

三年計劃(2022-2025)

旅遊與款待科三年工作計劃目標：

1. 加強學科的氛圍，協助建立綜合學術型學校的形象。
2. 促進學生對旅遊與款待業的認識和預備。

工作計劃

關注事項	具體策略 / 工作 (請參考三年學校發展計劃策略大綱)	成功準則 / 學生表現	負責人	評估方法	時間表		
					22/23	23/24	24/25
1.1 興趣為基、增值為標、科技為策，提升學習效能	<p>善用電子學習平台提升學生學習興趣及增強其學習自信，提升成績：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用教學應用程式包括 Explain Everything、Teams 及 One Note 等，輔助課堂學習活動的進行，包括進行分組研習，利用網上學習平台(例如 Google Forms、Explain Everything)誘導學生參與學習，提升學生的學習興趣，改善增值表現。</li> <li>● 深化課堂學習，融入延展學習元素，例如按學習內容設立預習材料及評估，設立網上存取空間，上載本科的筆記、簡報、優良學生課業、學習活動記錄及分享(相片、影片及超連結)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師能應用有關應用程式</li> <li>● 學生能透過有關應用程式及 One Note 等參與課堂學習及取得資訊</li> <li>● 學生學習態度改善</li> <li>● 學生公開試 (DSE) 增值表現能達至第四級或以上正增值水平</li> </ul>	科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視記錄</li> <li>● 觀察學生課堂的學習表現</li> <li>● 進展性評估</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	<p>等，以提升學生的學習自信及鞏固所學。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活化課堂，照顧差異：透過分組教學、分層課業等，提升學生的學習效能。</li> <li>● 善用面授課堂時間處理學習難點、訓練高階思維及應試技巧。</li> </ul>						
1.2 培養閱讀興趣，提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強閱讀推廣，就個別施教課題，搜集及準備相關閱讀資料，學生可透過電子平台，例如 Teams，Google Form 等完成預習及評估，培養閱讀習慣。</li> </ul>	學生的完成率達70%	科主任		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 就個別施教的課題，搜集相關英文詞彙資料於課堂與學生討論，豐富學生的英語知識</li> </ul>	完成英文詞彙學習資料	科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視英文詞彙教材</li> <li>● 審視學生評核成績</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3 提升學生的公開試的增值表現	<p>採以考評重點為核心的課程設計：</p> <p>針對中等能力學生的學習需要，編訂各級教學內容，選取課程的學習重點及相關概念，配合課堂筆記工作紙，讓學生參與學習和鞏固課堂所學，提升成績。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成各級的教學內容設計</li> <li>● 各級課程能切合學生的需要，提升學習興趣及效能</li> </ul>	科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 審視學生參與課堂活動及考試的表現</li> <li>● 進展性評估</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

關注事項(二)：價值教育、動感校園

目標	具體策略／工作 (請參考三年學校發展 計劃策略大綱)	成功準則／學生 表現	負責人 ／ 組別	評估 方法	時間 表		
					22/23	23/24	24/25
2.1 完善價值教育的規劃和策略	<p>優化有關教學單元的議題內容，融入天主教核心價值、國家安全教育學習元素、「學會學習2+」價值觀和態度，包括自律、責任感及承擔精神；家庭、誠信、堅毅、關愛、同理心、負責、整潔等核心價值觀，培養正向思維，並增強學生抗逆能力，有關單元包括：</p> <p>中四級「旅遊簽證」及「旅遊業發展的影響」</p> <p>中五級「食物安全」</p> <p>中六級「旅遊及款待服務員工的個人特質」、「處理不易取悅的客人」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認識相關價值觀</li> <li>● 完成各級教學內容的整體規劃，並臚列有關核心價值</li> </ul>	各級統籌老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師交流和分享</li> <li>● 審視學生課堂學習的表現</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2 建造動感校園，提升學生情意。	<p>安排不少於一次的校外／境外參觀活動，豐富學生的學習經歷</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成有關活動</li> <li>● 學生積極參與</li> </ul>	科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視活動紀錄</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

關注事項(三)：教師專業發展

目標	具體策略／工作 (請參考三年學校發展 計劃策略大綱)	成功準則／學生 表現	負責人 ／ 組別	評估 方法	時間 表		
					22/23	23/24	24/25
3.1 推動教師專業 發展	1. 鼓勵及支援教師與 時並進，持續進 修。  2. 增強教師對價值教 育及國家安全教育的 認識及推行技 巧。	安排科任老師參加 有關價值教育和國 家安全教育的講 座、工作坊或課程  科任老師每年須出 席/參加最少一次不 少於兩小時的講座 或活動	科主任	● 審視科任老 師培訓記錄	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2 完善教師評鑑 系統	以培訓推動專業發展： 建立觀課文化，開放課 堂，促進同儕交流文化	透過觀課分享，討 論提升學習效能的 策略	科主任	● 審視觀課記 錄		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>