

					23	24	5
2.1 完善價值教育的規劃和策略	配合天主教五大核心價值，於課程融入天主教核心價值及重要價值觀。	五成科內教師曾實踐有關教學內容	陳燕琮、譚小淇	科主任觀課記錄 教師意見調查	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2 建造動感校園，提升學生情意。	透過跨科組活動及計劃，豐富學生學習經歷，提升學生情意。	七成參與學生表現積極	周子嘉、麥菊韻、陳釗華	學生活動表現 比賽成績 活動問卷調查	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

關注事項(三)：教師專業發展

目標	具體策略／工作 (請參考三年學校發展計劃策略大綱)	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					22/23	23/24	24/25
3.1 推動教師專業發展	-安排教師作專業交流，提出提升教學成效的策略或意見。 -安排教師參與交流活動、課程及工作坊，提升教學效能。	七成教師曾作專業交流及參與相關課程或活動	陳燕琮、江煥芝	科主任觀課記錄 科主任課業檢查記錄 教師意見調查	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2 完善教師評鑑系統	善用自評資料的分析結果，建立數據文化，有效支援學與教工作。	教師能透過數據，檢視教學工作及收集學生意見，提升教學效能。	杜展周、伍億浩	問卷調查 數據統計及分析		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

丙、學科活動

日期	活動名稱	參與對象	活動內容
全年	中文學會	中一至中六	◆ 標語設計比賽、徵文比賽、演講比賽、講故事比賽、新春寫揮春活動、拼字遊戲、參觀活動等
11/2024	香港學校朗誦節	中一至中六	◆ 參加粵語及普通話比賽項目，包括詩詞、散文、二人朗誦。
2/2024	文化週	中一至中五	◆ 舉辦攤位遊戲、常識問答比賽、話劇欣賞
3/2024	普通話演講比賽	中一至中五	◆ 校外普通話演講比賽
3/2024	香港中學生文藝	中三、中四	◆ 同學於比賽中即席寫作散文。

	散文即席揮毫大賽		
4/2025	全港青少年徵文比賽	中一至中五	◆ 學生撰寫文章後投稿到主辦單位
5/2024	「孝道達人」徵文比賽	中一至中五	◆ 學生撰寫以宏揚孝道為主題的文章參賽。
全年	校際辯論比賽	中三至中四	◆ 同學透過辯論比賽提升口語表達能力，並藉此關心社會及教育議題。

丁、活動花絮

1. 中文學會活動

舉辦演講比賽、講故事比賽、外出參觀活動等，提升同學對中國語文及文化的興趣。



參觀文化博物館



拼字遊戲





張裕婷(右三)及胡寶星(左三)榮獲元朗區公民教育徵文比賽高級組冠軍及優異獎。

2. 中文週活動

舉辦外出參觀活動、遊學團、戲劇、攤位遊戲等，提升同學對中國語文及文化的興趣。

論語劇場



攤位遊戲



普通話話劇



國內遊學團



3. 聯校辯論比賽

通過各類型聯校辯論比賽，提升同學口語表達能力，並增加本校同學與友校同學切磋交流的機會。

辯論班



辯論比賽



4. 校際朗誦節

科任老師訓練同學參賽，提升同學的語言表達能力，並藉此欣賞中國語文的優美之處。



4. 普通話興趣班及比賽

中文科去年舉辦普通話興趣班及鼓勵同學參與比賽，藉此提升同學對普通話的興趣。



普通話興趣班花絮



同學參與全港中小學普通話演講比賽，曾榮獲新界區亞軍、最傑出參與學校獎、優異星獎及良好獎狀。

5. 早會分享

同學經中文科老師訓練後，能在早會時分享個人體會，提升語言表達能力及自信。

高中早會分享

