

天主教培聖中學
2019-2022 年度三年工作計劃（綜合藝術科）

關注事項：1. 提升學生學習效能

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/22
1.1 持續學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 發展電子藝術歷程檔案 (將學生的藝術背景、興趣及經驗作電子化形式的管理) 有系統地推行校本藝術課 (配合電子教學平台作教學/評估/自習) 	<ul style="list-style-type: none"> 對最少一級進行問卷調查，及建立可檢示的三年一貫報告 最少一個課題配合電子教學平台作教學/評估/自習 		<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查的數量 電子藝術歷程檔案的完整性 綜合藝術課電子教學平台的使用數量 學生的回饋及投入程度 	✓	✓	✓
1.2 推展跨課程語文學習	<ul style="list-style-type: none"> 於綜合術課引入英文元素 (英語藝術詞彙) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能於課程中運用英語藝術詞彙 		<ul style="list-style-type: none"> 在課堂上的觀察 學生掌握及運用英語藝術詞彙的數量 學生的回饋及投入程度 	✓	✓	✓
1.3 推動教師專業交流文化	<ul style="list-style-type: none"> 增加藝術科的分享教學經驗和心得機會 (綜合藝術科，音樂科、視藝科、初中電腦科) 開展藝術科的課程統整合作 	<ul style="list-style-type: none"> 藝術科老師每年有最少一次的分享教學經驗和心得 綜合藝術科，音樂科、視藝科每年有最少一次的議題作合作教學 		<ul style="list-style-type: none"> 老師的回饋及分享投入程度 藝術科的課程統整的數量 	✓	✓	✓

關注事項：2. 培養學生正向價值觀，建構積極人生

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/11
2.1 適切地以天主教核心價值及7項「學會學習2+」首要價值觀培育培聖人 (目標2、3及4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生正面情緒，與學校社工、輔導組及明愛感創中心合作，推行表達藝術治療 ● 首三年分別以「愛德」、「家庭」及「生命」作為各科組每年之主題進行推動價值觀 <p>於校本藝術課中加入以價值觀相關主題考核及堂課</p> <p>鞏固學生的藝術學習經歷，引入學生個人展覽專區及以價值觀相關主題形式的展區。</p> <p>舉辦以價值觀相關主題形式的「showcase@puishing」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的情緒有正面的提升 ● 學生明白天主教核心價值及7項「學會學習2+」首要價值觀 		<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 在課堂/活動上的觀察 ● 學生的回饋及投入程度 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
2.2 提升學生自信心 (目標1及2)	設立學生藝術優秀表現獎	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生自信心有所提升 ● 主動參與藝術活動 		<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 在課堂上/活動的觀察 ● 學生的回饋及投入程度 	✓	✓	✓

	<p>與視覺藝術科、音樂科及課外活動組合作：舉辦校內比賽，如全校的繪畫、陶藝及樂器比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「showcase@PuiShing」，學生能夠有機會表演所學，同時提升學校聲譽，可配合校友日及中一招生完成 ● 邀請友校及校外人士參觀，以增加學生的策展能力外，還發展創造力、明辨性思考能力和溝通能力，培養美感觸覺和文化意識； 				✓	✓	✓
2.3 增強教師對價值教育的認識及推行技巧 (目標 3 及 4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師參加有關價值教育的講座、工作坊或課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師參加價值教育的講座，發展教師價值教育於學生上 		<ul style="list-style-type: none"> ● 老師在課堂/活動的觀察 	✓	✓	✓

(目標 1) 提升學生自信心

(目標 2) 增強學生正面情緒

(目標 3) 強化將天主教核心價值融入

學生學習各學科及

組別籌辦之各項計劃及活動中

(目標 4) 將 7 項「學會學習 2+」首要價值觀融入學習及活動內