

關注事項(一)：興趣為基，增值為標、科技為策，提升學習效能

關注事項	具體策略 / 工作 (請參考三年學校發展計劃策略大綱)	成功準則 / 學生表現	負責人 / 組別	評估方法	時間表		
					22/23	23/24	24/25
1.1 興趣為基、增值為標、科技為策，提升學習效能	<p>善用電子學習平台提升學生學習興趣及增強其學習自信，提升成績：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用教學應用程式包括 Teams、Moodle、Explain Everything 及 One Note 等，輔助課堂學習活動的進行，包括進行分組研習，資料研習、意見調查和即時評核等，誘導學生參</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師能應用有關應用程式</li> <li>● 學生能透過有關應用程式及 One Note 等參與課堂學習及取得資訊</li> <li>● 學生學習態度改善</li> <li>● 學生公開試(DSE) 增值</li> </ul>	科主任/副科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視記錄</li> <li>● 觀察學生課堂的學習表現</li> <li>● 進展性評估</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	<p>與學習，提升學生的學習興趣，改善增值表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化課堂學習，融入延展學習元素，例如按學習內容設立預習材料及評估，設立網上存取空間，上載本科的筆記、簡報、優良學生課業、學習活動記錄及分享(相片、影片及超連結)等，以提升學生的學習自信及鞏固所學。</li> <li>● 活化課堂，照顧差異：透過分組教學、分層課業等，提升學生的學習效能。</li> <li>● 善用面授課堂時間處理</li> </ul>	<p>表現能達至第四級或以上正增值水平</p>					
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

	學習難點、訓練高階思維及應試技巧。						
1.2 培養閱讀興趣， 提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強閱讀推廣，就個別施教課題，搜集及準備相關閱讀資料，學生可透過電子平台，例如 Teams, Google Form 等完成預習及評估，培養閱讀習慣。</li> </ul>	學生的完成率達 70%	科主任/副科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視閱讀材料</li> <li>● 檢視學生的完成率</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 就個別施教的課題，搜集相關英文詞彙資料於課堂與學生討論，並予以評核，提升學生的英語知識。</li> </ul>	完成英文詞彙學習資料	各級統籌老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視英文詞彙教材</li> <li>● 檢視學生評核成績</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3 提升學生的公開 試的增值表現	採以考評重點為核心的課程設計：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成各級的教學內容設計</li> </ul>	科主任/副科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生參與課堂活動及考試的表現</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	<p>針對中等能力學生的學習需要，編訂各級教學內容，選取課程的學習重點及相關概念，配合課堂筆記工作紙，讓學生參與學習和鞏固課堂所學，提升成績。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級課程能切合學生的需要，提升學習興趣及效能</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進展性評估</li> </ul>			
	<p>利用 DLG 資源，籌辦拔尖班及精進班，於中六級選取成績較佳的學生作重點培訓。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生校內測驗及考試成績有所改善。</li> <li>● 學生公開試(DSE) 合格率(第三級)達全港平均水平。</li> </ul>	<p>科主任/副科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生校內測驗及考試成績</li> <li>● 檢視公開試(DSE)成績</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>		

## 關注事項(二)：價值教育、動感校園

目標	具體策略／工作 (請參考三年學校發展計劃 策略大綱)	成功準則／學生表現	負責人 / 組別	評估方法	時間表		
					22/23	23/24	24/25
2.1 完善價值教育的 規劃和策略	<p>優化有關教學內容，融入天主教核心價值國家安全教育學習元素、「學會學習 2+」價值觀和態度，包括自律、責任感及承擔精神；家庭、誠信、堅毅、關愛、同理心、負責、整潔等核心價值觀，培養正向思維，並增強學生抗逆能力，有關單元包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四級「一國兩制下的香港」</li> <li>● 中五級「改革開放以來的國家」</li> <li>● 中六級「今日香港單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認識相關價值觀</li> <li>● 完成各級教學內容的整體規劃，並臚列有關核心價值</li> </ul>	各級統籌老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師交流和分享</li> <li>● 檢視學生課堂學習的表現</li> <li>● 檢視教學內容</li> </ul>	☑	☑	☑

	元」						
2.2 建造動感校園， 提升學生情意	<p>透過(通識)公民週活動，推動及鼓勵學生參與，提升學生情意和歸屬感，活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引入專家教室：按課題及班別需要，邀請專業人士就不同議題在課堂進行講授及分享</li> <li>● 培聖公民獎勵計劃：於初中/高中按科本準則選拔一位表現優異學生並作早會分享</li> <li>● 安排週會講座：於初中及高中週會邀請校外機構進行專題講座</li> <li>● 籌辦專題展覽：於校園設置展覽角，加強學生對時事的關注及知識</li> <li>● 組織參觀活動：於初中或高中安排最少一次校外/海外參觀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成有關活動</li> <li>● 學生積極參與</li> </ul>	(通識)公民週活動 統籌	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視活動紀錄</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生參與本科有關的校外比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成最少一項校外比賽</li> </ul>	校外比賽統籌	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視校外比賽記錄</li> </ul>	☑	☑	☑
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌辦中五級中國文化考察學習團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成有關活動</li> <li>● 學生積極參與</li> <li>● 學生完成中國文化考察報告</li> </ul>	科主任/副科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視中國文化考察報告</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	☑	☑	☑
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援學生完成中國文化考察報告，引入校友支援，指導學生完成中國文化考察報告，讓學生掌握製作優質考察報告的技巧和要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生所繳交的中國文化考察報告達致合格水平</li> </ul>	科主任/副科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生中國文化報告成績</li> </ul>	☑	☑	☑

### 關注事項(三)：教師專業發展

目標	具體策略／工作 (請參考三年學校發展計劃 策略大綱)	成功準則／學生表現	負責人 / 組別	評估方法	時間表		
					22/23	23/24	24/25
3.1 推動教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵及支援教師與時並進，持續進修。</li> <li>● 增強教師對價值教育及國家安全教育的認識及推行技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師每年須出席／參加最少一次不少於兩小時的相關講座或活動</li> </ul>	科主任/副科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視科任老師培訓記錄</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2 完善教師評鑑系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以培訓推動專業發展：建立觀課文化，開放課堂，促進同儕交流文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過觀課分享，討論提升學習效能的策略</li> </ul>	科主任/副科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視觀課記錄</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>