

A. 科任老師

文靖華老師(科主任)、胡念恩老師、利詩雅老師、盧鏡鴻老師

B. 本科宗旨

- 甲、引導學生結合信仰、文化與生活，認識福音精神，體驗基督愛的喜訊，達至人格的成全，在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的發展。
- 乙、幫助學生尋找生命的價值和意義。
- 丙、加深學校的宗教氣氛，加強教師和學生的宗教和德育培訓。
- 丁、培養學生服務人群、回饋社會的精神；引導其認識中國文化，並發揚其優點。

C. 教學目標

甲、長期教育目標

i. 觀念方面

1. 引導學生認識基督信仰，體驗基督愛的精神，建立良好人際關係的概念。
2. 培養學生建立積極的人生觀，達至全人發展，自我實現。
3. 引導學生自愛自重、肯定自我價值。
4. 介紹中國傳統文化思想，推行天主教倫理及公民教育課程。

ii. 能力方面

1. 加強學生分析、思考的能力，引導學生運用科學方法研究問題，養成客觀的科學精神。
2. 因應學生的個別特質，培養其自學能力，獨立思考的能力和判斷是非的能力，亦參考天主教的立場，提供學生一個全面的價值倫理觀。
3. 培養學生對藝術的興趣及欣賞能力。
4. 培養學生的想像力和創作力。
5. 透過本科語言(subject language)，幫助學生提升其語文水平。

iii. 態度方面

1. 培養學生的宗教情操。
2. 引導學生經常自省、不斷學習。
3. 培養學生待人接物的禮貌、尊重他人的品格。
4. 培養學生的自信心和責任感。
5. 培養學生的自律自發精神。

乙、短期教育目標

- i. 培育身心健全的年青人，使他們：
- ii. 充滿愛心、關心社會；
- iii. 在心智和精神上做好準備，迎接生活上和工作上的挑戰，貢獻社會；

新高中倫理與宗教科

1. 本科宗旨
 - 1.1 鼓勵學生探索聖經所啟示的宗教信仰。
 - 1.2 讓學生認識宗教信仰與他們身處的境況的適切性。
 - 1.3 讓學生學習探索倫理及社會問題的正確技能。
 - 1.4 讓學生明白聖經所啟示的宗教信仰是基督信仰的基礎。
2. 本課程的目標是讓學生就以下各項獲得知識及理解：
 - 2.1 道德對個人與社會的重要性；
 - 2.2 各主要倫理體系的歷史及其歷久不衰的原因；
 - 2.3 有關宗教的起源、律例、形式與禮儀的知識；
 - 2.4 宗教創始人及其至今仍具有影響力的原因；
 - 2.5 當代有關宗教與倫理議題的重要觀點。
 - 2.6 本課程有助提升學生的技能，使他們能夠：
 - 2.7 反思個人的信念、價值觀和經驗；
 - 2.8 與持有不同信念和價值觀的人進行客觀討論；
 - 2.9 設身處地理解別人的信念和行為；
3. 本課程幫助學生培養下列的價值觀和態度：
 - 3.1 尊重他人；
 - 3.2 願意肯定他人的需求、感受和期望，並學習他人的見解；
 - 3.3 以包容的態度對待模稜兩可和弔詭情況；
 - 3.4 欣賞宗教及文化的差異；
 - 3.5 尊重生命；
4. 課程安排
 - 甲部：
 - 卷一：規範倫理學
 - 卷二：個人及社會問題

乙部：基督宗教

甲. 本科名稱及節數

中一至中六級每星期每班共有兩節

新高中一至高三參加公開試班別，考評局會考科目名稱為「倫理與宗教」科，每週五節。

新高中一：每週五節；

新高中二至三：每週六節。

I) 教與學

1. 多元化教學法

上課、設計教案及習作時，採用多元化的範式，以培養學生思考、分析、組織、表達的能力，範式包括：

小組討論/匯報；

多媒體教學；

Teams、視聽教材輔助教學；

座談會；

報告/個案研究；

參觀/考察；

心靈札記；

宗教閱讀獎勵計劃；

角色扮演；

提問；

2. 學期測驗

X) 每教完一個單元，給予學生溫習和複習的機會，讓他們有一個測驗。

3. 網上教學

X) 中四至中六推展培聖教室，利用培聖教室存放筆記，學生在培聖教室閱讀筆記及尋找資料，拓闊學生視野，加強學生自我學習的能力。

4. 照顧學習差異：

4.1 透過課程剪裁，引入核心課程和增潤課程兩部分，因應學生程度

選材教授。另引入合作學習等教學模式，協助學生掌握學習內容。

4.2 測驗上有核心部份，讓所有同學均懂如何作答；另設一些反思/自由作答題，讓能力稍遜同學亦可發揮。

II) 教學資源

1. 教科書(中一至中三：我走星光道)
2. 基督伴我行(思高版)
3. 自製筆記愛與生命系列
4. 互聯網上資料 及 報章新聞
5. 公教報
6. RME 教學材資
7. 新簡易宗教學
8. EDB 教學材料

D. 考評設計及評核方法

● 考評設計：

- ◆ 中一至中三級宗教及倫理科以分數顯示在成績表內：
50 分為合格
- ◆ 中四、中五、中六宗教及倫理科以 GRADE 代表成績
A：80-100 分
B：79-70 分
C：60-69 分
D：59-50 分
E：49-40 分
F：39-30 分
U 以下：29 以下

- 中四(選修)、中五(選修)、中六(選修)以分數
 - ◆ 40 分為合格

- 評核方法：
 - ◆ 中一班中三級宗教及倫理科以考試形式作評核

 - ◆ 中四、中五、中六宗教及倫理科以 GRADE 代表成績
 - A：80-100 分
 - B：79-70 分
 - C：60-69 分
 - D：59-50 分
 - E：49-40 分
 - F：39-30 分
 - U 以下：29 以下

- 中三級以分數
 - ◆ 50 分為合格

- 中四(選修)、中五(選修)、中六(選修)以分數
 - ◆ 40 分為合格

E. 教科書選用

以聖經配合生活課題，有系統地進行分析及探討：

中一：我走星光路第一冊及作業

中二：我走星光路第二冊及作業第二冊

中三：我走星光路第三冊及作業第三冊、倫理課題、基督宗教

中四及中五：倫理課題及處境生活實況(教師自編教材)

中四選修：基督傳統(《新簡易宗教學》、自編筆記及工作紙)

中五選修：教師自編教材

中六選修：教師自編教材

中六：倫理課題及處境生活實況(高級補充程度會考個人及社會問題課程及教師自編教材，但不參與公開考試)

F. 家課政策

中一至中三級:每月至少2次

中四至中六級:每月至少2次

除與教學相關的一般性的功課外，各學習階段必須包括下列功課:

中四至中六級階段: 讀書報告，服務學習課習作、生死教育習作。

中三級階段: 讀書報告

G. 開會次數

全年開會次數共2次，分別是8月中或8月底（新學年準備會議）、7月（全年檢討）。

H. 教師培訓政策

- 宗教科老師每年參加最少一次校外研討會，持續專業發展。
- 鼓勵公教老師參加教理班、聖經學院、聖神修院、明愛專上學院宗教教育等課程，深化信仰和宗教知識。

I. 學科活動

甲、校外比賽及活動

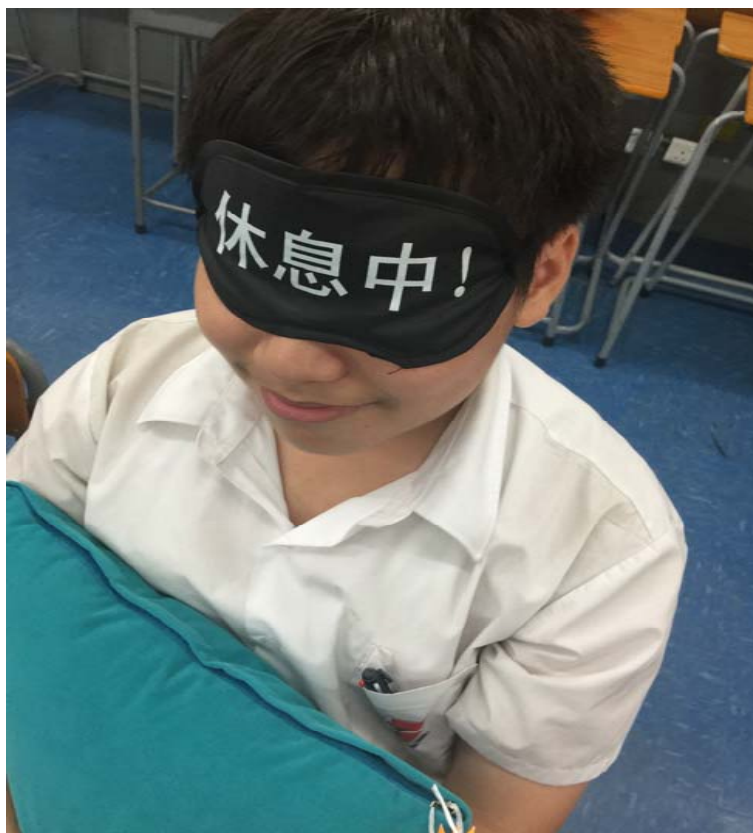
- 宗教/靈修文章閱讀獎勵計劃
- 中二、中三級心靈教育
- 中四服務學習課
- 中五級服務學習課
- 香港學校朗誦節（天主教經文朗誦）
- 中六級生前死後教育畢業日營

J. 宗教及倫理科學習活動回顧

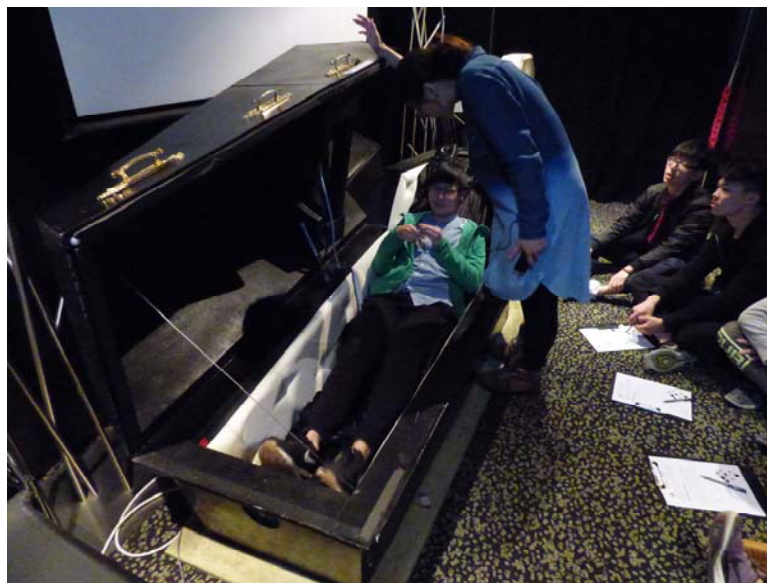
1. 中四及中五級服務學習課



2. 中二及中三級心靈教育



3. 中六級生死教育營





4. 2017 越歷之旅





