

生物科

A. 科任老師

冼萬勝(科主任)、梁淑雯，陳應財(實驗室技術員)

B. 課程目標

- 培養和保持對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境；
- 建構和應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；
- 培養科學探究的技能、科學思維、明辨性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力；
- 了解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點；
- 知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定及判斷；
- 培養負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。

C. 三年計劃(2016-2019)

範疇	關注事項	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
						16/17	17/18	18/19
學務方面	a. 塑造「綜合學術型」學校的形象	1. 加強在課堂內專題討論 2. 增加學生參與實驗、體驗活動的機會，讓學生從實踐中學習及提升其學習動機	1. 學生表現積極參與 2. 活動數量及類型增加	梁淑雯 冼萬勝	1. 課堂上觀察 2. 活動數量統計及觀察學生表現	✓	✓	✓
	b. 落實及優化培聖教室、科學、專題研習及科技課程STEM的推展	1. 將課堂上之教材(PPT)上載至apps內，讓學生在家中可重溫相關之課題。(中三至中六級) 2. 試行利用APPS進行翻轉課堂。(中三至中六級) 3. 參與專題研習時以科學實驗作為主題 4. 以本科知識為基礎，創新活動主題以配合STEM課程	1. 80%同學認同項目有助他們溫習。 2. 80%同學認同項目有助他們學習新課題。 3. 學生能表現出科學研究素質。 4. 每三年能創出1個新活動主題	梁淑雯 冼萬勝	1.學生問卷調查 2.學生問卷調查 3.進行活動時觀察 4.統計數目及學生問卷調查	✓	✓	✓
	c. 優化全方位學習經歷，推動學術周的發展	安排學生參與理科周活動及組織攤位活動	1. 負責學生能將其知識與其他學生分享 2. 參與學生能從活動中學習不同知識	梁淑雯 冼萬勝	問卷調查	✓	✓	✓
	d. 深化校園的閱讀風氣	製作相關指引/工作紙,各級採用不同的主題: 中三: 濫用藥物對人體的影響 中四: 空氣污染對呼吸系統的影響 中五: 健康與疾病 中六: 最新基因改造技術之介紹	90%各級同學完成相關之活動	梁淑雯 冼萬勝	科任老師統計相關班別數據	✓	✓	✓
	e. 加強語文及外語訓練	於中三級教授生物科常用英文專有名詞,並在測驗及考試中考核	70%學生能在考試生字配對獲得5分或以上。	梁淑雯 冼萬勝	科任老師統計相關班別數據	✓	✓	✓
	f. 加強國際交流與聯繫	鼓勵學生參加國外大學有關生物科課程(大學科學暑期課程)	每年推薦1-2名修讀生物科同學參加	梁淑雯 冼萬勝	科主任統計相關數據	✓	✓	✓

範疇	關注事項	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
						16/17	17/18	18/19
培育方面	a. 深化天主教教育的核心價值	透過本科課程內容滲透五個天主教核心價值	學生在討論有關課題時能表現出來	梁淑雯 冼萬勝	課堂上的觀察	✓	✓	✓
	b. 鞏固學生正向思維，增強學生抗逆能力	透過本科課程內容教授及生物界的例子彰顯抗逆能力	學生在討論有關課題時能表現出來	梁淑雯 冼萬勝	課堂上的觀察	✓	✓	✓
	c. 優化學生組織及領袖培訓，建立民主參與的正確價值	安排學生參與理科周活動及組織攤位活動	1. 高年級學生能將組織活動經驗帶給初中學生 2. 參與組織活動之學生能從活動中被此尊重、合作及學習	梁淑雯 冼萬勝	活動中觀察學生表現	✓	✓	✓
	d. 鼓勵學生投入學校生活及校內外比賽	1. 鼓勵學生參加校外生物科課程(大學科學暑期課程) 2. 參加最少一項與本科有關的校外比賽(生物科奧林匹克比賽)	1. 完成有關校外課程/比賽 2. 學生的積極參與	梁淑雯 冼萬勝	檢視校外比賽成績及課程完成率	✓	✓	✓
	e. 優化學生升學就業輔導的諮商工作，配合全方位外地升學的輔導工作	1. 參觀大專相關學院(理學院及醫療學系等) 2. 邀請相關職業校友回校進行講座及參觀	問卷調查 90%學生認為有幫助	梁淑雯 冼萬勝	問卷調查	✓	✓	✓
行政方面	加強校本管理的效率，讓持分者共同商討學校的發展	邀請任教班別學生填寫老師教學問卷調查以獲取學生回饋，完善教學	每年能進行不少於一次	科任老師	科主任統計	✓	✓	✓

D. 學科活動

日期	活動名稱	參與對象	活動內容
11/2017	理科活動周	中一至中六	<ul style="list-style-type: none">◇ 由生物科、化學科、物理、綜合科學科及 ICT 科聯合舉辦之活動◇ 高年級學生負責組織活動，初中學生則參與活動◇ 提供不同種類之攤位遊戲及展覽
11/2017	升學參觀	中三至中五	<ul style="list-style-type: none">◇ 安排參觀相關科目之大專院校
04/2018	校友職業講座	中四及中五	<ul style="list-style-type: none">◇ 邀請從事與生物科相關職業之校友回校進行講座及參觀
06/2018	生物科奧林匹克比賽	中四及中五	<ul style="list-style-type: none">◇ 邀請同學參加生物科奧林匹克比賽

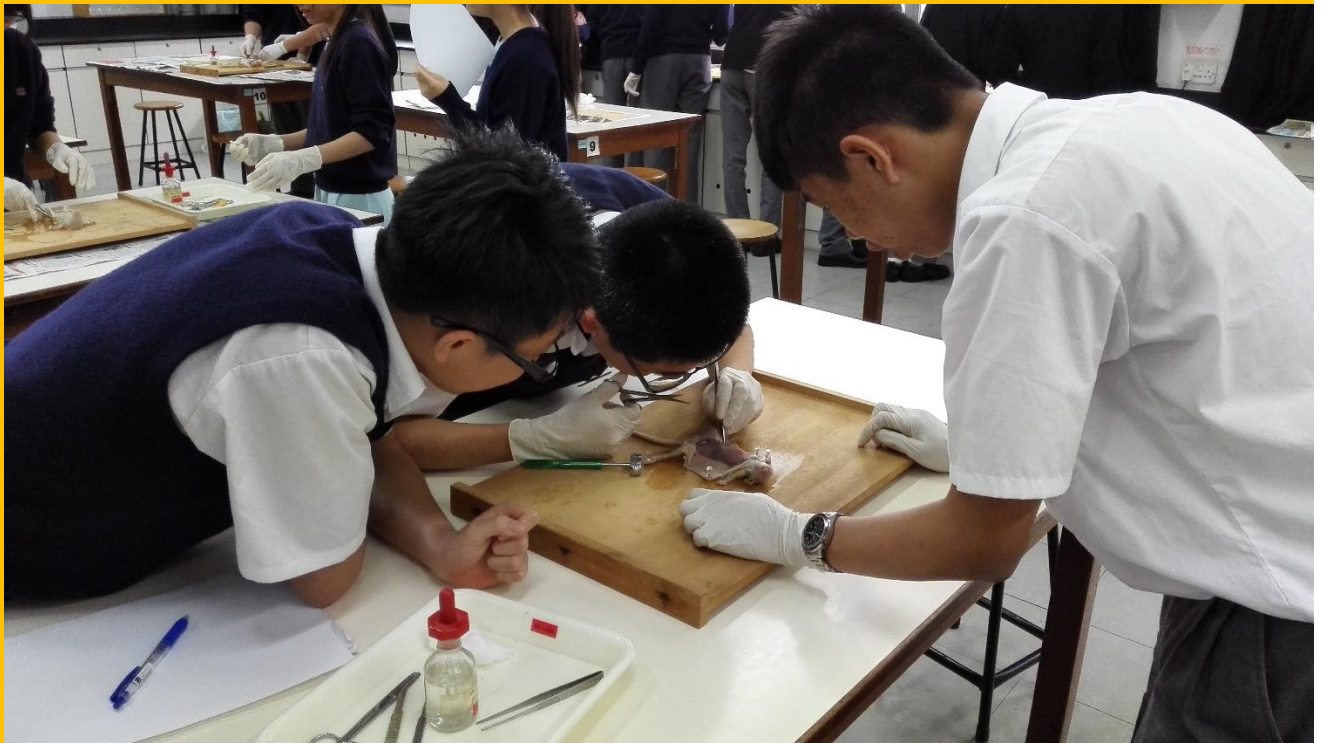
E. 活動花絮



同學們進行課題分享



戶外生物考察活動



學生們正在進行白老鼠解剖研究





理科周活動





參加大學講座及參觀大學