



同根同心 內地交流計劃—— 佛山新會市新貌

本校公民教育組於2011年12月16至18日帶領40位初中學生前往新會及佛山交流考察。三天行程中，學生參觀了廣東橋樑博物館、新會學宮、新會農業基地、嶺南新天地、佛山城市規劃館及石灣公仔街等著名景點。從參觀及考察活動中，學生對新會市及佛市各項現代化城市建設、現代化農業及城市保育的認識加深，體會城市規劃對城市發展的重要。交流活動中，學生每天需要進行反思及回答學習手冊內的問題。交流活動完畢，學生回校更需要分組製作展板及專題報告，與同學分享他們這三天的所見所聞。



同學感想

陳慧 (3B-6)

這次三天兩夜的交流活動讓我擴闊視野，每去一個地方都體會到當地的特色。其中，令我最為難忘的就是在「新會學宮」所看見古代建築群和當地所出土的文物。這些文物不是每個地方都有，更重要的是它擁有唐、宋、元、明、清、民國等多個時代的文物，當我看到了這些文物，就仿佛回到了古時，見證歷史一樣。這些日子真是過得非常之充實。

劉麗霞 (2B-18)

在這次的佛山與新會的交流團裡，我學到了很多當地的歷史知識，令我更深刻的是佛山的「石灣公仔街」，那裡可以看到很多精緻的陶瓷工藝品，當我處身於「石灣公仔街」，我也很快被這傳統的氣息包圍。

黃煜敏 (3C-31)

今次我能參加三日兩夜的交流活動，我感到很高興，它令我增廣見聞，獲益良多。這些地方都有很多歷史文物，大家都盡心盡力保護它們，令我體會到要尊重和保護文物。

孫梓洋 (2A-26)

參加這個活動我覺得很開心，因為這個活動讓我學到了很多我上課學不到的知識，例如禪城的歷史、現代化的農業設施和橋樑的種類。所有參觀考察的景點都十分吸引。此外，參加完這次交流活動後，我變得更加有自信和獨立。

林敏儀 (3F-12)

我們第一日去到橋樑博物館到參觀，我覺得好開心，可以認識不同類型的橋樑。第二日我去左新會農業基地參觀，當地的花草樹木生長得很茂盛，去到這個地方令我整個人心情變得輕鬆；還有，我們可以各自嘗試種植，是一次難忘的經歷。還有去到石灣公仔街的時候，導遊康哥哥帶我們去一個令我好驚訝的廁所瀑布參觀，真是很壯觀。

葉梓霖 (2A-12)

這次旅程我感到十分充實，因為可以了解到佛山之前和之後的規劃，也可以了解佛山從那個方向急速發展。我們到過著名的石灣陶瓷街，難得一到，我也買了幾個陶瓷回家，亦了解到當地的陶瓷文化。同時，這次交流活動提高了我的國民身份認同，也擴大了我的眼界，也學到了人際溝通的技巧。

陳偉杰 (1A-5)

我在這次的佛山行程中獲益良多。我們去了佛山和新會，我們看到了佛山的特色食物——陳皮的製作；我們還去了新會的農業基地，親身試一試當一個小農夫的滋味，我們把野菜小心地種在泥土中，是一個很好的體會呢！我們也去過橋樑博物館，看過了不同類型的橋樑，例如「斜拉橋」、「拱橋」等等，真令人眼界大開！



本校榮獲專題研習比賽及簡報組冠軍

本校公民教育組參加由香港教育局贊助，香港教育工作者聯會主辦的「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃（2011）——專題報告比賽及優秀學員選舉。

本校同學被推薦為優秀學員

當中，中二及中三級同學在170多間參與交流活動的學校中脫穎而出，以《佛山市的文化保育為題》，榮獲簡報組冠軍。同學中三A班鄧曉康及B班陳慧同時獲得主辦單位推薦為「優秀學員獎」，獲獎同學已於2012年2月19日出席由香港教育工作者聯會主辦之「優秀學員及專題研習比賽頒獎禮」。

是次交流活動及比賽讓同學對佛山及新會地區近代發展有更深入的了解，加強學生對中國的認識，亦同時訓練他們的處理專題研習的技巧和多角度思考能力。

得獎同學資料：

專題報告比賽	組長：3A陳芷婷、2A陳志清
組員：	3A鄒倩兒、3B王可欣、3A何婉婷、 2A周玉茹、2A黃愛詩、2B鄺苑婷、 1E黃子聰、1E黎己正
指導老師：	洪昭隆老師
優秀學員獎	3A鄧曉康及3B陳慧



2月19日成報港聞報道



同學在台上與一眾嘉賓分享冠軍作品



冠軍組別的同學在台上與嘉賓合照



獲得優秀學員的同學表現雀躍

得獎消息得到媒體關注，同學分享獲獎的感受

學 科 活 動

中文科

中三級中文專題演講比賽

為提升同學自信及表達能力，中文學會於三月七日的週會舉辦了中文專題演講比賽，各班均派代表參加，比賽競爭激烈！最後，3B班蘇偉龍同學以發表「聆聽比說話更重要」的主題，擊敗其餘十位參賽者，獲得冠軍。由於分數相同，因此3A班黃靖茹同學、3A黃顯博同學及3B陳慧同學同時獲得亞軍。



數學科

中二級班際數學問答比賽

為提升學生對數學科的興趣，本組特意在三月十三日的週會時段舉行了中二級班際數學問答比賽，學生表現非常投入，經過一番激烈競爭後，我們得獎名單如下：

- 冠軍 2E(班代表：楊智健、程慧怡、沈智恒、吳迪鴻、李卓軒)
- 亞軍 2A(班代表：邱曉宇、杜志傑、曾嗣衍)
- 季軍 2B(班代表：陳兆峰、袁德衡、張景標)
- 殿軍 2D(班代表：方可瑩、江鳳嵐、郭頌軒、王竣譽)



魔力橋——校外比賽

為拓展同學的數學視野，本校推薦6名同學(4A羅翊銘、4A蕭家朗、4A謝嘉凱、4A鍾天佑、4A林容生、4B吳奕能)參加二月二十六日的「第八屆Rummi kub世界大賽香港區選拔賽」。參加的同學表現積極投入。



第五屆元朗區小學數學挑戰賽

為提升元朗區內小學生對數學的興趣及推動區內的數學交流，天主教培聖中學特於二零一一年十一月二十六日(星期六)舉辦第五屆「元朗區小學數學挑戰賽」，吸引了區內十九所小學報名參加。本校校長蕭思銓先生致辭時，並鼓勵參賽同學學好數學，作為他日學習其他學科的基礎，並感謝各校帶隊老師的辛勞。

比賽共分甲、乙兩部，每部各隊需派出四名學生參加比賽。甲部為個人項目，各隊以接力形式解答數學題；乙部為團體項目，各隊員需合作解答難題。比賽當日氣氛激烈，各校成績即場顯示供觀察參考。參賽學生均盡展所能，投入作賽，體驗研習數學的樂趣。



天主教培聖中學校長蕭思銓先生(右一)頒發獎項給冠軍隊伍光明學校。



甲部比賽情況



亞軍：天水圍天主教小學



季軍：光明英來學校



乙部比賽情況：參賽學生聚精會神，盡展所能。



甲部比賽情況——參賽學生聚精會神，分析題目。



「元朗區小學數學挑戰賽」籌辦委員會及工作人員全體合照

通識科

荃灣考察

為配合新高中通識教育科的發展，本校中五級C班同學於二零一二年二月十三日參加了由可觀自然教育中心暨天文館舉辦的高中通識教育戶外探究課程，讓學生以獨立專題探究(IES)為藍本，於現實環境中探究相關的議題。

學生當天的考察點為荃灣市，學生需探討荃灣的生活質素、市區新建及城市熱島效應對區內市民的影響。學生需就探究主題自定探究題目和方法，並於完成考察後題目進行數據分析、匯報及撰寫探究報告書。

參與的學生表示，這一次戶外考察探究使他們能學以致用，而透過這次的學習經驗，更助培養他們的批判思考能力。



同學正進行問卷調查



各組同學正在準備考察匯報的簡報



各組同學積極回應導師的提問



各組同學正在努力完成考察的文字報告

老師於考察地點與各組同學合照



同學們正聚精會神地聆聽導師講解有關考察的注意事宜



導師向同學示範如何使用不同的考察量度工具



於可觀自然教育中心門前大合照



在手語比拼環節，同學須使用手語與組員溝通，從而促進他們協作及表達的能力。



同學們正在努力學習聾人常用手語。

本校同學參與香港聾人節活動

本校通識科一直致力培育學生良好價值觀及關懷社會，故安排中五級A班及中六級G班同學於2012年1月18日，參加由勞工及福利局贊助的第三屆香港聾人節負責機構「社區文化發展中心」舉辦的「聾健共融工作坊」。

在貫徹學科探究社會議題的同時，此活動亦可以響應1958年設立的國際聾人日，從而讓學生關心不同社群需要，明白「聾健共融」的精神。當日活動豐富，內容包括聾人電影分享，基本手語運用，聾健角色扮演及小組討論等。同學在工作坊中，不但認識聾人享有的權利及文化特色，而且在互動角色扮演環節中表現投入。

透過這次活動，同學能夠從中體會及反思聾健共融的真正意義，並且加強他們以批判性角度思考社會議題的能力。

屏山文物徑考察

為了讓學生進一步了解自己居住的社區，認識新界的傳統圍村生活面貌和中國華南地區的建築特色。本校2C班同學於二零一二年三月六日前往屏山文物徑考察。

承蒙古物古蹟辦事處派出的導賞員協助下，學生於當天考察了文物徑沿線的獨特古蹟包括香港唯一的古塔聚星樓、本港最大的祠堂之一鄧氏宗祠、古老圍村上璋圍及專為村中子弟準備科舉考試而建的觀廷書室。



學生於聚星樓前熱烈地回應導賞員的提問



學生正在參觀本港最大的祠堂——鄧氏宗祠



學生正了解近年本港圍村的防洪設施



導賞員正講解上璋圍的建築特色

歷史科

中四及中五級歷史科中西區歷史考察之旅

中四及中五級歷史組學生於2011年12月21日在潘永強副校長、黃見儀老師及洪昭隆老師的帶領下，前往中西區進行歷史考察。是次考察主題是中西區歷史建築。

學生先到由西港城(即舊上環街市出發)，經荷里活道、中區警署建築群至舊立法會大樓為終點。沿途拍照並完成指定的課業，當中部分收集得來的資料更將會利用來參加全港歷史科專題考察報告比賽。

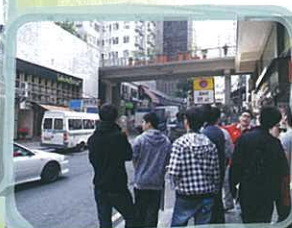
是次考察課程讓學生透過實地觀察，掌握香港城市變遷發展，回應歷史科課程中本地史的部分，鞏固所學知識。



同學對中西區歷史建築深感興趣，拍照拍過不停



滙豐門外的獅舞見證香江歲月變遷



同學沿途聽從領隊老師的講解

1A 陳藝庭同學參加「考試人生」徵文比賽

中一級A班陳藝庭同學參加「考試人生」徵文比賽。同學在聖誕假期間自行參觀歷史博物館的「開科取士：清代科舉展」，並在個人網誌發表以中文觀後感再參賽。文章的水準上佳，更入圍最後評審階段。

是次比賽，不單止鼓勵同學活學歷史，更透過參觀展覽，從多角度認識科舉制度及反思現今的考試制度。在此，歷史科對陳同學主動積極學習予以肯定，而主辦單位更將向陳同學頒發證書，感謝她的積極參與。



學生培育

宗教德育組

2012年慕道班收錄禮

天主教培聖中學的慕道班學員經過接近三個月的培訓，終於在二零一二年一月十五日（星期日），於天水圍聖葉理諾堂與一眾堂區的慕道班學員參加了收錄禮。在收錄禮當中，同學更從姜信宇神父手中領受了聖經；這樣，不但意味著同學們對追求天主教信仰的決心，更表示他們願意接受天主的話語，以祂的訓導為生活的指標。



中四級 HEAL THE WORLD 週會

宗教德育組聯同音樂科、英文科及視藝科於2011年12月9日（星期四）為中四級同學舉行HEAL THE WORLD週會，讓同學明白世界上有很多不幸的事及人需要我們的關心和愛。如我們可每人付出多一點愛，相信世界也會變得更美好。這也學習了耶穌基督是和平君主的楷模。



中六及中七級心靈教育活動

公開試漸現臨近，宗教德育組分別於2011年12月2日及2012年1月12日在禮堂為中六、中七級同學舉行了心靈教育課。當日同學在一個寧靜的環境中，加上導師的引導進行深度省察，讓同學在其中能舒緩心中的壓力及放鬆心靈，從而更了解自己內心，與自己對話，及體會「靜」的美。

中六七畢業祈禱會

宗教德育組於2012年1月20日為中六及中七同學舉行畢業祈禱會，在祈禱會中畢業同學除了得到天主、師長的祝福外，同學代表亦在祈禱會中分享過往在培聖中學的生活點滴，以及同學間的友誼，氣氛溫馨感人。



元宵佳節展繽紛

為了讓同學一展才能和培養同學歸屬感，宗教德育組與聯課活動組、SEN組及家教會於2012年2月6-7日午膳時間於排球場舉行「元宵嘉年華」，這次活動並籌得900多元，而本組亦將所有善款捐至天主教四旬期運動，作慈善用途。



break dance表演



紙牌魔術表演



元宵佳節展繽紛



扯鈴表演



新春送暖一家居迎新義工活動

新春將至，不少人都會打掃家居迎新年，長者尤為重視，但由於他們體力的限制和部份礙於行動不便，因此，2012年1月14日我們20位培聖人與聖公會聖馬提亞的義工一同為牛潭尾村長者家居大掃除，他們的洗潔屋內外，有的替長者家居油漆，並與長者詳談，希望為他們增添一份溫暖。

甄選禮

本校慕道班將於本年4月7日正式洗禮，加入教會，成為天主教徒。而候洗同學需要在洗禮前進行甄選禮及三次考核禮，七位同學及其代父母於2012年3月11日（星期日）早上於聖葉理諾堂參加了第一次考核禮。



作家計劃

作家計劃成立第二年了，今年的活動除了一如去年，讓同學有機會跟隨本地作家學習寫作技巧，鍛煉文筆和啟發創意外，也讓同學透過參與講座、跟作家面對面交談，讓同學擴闊眼界。

本年度參與作家計劃的同學，既有機會跟隨香港作家黃擎天先生學習小說創作，也參加了台灣作家九把刀先生在香港中文大學舉行的座談會，了解〈那些年，我們一起追的女孩〉怎樣由一部小說，變成大熱的電影作品。

除此以外，本校早前亦有幸邀得現已移居台灣的作家天航到校，接受作家計劃同學訪問，而這活動吸引了不少未有加入作家計劃的同學旁聽。天航跟同學分享在香港及台灣寫作小說的苦與樂，同學也把握機會爭取跟天航合照和簽名留念呢！



同學跟天航(後排左四) 訪問後大合照

九把刀座談會後感

5B 殷琦

「青春是一場雨，即使感冒了，還盼望回頭再淋它一次。」，有看過《那些年，我們一起追的女孩》電影的人都會被那很真實、很純真、很熱血的青春故事感動，被九把刀的愛情故事吸引。慶幸地，在一次偶然的機會下，我參加了九把刀在中文大學的電影座談會。甫一出場，他就發揮幽默本色，說：「我最近不舒服，不停流鼻血，幸好我在金馬獎紅地毯時沒有流，要不然別人就會說我很色了。」即時引得哄堂大笑。在他身上，我們很容易看得到電影裏那個調皮搗蛋的身影。不盡如人意的電影結局必定會引起了很多人的提問，「如果還有一次機會，你還會那麼幼稚嗎？」，結果是必然的「會」。靜靜細想，在青春的日子裏，誰沒有幼稚過呢？九把刀為了追求沈佳宜而努力讀書，奮鬥了，即使最終失敗了又如何？人生本來就是需要我們在失敗中慢慢的成長起來，所以九把刀才會說：「人生就是不停的戰鬥啦！」

天航訪問後感

4B 龍盈心

當我知道能與天航見面，榮幸之餘，亦覺惶恐。天航的小說作品令人感到心頭輕盈，不覺令人沉浸於中。

與天航見面時，他是一個很有禮貌的人，他很樂於回答同學的問題，還不時帶著微笑望著發問者，給人一種和藹可親的感覺，和他訪問期間很輕鬆，沒有緊張的氣氛。

在訪問中，他與我們分享寫作的樂趣，看著他津津樂道地說，得知他對寫作的重視。他還告訴我們寫小說的困難，有時沒有靈感，銷量不理想，都令他失落，但當他看到親手完成的小說時，就很滿足了，當初的辛苦一下子忘記，銷量已經是其次，因寫作已融入他的生活。

訪問後，我決定不再一目十行地看小說，要更用心去品嚐每位作家的心血，因為每一篇文章，每一個字都是作家嘔心瀝血地寫出來的，寫作不是一件簡單的事，堅持寫作更不容易。

2011-2012年度天水驕陽計劃

老師心聲

閃避球在我們的學校興起了！

在這一兩年間，「左閃右避」已成為我們學校的一個風氣。每逢小息，午膳時間及放學後也總會看見一群群的同學在打閃避球。一如以往，今年我們也繼續參與由香港浸會大學全人教育教與學中心及東華三院賽馬會天水圍綜合服務中心舉辦的「天水驕陽」計劃，而當中也包括「閃避球教與學」。但今年與以往有所不同的是，兩年前的活動參加者今年已成為了我們的閃避球「教練」！這群中四、五的學生（部份更是香港隊隊員）將以往所學的傳授學弟，亦在訓練場上分享他們以往的經驗。兩年前的「小伙子」已成長起來成為教練，而一浪一浪的小伙子也繼續湧現……學長學棧之共融，何等珍貴！



剛剛的二月份，我們亦組織了一隊閃避球隊伍參與了由香港閃避球總會所舉辦的聯會盃，結果獲得男子中學組的冠軍。

教練心聲

王榮棟 (5F-21)

當說起閃避球，我便想起了兩年前中三的時候，我和同班三位「兄弟」在老師多番鼓勵下，參加了天水驕陽計劃。還記得我們四人內，只有一個有點「體育細胞」，在浸大三位教練培訓下，對閃避球「零」認識的我們，學習了閃避球。不知是幸運還是真的有實力，竟給我們在比賽中得了第一名。（但我只上了一場比賽實戰……）但這是一次令我難忘的經驗，令我了解到朋友、勇氣、認真和在球隊中角色的重要。

以往，我在球隊中的角色是一名精神領袖，經理人和「禪師」，直至現在我在教導一班師弟妹閃避球時也是。從「被教」到「教人」的變化，一直學習了好多課堂上沒有的理論。多謝學校給了這一個偶然的機會給我，跟一班原本不會碰頭同學，變成了一群，不管是中一、二、三也好，也值得信賴的隊員。

黃嘉志 (5E-27)

起初我對閃避球真的一竅不通，它的規例，玩法我都不懂。但在中三時候被老師邀請參加一個關於閃避球的活動，使我對閃避球認識增加，還使我對閃避球產生了濃厚興趣。

現時，我非常慶幸可以教導這班師弟妹，看見師弟妹就好像看到往時的我一樣，甚麼都不懂。我希望能夠將我現時對閃避球的認識及技術教授師弟妹，使他們能變得更強、更勇。最後期望這班師弟能夠在日後的比賽發揮到非一般的表現，為校爭光。

焦運廷 (5E-6)

三年前，我第一次參加閃避球的活動，然後我也有幸代表學校比賽，最後獲勝。三年後的現在，我當上了教練一職，感覺截然不同，因訓練的方式不是每一個學員都可以接受，所以作為一個教練，要比球員顧慮更加多，還要比球員更緊張。雖然，他們練習都受到不少的挫敗，但他們也能一一克服，並會從中學習做得更好。所以每一次見到他們進步，我心裡亦充滿喜悅。

賴浩軒 (5F-11)

我覺得可以把自己當年打閃避球的經驗教給現在這班參加天水驕陽的同學，是我的光榮。眼見同學不怕辛苦的練習，流出證明努力的汗水，就是這一點就使我很高興。有一次同學們參加了其他機構所辦的比賽，見到他們努力的成果，就證明了他們平時練習不是白費的，因為他們在那次比賽中得了金牌呢！所以我希望他們能在「天水驕陽」中繼續得到驕人的成績！

徐家灝 (4C-8)

在2012年的天水驕陽——閃避球訓練中，我的身份是教練。在短短一個月訓練中，我與天水驕陽——閃避球隊的同學已建立了一份感情。從開始互相不相識直到現在已經是好朋友、好隊友。「天水驕陽」計劃到令我認識了很多朋友，增加了自己的責任感，亦可以做運動令身心健康，好處實在太多了！我希望學校每年都會參加「天水驕陽」，透過這個活動，同學都能得到更全面的發展。

溫學民 (3C-24)

起初我對閃避球的興趣不大，但自從參加天水驕陽計劃之閃避球的教與學後，就令我深入了解閃避球這項活動。自從參加比賽之後，讓我明白到團隊精神的重要。經過辛辛苦苦的練習，我們終於由不會打閃避球的小伙子變為小教練，有如今的成績，都要多謝老師當年的提拔。

陳力 (3B-4)

起初參與了天水驕陽閃避球活動，其實完全不知道閃避球是什麼。但玩下去，漸漸感到有興趣，原來閃避球不是單靠個人力量，是要靠全隊人的力量去參與。從一個小隊員變成隊長，再由隊長到一個小教練，發現了能力越大，責任越大，假如一個隊長也沒有責任心，整隊的球員也沒有心情去打閃避球。我很榮幸被老師選入這個球隊，假如沒有被選入，可能現在也只是一個無名的小伙子，也沒有今日的成果，多謝學校讓我有這次的機會！

「花旗集團成功在望獎勵計劃」農曆新年年宵攤位

一連六日的「花旗集團成功在望獎勵計劃」農曆新年年宵攤位活動已圓滿結束，在此衷心感謝各位家長、老師及同學特地到來支持。本組亦感謝「寰宇希望」舉辦是次活動，提供一個學習平台，讓同學學習營商及投資技巧。這個活動的籌備時間相當長，由2011年的10月至2012年的1月，同學在這個活動當中又體會到甚麼呢？不如，我們齊來聽聽他們的心聲吧！

組員心聲

5E 朱嘉儀 (職位：行政總裁)

我很高興能參與這次活動，活動的成功有賴學校、家長和同學的支持，所以在此要多謝學校在活動過程中的無限量的幫助，亦要感謝家長和同學給予我們信心及支持。

作為一個年宵攤位的行政總裁，我明白到團隊精神的重要性。要經營一個連開六日的年宵攤位一點也不容易，過程中需要精細的分工，而且大家亦要互相合作才能把事情完成。幸好各部門的人員都會各盡其職，互相合作，把年宵攤位做好，而我們的目的就是為了不辜負各股東對我們的期望。

我在這次活動中所學到的營商技巧是我畢生受用的。我未曾想過作為學生的我會參與競投年宵攤位，到批發市場大量入貨，在銷售貨品時更要靈活多變的策略去應付突發情況，例如貨品價格要因應市場和顧客不同的情況而調整，以爭取市場佔有率。

將來我希望選讀酒店管理課程，投入服務性行業，期望能把這次活動獲得的經驗學以致用。

5E 黎芷晴 (職位：營運)

在「富爸爸工房」中我擔任營運一職，主要負責物流的事務。我在活動中學懂與人相處的技巧及增強了自己的責任感。我從未試過為一個活動投放很多的時間和心血，但今次卻例外，當年宵攤位「開檔」的日子臨近，我和同學都十分忙碌，每晚都會留校開會及準備，這次活動的過程中雖然很辛苦，但卻很充實，希望下年可以再次參加。



5F 彭詠芯 (職位：會計)

我在這個活動中體會到團隊精神的重要性，這次年宵活動所涉及的人手有二三十人，如果大家都抱著投閒置散的心態，便不能做好這件事情，慶幸我們能學會團結，過程中我們曾出現爭吵，但最後我們都能和解，並能把事情做好。

4E 張佳盈 (職位：會計)

今年我能參與年宵攤位活動，真的很高興。以往我並沒有在農曆新年時逛年宵市場的習慣，但今次我能置身其中，便見識到原來年宵市場是那麼的熱鬧。這個活動中，我最難忘的是通宵營運，這麼多年來我從未試過不回家睡覺的，但為了年宵我留在舖中工作至通宵達旦。我希望學校能多舉辦這些活動，令我們能早些吸取社會的工作經驗和技巧。

5E 陳鏗雯 (職位：銷售)

這個活動加深了我對工作的體會，讓我更明白「做生意」不單要貨品質素好，還要價錢合理，才有人願意付錢購買。

4C 李泳霖 (職位：銷售)

我在這次活動中學會了團體精神，亦增添了個人的勇氣，並學會向客人推廣貨品的技巧。

4C 劉蔓姿 (職位：銷售)

今次是我第一次負責年宵活動，雖然我的工作崗位是在仁濟社會服務中心，可能沒有其他組員在元朗年宵的見識那麼多，但我都能體會到營商的經驗。最令我有壓力的是買賣時候的找續，因為我害怕會找續錯誤，讓別人或自己有所損失。

「吾生·悟死」生死探索活動

「死亡？真是大吉利是！」中國人最忌諱談及「死亡」。事實上，當大多數人要面對死亡時都會感到：焦慮、無助、孤獨、怨恨、憤怒、無奈、害怕、迷惘痛苦及失望。死亡令人戰慄、唏噓的原因是人不知道死後往哪裡去，也由於人沒法知道死亡何時來臨。

但是，如果我們可以認識死亡是甚麼一回事、死亡不是人的終點站，而是通往永恆生命的通道，那樣我們又須懼怕死亡呢？為了讓同學學習正面的生命和死亡訊息，宗教德育組於2012年3月15日舉辦了一項名為「吾生·悟死」生死探索活動，讓中五同學到上環的壽衣店、棺材舖、葵涌火化場、骨灰花園等實地考察，並到挪亞方舟生命探知館嘗試觸棺滋味。

我們相信與其害怕死後會失去或帶遺憾，倒不如活好每一天，看每一個今天為慶典。

「吾生·悟死」生死探索活動同學感想：

5C 岑紫琼

今天過得很特別，短短的一天便經歷了生與死之間，就像一個「人生走馬燈」般，所有事情都好像在跑步中，走得很快，在睡棺材的一環，感受最深，可能下一次要死後才有機會再入棺材，但現在還能生存就應嘗試好好體驗生的樂趣。

5E 黎芷晴

活動中，最令人意想不到的是有機會讓我們撒骨灰。生命很重要，我們在平日並不會多留意或是預計自己的死亡，但參加了這活動令我感到生命不容易，死亡亦不可預測。

5G 邵毅彤

這次活動令我對死亡有另一種感受，死亡是終結也是一個開始，我之後也要好好珍惜每一天、每一個朋友。

5F 鍾俊勤

生活和死亡是一瞬間，但還活著就可以令生命更燦爛。

5D 顏麗恩

今次活動令我對死亡的了解更加深刻，因為壽衣店老闆的講解清楚，提升了我對殯葬禮儀和死亡的認識。這次活動讓我對更明白應為自己的未來作有更深的思考。總結來說，這個活動能令我更加感到要珍惜身邊和眼前的一切，也明白到每天都要「過得開心」的道理。

5D 胡康彤

今次的活動令我明白到生命只有一次，沒有 TAKE TWO。而且平日是較少機會參加這類活動，令我們更加了解死前及死後的人和事。在遊戲中也令我反思到應該珍惜現在擁有的一切，而在面臨選擇認為重要的人和事時，使我明白錢財身外物及了解自己真正的需要究竟又是什麼。

5E 袁志軒

活動後，我對死亡的看法知道了更多，死亡並不是可怕的东西，其實人人都要經歷。因此，我們不應該懼怕死亡，反而，每一個人更應活在當下，享受生活的每一刻，關心家人和朋友，這樣生活才精彩。



同學到上環文武廟認識開埠時香港人的死亡觀



不少人死後也不知道會發生甚麼，現在我未死已知道了！

5F 鄧偉傑

今次這個活動比平常的旅行或參觀與別不同，其實我們十多歲的青少年是沒有想過要面對死亡的，平日都只是會專注學業及做一些燃燒青春的事。不過，今次的活動令我明白死亡是在沒有準備下和突如其來的，所以我要珍惜眼前所有。

5E 何健聰

這次活動讓我明白到死亡並沒有想像中恐怖，這是人生中的終點而已。並且在參觀棺木店後，我開始構思一下自己的葬禮。

5D 戴美珍

今次活動令我了解了不少有關死亡的知識，雖然生死的命運是不由自己選擇，但我們可以在還未死亡時做一些自己想做的事，不要令自己感到後悔。如果我們能珍惜現在所擁有的人、事及物，即使死亡也就不可怕了。

5E 朱嘉儀

經過今天之後，我認為死亡並不可怕，生老病死是人生必經階段，死亡可以是突然來臨，因此我們要珍惜眼前人，因為錯過了，就不可以回頭。另外我們應該尊重別人，即使已死的人都要尊重。

5F 韓嘉豪

我認為是次活動讓我了解對身後事的認識及重要性，有助了解本地殯葬行業的現況，讓我重新感受生命是一份喜悅。



除了有木棺材外，也有紙棺材



同學近距離接觸棺材



現在不少人也選擇在死後將骨灰撒在骨灰公園，這與現代人的死亡觀改變有關。



壽衣店老闆與同學分享中國殯葬的禮儀與文化



模擬傷殘的人，讓同學學習到不少人生命或有缺憾，但是仍努力把握現在，希望同學可以活好每一天

English Department

The English Department has provided students with many opportunities and different resources to improve English. Don't limit yourselves to classroom learning only. Grasp every minute to expose yourself to the English Language and you may discover a new found interest in learning English.

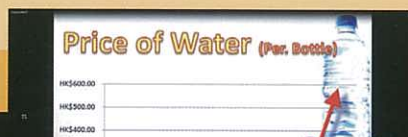
Second English Week

For the second English week of the year, our English ambassadors helped set up exciting game booths in the playground during lunchtime. Game booths included "Search n Find," "Spell Bowling," "Twister," "Make a face," "Memory," "Make a Burger" and "Upwords". All game booths allowed students to have a chance to have fun and practise their English!



Workplace English Video Contest

This time this year, we decided to take part in the HKVEP Workplace English video contest sponsored by LCCI. The contest was open to all form 4 – 6 students and it required students in groups of 3 or 4 to come up with a new invention and present it on film. Each entry had to be between 3 to 5 minutes long and would be uploaded to youtube. Form 5B showed great initiative and volunteered to participate in this meaningful contest. Instead of presenting our invention in a typical presentation form, we decided to give ours interesting storylines. In the end, we had three entries, all with interesting ideas, including a boy, a victim of bullying who finds "Powergum", a rich woman who loses her husband but uses "Eedy Makeup Paper" to regain her self-confidence and self-esteem and a scientist who develops "Magical Copy" which saves the lives of millions of people during times of climate change.



Speedy Make up Paper



Inter-school oral practice

On 6th December, 2011, the English Department held an inter-school oral practice with Yuen Long Catholic Secondary School for Secondary 6 students. Students had a 'hands-on' experience and prepared for the HKDSE oral exam. It is hoped that the participating students can build more confidence to cope with the challenge and achieve a better result in the HKDSE.



Teacher Professional Development Training

Under the English Enhancement Scheme, teachers received training on 'Learning English through Workplace Communication' from February 27th-29th 2012. Teachers could gain insights in teaching this topic to students with a view to boosting students' proficiency.



Fun Fun English

'S3 Fun Fun English' was successfully held in our school hall on 22nd of February, 2012 in order to enhance our students' interest in learning English through some short movie clips and popular songs. Most students were very attentive and found the function very enjoyable and interesting.



English Speech Festival

We expect that students' motivation for and confidence in learning will be enhanced through various kinds of learning activities, like appreciating and reciting poems, which will lead them to develop their speaking, listening, reading and communication skill so that they can face the challenges in the future. With students' and teachers' concerted efforts, students got encouraging results in the 63rd Hong Kong Speech Festival this year.

List of Awardees

Winner

Kathy Jen(5B)	Solo Verse Speaking – Non-open	Secondary 5 – Girls
Chan Hiu Lam(3A)	Solo Verse Speaking – Non-open	Secondary 3 – Girls

The First Runner-up

Fung Tsz Shan(2A)	Solo Verse Speaking – Non-open	Secondary 2 – Girls
-------------------	--------------------------------	---------------------

The Third Runner-up

Qiu Xiao Yu (2A)	Solo Verse Speaking – Non-open	Secondary 2 – Girls
------------------	--------------------------------	---------------------

Certificate of Merits

1B Shum Wun Yee	2A Chan Tsz Chin	2A To Hau Yiu	2C Chan Yin Laam
2C Yip Yan Ting	4B Ng Wai Yin	5B Cheng Tsz Shuen	5B Hung Sau Ling
5B Tang Kin Man Carmen			

Certificate of Proficiency

2A Tam Yeuk Jing	2C Chan Kei Ting	3C Leono Tsz Ching	4B Hui Sheung Chun
4C Wong Lai Na			



英雄榜

本校榮獲「無毒校園嘉年」攤位遊戲比賽「最受歡迎攤位獎」冠軍

宗教德育組於2012年3月18日參加了由天主教香港教區學校聯會與香港警務處毒品調查科舉辦「無毒校園嘉年華」攤位遊戲比賽，並獲得「最受歡迎攤位獎」冠軍。這次我們比賽攤位名為「越過誘惑·邁向彩色人生」，遊戲內的白鴿圖案代表我們的人生，當中的彎位代表我們人生所遇到的誘惑，例如毒品等等。我們必須持著鐵棒越過重重障礙，當遇到彎位時，便要特別小心，以免觸及。這個遊戲比喻我們必須要以堅持、忍耐的精神跨越障礙、抗拒誘惑，這樣我們才可以達到彩色人生。



最佳團體義工獎

聖公會聖馬提亞於2012年2月26日頒發「最佳團體義工獎」於本校，這獎項實在進一步肯定本校大力推行天主教「愛德」的工作。當日，蕭思銓校長代表學校領取「最佳團體義工獎」。



義工鑽石獎

聖公會聖馬提亞於2012年2月26日頒發「義工鑽石獎」（服務時數必須達到200小時）予本校4G黃浚賢同學，當日並由社會福利署元朗福利專員符俊雄先生頒發獎狀予同學。

童軍毅行獎

本校童軍團在3月11日參加了港島童軍毅行2012，6E莫子峰、4G梁嘉軒、3B何軒樂與2A陳稚尚四人克服了低溫及大雨，在十二組參賽隊伍中脫穎而出，勇奪心晴組50公里遠足賽冠軍。是次活動不但讓同學實踐平日所學，且從克服困難的過程中提升自信心，以面對將來的挑戰。



第63屆香港學校朗誦節

班別/姓名	參加的賽事	獎項
3A陳曉琳	中三女子詩詞獨誦【粵語】	優良獎狀
3A陳芷婷	中三女子詩詞獨誦【粵語】	優良獎狀
3A鍾 斌	中三女子詩詞獨誦【粵語】	良好獎狀
5A任凱詩	中五女子詩詞獨誦【普通話】及中五女子詩詞獨誦【粵語】	優良獎狀
5C陳頌雯	中五女子詩詞獨誦【粵語】	良好獎狀
5C黎曉彤	中五女子詩詞獨誦【粵語】	良好獎狀