

**天主教培聖中學**  
**2019-2022 年度三年工作計劃 ( 數學科 )**

**關注事項：1. 提升學生學習效能**

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/11
1.1 持續學生自主學習 • 善用電子學習來鞏固學生自主學習能力及增加課堂互動性	-運用培聖教室協助教學培養學生預習的習慣來鞏固學生自主學習能力 -教師試用不同 APPS 或網上資源協助課堂教學/課後延伸學習。	-學生完成培聖教室的預習的百分比	全組老師	-培聖教室學生完成預習的數據	✓ (60%)	✓ (70%)	✓ (80%)
		-教師能用不同 APPS 或網上資源協助課堂教學	各級統籌	-級會議分享的紀錄	✓	✓	✓
1.2 推展跨課程語文學習 • 成立「跨課程語文學習」功能小組推動跨課程語文學習	-數理週活動中加入英文詞彙相關的活動 -初中課堂用英語表達重要的英文詞彙	-60%學生認同活動增加對英文詞彙的認識	全組老師	-問卷調查	✓	✓	✓
		-60%學生在統測/考試取得過半英文詞彙部份的分數	科任老師	-統測/考試檢討會議紀錄	✓	✓	✓
1.3 推動教師專業交流文化 • 增加科任教師分享教學經驗和心得的機會 • 善用自評資料的分析結果，深入討論提升工作成效的策略，從而回饋來年的計劃	-各級專業交流，提升教學效能及觀課以小組形成互相觀摩 -善用往年觀課及考評報告，反思教學成效	-以文字紀錄每次交流重點 -觀課及專業交流紀錄顯示反思內容	級統籌 科主任/副科主任	-各級專業交流紀錄 -本年觀課報告及各級專業交流紀錄	✓	✓ ✓	✓ ✓

<ul style="list-style-type: none"> <li>善用學生考評結果，深入討論提升學習效能的策略</li> <li>參與賽馬會「校本多元」計劃--「展析多元」項目，建立數據文化，有效支援學與教工作</li> </ul>	<p>-各級利用上年度的評估檢討報告中各課題學生的弱點及常犯錯誤，在教授這些課題前作為本年度教授時的關注事項以提升教學效能</p>	<p>-以文字紀錄每次交流重點 -進度表列出需教授重點 -學生對每課題的重點的分數有提升</p>	<p>各級級統籌</p>	<p>-專業交流紀錄 -進度表紀錄 -學生評估的成績 (比較測驗及考試的分數)</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
--	---	--	--------------	---	----------	----------	----------

**關注事項：2. 培養學生正向價值觀，建構積極人生**

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人 / 組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/11
<p>2.1 適切地以天主教核心價值及 7項「學會學習2+」首要價值觀培育培聖人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>首三年分別以「愛德」、「家庭」及「生命」作為各科組每年之主題進行推動價值觀</li> </ul>	<p>-首三年分別以「愛德」、「家庭」及「生命」相關的價值觀融入各級課程內容。</p>	<p>-每級最少有一個課題加入該年關注的核心價值元素於日常教學</p>	<p>-各級統籌 -科主任(觀課/查簿)</p>	<p>-進度表內展示愛德元素如何編排入課題內 -觀課檢視(如適用)</p>	<p>愛德</p>	<p>家庭</p>	<p>生命</p>

<p>2.2 提升學生自信心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過各科組之獎勵活動/計劃</li> <li>• 透過不同持份者 ( 家長、老師及校友 ) 作出的支援措施</li> </ul>	<p>-增加學生認真完成課業的讚賞及鼓勵</p> <p>-初中推行家課獎勵計劃</p> <p>-設立初中課後培訓班,安排校友協助加強學生基礎運算能力</p>	<p>-每級學生曾在課業獲得教師的文字或其他形式的鼓勵的百分比。</p> <p>-初中每級學生達標能領取獎品的百分比。</p> <p>-參加學生達最少 80%出席率</p> <p>-最少 80%學生認同培訓班有助其學習</p>	<p>-各級統籌</p> <p>-各級統籌</p> <p>-各級統籌/各班科任老師</p>	<p>-每學期統計</p> <p>-每學期統計</p> <p>-提交培訓班學生出席紀錄</p> <p>-學生問卷調查</p>	<p>60%</p> <p>✓</p>	<p>70%</p> <p>40%</p> <p>✓</p>	<p>80%</p> <p>50%</p> <p>✓</p>
<p>2.3 增強教師對價值教育的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排教師參加有關價值教育的講座、工作坊或課程。</li> </ul>	<p>-安排教師參加有關價值教育的講座、工作坊或課程</p> <p>-推動同事積極參與有關課程</p>	<p>-老師對天主教的核心價值增加認識</p>	<p>科任老師</p>	<p>-同事出席相關課程的專業培訓紀錄</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>