

天主教培聖中學
2019-2022 年度三年工作計劃（中國歷史科）

關注事項：1. 提升學生學習效能

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/22
1.1 持續學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用電子學習來鞏固學生自主學習能力及增加課堂互動性 ● 	培聖教室電子學習平台習作 戲劇教學促進學生自主學習	蕭慰強老師 李耀文老師	本科老師教學活動中觀察學生表現以評估成效			
1.2 推展跨課程語文學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立「跨課程語文學習」功能小組推動跨課程語文學習 ● 						
1.3 推動教師專業交流文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加科任教師分享教學經驗和心得的機會 ● 善用自評資料的分析結果，深入討論提升工作成效的策略，從而回饋來年的計劃 ● 善用學生考評結果，深入討論提升學習效能的策略 ● 參與賽馬會「校本多元」計劃--「展析多元」項目，建立數據文化，有效支援學與教工作 	科務會議上本科老師交流教學心得，例如電子教學方式與運作/電子教學平台軟件使用/戲劇教學經驗分享/課堂上照顧個別差異學生經驗或心得等，促進科內專業交流 戲劇教學優質學生錄像置於本科伺服器特定文件夾內，供本科老師閱覽，達到觀摩交流或學習的專業交流效果	蕭慰強老師	科主任審視工作進度及內容			

		透過本科同儕觀課，互相觀摩交流，達致專業交流的目標					
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

關注事項：2.

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/22
	●						
	●						
	●						