學數學挑戰賽

第二屆全港小學數學挑戰賽由天主教教區數學聯會主辦，本校協辦。初賽在2015年12月5日（星期六）舉行，當日親臨本校參賽的學校共有23間，參賽學生人數達438人，為歷年之冠。個人項目及團體項目的比賽氣氛濃厚，參賽者皆全力以赴，為爭取各項初賽獎項及決賽出線權而努力。本校於當日亦安排了不同科組的活動，供參賽者在小休時段參與，讓同學放鬆一下緊張的心情，繼而能有更佳表現。



休息時段（參與電腦科活動）



休息時段（參與視藝科活動）

## 新界西區初賽結果如下：

個人項目得獎名單：<http://218.188.223.173/Prize1516/NWI.pdf>

最積極參與獎及團體項目得獎名單：<http://218.188.223.173/Prize1516/NWG.pdf>



個人項目（課室）



全港小學數學挑戰賽



團體項目（禮堂）



團體項目（課室）



休息時段（圖書館活動）



個人項目（禮堂）



休息時段（參與化學科活動）



休息時段（參與綜合科學科活動）

## 數學教授玩數學——立體幾何工作坊

香港教育學院教授張家麟博士受邀到本校舉辦立體幾何工作坊，張教授利用不同教具，引導學生如何用平面圖形製作出不同形狀的立體模型，再以柏拉圖立體為起點，利用串珠製作一個能完整包裹乒乓球的多面體模型。張教授鼓勵學生動手參與，並在活動過程中解釋所牽涉的數學原理，由淺入深地引領學生感受存在於生活上的數學，並從活動中愉快學習。



同學利用圓珠串出立體



參與同學與張教授合照



學生動手砌立體



張家麟教授向學生講解幾何立體的歷史

# 中國歷史暨旅遊及款待科

## 「大澳文化考察之旅」

「大澳文化考察之旅」由本校旅遊與款待科及中國歷史科合辦，於12月3日的「全方位學習及活動日」到以水上棚屋聞名、有水鄉之稱的大澳進行考察。當日在黃振邦老師、任顯瑩老師、蕭慰強老師、葉錦祥老師等四位領隊老師的帶領下，約40名師生除能近距離接觸棚屋，並有機會親身訪問棚屋原居民，細聽棚屋居民的苦樂；傾聽體會之餘，同學更有機會乘觀光船遊覽，既觀賞兩岸棚樓綿密不絕的景緻，又在遊船輕晃中靜待中華白海豚的到來……

享用八菜一湯的豐盛午宴後，經由海邊羊腸小徑，慢慢踱步至大澳文物酒店，這座建於上世紀，前身為警署的白色建築物，沒有隨時間消失，相反，經活化復修後，正以她滿佈的歲月痕記，向遊人一一細說大澳的歷史。

回到大澳市集，又是同學大顯身手時刻：有埋首貨攤揀選手信的，有狂啖海鮮串燒的，更有一口氣買多個糯米磁、茶果拿回家孝敬家人的……他們都笑稱：今番可謂滿載而歸矣！



乘船細味大澳水鄉景色



師生們帶著興高采烈的心情  
等待進入文物酒店參觀



參觀大澳文物酒店



師生們聆聽屋主講解棚屋歷史及生活情況



參觀大澳的領隊老師



大夥兒興致勃勃學習製作鹹蛋



大澳水鄉風光盡入眼簾



# 物理科

## 中四級物理科「使用高速運動錄像 (HDMVA) 軟件分析運動」課程

物理科於全方位學習及活動日舉辦「使用高速運動錄像 (HDMVA) 軟件分析運動」課程，對象為中四選修物理科的同學。課程中，導師教授 HDMVA 電腦軟件使用，希望同學透過拍攝在實驗中物件的運動後，能運用此軟件協助分析不同的運動情況。

## 中四級及中五級體育科及中五級物理科「高速運動錄像分析短跑運動」

體育科及物理科第三年聯合舉辦跨科學習活動：「高速運動錄像分析短跑運動」，對象為中四及中五級選修體育科及中五級選修物理科的同學。

是次活動中，物理科同學拍攝體育科同學在運動場上短跑的片段，其後運用高速運動錄像分析軟件從短跑運動錄像中擷取數據，畫出位移—時間關係線圖、速度—時間關係線圖及加速度—時間關係線圖，從而分析短跑選手的運動情況。最後，將有關報告交予體育科同學作檢視。

物理科同學可在過程中學以致用，嘗試運用牛頓力學分析短跑中不同階段的運動。體育科同學透過錄像分析軟件製作出的數據及運動線圖，加上物理科同學報告，有助瞭解在短跑中自己的表現，策劃日後的訓練，提升運動的水平。

本課程導師為陳家朗校友，陳校友於 2015 年畢業，現時於香港理工大學修讀電機工程學高級文憑課程。

## 2015-2016 中學生天文暨環境教育野外考察課程

物理科於 2015 年 11 月 27 至 28 日參加中學生天文暨環境教育野外考察課程。在活動中，同學有機會體驗不同款式的天文器材，學習到如何在夜空中辨認星座，了解各星座的由來，感受到天文學的趣味。翌日早上，同學利用太陽濾光片觀看太陽黑子，實在是難能可貴的經驗。

## 可觀高中天文課程

本校中五及中六級選修物理科同學於 2015 年 11 月 23 日參加由可觀自然教育中心暨天文館舉辦之高中天文課程。在課程中，同學有機會實習操作使用望遠鏡及進行太陽觀察，了解到恆星活動的實況。



## 物理班學生區內推廣天文計劃：「夜幕星空」活動

本校舉辦「夜幕星空」活動於已踏入第七個年頭，旨在透過數碼立體星象館演示天球概念，如地球四季、行星運動、黃道十二宮等，讓同學親身體驗天球的轉動及享受星空的瑰麗。本部分已修訂為物理科中三級必修學習課程。

為了讓本校同學可將學會的知識推己及人，本學年物理及天文學會幹事將有關天文內容作剪裁，向仁濟醫院林李婉冰幼稚園 K1 至 K3 學生、「漫遊培聖科學園」及天主教區全港小學數學挑戰賽當日，為他們舉行「夜幕星空」活動。透過學生大使的導賞，幼稚園及小學學生均能投入活動當中，反應熱烈，對星空宇宙的奧秘顯得非常好奇。



## 雞蛋撞地球比賽

物理及天文學會舉辦「雞蛋撞地球比賽」，參賽隊伍須利用提供的材料自行製作降落傘，讓雞蛋和降落傘一起從本校六樓降落至地面。最快到達地面而雞蛋無損者為勝。得獎名單如下：

獎項	組員	成績
冠軍	1B 劉潤霖 1B 劉子豪 1B 郭宇陽 1B 黃廷軒	4.9 s
亞軍	1B 黎曉霖 1B 黃盈盈 1B 周俊芊 1C 阮黃美蓉	5.4 s
季軍	3C 鄧暉璋 3C 張証森 1A 張銘浩	6.1 s



## 生物科

### 高中生物科野外考察學習營

本校為高中生物選修的同學舉辦野外考察學習營，同學需到大嶼山梅窩的淡水溪流進行一連串考察工作，在為期三日兩夜的學習營中，同學除可體驗考察工作外，更學習使用不同量度儀器之技巧。獲得初步數據後，同學更需設計實驗以研究生境中不同生物間或生物與環境間的關係。期望同學完成此次學習營後，對生態學有更進一步的了解。



學生在淡水溪流進行考察工作

### 本校學生參與中學生生物奧林匹克

十五名中五、六級修讀生物科同學參加由香港數理學會主辦之生物奧林匹克比賽，除所有同學均獲頒發積極參與獎狀外，中六級歐曉慶同學獲得優異獎。在此恭喜獲獎同學，希望他們繼續努力鑽研更多生物學之知識。



學生設計並進行實驗

## 綜合科學科

### 綜合科學科同學參觀香港科技大學

為了獎勵在綜合科學科考獲佳績中二級同學，本科帶領同學到香港科技大學參觀，以加深同學對科大學習環境及收生要求的認識。在過程中，亦有邀請現就讀科技大學校友李東怡同學，向同學分享他在中學時和現在的學習經歷，冀望各師弟妹能盡早立下學習目標，發奮向上。



# 綠色校園專頁

## 康文署綠化校園資助計劃活動

為提升學生對植物及環保的認識，本校申請了康文署綠化校園資助計劃，在學校種植區及溫室附近進行優化工程，種植多樣化的植物，以改善學校環境。

### I. 園藝保養的進行情況



種植區及溫室外美化前情況



種植區，種植多樣化的植物的情況



學生自行製作的種植箱



種植區加設的種植架及泥盆

### II. 綠化活動及學生參與



由於溫室工程延誤，學生改為參與改善溫室外環境，學生積極參與整個綠化校園的工程。



本校設科學學會及學生成長課，讓學生在老師及學長的指導下，學習如何照顧植物。



綠化用的植料



完成工程後，本區成為一個良好的種植戶外教室，供同學學習種植之用。



## 「有衣食」分享行動

為進一步推廣綠色校園文化，學校與天水圍發展網絡有衣食分享行動配合，於星期三晚，於學校設立剩食回收中心，並鼓勵同學及家長參與義工服務。行動開展至今，已進行多次有衣食分享大使活動，同學參與積極，當中有部分社區回收的食品及飲品，更經過收集及整理後，派發予區內長者及本校學生。街坊對上述活動反應正面，希望這行動能將學校關愛和環保文化，擴展到社區之中。



在校內派發飲品



派發到區內有需要的長者



街市回收剩食

## 中一級清潔課室活動

公民教育組於 2015 年 12 月 14 日安排中一級進行清潔課室活動。各班學生在班主任指示及協助下投入清潔班房活動，同學除負責清潔個人枱椅及儲物櫃外，更分工協助清潔老師枱椅、白版、門窗、掃地、拖地。完成清潔工作後，同學更需完成反思工作紙，檢視今天的成果。





## 升學及就業輔導

### QF 帶你進入美容業—DIY 護膚品及手部護理工作坊

於二零一五年十月三十一日，升學及就業輔導組帶領部份中四級學生出席由教育局商校合作計劃協辦的「QF 帶你進入美容業—DIY 護膚品及手部護理工作坊」。當天講者介紹了不同美容產品的功效及教授了手部護理的基本技巧，此外學生還可以親身利用原材料來製作爽膚水及面霜，並進行手部按摩和敷手膜的練習。學生十分投入活動當中，也加深了他們對美容業的認知。



### QF 帶你進入美容業—新世代美髮業體驗之旅

於二零一五年十一月二十日，升學及就業輔導組帶領共 10 位中四級至中六級的同學參加「QF 帶你進入美容業—新世代美髮業體驗之旅」。當天專業導師為同學講解有關美髮業的行業前景和進修的資訊外，亦教授學生設計晚裝髮型的基本原理，並透過利用假髮教授相關的技巧。教學後，各同學都可以利用假髮嘗試進行晚裝髮型設計。活動過程中，各同學都十分投入，製成品亦得到導師的讚賞。相信是次活動除了令同學了解美髮業外，亦提升了同學對美髮業的興趣。



### 中六模擬放榜活動

本校升學及就業輔導組於二零一五年十一月七日，與聖公會聖馬提亞綜合服務中心合辦中六模擬放榜活動。中六級同學經歷模擬放榜、選擇出路及面試等過程，於活動後由專業導師及本組成員作事後檢討，教導學生如何取得更好的表現。是次活動的目的是期望中六級同學透過活動，能得到更多出路資訊，為未來升學或就業作出更明智抉擇。



## 參觀香港專業教育學院（屯門分校）

於二零一五年十二月一日，升學及就業輔導組帶領中六級同學參觀香港專業教育學院（屯門分校）。當日教職員為學生講解了院校課程及入讀條件，並帶領學生參觀不同課程的場地，如修讀法律系的模擬法庭、美髮行業的模擬髮廊、演藝行業的模擬拍攝場地等，加深同學對該校的認識。



## 扶輪面試工作坊

於二零一五年十二月十二日，升學及就業輔導組帶領四位中五級學生及五位中六級學生參加扶輪面試工作坊。當天模擬的面試官皆由各行各業的雇主或專業人士擔任，同學能夠參與是次活動實在難得。本校學生與其他學校的學生分成多個小組作模擬面試。面試分為兩輪，第一輪面試後，面試官會個別指出學生於面試時的毛病及提出建議，讓學生於第二輪面試時有所改善。活動完結後，同學除了認識新朋友外，亦十分感謝面試官，他們的講解能有助學生知道自己的不足之處，也透過模擬面試，讓他們掌握更多的面試技巧，為未來作好準備。



## 參觀九巴九龍灣車廠

於二零一五年十二月十一日，升學及就業輔導組聯同 S.E.N. 小組帶領共十位中六級學生參觀九巴九龍灣車廠。當天各同學乘坐九巴巴士參觀車廠各層的設施，並由專業職員為學生講解巴士回廠後要通過的程序，及加入九巴公司作維修學徒的要求及前景。最後更安排學生於巴士的司機座拍攝，當天各位同學都表現得十分投入，實是難得的一次機會。

## 參觀「非常作」——時尚職業首選化妝師

於二零一五年十二月十六日，升學及就業輔導組帶領了共十七位中六級學生參觀「非常作」(MAKE UP FOR EVER ACADEMY HONG KONG)。當天，「非常作」的導師除了講解化妝業的前景和介紹學校的化妝課程，亦即場邀請了一位同學作模特兒，示範最新的韓國化妝技巧。講解後同學更可以在導師的指導下，親身體驗使用假睫毛的過程，並學習相關技巧。活動過程中，各同學都十分雀躍及投入，相信是次活動除了讓學生了解化妝行業，更提昇學生對化妝業的興趣。

## 宗教及德育培養

### 中六生前死後探索體驗營

於十二月份進行中六生前死後探索體驗營已圓滿結束，同學在參觀棺材店、壽衣店和文武廟後，前往葵涌火葬場參與撒灰儀式，並在挪亞方舟進行生死體驗和反思活動。是次活動，是為了讓中六畢業同學了解本地殮殮葬的實況，拉闊學生對死亡的認知。透過體驗活動，親身經歷別離及感受死亡所帶來的震撼，反思生命，引導學生反思，期望他們能領悟活在當下的道理，繼而活出精彩的人生。



### 泰北關懷之旅營前準備——九龍城體驗

宗教德育組為了準備聖誕節到泰北清邁進行探訪服務，我們於12月6日帶領十二位同學到九龍城先行體驗泰國的文化及生活狀況。



### 探訪牛潭尾村長者

年近歲晚，宗教德育組於2016年1月9日邀請了十多位同學到牛潭尾村探訪長者，並把福袋送給他們。



### 中四服務學習課

本年度中四服務學習課的主題是探訪獨居長者，透露兩次探訪、對談和記錄長者的生命故事，同學合力編製一本「生命故事記錄冊」，作為禮物送予長者。



# 閱讀推廣

## 中一級閱讀匯報比賽

由閱讀推廣組主辦的中一級閱讀匯報比賽於2015年11月9日假本校禮堂舉行。中一級各班派3至5名代表，於台上作不少於1.5分鐘的閱讀匯報，各班表現積極投入，以下是比賽得獎名單：

冠軍	1D 李雯燕
亞軍	1C 阮黃美蓉
季軍	1B 尹雪曼
優異獎	1A 陳鴻靜、1A 冼櫻嵐
最佳演繹獎	1A 班



## IREAD

### 2015-2016 年度第一學期明報網上閱讀 iREAD 得獎班別

各級表現最佳班別	
中一	1B
中二	2B
中三	3E
中四	4B
中五	5D
中六	6A



### 2015-2016 年度第 1 學期明報網上閱讀 iREAD 得獎同學名單

級別	名次	班別	班號	得獎同學	答對率	完成篇章數目
中一	冠軍	1C	17	吳美芯	91.70%	12
	亞軍	1B	30	周俊芊	71.60%	17
	季軍	1B	12	林泳晶	63.30%	12
中二	冠軍	2B	24	鄧嘉升	83.30%	12
	亞軍	2A	28	黃本銘	71.20%	12
	季軍	2A	19	吳嘉恩	67.70%	13
中三	冠軍	3A	11	劉巧晴	83.30%	6
	亞軍	3B	27	黃子怡	75.40%	13
	季軍	3B	11	劉心怡	70.80%	13
中四	冠軍	4B	24	黃信誌	78.30%	12
	亞軍	4B	15	梁敏兒	76.90%	13
	季軍	4C	24	李文杰	72.30%	13
中五	冠軍	5A	9	黎晴天	86.70%	12
	亞軍	5C	16	羅百華	86.20%	13
	季軍	5B	5	張興紅	80%	12
中六	冠軍	6A	14	繆子妍	93.30%	6
	亞軍	6A	22	王竣譽	85%	8
	季軍	6A	8	何洛堤	83.30%	6



## 中三級「中國四大名著之《西遊記》《三國演義》」問答比賽

中文科、英文科及閱讀推廣組為提高同學對閱讀經典名著的興趣，並希望藉著比賽加深同學對《西遊記》《三國演義》兩大名著的認識，於2月17日舉行「中國四大名著之《西遊記》《三國演義》」問答比賽。圖書館更於賽前舉行小型書展，展示中英文兩大名著館藏，讓同學為比賽作好準備。是次比賽競爭非常激烈，最後由3B班奪得冠軍、亞軍及季軍分別是3C及3A班。



## 大型書展

閱讀推廣組於10月14至15日舉行本學年第一次大型書展。是次書展假本校禮堂舉行，本校邀得樂文及偉文兩間書商提供中英文書籍讓同學選購。活動更得到校友及老師以書券形式資助，不但提升了本校的閱讀風氣，更體現了校友、師生關懷互助的校園文化。

## 中二、三級閱讀共享活動

閱讀推廣組為推動同學閱讀不同種類書籍，培養閱讀習慣及自學能力，於第一學期全方位學習日舉辦閱讀共享活動，讓中二、三級同學透過閱讀不同種類電子書，作小組匯報，並與其他組別分享閱讀心得。同學於匯報過程中能擴闊視野，並提升閱讀課外書的興趣。是次本校更開放課堂，讓家長觀看同學匯報及參與評講，藉著家校緊密合作，增加學生、教師及家長間的互信，為校園營造良好的學習氣氛。



# 學生會

## 學生會主辦培聖迷離夜圓滿結束

學生會於 10 月 24 日 (星期六) 舉行了「迷離夜」活動。這次活動共有 75 名參加者，活動分別設有精彩電影欣賞區、「扮鬼扮馬」化妝區、小食區及「古靈精怪」探險區。現場氣氛熱烈，同學都踴躍參與。



## 學生會內閣完成領袖培訓營

為更提高學生會領袖的團隊精神、合作默契、自信心及了解舉辦活動時的目的和注意事項，今年學校及仁濟第 24 屆董事局社會服務中心共同辦為期兩日一夜的領袖培訓營，整個學生會內閣 (Circle) 成員必須參與。營地為西貢青年會黃宜洲青年營，它位於一個島上，實在是「遠離繁囂」，讓組員可以更專心投入。

這兩天，他們分享了對「領袖」及「團隊」的期望，透過解難活動及團體合作活動，令他們對自己及其他組員有更深的了解。在遊戲中，他們亦明白各人的長短，體會彼此間的溝通與合作方式。遊戲間難免會有意見不合或出現難處的時候，其後他們亦分享到人與人之間的關係其實都須要學習包容、體諒、自制才能建立。

整體而言，組員都投入參與，從「凌晨 4:00 重傾緊計，但第二朝要紮竹伐，之後再落水濕身」事件中可以看到「疲乏」根本不存在於他們的字典中。



## 中六級歡送會

由學生會舉辦的中六級歡送會已於 2016 年 1 月 25 日圓滿結束。歡送會分別有遊戲環節、樂隊表演及點唱環節。同學都積極投入參與遊戲，氣氛熱烈。而本校樂隊的精彩演出亦把當日的氣氛推到高點，他們為中六同學演唱了「飛」、「有你有我」和「最後晚餐」，希望憑歌寄意，代表學校為畢業生送上祝福。另外，學生會為中六同學揀選了多達 13 款的美食，數量更高達 52 盆。此外，事前學生會亦為中六同學準備了一段惜別影片，影片內容包括老師對同學的勉勵及祝福。是次活動能夠順利完成，全賴一眾老師及畢業生的熱情參與。最後，祝中六同學前程似錦，鵬程萬里！



## 小記者園地

### 第 45 屆陸運會圓滿結束 「7984」校友鼓勵同學力爭上游

陸運會是本校每年的大型活動，全校師生均期盼這日子的來臨。四舍的舍長、舍幹事為這大日子的來臨作充足準備，除了鼓勵舍員加緊練習、在賽前熱身，也花了不少時間佈置場地；啦啦隊在比賽期間落力叫喊口號，為參賽同學打氣。

本年度的陸運會已於 2016 年 1 月 13 及 14 日在天水圍運動場舉行，雖然天氣時晴時雨，但無損場內氣氛，賽事亦未受影響。跟以往歷屆陸運會稍有不同的，是今年的同學格外落力，希望能為自己的舍爭取更好成績，以贏得一隻特別的獎盃。

本校的小記者分為四小隊，以錄像方式記錄各場比賽的精華片段及場內場外花絮，並訪問當日親自到場為各健兒打氣的「7984」校友。這群於 1979 年入讀培聖的校友畢業多年仍情繫母校，對學校的活動均大力支持。本年度他們特別從歐洲訂來一隻巨型獎盃，以獎勵得到全場總冠軍的舍別，最終這獎盃由善舍奪得。

擔任主禮嘉賓的伍啟城師兄表示，他們這一屆校友雖然畢業多年，仍關心母校發展，並希望以這獎盃，表明他們支持學校發展，關懷培聖的師弟師妹。

陸運會隨著各嘉賓、校友及在場同學的一片熱烈掌聲中圓滿結束，期望各健兒明年繼續努力，再創佳績！



校友特意來到運動場親身支持各健兒



小記者計劃負責老師：周子嘉老師 任顯瑩老師



小記者在場內捕捉每個精彩畫面



善舍奪得全場總冠軍，捧走「冠軍盃」



師生接力賽是每年陸運會的全場焦點



# 英雄榜

## 聯校通識學生活動 家・多一點愛 話劇創作比賽 本校獲季軍

「聯校通識學生活動」系列是香港電台舉辦的年度大型通識教育推廣活動，年度主題為「家・多一點愛」。本校通識教育科及公民教育組，推薦十一名中四級學生參加上述活動。當中同學比賽於2月3日決賽當天表現出色，以「等待」為主題，在十八隊參賽隊伍當獲得中學季軍。除了展示比賽成果之外，更獲贈超過一千元的書券以嘉許同學的優秀表現。

### 參與同學

編劇：4A 黃思晴、張翠琳、蔡偉康、高極生

人物設定及計劃書整理：4C 郭飛翔、4A 蕭尹政

演員：4A 張翠琳、蔡偉康、高極生、蕭尹政；4B 周栢縈、黃淑君、梁敏兒；4C 郭飛翔

後台支援：4A 朱家輝、4C 吳子軒

### 創作理念

現今香港普遍家庭，都是由雙職父母及獨生子女組成。多數父母忙於工作沒有時間去理會兒女，令其缺乏家庭關愛及溝通，造成雙方容易發生衝突，有損家庭關係。

本劇本以上述典型的香港家庭為藍本，講述父親在海外工作，與家人關係疏離，母親則為香港常見的早出晚歸的上班族，兩人依賴家中一名叫 Maria 的外傭照顧女兒。因為以上因素，母親與女兒缺乏溝通因而關係惡劣。女兒渴望與父親有更多交流和維持緊密的親子關係，而時常將時鐘的時間調慢，藉此配合父親當地的時差，跟父親網上聊天，所以導致睡眠不足，經常遲到。母親因為不知道女兒遲到的真相和缺乏耐性而不斷責備女兒，使兩母女的爭吵更頻密，關係惡化，日漸忽略家庭的核心價值。

結局利用外傭作為其家庭的溝通橋樑，成為該家庭的轉捩點，由此突出家庭的和諧是建基於良好的溝通上。該家庭經過溝通明白愛與關懷一直存於家中，並且透過聆聽及接納家人的意見和立場懂得身為家庭一份子的責任與如何尊重他人。

本劇本通過指出子女和父母溝通交流對建立和諧家庭的重要性，突出如何體現家庭的核心價值。希望利用這個故事提醒觀眾，即使工作繁忙也應抽空平衡與家人相處的時間，關心和體諒對方的需要並且站在對方的立場思考，避免家庭衝突，達至生活共融。



鄭國偉先生與中學的參賽同學會面，就劇本情節互相交流意見。



學生分享得獎喜悅



初賽同學回應評判提問。

## 第 67 屆校際朗誦節中文獨誦獲獎名單

學生姓名	班別學號	獎項	負責老師
1 麥敬丹	1B ( 21 )	良好獎狀	周子嘉老師
2 向曉盈	2B ( 8 )	優良獎狀	陳燕琮老師
3 梁浩賢	2B ( 15 )	良好獎狀	陳燕琮老師
4 鄧凱莉	2B ( 26 )	季軍	陳燕琮老師
5 鄭裕楠	3A ( 3 )	優良獎狀	梁可欣老師
6 謝晉暉	3A ( 23 )	優良獎狀	梁可欣老師
7 鄭羽伶	3B ( 2 )	良好獎狀	譚小淇老師
8 曾勝龍	3B ( 31 )	良好獎狀	譚小淇老師
9 朱善為	3E ( 23 )	優良獎狀	陳凱欣老師
10 梁艾琳	5E ( 9 )	優良獎狀	麥菊韻老師
11 馮梓珊	6B ( 9 )	良好獎狀	梁偉強老師
12 陳麗萍	6C ( 3 )	優良獎狀	陳燕琮老師
13 鄧小燕	6C ( 33 )	良好獎狀	陳燕琮老師



## 高中應用學習獎學金

6E 班嚴晞彤同學憑藉過去一年的努力，榮獲由羅氏慈善基金及教育局合辦之獎學金和特別嘉許獎。嚴同學修讀「形象設計」應用學習課程，除可學習相關知識外，更可在課程中與同學籌辦時裝表演，通過實踐加深學習。

