

天主教培聖中學
2019-2022 年度三年工作計劃 (音樂科)

關注事項：1. 提升學生學習效能

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/11
1.1 持續學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 善用電子學習來鞏固學生自主學習能力及增加課堂互動性 多使用培聖教室的各項電子功能，讓學生持續地自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能於課堂前做好備課，對課題產生興趣 學生能積極投入課堂學習及準時交齊功課 	虹	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂上更投入，同學對電子學習的興趣有所增加，並在電子學習的成績有所提升，以及老師在課堂上的觀察 	✓	✓	✓
1.2 推展跨課程語文學習	<ul style="list-style-type: none"> 成立「跨課程語文學習」功能小組推動跨課程語文學習 與英文科合作，在音樂堂中，唱好英文歌，學好英文字 與中文科合作，鼓勵 Band 隊創作自己的歌曲及填詞，然後請中文老師指教及批改 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能於課堂中熟習地唱好英文歌 Band 隊的學生能演唱出自己原創的歌曲 	虹	<ul style="list-style-type: none"> 老師在課堂上的觀察 Band 隊能於週會及午間音樂會中發表自己的原創的歌曲 	✓	✓	✓
1.3 推動教師專業交流文化	<ul style="list-style-type: none"> 增加科任教師分享教學經驗和心得的機會 善用自評資料的分析結果，深入討論提 	<ul style="list-style-type: none"> 增加音樂科和視藝科地分享教學經驗和心得機會，使學生能有系統地學習藝術 	虹	<ul style="list-style-type: none"> 有關教師專業交流文化的定期匯報 老師在課堂上觀察學生能否有系統地學習藝術 	✓	✓	✓

	<p>升工作成效的策略，從而回饋來年的計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 善用學生考評結果，深入討論提升學習效能的策略 ● 參與賽馬會「校本多元」計劃--「展析多元」項目，建立數據文化，有效支援學與教工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用學生考評結果，提升學生的學習策略，有見於本校學生的學習水評越來越高，音樂科將會培養更多的音樂人材，開辦適切的樂器班 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入樂器班的練習 	✓	✓	✓
--	--	---	--	---	---	---	---

關注事項：2. 培養學生正向價值觀，建構積極人生

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/11
2.1 適切地以天主教 核心價值及7項 「學會學習2+」首 要價值觀培育培 聖人 (目標2、3及4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 首三年分別以「愛德」、「家庭」及「生命」作為各科組每年之主題進行推動價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於音樂課堂內多歌唱有關愛德、家庭、生命的詩歌 ● 設中二級舊曲填詞活動，主題為愛德、家庭、生命 	虹	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師在課堂上的觀察 ● 學生舊曲填詞的習作表現 	✓	✓	✓
2.2 提升學生自信 心 (目標1及2)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科組之獎勵活動/計劃 ● 透過不同持份者(家長、老師及校友)作出 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參加午間音樂會及週會表演，發揮個人才能，增強自信心 	虹	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於小舞台及禮堂中演出 	✓	✓	✓

	的支援措施						
2.3 增強教師對價值教育的認識及推行技巧 (目標 3 及 4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師參加有關價值教育的講座、工作坊或課程。 						