

天主教培聖中學  
2019-2022 年度三年工作計劃（旅遊與款待科）

關注事項：1. 提升學生學習效能

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/11
1.1 持續學生自主學習	<p>善用電子學習來鞏固學生自主學習能力及增加課堂互動性：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用培聖教室應用程式及 One Note，輔助課堂活動的進行，包括提供課前預習資料及課後習作，設立網上存取空間，上載本科的筆記、簡報、學習活動記錄及分享(相片、影片及超連結)等，為其創立自主學習的條件。</li> <li>● 深化課堂互動教學，在初中及高中各單元的議題探究融入電子教學元素，除鞏固預習/預習評估的運用外，並利用網上教學平台(例如 Explain Everything、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師能應用有關應用程式</li> <li>● 學生能透過有關應用程式參與課堂學習及取得活動資訊</li> </ul>	科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視科務記錄</li> <li>● 科主任觀課</li> </ul>	✓	✓	✓

	Google Forms 等) 誘導學生參與學習, 以提升學生的學習果效。						
1.2 推展跨課程語文學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>就個別課題的提供相應英文詞彙, 豐富學生的英語知識</li> </ul>	完成有關要求	科任老師	課堂檢視	✓	✓	✓
1.3 推動教師專業交流文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>於科務會議/校外活動分享及交流教學心得及經驗</li> <li>利用學生考評結果, 討論提升學習效能的策略</li> </ul>	於科務會議完成有關要求/活動	科主任	審視科務記錄	✓	✓	✓
1.4 提升學生的公開試成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>因應公開試需要, 搜集考評有關的資料作教材, 並擬定習題作為堂課、家課及測考題目。</li> <li>安排各類型的試題習作, 加強學生的應試技能。</li> <li>策劃鞏固學習的訓練, 用「小步子、快回饋」的原則來設計課堂習作及測驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生校內測驗及考試成績有所改善。</li> <li>學生公開試(DSE)的合格率(第二級)達全港平均水平。</li> </ul>	科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視課業、測驗及考試評核設計</li> <li>檢視學生校內測驗及考試成績</li> <li>檢視公開試(DSE)成績</li> </ul>	✓	✓	✓
1.5 提升學生自信及豐富學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織<b>參觀活動</b>:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成有關學習活動</li> </ul>	科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視活動紀錄</li> </ul>	✓	✓	✓

學習經歷	安排最少一次校外參觀 /境外交流活動			● 觀察學生表現			
				● 學生回饋			

## 關注事項：2. 培養學生正向價值觀，建構積極人生

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/22
2.1 適切地以天主教核心價值及7項「學會學習2+」首要價值觀培育我們的培聖人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化有關教學單元的議題內容，逐年融入天主教教育核心價值，培養正向思維，並增強學生抗逆能力，有關單元包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「旅遊業的影響」</li> <li>➢ 「旅遊與款待業的趨勢和議題」</li> </ul> </li> <li>●</li> </ul>	學生的積極參與	科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂分享</li> <li>● 審視學生參與課堂活動的表現</li> </ul>			
2.2 提升學生自信及豐富學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織<b>參觀活動</b>： 安排最少一次校外參觀/境外交流活動</li> </ul>	完成有關學習活動	科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視活動紀錄</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>			
2.3 增強教師對價值教育的認識及推行技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排教師參加有關價值教育的講座、工作坊或課程</li> </ul>	完成相關培訓課程	科主任	檢視教師培訓記錄			

