

中國語文科

關注事項(一)：興趣為基，增值為標、科技為策，提升學習效能

目標	具體策略／工作 (請參考三年學校發展計劃策略大綱)	成功準則／ 學生表現	負責人 ／ 組別	評估 方法	時間表		
					22 /2 3	23 /2 4	24 /2 5
1.1 引發興趣，提升學生能力感，建立自信，改善增值	<ul style="list-style-type: none"> -善用電子學習，如 moodle 平台來鞏固學生自主學習能力及增加課堂互動性。 -調適 SEN、非華語學生中文課程，開辦課後輔導班、拔尖保底課程，提升學生的語文能力。 -加入增潤課程及教材，調適教學策略，照顧學習多樣性，改善增值。 	<ul style="list-style-type: none"> -實施級別的七成學生能應用 moodle 鞏固自主學習，四成課堂能應用電子學習增加課堂互動性。 -八成參與學生成績有提升、六成 SEN 及非華語學生語文能力有提升 -四成學生成績有提升，增值數據有改善。 	陳燕琮、黃玉霞	科主任觀課記錄 科主任課業檢查記錄 問卷調查 數據統計及分析	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2 培養閱讀興趣，提升語文能力	善用 E-READ、i-learner 文言學習平台、閱讀獎勵計劃、閱讀活動，培養閱讀興趣，提成語文能力。	七成學生能應用有關網上學習平台及參與閱讀獎勵計劃。	譚小淇、陳健邦、黃婉柔	問卷調查 數據統計及分析	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

關注事項(二)：價值教育、動感校園

目標	具體策略／工作 (請參考三年學校發展計劃策略大綱)	成功準則 ／學生表現	負責人 ／組別	評估方法	時間表		
					22/ 23	23/ 24	24/ 25
2.1 完善價值教育的規劃和策略	配合天主教五大核心價值，於課程融入天主教核心價值及重要價值觀。	五成科內教師曾實踐有關教學內容	陳燕琮、譚小淇	科主任觀課記錄 教師意見調查	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2 建造動感校園，提升學生情意。	透過跨科組活動及計劃，豐富學生學習經歷，提升學生情意。	七成參與學生表現積極	周子嘉、麥菊韻、陳釗華	學生活動表現 比賽成績 活動問卷調查	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

關注事項(三)：教師專業發展

目標	具體策略／工作 (請參考三年學校發展計劃策略大綱)	成功準則 ／學生表現	負責人 ／組別	評估方法	時間表		
					22/ 23	23/ 24	24/ 25
3.1 推動教師專業發展	-安排教師作專業交流，提出提升教學成效的策略或意見。 -安排教師參與交流活動、課程及工作坊，提升教學效能。	七成教師曾作專業交流及參與相關課程或活動	陳燕琮、江煥芝	科主任觀課記錄 科主任課業檢查記錄 教師意見調查	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2 完善教師評鑑系統	善用自評資料的分析結果，建立數據文化，有效支援學與教工作。	教師能透過數據，檢視教學工作及收集學生意見，提升教學效能。	杜展周、伍億浩	問卷調查 數據統計及分析		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>