



天主教培聖中學

Pui Shing Catholic Secondary School

校訊
2014 - 2015
第一期

地址：新界元朗天水圍天河路9號
傳真：(852) 2445 2018

電話：(852) 2445 0800
電郵：info@puishing.edu.hk

網址：www.puishing.hk

綠色校園 師生共創 本校一系列環保校園主題活動展開

綠色校園



出席頒獎典禮



本校獲得香港綠色建築議會「活現。綠建」微電影比賽冠軍

「綠色建築周」是香港綠色建築議會舉辦的年度大型教育推廣活動，本年度的主題為「活現。綠建」。本校公民教育組推薦五名中五級學生，包括5A何洛堤、文海樺、5B杜巧瑤、梁兆麗、譚若菁參加上述活動。同學比賽表現出色，獲得微電影比賽冠軍。同學以「開心攝影」為主題，描述喜歡攝影的學生阿權的感情經歷，透過輕鬆幽默的手法，表達綠色建築在生活之中無處不在，並且回應時下喜歡拍攝的潮流，最終期望青少年在觀賞影片後，能夠多加留意周遭的綠色建築，並發掘當中的建築特色。

獲獎同學已於2014年9月20日出席假香港時代廣場舉行的頒獎禮及分享會，除了展示比賽成果之外，更獲贈超過九千元現金以嘉許同學優秀的表現，同學將部分獎金捐獻學校作環保建設的用途。在此更特別感謝參賽同學及協助影片製作的同事。

接受傳媒的訪問



製作花架



師生一同出席在會議展覽中心舉行的頒獎禮，分享環境教育成果

第十二屆綠色學校獎金獎 本校榮獲香港綠色學校獎金獎

香港綠色學校獎是一項由環境保護運動委員會、環境保護署及教育局合辦，並由香港教育學院、香港生產力促進局及職業訓練局協辦的大型學校獎勵活動。目的是鼓勵學校制訂環境政策及環境管理計劃，以達致綠色學校的目標，提高學校管理階層、教師、非教學人員、學生及其家長的環保意識，培養他們對環境友善的態度及鼓勵他們實踐環保生活。

本校以推廣電子教育、積極提倡減廢及貫徹執行環保政策為題，通過多項包括管理政策、環保推廣及校內外參與程度等全方位評核，得到香港綠色學校獎金獎的榮譽，在此感謝全校教職員、家長及同學的努力。



學校在制定綠色政策時，重視家長、學生的意見，並定期更新



學生積極參與不同的環保培訓活動，例如「惜物減廢在我手」大行動及海外環保考察團

透過推動電子教學及學校手機應用程式，達到減少用紙目的



科學科同學負責天台有機種植活動，而且在開放日時向校外人士作介紹。

回歸十七周年標語創作比賽殿軍

公民教育組在暑期推薦同學參與由佛教榮茵學校與公民教育委員會合辦的回歸十七周年，以環保為題的標語創作比賽，同學反應踴躍，共交回超過一百份作品，當中中三級張浩同學，以「保護環境別浪費，用回收箱是良計」，得到中學組殿軍。在此感謝同學的付出、陳凱欣老師的指導及各中文科老師的全力協助。



2014 年國際環保博覽

物理科及公民教育組合作，帶領本校共46位同學出席由貿易發展局及環境局合辦之 2014 年國際環保博覽。除了出席水資源論壇及參觀創新科技展覽，以了解最新的環保科技發展之外。參觀的其中一個環節，更有幸能與環境局局長黃錦星先生交流分享，聆聽局長陳述近期香港環保政策的主要發展，查詢政府各項事宜，同學更獲得提問機會，與局長親切交流，獲益良多。



出席水資源管理的講座



同學向環境局局長黃錦星發問



參觀最新回收設施



局長教授同學使用環保apps

環保設備更新

增添環保設施：廢紙回收籃、環保發電單車及設置溫室

為了進一步加強同學在回收方面的意識，公民教育組在班房內添置廢紙回收籃，希望名學能夠善用設備，並定期安排同學將回收的紙張放回地下回收閣的廢紙回收筒內。此外，本組也與科學學習領域及體育學習領域合作，現在已經在學校內設立環保發電單車裝置，並將於年底建設校內小型溫室，實踐「環保是生活」的理念。希望多項的硬件更新，能夠全方位提升同學環保及回收意識，並更進一步優化校園環境，實踐環保校園的理念。



Green Momo English Video Competition

Last summer, our school took part in the "Green Momo English Video Competition", which was jointly organized by Green Monday and Da Vinci Education. The requirement of the competition was that students had to make a short film to promote environmental protection. With a funny script and good acting skills, 4A Chan Ngai Ting , Lau Wing Man and Lam Ka Hei won 'The Third Champion of HK Secondary Schools Award'. Students were invited to the Green Monday Carnival and the award ceremony at Hong Kong Science Park.

地理科

由香港中文大學建築學院、新聞與傳播學院及本校地理科攜手於中秋節夜，在天水圍天秀墟舉辦「妙想氹開天水圍」已圓滿結束。

當日天秀墟正門空地化身成為一個露天影院，播放三十段由本校二十名學生攝製的社區生活短片。在此感謝當日前來參與的天水圍街坊、校長、老師、家長及同學，讓我們度過了一個又熱鬧又愉快的中秋節。

活動播放的短片是由本校二十名中三級學生攝製。他們於本年四月至八月期間，走訪區內各階層人士，記錄他們的故事、對天水圍的看法和展望。拍攝前，學生參加了由中大建築學院及新聞與傳播學院策劃及主持的工作坊，了解天水圍的歷史發展與市區規劃，並學習訪問和錄像製作技巧，以期真實展現天水圍的不同面貌，同時記錄香港的地區歷史。

節錄自9月10日明珠台的報道摘錄

"Ma Pui Shing said that they wanted to make a film to show concerns of different people in the community. So Tung Shang said their film shows there are still many people in the neighborhood who have a positive outlook on life."



同學當晚接受明珠台訪問

組員心聲

在這次計劃裏，我們都學到一些書本教不到我們的知識和技巧，如訪問技巧、影片製作技巧和拍攝技巧等，並對天水圍的公共空間運用加深了認識。

我們亦感到十分開心，這次計劃能成為天水圍居民發表意見的平台，希望外界能更了解天水圍真正的一面。雖然在製作片段花費了我們很多時間，更在製作片段時遇到很多困難，但得到老師和同學的幫助，我們都完成製作所有工作，也獲得回報。

——4A岑煥儀 4B陳曉穎

「黎晴天，你試試吧！」

因為老師的一句鼓勵說話，我就參加了這個活動。參加之前，一直都無法想到自己會投放那麼多時間在這個計劃當中——由三月開始、復活節假直至暑假，我都和組員一起製作三段訪問短片，目的就是為了在中秋當日能夠放把最好短片送給觀眾。

過程當中我們學習到不少的技巧，剪輯、拍攝、採訪等……硫在回想起來，我仍然無法想像單靠我和組員就能把任務完成。直到現在，仍回味自己在放映會時的那種快樂、成功感和滿足感。最想感謝的，當然是和我共同進退的組員——廖潮鏗，沒有他，我想我會做到「崩潰」吧！

——4A黎晴天 4A廖潮鏗

妙想氹開天水圍 展現地區不同面貌



活動獲不同傳播媒介的訪問

活動製作及展示期間，同學接受了不同傳播媒介的訪問，如經濟日報、星島日報、數碼電台、明珠台等。

節錄自8月23日經濟日報的訪問摘錄

「中四的陳俊達和鄧智謙分別訪問了當區的補習老師、少數族裔和天秀墟檔主，過程中除了捕捉到不同街坊的社區想像，也開啟了兩人對社區歷史的興趣。」

「至於中四學生陳曉穎的經歷則有點不一樣，『常說天水圍很悲情，其實我一點也不覺得，……』對話之間，陳曉穎跳出自己框框，反思甚麼才是理想生活模式。」



妙想氹開天水圍參加同學接受數碼電台大學站節目訪問



我們從未參加過這麼大型的研究項目，由一開始什麼也不懂，到學會剪接影片和訪問技巧等，難免會遇上不少的障礙，但導師的悉心教導令我們克服不少的困難，老師的鼓勵和對計劃的堅持便成為我們的動力。

當中的經歷現在還印象深刻的，因為整個過程都要我們一手「包辦」，由尋找拍攝對象到加插字幕，過程雖長且艱辛，但我們認為將一段段居民的口述歷史記錄是一件非常有意義的事，將這樣的歷史片段與大眾分享，也是一件令人振奮的事，在完成作品後的成功感是難以用筆墨形容。同時，亦令我們對天水圍的人和事添認識，能有幸參與這計劃令我們獲益良多。

——4A鄧智謙 4B陳俊達

在暑假期間我們參加了妙想氹開這個活動，我們覺得這活動十分有意義。活動讓我獲益良多，因為我們擔任了記者、攝影師和剪接師，當中我們學習到採訪、拍攝、剪接影片和音樂的技巧。此外，活動增進了我和同學的感情，因為在工作期間我們經常同甘共苦，一起留校並肩作戰。所以，這個活動對我們來說，可說是一個新的嘗試和突破。

——4A馬沛承 4C蘇東生

這次活動提升了我們的自信心，因為在尋找受訪者時，我們曾被不少的途人拒絕，甚至不理會我們的邀請，但我們仍要堅持繼續尋找其他人接受我們的訪問，當中的艱辛真是不足為外人道。

從受訪者中，我們得知天水圍並非如外界所說是一個「悲情城市」。人與人之間的關係也不錯，但若要區內市民的關係更密切，便要多舉辦一些文化活動，如：文化嘉年華、有關天水圍的文化展覽等，既可增進市民的交流，又能加深他們對社區的認識。

——4B 張興紅 4B 顏倩頤



物理科

集先鋒 齊創新 倡節能
本校學生獲「創新能源項目」設計比賽
2013/2014優異獎

中華電力有限公司及香港工程師學會電機分部舉辦了「創新能源項目」設計比賽，本校物理科為了讓學生有機會在節約能源及能源效益方面發揮創意，共推薦了中四級物理科生4A鄧嘉明、何洛堤、杜志傑及4C盧峯參賽。

參賽作品為短片創作，以「沒有能源的地球」為題，講述未來能源短缺，各國為爭奪能源而引發戰爭，結果生靈塗炭。短片利用了多種拍攝手法，包括停格動畫、低光拍攝等攝影技術，更以漫畫電子書形式為評審介紹短片。

比賽共收到八十份計劃書，期間甄選三十隊入選初賽，本校得到約八千元港幣的資助金額，並與另外九間學校一同進入總決賽。於2014年6月25日在日航酒店舉行的頒獎典禮獲得優異獎，更獲贈四千元書券以作嘉許。

自2013年9月起，學生已開始籌備計劃書，參觀中電綠適天地和機電工程署總部提高節約能源及能源效益的認知。於初賽後更拍攝過千張相片以製作影片，並於決賽設計漫畫電子書。參賽學生除了得到指導老師吳家偉老師的協助，更特別鳴謝是次短片技術支援的公民教育組洪昭隆老師和協助決賽匯報的物理科陳凱詩老師。

天主教培聖中學

沒有能源的地球

短片〈沒有能源的地球〉講述未來能源短缺，各國紛紛爭奪能源，引發能源爭奪戰，結果生靈塗炭。我們希望能夠喚醒青少年反省現今香港用電的情況，從而了解節能的重要性。

為了吸引青少年觀看，本片利用停格動畫技術拍攝，並以LEGO為人物和場景的同時，亦運用了多種的拍攝手法，令觀眾耳目一新。這次是我們首次拍攝及製作短片，當中遇到不少困難，幸得老師從旁指導，才能順利完成。

在比賽中，我們發揮了團結的力量，體會到只要努力不懈、同心協力，就能獲得豐盛的果實。非常感謝主辦機構給予我們發揮創意的機會，希望作品能為環保出一分力。

明報及星島日報報導本校進入總決賽

參觀香港科技大學物理系

本校中四至中六級選修物理科同學2014年9月30日參觀香港科技大學物理系。在活動中，同學有機會參觀楊志宇教授有關聲學的實驗室及杜勝望教授有關光學的實驗室。其後，黃國彝教授更與同學分享物理學的近期研究，同學在整個參觀過程中，能認識到全世界數一數二頂尖的科研技術，可謂大開眼界。

另外，本校四位舊生白鈞宇(修讀香港理工大學工程學士)、李東怡(修讀香港科技大學工程學士)、林顯達(修讀香港科技大學理學士、「2014柯吉祖先生暨柯潘景儀夫人本科生研究獎」冠軍得主)與陳樂詩(修讀香港科技大學理學士)亦抽空作為嚮導，帶領同學參觀科大不同的設施，也與他們分享讀書經歷，讓同學能認識大學的生活。



本校同學參觀楊志宇教授有關聲學的實驗室



本校同學與舊生李東怡、林顯達及陳樂詩合照



於頒獎典禮獲得優異獎狀



學生向評審展示作品



學生家長到展示攤位為學生加油



校長、副校長和老師到場支持學生

另一得獎的天主教培聖中學四名中四學生鄧嘉明、何洛堤、杜志傑及盧峯，則以「沒有能源的地球」為題，（由物理科教師吳家偉協助），透過短片創作未來能源短缺的情節，各國為爭奪能源而引發戰爭，導致生態滅炭。
協助學生短片技術支援的教師洪昭隆同日說，學生運用了多種拍攝手法，包括停格動畫、低光拍攝等，更以漫畫電子書向評審展示短片。

洪說，學生在這三分鐘的短片初稿，加攝以真人演繹的微電影去交代故事，並以停格動畫拍攝出一千六百幅相片；參賽學生亦以模型積木為拍攝對象以吸引觀眾。他又稱，該校著重科技及環境教育互相配合，是次比賽能有效提升環保意識。

公教報報道
本校得獎消息



本校同學於香港科技大學物理系合照



楊志宇教授分享近期有關聲學的研究

學科活動

日文科

日本兵庫縣立多可高等學校到來訪

為配合本校日本語文班之發展，本校於10月29日接待立多可高校師生共104人之交流團，以讓本校同學透過接待工作和不同的交流活動，能學以致用，並進一步認識日本文化。當天，日本同學分組參與不同級別之英語課和與本校同學共進午膳。日本高校校長西山先生十分感謝本校熱情招待，並歡迎培聖同學於來年六月到訪日本高校。



E班同學協助教授摺紙、彩虹編織、併豆。
(日本同學表現投入)



大合照



本校同學與日本同學互相認識



閃避球隊成員
與日本高校同學
進行友誼賽



本校同學致送
自繪圖案文件夾
和學校福袋予日本同學



日本同學舞蹈表演和
示範竹蜻蜓的玩法

數學科

2014 T字之謎

「第四屆智趣無限全港中學T字之謎」大賽

本校六位初中同學於2014年4月12日參加由香島中學主辦的「第四屆智趣無限全港中學T字之謎大賽」，2B班梁柏勤及4B班張興紅榮獲三等獎。



參賽者大合照

$$f(x) = 2^{-x} + 1, \epsilon = 0.005 \quad 05$$

中文科

硬筆書法比賽及標語創作比賽

中文硬筆書法比賽及「環保校園」標語創作比賽

由中文學會舉辦的中文硬筆書法比賽已完成評審工作，而由中文學會及公民教育組合辦的「環保校園」標語創作比賽也圓滿結束，各獎項花落誰家？現公布得獎名單如下：

硬筆書法比賽

中一級

冠軍	亞軍	季軍	優異獎	優異獎
1B 胡樂瑤	1D 黃凱琪	1C 羅曉琳	1B 葉展怡	1C 陳曉瑩

中二級

冠軍	亞軍	季軍	優異獎	優異獎
2A 林艷滴	2B 葉子靖	2A 鄭裕楠	2A 謝曉盈	2B 劉心怡

中三級

冠軍	亞軍	季軍	優異獎	優異獎
3A 李綽琳	3A 鍾曉桐	2A 鄭裕楠	3A 鄭宛汶	3A 郭飛翔

「環保校園」標語創作比賽

中總冠軍得獎作品：「綠色校園有賴你，環保生活由此起。」——3B 巫逢興

高中冠軍得獎作品：「攜手環保真善美，綠色校園因有您。」——6B 湯紫婷

中一級

冠軍	亞軍	季軍	優異獎	優異獎
1A 張芷盈	1E 黃尉瑤	1E 譚詩睿	1A 鄧漢權	1E 陳梓紳

中二級

冠軍	亞軍	季軍	優異獎	優異獎
2B 梁柏勤	2B 關穎心	2C 郭梓浩	2A 劉巧晴	2B 劉心怡

中三級

冠軍	亞軍	季軍	優異獎	優異獎
3B 巫逢興	3A 高極生	3A 郭飛翔	3A 梁穎茵	3B 江煌



初中組總冠軍：1B 胡樂瑤

初中組總亞軍：3A 李綽琳

初中組總季軍：2A 林艷滴

高中組總冠軍：4C 曾敬棕

高中組總亞軍：5D 羅梓軒

高中組總季軍：6A 黃婧茹

中四級

冠軍	亞軍	季軍	優異獎	優異獎
4C 曾敬棕	4C 丘敏婷	4B 蘇嘉熙	4B 陳曉穎	4D 莊浩文

中五級

冠軍	亞軍	季軍	優異獎	優異獎
5D 羅梓軒	5C 張文詩	5C 陳麗萍	5B 梁兆麗	5D 余彩雲

中六級

冠軍	亞軍	季軍	優異獎	優異獎
6A 黃婧茹	6B 蕭天嘉	6B 戴沅棋	6A 邱曉宇	6C 廖子澄

中四級

冠軍	亞軍	季軍	優異獎	優異獎
4B 朱曉楠	4A 李梓熙	4B 劉昊輝	4A 陳政廉	4B 蘇嘉熙

中五級

冠軍	亞軍	季軍	優異獎	優異獎
5B 馮梓珊	5B 周玉茹	5D 彭靖怡	5C 林毅樺	5A 何洛堤

中六級

冠軍	亞軍	季軍	優異獎	優異獎
6B 湯紫婷	6A 陳慧	6B 王雪盈	6D 徐泓鋒	6A 袁子健

綜合科學科

科學學會環保種植

環保種植

今年度科學學會會員延續天台環保種植之工作。會員除需學習翻泥、播種和施放自備有機肥料外，還需於午息時段到天台灌溉及打理農作物。第一批農產品——菜芯已於10月尾收成。同學及家長均表示以同學的努力和汗水所種植之有機菜味道特別鮮甜。

科學學會將與公民教育組合作建設溫室，以為推廣種植活動作準備。其他有興趣一嘗有機種植之同學和家長，敬請留意於第二學期推行之溫室種植活動的宣傳。



Secondary 6 Morning Discussion Practice

In order to prepare students for HKDSE, all English teachers conduct an oral practice with Secondary 6 students in the morning. With intensive training, it is hoped that students can be better equipped to achieve enhanced results in the public examination.



First English Week

During the first English week of the year, there was a screening of the action packed movie, "X men". As expected, there was a big turnout of boys who came to the school hall to enjoy the film. The activity week coincided with the recent "Occupy Central Protests" and so other than the usual, song dedication where students could leave messages to their friends, teachers and classmates, there was an additional segment where students could voice their opinion on whether or not they were for or against the umbrella movement.

Form 1 Storytelling Competition

A form 1 inter-class competition was held in the school hall. Students bravely stood on stage and presented their favourite stories using powerpoint slides. 1A presented Sleeping Beauty, 1B - A Christmas Carol, 1C - The honest woodcutter, 1D - Hansel and Gretel and 1E - Rara the Penguin. Students were awarded based on their Creativity, Clarity, Delivery, Presentation Skills and for Best Overall Performance. Congratulations to 1C Class on winning the Best Overall Performance award!





韓國 四天交流團

寓旅遊於學習 韓國四天學習之旅

近年亞洲區國家的旅遊業發展迅速，韓國更是當中的佼佼者。隨著「韓風」席捲全球，世界各地旅客對韓國產生極大的旅遊興趣，為當地帶來龐大的經濟收益。為加強同學對韓國旅遊和款待業的認識，旅遊與款待科於試後活動期間舉辦了為期四天的「韓國四天學習之旅」，共有三十七位中四及中五級選修本科的同學參與。

是次境外遊學團由四位老師帶領三十七位同學到韓國多個旅遊景點遊覽，包括富有歷史文化價值的美術館及戰爭博物館，亦有人造景點樂天世界，以及集購物及休閒及保育於一身的明洞、東大門等。另外，是次行程亦安排同學參觀韓國著名的梨花女子大學，除了解當地的升學途徑，亦可感受當地的大學氣氛。

整個旅程中，不少景點都令同學印象難忘，包括記載了韓國多場戰爭歷史的戰爭紀念博物館。不少同學都表示，難得可以看到不同類型的戰機、坦克車、槍彈等，而一幅又一幅的照片則真實紀錄了南北韓戰爭的實況，令同學更了解韓國的歷史發展。梨花女子大學裏的博物館，則收藏了不少既珍貴又美侖美奐的傳統韓服，同學聲聲讚歎之餘，亦認識了韓國的服飾及生活文化。

韓國另一個旅遊魅力所在，就是各種各樣的美食。是次同學品嚐了當地著名的人蔘雞、韓式烤肉、豬肉餃子鍋、辣炒年糕等，透過當地導遊的講解，了解到當地的天氣狀況及生活環境對韓國人民飲食習慣的影響，亦有助同學反思如何利用美食提升一地的旅遊吸引力。

我們希望透過四天的韓國旅程，讓參與的同學能更了解亞洲區旅遊業和款待業的發展狀況，特別是國家整體的旅遊規劃，例如如何在保育與經濟發展中取得平衡，以及政府推動發展的重要性。同學在旅程中得到的經驗和感受，更可與家人、同學及朋友多作交流，有助日後能投身本港旅遊業及款待業。

疑幻疑真之人景交融

威風凜凜的城門戍衛

梨花女子大學交流之旅

領隊老師與梨花女子大學代表合照

飛躍中的培聖人

活潑可愛的培聖三公主

享受正宗的韓國烤肉

同學正在學習製作泡菜

在DMZ來個大合照

王上與嬪妃來一個大合照

導遊Tony講解韓國政治中心 - 青瓦台

臨別依依 - 與導遊王子Tony說聲再見

其實是我第一次參加學校的遊學團，亦是我第一次去韓國，對於女孩子來說，韓國當然是夢寐以求的旅遊熱點，因為這是著名的化妝品及護膚品出產國。在這次韓國之旅，我確實見識到這個不但是著名的整容大國，更加是女士的天堂，不論是化妝、護膚甚至整容彷彿都是為女士而設，當然男士亦有需求。

在旅程中我發現到韓國旅遊業的確值得香港旅遊業借鑒的地方。例如在韓國會提供一些當地獨有的文化體驗，例如製作各種泡菜的課程、韓服體驗，相反在香港或者只能夠購買，並不會提供親身嘗試製作的機會。另外亦有一個首爾市民安全體驗館，主要讓市民和遊客去了解及感受各種天災，我認為這個是具教育意義而又比較新鮮的旅遊景點，香港亦可作參考。

總括來說，這次去韓國是一次非常難得的體會，亦令我遊歷到韓國一些文化及歷史的地方。看到韓國旅遊業的成功，希望香港也不要落後啊！

旅遊與款待科

學生感言

在韓國四天的學習之旅，深深體會到韓國的氣氛及文化。我們從走上飛機一刻，就正式踏上韓國之旅。在整個遊歷期間，我們帶著興奮的心情到韓國首爾四處體驗。我們遊歷了韓國著名的名勝古蹟及當地著名的街道，令我最深刻的地方是景福宮及首爾塔。

行程中，有專人教授我們怎樣去製作泡菜，還詳細介紹泡菜的種類及營養價值。值得一題是還有體驗韓服的活動，原來韓國人只會在節日及特殊意義的日子才會穿著韓服，我們也感受到穿著韓服是多麼的講究。

韓國旅遊業有很多值得香港旅遊業界學習的地方，例如韓國人的服務和態度，令人感到賓至如歸。在一般的商場及超市，收銀員和銷售員都會很樂意向遊客提供資訊，他們會盡量幫助遊客，縱使語言不通，也會嘗試用他們的身體語言來解答問題，這種真誠待人的態度也是值得我們學習的。

——5B梁嘉莉

在這次韓國之旅我們參觀了不少的景點。當中印象最深刻的是首爾市民安全體驗館，我們在哪裏體驗颶風和火災的感覺。一路上，我們不但參觀韓國的景點，而且還認識了一些當地人才知道的文化。在車上導遊向我們講解當地的文化，例如，結婚後房子的費用由男方負責，而嫁妝的費用則由女方負責，這些傳統都是韓國獨有的，我覺得很有趣，要不是導遊解說，相信在旅途上不會學到的。

最後，我發現當地的旅遊景點的大型商店會為旅客提供語言翻譯服務，而且在商場內亦會為旅客設語言服務站，但香港在這方面卻較不完善。雖然香港大部份著名景點的店員也懂得簡單英語，但未能像韓國那樣為不同旅客提供特設的語言服務站。同時，韓國在服務旅客需要的同時，亦能照顧本地人民，但香港的店員只會服務旅客，而忽略了本地居民的感受，這一點是非常值得我們反思的。

——5C龔婉婷

在韓國四天學習之旅中，令我增廣見聞。我認識了不少韓國的旅遊特色，讓我覺得韓國是一個值得世界人士旅遊的好地方。

第一天，我們參觀韓國歷史悠久的景福宮。我看到韓國歷史悠久的建築物也保存得很完善，可見韓國人十分重視傳統文化。韓國人十分著重藝術，就像3D幻覺立體美術館一樣，能有創意地打造一個吸引旅客的景點，特別吸引不少好奇的旅客和喜愛攝影的遊客來臨。

韓國街道非常的整潔乾淨，四週看不到垃圾，也看不到污水。當地人看上去都很友善！而且，為了保持對別人的禮節，當地的女性都會化好妝才出外的。

印象中韓國一次性使用的物品十分少，餐館、酒樓都使用不鏽鋼筷子和不鏽鋼飲水杯。就連牙籤都是玉米粉做的。韓國著重環保，我希望香港也學習韓國人對保護環境的付出和態度。

——5E譚茵潞

我在這次的韓國之旅參觀了不少具有韓國歷史的文化建築，例如景福宮的建築具有不少特色，既有朝鮮文化色彩，但又在整體佈局上與我國的紫禁城十分相似。作為旅遊景點，韓國政府在景福宮的大門安排工作人員扮演古代士兵的「真人秀」，歡迎遊客與他們拍照，相當特別。

在這次的旅遊中我學習了準時的重要性，因為旅遊行程的時間是經過精心安排的，而這次我們不幸有團友遲到，以致影響我們的行程，這使我明白到集體旅遊活動中，準時是十分重要的。

這次的韓國之旅，我感到是十分滿意，特別是可以和不同的同學變得更相熟，而且我覺得這次的行程安排妥當，時間被充分利用，可以去到不同的景點作參觀。另外，領隊和導遊都十分友善，在旅程中不斷提醒我們的注意事項，講解了不少韓國文化的知識，並在整個行程中經常照顧我們。最後，我可以在韓國購買到一些相對較便宜的護膚品和食物等，可說是額外的收穫。

——6B盧運鵬

國遊歷期間，不單只可以接觸韓國人的生活方式，享受購物及玩樂的樂趣，更能認識韓國歷史。經過當地導遊的帶領，我們到了景福宮、梨花女子大學、國立博物館、戰爭紀念館及非武裝地帶這些文化景點遊覽，認識當地的歷史及宗教信仰。期間，我們到了安全體驗館，從模擬場景中學習遇到某些災難時的應變，讓我們在將來也可以學以致用。更難得的是能夠參與由當地的長者親自指導的泡菜製作活動，第一次明白到在香港平日吃的泡菜所含的材料；從試穿韓國的古代服飾當中，我能了解到古化韓國人的文化特色，這一切一切，至今仍記憶猶新。經歷四日三夜的行程，我學會了一些基本的韓語，例如打招呼或致謝語等等。

韓國旅遊業的推動與韓劇熱潮有密切關係。韓劇拍攝的地方成為當地的著名景點。我們也到這些景點參觀，置身其中幻想自己是劇中的主角，真是別有一番滋味。此外，首爾的著名購物點也十分興旺，一些由著名明星代言的消費物品吸引到大量旅客，令他們的消費意欲大增。我認為要發展香港旅遊業，香港需要以一些著名的國際明星代言香港的產品、介紹香港的著名及高消費景點，才能吸引世界各地旅客訪港旅遊。旅遊景點應培訓員工多種方言，以好好服務來自世界不同地區的旅客，讓旅客留下深刻印象，希望他們再度訪港旅遊。

——5B譚若菁

這次韓國四天學習之旅令人印象難忘。一下機已是早上，便吃第一頓的韓國早餐。正想開心享受韓國食物時，仔細看四周，餐廳內的韓國人不太多，大多是中國遊客，他們的高談闊論的文化原來已帶到韓國，在當地的韓國人眼中已是見怪不怪，只好默默接受！

在韓國餐廳用餐，總離不開白飯和泡菜。他們的泡菜，全是紅紅的。看上去似很辣，進口又是一番韓國特別的味道。在韓國的道路上行走，就覺得有一點的不自然。韓國垃圾桶少得很，但地上卻沒有一點的垃圾，在這少少事情，已可看到韓國人的公民意識很高。

值得一題是我們參觀的一個景點——梨花女子大學。這所大學校園面積廣闊，用心參觀一天也走不完。如果香港也有這類女子大學就好了。此外我們也去了一些韓國的歷史景點，本來我對韓國歷史不太感興趣，但參觀一會，原來是有很多有趣的地方。如果有機會，我一定會再重遊舊地的。

——5D鄧軍勇

韓國四天學習之旅令我印象深刻。在韓國遊歷期間，我們參觀了景福宮、東大門、明洞等地方。景福宮的景色十分美麗，東大門也是一個充滿動力的購物天堂。

我在旅途中學會了細心聆聽的重要，導遊向我們講解，我們必須要專心聆聽，否則就不會知道該景點的特色了；另外，我在韓國學會了一些韓語，例如謝謝、早晨等。韓國人很有禮貌，我真的要好好學習，改變自己。行程中，導遊帶我們到韓國的非武裝地帶，令我明白到韓國的歷史。我們站在非武裝地帶的瞭望台，遠眺北韓的邊境，也感受到國家分裂對韓國人民帶來的傷痛。

最後，韓國的旅遊業有很多值得香港旅遊業界學習的地點，例如韓國旅遊景點和設施的規劃，讓遊客留下良好的印象。韓國的服務員很有耐性，當我們在購物的時候，不會站在你身旁，給你一種無形的壓力。相反，香港服務員比較沒有耐性，單是這一點，香港旅遊業界要向韓國多多學習。

——6B呂祺豐

我與旅遊科同學和老師到韓國經歷了四天學習之旅，深深感受到韓國旅遊業有很多值得我們旅遊業界學習的地方。

近年韓風襲港，我也是緊貼韓流的一份子，對韓國已有一定的認識。今次能藉着這個機會親身到訪韓國，心情真是十分激動。導遊是一位地道的韓國人，他竟然能用流利的廣東話與我們溝通，讓我們置身在「環境泡泡」之中，一切也安心起來。

非武裝地帶是我們在整個韓國之旅最喜歡的景點。我們到達韓國的邊境，進入深入地底的第3隧道。據說這是北韓用來偷襲南韓的秘密通道。我從通往北韓的那個小洞看過去，覺得十分新鮮，而且也為韓國的內戰及針裂而感到唏噓。

我從遊歷中感受到韓國旅遊業得以迅速發展，除了是因為韓劇的魅力之外，更與韓國政府的政策息息相關。韓國以觀光業作為策略發展的重點，政府在旅遊業作出各種各樣的建設和有效管理，例如是對古蹟的保護，加上部分景點和自然景點互相影襯，新鮮感十足。香港雖然不是歷史名城，但其中西文化薈萃，是多姿多彩的現代化都會，吸引不少旅客慕名而來，其實香港在國際上有一定的知名度，政府可以開發更多令人心曠神怡的自然景點，不可被韓國專美！

——6D謝文鳳



首爾交流團

公民教育組與歷史科、地理科、宗教科及通識教育科合辦的首爾跨科組交流團已於2014年6月21-24日順利完成。活動共有60位高中學生參加，在四天行程中，學生參觀了38線、明洞教堂及景福宮等歷史古蹟；又探訪了清溪川、仁川廢物處理中心等環保景點。本校為了同學升學做準備，更安排他們參觀梨花女子大學，了解韓國大學特色。交流活動中學生每天完成學習行程之外，也需要進行反思討論及完成特定學習手冊，這些活動加深了學生對韓國城市建設、歷史及宗教文化與及自然保育的認識。



同學品味韓式石頭飯



來到三星館，同學一同
走到創意科技最前線

學生感想節錄：

5E 蘇芷晴

我在這個行程最大收穫是能夠深入地了解韓國古代至現代的歷史及科技發展，特別是參觀清溪川一項，讓我明白到現代建築物和大自然景觀可以一同出現在現代化社會之中，實在是印象深刻。

5C 劉麗霞

這次旅程讓我們能夠體驗韓國的風土人情和當地人的環保意識，例如在韓國具有完善的垃圾管理、回收及徵費的計劃，能夠讓香港在廢物管理方面作出參考。

6C 余芷榕

在這幾天之中，我可以親身到訪當地的學校，參觀重要的歷史和文化景點，跟韓國人導遊學習韓語，感覺就像是自己是真正的韓國人一樣。

5C 黃靜汶

韓國人的環保意識很強，雖然在韓國的街道上沒有垃圾桶，但他們不會隨地亂拋垃圾，市容保持得整潔衛生。



參觀Teddy熊館，同學
置身在夢幻的世界中



參觀仁川廢物處理中心
，了解最新的科技發展



穿上韓服，體驗當地文化

感受韓國文化 體驗大學生活

韓國善鄰大學遊學團



由香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦的韓國善鄰大學遊學團於2014年6月22-28日舉行六天的遊學活動。

是次遊學團由本校唐雅莊老師、吳家偉老師和羅文湛老師帶領天主教教區二十四位中學生參與。在這六天的行程中，當地導遊帶領學生踏入世界文化遺產之一的佛國寺，遊覽大陵院、瞻星臺、普門園地等韓國名勝古蹟，欣賞海雲台、冬柏公園、甘川藝術村壯麗的風景，前往扎嘎其市場感受釜山的繁華鬧市。每一個景點都生動地傳達當地的風土人情。

進入善鄰大學，我們受到熱烈歡迎。學生於當地感受四日韓國的大學生活——大清早由宿舍往飯堂用早膳，然後去課室上韓文課。每天下午，善鄰大學都為學生準備了多種不同類型的活動，包括去沙灘玩閃避球、進行師生足球友誼賽、打太鼓、學跆拳道、製作韓式米糕、於善德女王攝影場地觀賞韓國騎射表演等。學生於活動中不但充滿歡樂，而且體驗到韓國的文化。

當離開善鄰大學，學生與韓國導師都依依不捨，雖然相處只短短幾天，但已經深深感受到當地人的熱情和真誠。在遊學團裡，學生得到的不單是韓文的認識、韓國文化的了解、赴韓升學的資訊，還有為夢想而努力的精神。希望學生能把是次遊學經驗帶回學校，為自己的前途而努力，追求自己的夢想。



3A盧文傑正努力地為大家製作
韓國米糕，圍觀者亦躍躍欲試。



3B蘇東生和外校生柯耀鏗打太鼓
表演出眾，被獲邀請在台上獻技。



參觀佛國寺於大雄殿前
學生的奇趣照片。



學生感言

3B 蘇東生

第一天，我們到了金山機場，首先我們去了被列入了世界文化遺產的佛國寺，這裡十分大，被樹木包圍，寺內有許多廟。我們吃了韓國的晚餐，我只能說韓國菜十分辣而且吃飯很多時候都要盤坐，我們都十分不習慣。當晚我們到達善鄰大學，整理好房間，還有認識了校長、老師還有導師。在那個晚上我和大學生導師愛莎和同學一起玩音樂和唱歌，很開心。

第二天，早上是校內的教學活動，也分了組，我是sarang組，導師是李莎，我們在學習韓語。吃完午餐便去了滴港的迎日灣去玩閃避球，我們組拿了冠軍！然後就去了迎日廣場，買了許多東西，本來打算玩running man任務，可惜下雨取消了。

第三天，早上也是上韓語課，學習自我介紹和開始練習畢業表演，然後我們去玩韓國的傳統遊戲，遊戲裡面，我們的感情又更好了，也認識了許多不相熟的同學和導師。下午，我們去了滴港傳統文化體驗館，飲食文化體驗館，讓我們了解到了許多傳統文化例如韓國鼓和韓國的食物。

第四天，早上還是上韓語課，不過是在遊戲中學習韓文。下午我們坐車去了慶州，參觀善德女王攝影場，很壯觀。我們看了兩部舞台劇，很大型，很不得了。

第五天，早上除了學韓語，我們還有自製繪畫衣服，還有自己烹飪韓國傳統食品，我們分享給大學生吃。下午開始畢業典禮和兩地學生分享會了，有許多表演，有唱歌、鋼琴、舞蹈等，然後我們看到這幾天來的活動短片，真的很感人很不捨，在場許多人不禁哭了。晚上我們沒有照常睡覺，我們和大學生一起玩，有玩蛋糕大戰，追逐打鬧，照了許多許多相片，我真的很不捨得他們，很不想那麼快就走！

最後一天，我們要走了，大學生很不捨得我們，我們也是，上車前來了個最後的擁抱，然後我們便去了海雲臺、冬柏公園、鐵索吊橋、戀人燈塔、AEPC會議場等景點，誰知道大學生給了我們一個驚喜，他們在外面等著我們，我們很感動！然後他們陪我們去了扎噶其市場和甘川藝術村直至金山機場，送機的時候，大家又哭了一次，這次真的要分別了，真的太少時間了，真的很不夠。

我在這趟遊學之旅，學到了許多韓國文化和語言。我們參觀了許多景點和了解了許多傳統文化，還認識了許多許多韓國大學生，我們相處得很好。韓國是一個很乾淨的地方，素質很好，十分期待下次的遊學。

3B 鄧俊威

我在這次韓國交流遊學團中學到了很多東西。不但認識了很多韓國文化、韓國特色，而且還結識了許多韓國的朋友，我覺得十分開心。我們不但看到很多韓國建築和食物，也玩了韓國的遊戲。每天的早上也有韓語課要上，我們都覺得很新奇有趣，之後就吃午餐。我們發現每餐也有泡菜，這也是韓國的特色之一。

最令我印象深刻的在是畢業禮的時候，在禮堂播放的那段影片令到很多人都哭了。我非常感動，回想起過去這幾天和大家一起度過的時間，我也不甘落下淚來。在最後一天，我們終於要離開大學，幾乎全車都是大家的哭聲，正當我們走完當日的第二個景點時，竟然在路上看見了帶領我們學習和活動的哥哥姐姐，我們十分高興，他們更陪伴我們一起走完全部景點，讓我感受到這天是最開心快樂的一天！

到了機場，再一次與他們離別，不知道大家是否今次已作好心理準備，哭的人沒有之前在旅遊巴士時的人多，而我則為了忍住眼淚，轉過頭來，不忍看他們離去的身影。我永遠不會忘記這次的韓國交流遊學團。我絕對會再次回到韓國探望他們的！

中五、中六級中國內地升學講座

升學及就業輔導組於2014年10月10日邀請了香島專科學校的講者為中五和中六級同學講解有關往中國內地升學的事宜。透過是次活動，學生對於往中國內地升學的選擇、學制及流程有更深入的了解。



中五、中六級台灣升學講座

升學及就業輔導組於2014年10月24日邀請了台北經濟文化辦事處海華服務基金赴台升學諮詢委員王達才先生，為中五和中六級同學主講台灣升學講座。透過是次活動，學生對於往台灣升學的選擇、學制有更深入的了解。



中六模擬放榜工作坊

本校升學及就業輔導組於10月25日與聖公會聖馬提亞綜合服務中心合辦中六模擬放榜工作坊活動。本校中六級同學經歷模擬放榜、選擇出路及面試等過程。中六同學通過活動，明白要開始為未來發展方向作出抉擇及準備，模擬放榜除了讓他們得到出路資訊，更讓他們認清個人路向，了解個人興趣及專長，令同學獲益良多。



參觀中文大學

本校升學及就業輔導組於5月7日舉辦參觀中文大學活動。是次活動邀請到中文大學入學申請組職員及社會科學系馮教授為中五級同學講解中大特色及入學要求。同學有機會到新落成的氣候變化博物館參觀，可謂大開眼界。兩位在去年入讀中大的學兄學姐蔡宇軒、殷琦與同學分享大學生活點滴，令同學獲益良多。

升學及就業輔導組「亦師亦友」職業指導活動——

與李玉棠醫生會面

本校升學及就業輔導組於6月16日舉辦『亦師亦友』與李玉棠醫生會面活動。是次活動邀請到校友李玉棠醫生為中五級同學講解醫護行業的發展，同學有機會親身到李醫生位於中環的醫務所參觀。李醫生為同學悉心講解醫護工作的前景，與同學分享臨床工作經驗及應付困難的心得。同學均對李醫生表達衷心感激，亦表示活動令他們獲益良多。



第一次捐血日活動

第一次捐血日活動已於9月17日圓滿結束。當日活動有賴同學及老師的積極參與，活動才得以成功。我們一共有84位成功捐血者，當中有第一次捐血的中四級同學，亦有捐血經驗豐富的中六級同學。同學的踴躍參與，能幫助不少有需要的人，期望在三月份的第二次的捐血活動再見到你們。



陳慧同學代表領取聯合國兒童基金會幹事會嘉許



四位同學完成暑假
義工服務計劃

本校學生在「青少年暑期義工訓練計劃」

及「聯合國兒童基金會幹事會」獲嘉許

公民教育組組早前推薦的中三級同學陳藝庭、李梓熙、黎晴天及馬沛承，完成了由公益少年團舉辦的青少年暑期義工訓練計劃。同學在暑期中出席多項訓練活動，並表現優異，順利取得優異的成績畢業。

此外，由中五級陳慧同學領導及一眾中二至中四級的校園小記者參與的。「2013-2014年度聯合國兒童基金會幹事會」活動亦順利完成，並獲得主辦單位頒發獎狀嘉許。

中三級服務學習課

本年度的中三級服務學習課於九月至十月份舉行，同學在社工的帶領下認識和了解服務對象和帶領活動的技巧和注意事項，策劃和預備整個義工服務的內容。以下是部份同學在活動後感言：



經過今次的探訪活動，我覺得跟長者一起玩耍是一件很快樂的事。一直以來我都認為老人家一定行動不便，而且脾氣很差，很難相處。但這次我發現原來只要我們有耐性，便可和他們相處融洽。

活動後我發覺其實公公婆婆真的很需要我們關心，所以我們一定要多到老人中心去探訪他們。和他們拍照留念時，公公婆婆都很開心，當他們收到相片後，看見他們拿到水果及禮物時所露出的燦爛笑容，便覺得很欣慰。

——3A 鄭宛汶

對於這次義工活動，我印象很深刻，這次是我第一次去老人院做義工服務，雖然我認為自己的表現未如理想，但我都很融入於活動中，享受這個過程。經過這次活動，令我自信大增，勇於在多人面前說話，學會帶動氣氛。我很開心可以參加這次義工活動，希望下次也能有這樣的機會服務長者。

——3B 譚慧敏

在這次活動中我負責講解遊戲的部份，雖然在預備活動時我已重覆練習了數次，但當站到台上時仍感到有些緊張，幸而我在整個過程的表情都不錯。從這次的經驗中，我除了學會一些講解技巧外，還增加了我的勇氣。

——3C 郭晉維

中一級週會——我是主的羊

中一級宗教週會於2014年8月19日舉行，主題為「我是主的羊」，由教區青年牧民委員會藉遊戲和短片向中一級同學介紹天主教的相關知識。



中四級週會 - 性教育講座

是次週會於2014年9月4日舉行，並邀請到公教婚姻輔導會進行「真愛值得等」講座，為中四級同學講解婚前情行為的後果和貞潔的重要性。



天主教同學會玫瑰月聚會

天主教同學會於2014年10月15日舉行玫瑰月聚會，向同學介紹玫瑰經，並一同製作玫瑰唸珠以作祈禱之用。



天主教同學會迎新聚會

天主教同學會在2014年9月24日舉行迎新聚會，讓幹事和會員在遊戲中互相認識，並一同祈禱以迎接新學年的開始。



屯門明愛賣物會

屯門明愛賣物會在2014年11月2日於屯門文娛廣場舉行，本校有30名同學參與協助義賣，為明愛籌款，讓更多有需要人士受助。



永亨「義人行」學界義工計劃

是次計劃由永亨銀行與香港教育專業人員協會合辦，旨在資助中學學生策劃義工服務計劃，鼓勵學生服務社會，擴闊生活視野，為學校提供健康的課餘活動。

本校SEN專責小組和宗教德育組推行「讓愛在社區走動」計劃，由高年級學長帶領一班中二和中三級的SEN同學去參與一連串的義工服務，包括到西貢得生團契探訪戒毒青少年、探訪區內長者、為區內居民舉辦攤位活動和到特殊學校服務肢體傷殘的兒童。

本校的參與計劃獲得「超卓學校策劃獎」，而6C班陳鉅星同學更榮獲「傑出學生獎」，陳同學連同兩位學弟妹獲邀出席頒獎典禮暨分享會，介紹計劃內容和分享服務感受。

開學祈禱會

開學祈禱會於2014年9月8日舉行，主題為「訂立目標」，校董吳書成神父和蕭思銓校長為初中和高中同學作主題分享，以鼓勵同學在新學年訂立目標，向前邁進。

聖母敬禮獻花

向聖母獻花

為鼓勵同學效法聖母德行，本校於十月份的「玫瑰月」於初中、高中早會舉行向聖母獻花的活動，由每班班長代表向聖母像獻花，同時間同學一同誦念聖母經，祈求聖母為我們轉禱。



培聖小記者園地

陸運會賽事圓滿結束 至舍勇奪全場總冠軍

本年度陸運會於二零一四年十月二十九及三十一日順利完成，運動會第一日賽事在下午一時開始，雖然烈日當空，但無損同學的投入參與，啦啦隊亦落力為各健兒打氣，場面熱鬧。

今年的大隊接力非常精彩，各運動健兒都不甘示弱，誓要在跑道上一決雌雄。看台上師生均為舍員歡呼吶喊，成為第二天賽事的焦點，結果，男、女子大隊接力比賽，均由明舍奪得。至於另一項焦點賽事，就非師生接力賽莫屬了，本年的冠軍隊伍為彭振輝老師隊。

綜觀兩天賽事，運動員都精神抖擩，傾力以赴。明舍多年來雄霸全場總冠軍，今年全場總冠軍寶座最終易主，由至舍奪得，一眾至舍同學自然難掩興奮之情！盼各舍在明年陸運會上力爭上游，再創佳績！

培聖小記者在是次陸運會賽事期間走訪各項賽事，記錄各健兒衝線的精彩片段及舍員奪得獎牌的興奮心情，有關片段及文字報道將上載於本校網頁，請大家密切留意。



傳媒初體驗亞軍



同學和當區區議員衛煥南先生合照



參觀劏房和唐樓，了解深水埗的住屋情況



香港電台「傳媒初體驗」比賽中學錄像組亞軍及最佳影像獎

本校榮獲香港電台「傳媒初體驗」比賽中學錄像組亞軍及最佳影像獎

「傳媒初體驗」是香港電台舉辦的年度大型公民教育及傳媒教育推廣活動，年度主題為「家家友愛」。本校公民教育組及小記者計劃，推薦十名中三及中四級學生參加上述活動。當中四組的同學比賽表現出色，以「劏房」為主題，在芸芸二百多隊參賽隊伍當中脫穎而出，獲得中學錄像組亞軍及最佳影像獎。

獲獎同學已於2014年7月6日出席香港電台舉行的頒獎禮及分享會，除了展示比賽成果之外，更獲贈超過一千五百元的書券以嘉許同學的優秀表現。在此特別感謝同學的付出及協助專題報道製作的任顥聰老師、周子嘉老師及洪昭隆老師。

學生心聲摘錄

參加今次比賽後，我了解到更多基層市民的情況，其中最令我印象深刻的，就是探訪劏房住戶，劏房的裝修十分簡陋，令我更了解到香港貧富懸殊差距問題十分嚴重，而在拍攝過程中，我更學到不少拍攝及訪問技巧。——4A陳藝庭



與知名主持曾志豪合照



出席香港電台的嘉許禮



初中同學也同時得到香港電台的表揚

了解少數族裔宗教 促進不同文化交流 本校奪得校際歷史文化專題研習比賽 高級組(多媒體製作)季軍

小組感受分享：

本校歷史科參加由香港歷史博物館與香港中華文化促進中心主辦第三屆校際香港歷史文化專題研習比賽。比賽環繞「香港城市空間的歷史印記」為主題，目標透過考察及研究，以提高學生對香港的歷史發展及其獨特文化遺產的興趣和認識，並讓學生體驗探究歷史的樂趣。當中，本校5B班陳志清、吳少鋒及6A班黃靖茹、陳曉琳、6B班鍾熾同學，在40多間參與比賽的學校中脫穎而出，以《印度巴人在香港的發展與貢獻》為題，榮獲高級組(多媒體製作)季軍。獲獎同學已於2014年10月4日出席歷史博物館的頒獎典禮。



出席歷史博物館頒獎禮

在是次專題報告，我們以印度巴人在香港的發展為題材，並以「印度巴人」作為研究的主要對象。他們對早期香港的社會、政治及經濟均有影響力。當中以經濟方面最為顯著，巴人在二十世紀中在香港積極參與填海和賣地，而巴人商人在拍賣土地時，大多都投得沿海的優越位置，令巴人商人大發財富，而且他們亦掌握了香港的經濟命脈，所以他們對香港的經濟是有重大的影響。而我們在這次研究中，主要選取了兩個較著名而且貢獻較大的著名巴人——麼地爵士、律敦治先生進行研究。麼地爵士對香港的教育及社會有不少建樹，而香港大學就是在麼地爵士的捐贈及支持下而建成，他在死後亦多捐贈了23萬港元予港大以作發展之用，他亦積極於香港的社會事務。比如是他促成了香港的第一次填海，打造尖沙咀一帶成為商業中心。而律敦治先生在港的貢獻則主要在於醫療方面，他捐贈了50萬元把皇家海軍醫院改建律敦治醫院。而其後他亦成立了香港防癆會，以提供癆病的治療服務。

印度巴人在香港是一群比較傳奇和有特色的族群，為了深入研究這個族群，在資料搜集方面，我們在巴人曾經留下足跡的地方進行考察及拍攝，包括跑馬地的巴人墳場以及現時巴人聚會祈禱的地

方——善樂施大廈。其次，我們亦去到香港大學、律敦治醫院等與巴人有關的地方搜尋他們的足跡及對香港的建樹。為取得更多一手資料，我們更親自拜訪拜火教的教堂，並訪問拜火教的祭師，期間我們學到不少拜火教的故事和教義，亦對族群有更多的認識。在後期製作方面，我們亦加了不少史料豐富我們的短片，令短片能多方面地展示巴人的事跡及對早期香港的巨大貢獻。整個短片的製作都花費我們不少的時間和心思。

在這次研究中，我們要多謝帶領我們的洪昭隆老師及潘永強校長(本校前任副校長)。因為我們每次外出進行實地考察時，他們都會伴隨我們一起，有時又會幫我們解決一些疑問。另外我們亦要多謝這次比賽的主辦機構——康樂及文化事務署、香港歷史博物館和香港中華文化促進中心讓我們有機會參與是次比賽，讓我們對香港的認識更多。經過我們幾個月的努力，我們不斷將這份報告完善，其中亦遇到過不少困難，幸好有幾位老師的指導及同學的同心協力，花費不少時間才能完成這份報告。雖然最後我們與冠軍失之交臂，但通過這次研究這個課題，我對香港早期的發展有更多的了解，我一直以為香港早期的發展只有港英政府及華人的參與，原來巴人對香港早期貢獻那麼大，卻又默默無名，如果不是參加這次研究比賽，我可能永遠都不會知道這個族群對香港的貢獻，亦無法在這裡為大家分享，希望以後能繼續參加這類比賽。