

天主教培聖中學
2019-2022 年度三年工作計劃 (生活與社會科)

關注事項：1. 提升學生學習效能

目標	配合之策略／工作	成功準則／學生表現	負責人／組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/22
1.1 持續學生自主學習	1. 善用培聖教室/電子平台加強學生預習習慣 2. 因應疫情，將課程適當地剪裁，以配合網上教學的範式轉移 3. 逐步推行反轉課堂及成效	1. 以學生在預習題目的完成率/分數顯示(可科本及班本決定百分率及/分數) 2. 科本訂定反轉課堂的試行數目 3. 科本訂定網上教學的數目預習數目 4. 學生對反轉課堂內容及成效的回饋	科主任	1. 科主任觀課記錄 2. 於科務會議定期檢視及分享實際教學情況 3. 統計有關反轉課堂數據及學生問卷調查	✓	✓	✓
1.2 推展跨課程語文學習	1. 生社科有大量的議題與英文科的社會時事相關，可透過協作教學，增加學生接獲英語的機會 2. 通識科與生社科的議題有一定關連性，與通識科在課程及教學上互相合作，有助為學生打上鞏固的基礎	1. 編纂及教授各單元的英文詞彙，以增加學生的英語能力 2. 與英文科及通識科協作，於學科週引入相關的活動	科主任	1. 學生在英文詞彙的評估合格率達70% 2. 檢視學科週的相關記錄於科務會議進行檢視	✓	✓	✓

1.3 推動教師專業交流文化	1. 於科務會議/非正式交流/校外活動分享教學心得及經驗	1. 科任老師每年需完成不少於一小時的本科知識增潤、教學分享及交流等活動 2. 利用學生考評結果，討論提升學習效能的策略	科主任	1. 檢視科務會議記錄 2. 檢視科任老師培訓記錄	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
----------------	------------------------------	---	-----	----------------------------------	------------	------------	------------

關注事項：2. 培養學生正向價值觀，建構積極人生

目標	配合之策略/工作	成功準則/學生表現	負責人/組別	評估方法	時間表		
					19/20	20/21	21/11
2.1 適切地以天主教核心價值及7項「學會學習2+」首要價值觀培育培聖人(目標2、3及4)	在設計及開展有關課程時，會積極地融入有天主教核心價值及7項「學會學習2+」	將天主教核心價值及7項「學會學習2+」成功引入三大學習範疇中	科主任	1. 檢視學生的學習表現 2. 檢視在各單元教學計劃	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
2.2 提升學生自信心(目標1及2)	培養正向思維，並增強學生抗逆能力，於學習活動中加強學生自信心的培養	於學科週及學習活動中加入學習抗逆能力的認識及提升自信心的活動	科主任及學科週統籌老師	1. 檢視學科週的活動 2. 檢視在各單元教學計劃	✓	✓	✓

					✓	✓	✓
2.3 增強教師對價值教育的認識及推行技巧 (目標 3 及 4)	1. 因應本科於本年新設立，期望盡快開展有關課程 2. 引入校本課程及活動，以切合本校學生的需要	1. 完成本科的進度表，校本課程及教學資源 2. 設計及製作切合本校學生的需要的課本及習作	科主任及科任老師	1. 科主任觀課記錄 2. 於科務會議定期檢視及分享實際教學情況 3. 教師及學生對課程的回饋及意見調查	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

(目標 1) 提升學生自信心

(目標 2) 增強學生正面情緒

(目標 3) 強化將天主教核心價值融入

學生學習各學科及

組別籌辦之各項計劃及活動中

(目標 4) 將 7 項「學會學習 2+」首要價值觀融入學習及活動內