

課程計劃原理及有關的基礎單元部份

A. 課程計劃原理

1. 獨立學科模式下，以「由近而遠」原則組織課程單元，重視同一層面上經濟和社會政治體系的關聯性和連續性，並強調學生應先從最熟悉的環境開始，逐步推展至陌生的場景。由香港擴展至國家以至全球層面，認識經濟和社會政治體系。但由於本校因應經濟科的要求，為免學生缺乏對經濟科的認識，中三課程會重點在課程上加強經濟元素，同時間邀請經濟科科主任作本科的顧問。
2. 生活與社會課程（中一至中三）包含七個範圍的基礎知識，核心單元及增潤單元，當中核心單元中的基礎部分（不包含延伸部份），為必須學習元素。
3. 七個範圍包括：個人與群性發展、全球經濟、國家經濟、香港經濟、全球社會政治體系、國家社會政治體系及香港社會政治體系。
4. 核心單元中共有二十九個主要課題：個人與群性發展(9)、全球經濟(3)、國家經濟(3)、香港經濟(5)、全球社會政治體系(3)、國家社會政治體系(3)及香港社會政治體系(3)
5. 因本校已開設宗教及德育科，個人與群性發展將不會包含在本校的生活與社會科中。
6. 據《中學教育課程指引》落實要求初中教授 51 小時基本法，當中生活與社會的「憲法與《基本法》」單元佔 15 小時。
7. 生活與社會或「憲法與《基本法》」單元 15 小時的課程有 9 個單元，將會按以「由近而遠」原則組織課程單元模式，融入中一至中三的課程中，預留時間亦應較充裕，以照顧班級及學習差異。

B. 課程的基礎單元部份

	中一	中二	中三
香港經濟	1. 明智消費者的權益與責任	2. 理財有道，做金錢的主人	3. 香港政府的收支對經濟和社會的影響 4. 起伏不定的香港經濟 5. 香港工人的就業和收入
香港社會政治體系	1. 權利、義務和法治原則 2. 決策過程和選舉制度的發展 3. 維護自由發表意見的權利和縮減貧富差距		
國家經濟			1. 中國的宏觀經濟 2. 中國政府對經濟的規劃與調控 3. 區域的經濟發展：「長三

			角」
國家社會政治體系		1. 城鄉生活面貌 2. 政治制度初探 3. 參與國際事務	
全球經濟			1. 香港作為國際金融中心 2. 貿易的基礎、益處與紛爭 3. 經濟全球化的影響
全球社會政治體系		1. 香港展現的「全球城市」的社會特徵 2. 世界秩序初探 3. 世界公民的意識和對人道工作的貢獻	
基本法	1. 「一國兩制」的歷史背景、《基本法》的憲制地位、制定和公布過程 2. 《基本法》的解釋和修改 3. 香港居民的基本權利和義務	4. 香港特區政治體制的特點 5. 中央與香港特別行政區的關係 6. 《基本法》與日常生活	7. 《基本法》與公共財政 8. 《基本法》如何保障香港的金融和貿易發展 9. 對外事務

B. 2020-2021 生活與社會課程課節安排

年級	每星期課節
中一	1
中二	1.5 (上學期一節, 下學期兩節)
中三	2