

天主教培聖中學
2022- 2025 年度 三年工作計劃 (宗教倫理科)

關注事項(一)：興趣為基，增值為標、科技為策，提升學習效能

目標	具體策略／工作 (請參考三年學校發展計劃策略大綱)	成功準則／學生表現	負責人 / 組別	評估方法	時間表		
					22/23	23/24	24/25
1.1 引發興趣，提升學生能力感、建立自信，改善增值	1.利用厄瑪烏教學法讓課題更生活化 2.加強學生高階思維	70%學生願意在課堂中分享自己的生活經驗	全組	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生表現 課堂工作紙 	☑	☑	☑
1.2 培養閱讀興趣，提升語文能力	1.日常功課及考測加入課外閱讀文章，提升語文能力 2.參與閱讀獎勵計劃 3.善用自學平台(TEAMS)	<ul style="list-style-type: none"> 能完整句字回答閱讀問題 全年每位學生需繳交一份閱讀報告 	全組	<ul style="list-style-type: none"> 透過日常功課及考測 閱讀報告 全年學生需通過 TEAMS 預習課題 	☑	☑	☑

關注事項(二)：價值教育、動感校園

目標	具體策略／工作 (請參考三年學校發展計劃策略大綱)	成功準則／學生表現	負責人 / 組別	評估方法	時間表		
					22/23	23/24	24/25
2.1 完善價值教育的規劃和策略	1.以天主教教育核心價值、10項首要「學會學習 2+」、校訓精神、培聖人特質，培養學生正向積極的人生觀。 2.課程已包涵天主教教育五大核心價值 3.服務學習課及生死教育，建立完善價值教育	70%學生認識及認同天主教教育核心價值	全組	教師觀察學生表現，學生能展現該項核心價值	☑	☑	☑
2.2 建造動感校園，提升學生情意。	1. 舉辦不同比賽，如祈禱創作比賽、攝影比賽，培養學生五	70%學生參加有關宗教倫理科比賽	全組	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加比賽 學生在早會分享學習 	☑	☑	☑