

天主教培聖中學
2019-2022 年度三年工作計劃 (體育科)

關注事項：1. 提升學生學習效能

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/11
1.1 持續學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 透過各電子學習平台的運用，培聖教室的推展，促進學生的自主學習 校本健康體適能課程的發展，提昇學生的認知，培養學生自覺做運動，改善體適能水平 	<ul style="list-style-type: none"> 體育選修科能在全年有約30%時間作電子教學，以提昇學生自主學習 在體育科上，各級皆有1次或以上使用電子學習，或運用培聖教室，促進學生自主學習 80%學生體適能水平超越一般標準 學生肥胖率降低10% 	科任老師	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 觀課 學生體適能測試報告 學校學生的超重比率 	✓	✓	✓
1.2 推展跨課程語文學習	<ul style="list-style-type: none"> 校本健康體適能課程的發展時，與語文科合作，增加兩科共有的知識，並作跨課程學習 在理論課上，教授體育科專有名詞的英文 	<ul style="list-style-type: none"> 在理論課上，六成學生能在考試中寫出有關的英文生字 學生能在校本健康體適能課程中，說出和運用有關的英文字詞 	科任老師	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 觀課 學生考試成績 	✓	✓	✓

	生字						
1.3 推動教師專業交流文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用學生考評結果，深入討論提升學習效能的策略 ● 建立組內教師互相觀課文化，提昇教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排組內觀課，每年組內教師皆有作被評者和評核者，以作交流 	科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 學生考試成績 	✓	✓	✓

關注事項：2. 培養學生正向價值觀，建構積極人生

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/22
2.1 適切地以天主教核心價值及7項「學會學習2+」首要價值觀培育培聖人 (目標2、3及4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本健康體適能課程的推展，培養學生對自身的關注，改善價值觀，培養正面情緒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 九成學生能參與校本健康體適能課程 	科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 學生體適能測試報告 	✓	✓	✓
2.2 提升學生自信心 (目標1及2)	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織、舉辦不同類型的體育活動、比賽，讓學生皆能參與、體驗，從中提昇學生自信心 ● 鼓勵體委會、學生會、四舍舉辦各種班際球類比賽，從中改善籌辦者的信心，也提升各參與者的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生皆有參與一次或以上的校內或校外體育活動 ● 各級每年舉辦一項班際球類比賽 	科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 學生參與率、出席率 	✓	✓	✓

<p>2.3 增強教師對價值教育的認識及推行技巧 (目標3及4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師參加有關體育學習領域的講座、工作坊或課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 組內教師每年參與一次或以上的進修課程 	<p>科任老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師進修記錄 	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
--	---	--	-------------	--	----------	----------	----------