

天主教培聖中學  
2019-2022 年度三年工作計劃（化學科）

關注事項：1. 提升學生學習效能

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/11
1.1 持續學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用電子學習來鞏固學生自主學習能力及增加課堂互動性</li> </ul>	-推動學生使用培聖教室完成預習、瀏覽短片/文章	科任老師	-科任老師在課堂上觀察及檢視成效 -學生能因電子學習能完成課堂工作紙/作業 -日常進行業交流改善方法/嘗試試用新方法 -科務會議作出檢討	v	v	V
1.2 推展跨課程語文學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立「跨課程語文學習」功能小組推動跨課程語文學習</li> </ul>	-與英文科合作，設立「英語化學一分鐘」。(以中四五為試點，同學可以一/二/三個人拍攝一段有畫有聲的英文片段，介紹一個課程內/外的課題；時間為每人一分鐘計算。)	科任老師	-學生成功繳交片段 -由英文及化學科共同評核 -算為功課分	預期中 四、五	預期中 四、五、六	預期中 三、四、五、六
1.3 推動教師專業交流文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加科任教師分享教學經驗和心得的機會</li> <li>善用自評資料的分析結果，深入討論提升工作成效的策略，從而回饋來年的計劃</li> <li>善用學生考評結果，深入討論提升</li> </ul>	-平日進行教師專業教學交流(例：app) -多進行學生問卷(例：GOOGLE FORM)進行活動/教學策略/自評	科任老師	-平日進行教師專業教學交流(例：app) -學生進行問卷後隨即分析 -與學生及教師檢視分析結果 -檢討交流 -檢討後修訂/改善下年計劃/做法	v	v	v

	<p>學習效能的策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與賽馬會「校本多元」計劃--「展析多元」項目，建立數據文化，有效支援學與教工作</li> </ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--

## 關注事項：2. 培養學生正向價值觀，建構積極人生

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/22
2.1 適切地以天主教核心價值及7項「學會學習2+」首要價值觀培育培聖人 (目標2、3及4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 首三年分別以「愛德」、「家庭」及「生命」作為各科組每年之主題進行推動價值觀</li> </ul>	-按「愛德」、「家庭」及「生命」次序將反思元素融入中三課程中	科主任	-學生能在課業中完成反思內容	v (愛德)	v (家庭)	v (生命)
2.2 提升學生自信心 (目標1及2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各科組之獎勵活動/計劃</li> <li>● 透過不同持份者(家長、老師及校友)作出的支援措施</li> </ul>	-設立「一人一活動計劃」，全年每學生皆有參與校內/外的任何一個活動/比賽 -獎勵表現出色學生	科任老師	-記錄學生參與活動資料	v	v	v
2.3 增強教師對價值教育的認識及推行技	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排教師參加有關價值教育的講座、工作坊或</li> </ul>				v	v	v

巧 (目標3及4)	課程。	-參與相關講座及工作坊					
--------------	-----	-------------	--	--	--	--	--