

天主教培聖中學

2019-2022 年度三年工作計劃 (歷史科)

關注事項：1. 提升學生學習效能

目標	配合之策略	配合之工作	成功準則/學生表現	負責人/組別	評估方法	時間表		
						19/20	20/21	21/11
1.1 持續學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 善用電子學習來鞏固學生自主學習能力及增加課堂互動性 	<ul style="list-style-type: none"> 利用培聖教室平台推行翻轉課堂的教材 利用其他平台如 google/microsoft365 /kahoot 在課堂上進行互動活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能於適合課題使用有關平台 80%同學能於課堂前完成，並學生積極參與 	本科全體同事	<ul style="list-style-type: none"> 初中每一學期能準備三個翻轉課堂的活動 老師檢視學生預習情況及成績 觀察學生表現及成績 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 編寫校本人文學科 VR/AR 課程，增加戲劇及電子學習元素，製作有關教材(QEF) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與 學生在課堂上能使用 AR 學習 	本科全體同事	<ul style="list-style-type: none"> 成功設計教材並運用相關元素以促進教學 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 結合戲劇元素在歷史科的學習(QEF) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與 初中每班學生能製作出一套影片 	本科全體同事	<ul style="list-style-type: none"> 學生製作影片數量 	✓	✓	✓
1.2 推展跨課程語文學習	<ul style="list-style-type: none"> 成立「跨課程語文學習」功能小組推動跨課程語文學習 	<ul style="list-style-type: none"> 於每一課題教授歷史科學術詞彙 加入英文篇章 會於考試卷設有 5% 考核中英文詞彙配對 	<ul style="list-style-type: none"> 學生學會歷史術語的英文辭彙 A、B 班 70% 學生能答對 60% 或以上 C-E 班 50% 學生能答對 40% 或以上 	本科全體同事	<ul style="list-style-type: none"> 老師統計學生成績 於考評報告上報告 	✓	✓	✓
1.3 推動教師專業交流文化	<ul style="list-style-type: none"> 增加科任教師分享教學經驗和心得 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能於科會分享教學經驗和心得 	<ul style="list-style-type: none"> 能舉辦相關的分享會議； 	科主任統籌 科同事參加	<ul style="list-style-type: none"> 老師統計學生成績 	✓	✓	✓

	<p>得的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 善用自評資料的分析結果，深入討論提升工作成效的策略，從而回饋來年的計劃 ● 善用學生考評結果，深入討論提升學習效能的策略 ● 參與賽馬會「校本多元」計劃—「展析多元」項目，建立數據文化，有效支援學與教工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在考試及文憑試後，教師需分析學生成績並在科會內呈交報告，討論提升學習效能的策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由科主任收集數據，作定期檢討 					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

關注事項：2. 培養學生正向價值觀，建構積極人生

目標	配合之策略	配合之工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
						19/20	20/21	21/22
2.1 適切地以天主教核心價值及 7 項「學會學習 2+」首要價值觀培育培聖人 (目標 2、3 及 4)	<ul style="list-style-type: none"> 首三年分別以「愛德」、「家庭」及「生命」作為各科組每年之主題進行推動價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 在各課題中帶出核心價值元素 就當年要推行的價值觀作深入教學 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在習內容中，明白所帶出各價值觀的意義 	本科全體同事	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教案 進行觀課實踐 	愛德	家庭	生命
2.2 提升學生自信心 (目標 1 及 2)	<ul style="list-style-type: none"> 透過各科組之獎勵活動/計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 於人文學科周展示學術表現良好及優異的同學的成果/成品 鼓勵同學參與校外比賽 舉辦跨境考察，以擴闊學生全球視野，並接觸不同地方的歷史文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能製作出作品 學生積極參與，並校外得獎 每年最少一次境外交流機會，學生積極參與，並不少於 80%滿意交流內容 	本科全體同事	<ul style="list-style-type: none"> 收集作品並展示 統計學生參與相關比賽項目 統計學生參與人次 問卷調查 	✓	✓	✓
2.3 增強教師對價值教育的認識及推行技巧(目標 3 及 4)	<ul style="list-style-type: none"> 安排教師參加有關價值教育的講座、工作坊或課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加有關價值觀教育的講座、工作坊或課程 	<ul style="list-style-type: none"> 教師參與相關活動 	本科全體同事	<ul style="list-style-type: none"> 教師參與相關活動 	✓	✓	✓