天主教培聖中學







2026-2027
學校概覽





地址：香港新界元朗天水圍天河路 9 號
電話：(852)2445 0800
傳真：(852)2445 2018
電郵：info@puishing.edu.hk
網址：www.puishing.hk

辦學簡史及宗旨

創辦於1963年，早年屹立於九龍塘牛津道，及至1992年遷入元朗天水圍，並由原來的男校轉制為男女同校。作為一所由天主教香港教區主辦的學府，我們秉承天主教的教育理念，堅持以學生為本，矢志提供優質的全人教育。學校恪守「明德至善」為校訓，勉勵學子在品德與學業上精益求精、追求卓越；同時透過宗教教育弘揚基督精神，引導學生實踐「愛主愛人」的真諦。



在校風培育方面，我們藉由嚴謹的校規培養學生自律守規的品格，並積極推動公民教育與社區服務，冀能孕育出具備責任感、貢獻社會的良好公民。本校持續為學生營造理想的學習環境，打造具特色的活動空間，助其充分發揮個人潛能，啟發他們勤奮向學與獨立思考的能力。我們期盼每位培聖學子「培聖人」皆能無懼未來的挑戰，邁向積極、豐盛的人生。



校訓簡介

本校校訓「明德至善」，典出《四書》中《大學》開篇：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」

- **明德：**發揚人性本具的光明德性，培養明辨是非善惡的能力。
- **至善：**將個人品格修養提升至極致圓滿、完美無瑕的最高境界。

英文校訓 EXCELSIOR 為拉丁文，意為「更佳、更高、更完善」。中文校訓寓意深厚的道德涵養，拉丁校訓則體現自強不息、追求卓越的進取精神，兩者相輔相成，貫通中西文化精髓。本校以此為訓，旨在引領學子在家庭、學校與社會中皆能盡己所能、實現自我。期盼學生在面對紛繁世局時，能慎思明辨、擇善而行，達到「學識與修養並進，品德與才能兼備」的境界，最終成為愛己愛人、貢獻社會的傑出公民。









培養培聖人特質

我們深信，教育的本質絕非篩選與淘汰，亦非盲目的競爭，更不應因學生的家庭背景而預設其發展與成就。相反，我們堅持以愛與尊重建構每一個生命，致力為每位孩子締造成功的體驗。我們願懷著耐心與慈愛，陪伴學生探索人生方向、訂定清晰的生涯規劃，於潤物無聲中涵養其完整人格與高尚美德，培育出自信、自律且具社會擔當的「培聖人」。



培聖人的美德	品格強項
明德	孝親、明辨是非、忠信（誠信）
至善	追求卓越、博文、自信（自我肯定）
責任	堅毅、自主學習、使命感
關愛	感恩、同理心、善良
合群	共融、團結、承擔
合義	守法、尊重（國民身份認同）、人本

















營造理想學習環境 —— 配合高中學制發展，全方位照顧學生需要

本校致力提供現代化與人性化的校園設施，結合科技教學與全人發展空間，激發學生學習潛能，促進身心健康成長。

智慧教學與基礎設施

- **全校覆蓋智慧課室：**設有 30 間全空調正規課室，均配備 75 吋互動電視屏幕、先進電腦設備及移動教師桌，靈活推動互動式教學。
- **貼心學生設施：**設有學生貯物櫃及手機櫃，協助學生養成良好的自主管理習慣。

STEAM 與創新科技

- **完備科學實驗室：**包含 2 間綜合科學室、生物室、物理室及化學室。
- **前瞻科技探索：**設有創新科技實驗室、資訊科技自學中心、多媒體學習中心及電腦室，全面培育學生數字素養。

人文藝術與語言學習

- **語文與人文涵養：**設有人文室及專屬英語角，營造沉浸式學習氛圍；設有《閱天地》圖書館，提供豐沛的閱讀資源。
- **藝術與音樂創作：**配備視覺藝術室、音樂室及獨立Band房，激發學生藝術潛能。

特色校園與身心靈照顧

- **全人身心關懷：**設有體適能運動中心、宗教室，以及 2 間學生輔導室，全方位照顧學生的體育鍛練與心靈健康。
- **獨家特色主題區：**建有《中華爬行動物保育廊》推動生態教育，並打造以足球為主題的《半場休息區Half-time Oasis》，提供動靜皆宜的放鬆空間。

展演演藝與社群交流

- **專業級展演場地：**擁有配備演唱會級別燈光及音響系統的禮堂、副禮堂，以及建設了小型舞台的學生活動中心，為學生提供專業的表演場地。
- **社群與領袖培育：**設有《培聖咖啡室》(Pui Shing Café)、學生領袖室及家長教師會資源室，構建溫馨融洽的校園社群。

擁有優良的教師隊伍 —— 貫徹專科專教，發揮專業效能

學校教育的成功有賴專業教師隊伍的支援，本校所有老師經已取得大學本科學士或碩士學位（詳見下表）。而為了讓老師能更專注於教學事務，學校安排老師專科專教，冀能更專業地授課，提高教學成效。

教師學歷	百分比
學士	100 %
碩士	近60 %
教育文憑	近90 %
特殊教育培訓	近80 %

教學年資	百分比
0-4年	約30 %
5-9年	約20 %
10年或以上	約50 %

重視閱讀和自主學習 —— 全面推行數字教育、提升學生學習能力

本校致力結合閱讀推廣與資訊科技教學，建構多元化的自主學習環境，培養學生良好的學習習慣，全面提升學術能力。

廣泛閱讀與語文深造

- **多元閱讀平台：**除常規閱讀課外，推行 iLearner、篇篇流螢及 eRead 網上閱讀計劃，訓練閱讀速度與理解能力。
- **應考文言鞏固：**結合線上練習，協助學生系統化重溫 HKDSE 12 篇指定文言範文，奠定穩固的中文化學基石。
- **多元評核誘因：**中文科將「電子書閱讀報告」納入學科評核，有效鼓勵學生廣泛閱讀不同領域書籍。
- **英語自主學習：**英文科推行 English Builders 網上學習計劃，讓學生依個人進度進行自習，提升整體英語能力。

數字教學與延伸學習

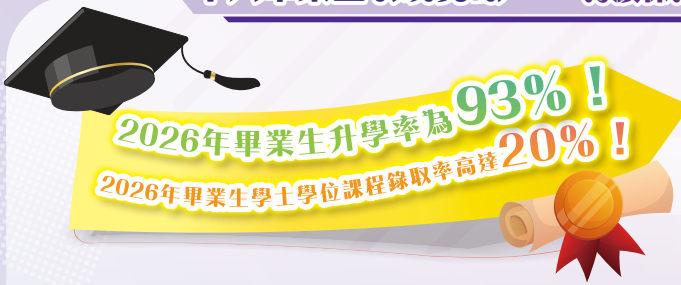
- **數位平台預學：**教師靈活運用 Microsoft Teams、Moodle 及 SPARK English Learning Platform 等平台，佈置課前預習與課後延伸探索學習。
- **流動學習支援：**積極推動「自攜裝置(BYOD)」計劃，並提供完善的平板電腦借用服務，讓流動裝置成為課堂互動與自主學習的有效媒介。

照顧多元學習需要 —— 增設「英文班」，拓展英語優勢

【因材施教——2027–2028 學年初中增設英文班】

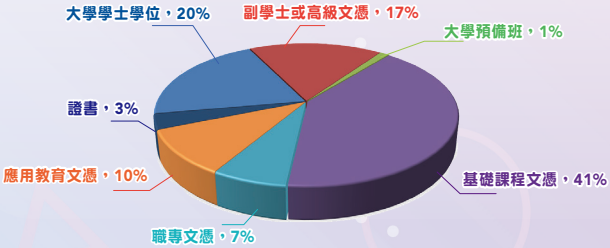
- 實施對象：中一級、中二級及中三級
- 推行時間：2027–2028 學年起正式實施
- 核心目的：
  - **拔尖拓界：**為英語能力優異的學生提供更具挑戰性的課程與語文訓練。
  - **鞏固基礎：**營造優良的英語學習氛圍，全方位提升學生的聽、說、讀、寫綜合應用能力。
  - **銜接未來：**協助學生建立強大的英語信心，為高中及未來的升學發展奠定穩固基礎。

中六畢業生表現亮眼 —— 持續保持高升學率



根據 2026 年天主教培聖中學畢業生升學調查顯示，本屆共有 88 位畢業生 順利銜接各項專上及高等教育課程，整體升學率高達 93%，其中大學學士學位錄取率更達 20%。亮麗成果充分體現培聖學子積極踐行校訓「EXCELSIOR」（追求更佳、更高、更完善）的精神，在學業與人生道路上不斷超越自我。

以下圖表詳列天主教培聖中學2026年畢業生升學的情況。



強調學生品德培育及支援 —— 關愛浸潤，全人成長習能力

天主教核心價值與心靈培育

本校秉持天主教教育理念，堅持「以學生為本」的原則。我們透過多元化的宗教教育與靈修活動弘揚基督精神，並積極推展「生命及心靈教育」，引導學生探索生命價值，促進靈性發展與品德成長。

階段式學生成長支援機制

本校依據學生身心發展階段，推動具針對性的成長及領袖培育計劃：

初中階段（奠定自律與團隊精神）：

- **中一級：**舉辦「迎新活動」協助適應中學生活，並透過「中一成長營」建立自律習慣與獨立能力。
- **中三級：**參與教育局「多元智能躍進計劃」，聯同紀律部隊進行系統化訓練，提升抗逆力、團隊協作及領袖才能。

高中階段（實踐服務與領袖擔當）：

- **中四及中五級：**推行「服務學習計劃」，鼓勵學生走出校園、服務社群。
- **高年級：**設「領袖培訓計劃」，鍛鍊承擔精神，將天主教「愛主愛人」的精神轉化為實際行動。

公民責任與全球視野

本校全面推動公民、國情及環境教育，全方位擴闊學生視野：

- **在地關懷：**舉辦捐血活動、社區賣旗及各類專題講座與工作坊，培養學生的社會責任感與同理心。
- **境外交流：**定期組織前往大中華地區、加拿大、紐西蘭、英國、日本、馬來西亞及韓國等地的交流團，讓學生在體驗中學會關心國情、愛護環境、學習外語，使成長為具備全球視野的良好公民。



積極策劃「其他學習經歷」及「應用學習課程」
—— 拓寬學習視野，賦能多元未來

本校注重學生課堂以外的多元發展，透過系統化的「其他學習經歷(OLE)」與專業導向的「應用學習課程(ApL)」，全面培養學生的核心素養，為未來的升學與職涯發展奠定堅實基礎。

全方位「其他學習經歷」(OLE) —— 奠定全人發展基石

- **歷程記錄與反思訓練：**每學年向中四級學生解說 OLE 的核心精神與要求，並專注培訓學生的「活動反思」能力；透過「電子學習概覽(SLP)」，完整記錄學生中學六年的成長足跡與個人突破。
- **五大核心範疇平衡發展：**積極推動學生參與「體育發展」、「藝術發展」、「德育及公民教育」、「社會服務」及「與工作有關經驗」，藉由跨領域的實踐體驗，培育具備獨立思考、社會責任與完整人格的「培聖人」。

多元「應用學習課程」(ApL) —— 銜接專上進路，適性揚才

- **提前銜接大專與職場：**開放予中五及中六級學生增修，讓學生踏出校園、參與各大學及專業機構提供的實用課程，擴闊學術視野，提前探索個人興趣與職業方向。
- **全方位資源與政策支援：**學校全力支持並配合成功獲取錄的學生，確保每一位「培聖人」都能在專長領域中獲得最大的發揮機會。
- **開展多元專科領域：**學生報讀反應踴躍，課程選擇豐富且貼近當前社會需求，包括：
  - 餐飲與營運：西式食品製作、甜品及咖啡店營運
  - 創意與設計：時裝形象設計、電腦遊戲及動畫設計
  - 醫護與生命科學：醫務化驗科學、動物護理等







提供多元化的課外活動 —— 啟發多元潛能，擴闊學習視野

本校致力推動全人教育，建構涵蓋體適能、文化藝術、跨國語言、社會服務及學術創新的多元活動平台，讓每位「培聖人」都能在課堂之外發掘興趣、展現潛能、鍛鍊領袖才能，拓寬國際視野。

體育及演藝活動持續培訓計劃：
戲劇、舞蹈、柔道及羽毛球。

體育校隊：
田徑隊、越野隊、籃球隊、足球隊、排球隊、保齡球隊、閃避球隊及射箭隊。

興趣小組：
培聖編採組、樂隊、藝術組、英語音樂劇、舞台科技創研會、日語興趣班、韓語興趣班、法語興趣班、西班牙語興趣班及校園攝製隊。

團隊：
童軍、領袖生暨少年警訊、紅十字青年團、天主教同學會、中華爬行動物保育大使、升旗隊、圖書館服務組、公益少年團及合唱團。

學術學會：
中文學會、培閱會、數學學會、人文學科學會、電腦學會、旅遊學會、辯論隊及創科先鋒學會。

入讀須知（中一自行分配學位入讀須知 (2027/2028 學年)

申請日期與遞交方式



- **申請日期：**2027年1月4日至2027年1月18日
- **遞交地點：**本校校務處（請於辦公時間內親臨遞交）

須繳交文件及資料

請填妥報名表格，並連同以下文件一併交回校務處：

1. **證件相片** 乙張
2. **學業成績表副本：**小五全年及小六上學期成績表
3. **身份證明文件副本：**香港出生證明書 或 香港身份證
4. **回郵信封：**已寫妥郵寄地址及貼上足額郵票之回郵信封
5. **課外活動及獎項證明：**學業成績以外之獎狀／證書副本









面試與取錄通知

- **面試安排：**所有申請學生須於指定日期及時間到本校參加面試（詳細時間將另行通知）。
- **結果通知：**獲取錄之正取學生，將於2027 年 3 月 31 日 接獲本校通知。

收生準則及評分比重

評核項目	所佔比重	備註 / 說明
校內學業成績	40%	參考小學學科成績表現
操行表現	20%	著重良好的品德與自律性
課外活動表現	15%	包含體藝、服務及多元發展
面試表現	15%	考察表達能力、應對及思維發展
校友 / 宗教關聯	10%	就讀天主教小學，或兄姊為本校學生 / 校友

2027-2028 年度班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
教育局核准開班數目	4	4	4	4	4	4	24

* 本校自2010-2011年度開始實施「小班教學」政策。

2027-2028 年度的開設科目

科目 \ 班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	◆	◆	◆	◆	◆	◆
英國語文	◆	◆	◆	◆	◆	◆
普通數學	◆ @	◆ @	◆ @	◆	◆	◆
公民與社會發展				◆	◆	◆
公民、經濟與社會	◆	◆	◆			
音樂	◆	◆	◆			
創新科技科	◆	◆				
綜合科學	◆ @	◆ @				
物理			◆ @	※	※	※
化學			◆ @	※	※	※
生物			◆ @	※	※	※
中國歷史	◆	◆	◆	※	※	※
地理	◆	◆	◆	※	※	※
歷史	◆	◆	◆	※	※	※
宗教及倫理	◆	◆	◆	◆	◆	◆
資訊及通訊科技	◆	◆	◆	※	※	※
視覺藝術	◆	◆	◆	※	※	※
體育	◆	◆	◆	※◆	※◆	※◆
經濟				※	※	※
旅遊及款待				※	※	※
倫理及宗教				※	※	※
日文				※	※	※
設計與應用科技				※	※	※
企業、會計及財務概論				※	※	※
數學延伸單元II				※	※	※
綜合藝術				※	※	

@增設英文組別　◆ 有該符號者為必修科目　※ 有該符號者為選修科目